

نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الرابع

الفترة الدراسية الثانية

بطيء تعلم

العام الدراسي

2025-2024



4

الصف الرابع

SCAN ME



فريق إعداد التوجيهات الفنية

الوحدة التعليمية	الوحدة الأولى الوراثة والتكاثر
	مساند (1) تعرف وشرح التكاثر والوراثة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا بوضع علامة (✓) في المربع المناسب فيما يلي:

1- الوحدة الأساسية في بناء جسم الكائنات الحية: ص 16

الخلية النسيج العضلات العضو

2- مجموعة من الخلايا تتشابه في تركيبها وتقوم بنفس الوظيفة: ص 18

عضو نسيج خلية جهاز

3- عضو من أعضاء الجهاز الدوري: ص 19

الجمجمة القلب الأعصاب المعدة

4- جهاز من أجهزة جسم الانسان وظيفته الأساسية تحريك الجسم: ص 19

الجهاز العصبي الجهاز التنفسي الجهاز العضلي الجهاز الدوري

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- 1- أداة خاصة تجعل الأشياء تبدو أكبر بكثير من حقيقتها . ص 17 (**المجهر**)
2- جهاز يعمل على نقل الغازات والمغذيات عن طريق الدم لأجزاء الجسم. ص 19 (**الجهاز الدوري**)
3- جهاز يعمل على استقامة الجسم واعطائه شكله وحماية الأعضاء الداخلية. ص 19 (**الجهاز العظمي**)

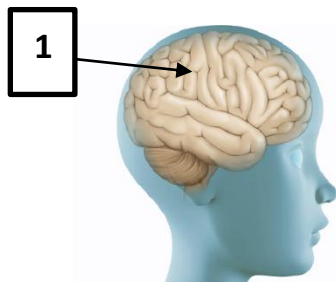
السؤال الثالث: في الجداول التالية اختر العبارة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام مايناسبها من عبارات المجموعة (أ) : ص 18

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	
1- الجهاز	- مجموعة من الأنسجة تقوم بوظيفة معينة.	(2)
2- العضو	- مجموعة من الأعضاء المختلفة تعمل معاً للقيام بوظيفة معينة.	(1)

السؤال الرابع: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:-

- 1- يتكون جسم الانسان من خلية واحدة . ص 16 (**خطأ**)
2- استطاع العلماء دراسة الخلايا من خلال استخدام المجهر . ص 17 (**صحيحة**)
3- تتشابه الخلية الحيوانية والخلية النباتية في الشكل والتركيب . ص 17 (**خطأ**)

السؤال الخامس: أكمل البيانات على الرسم التالي :-

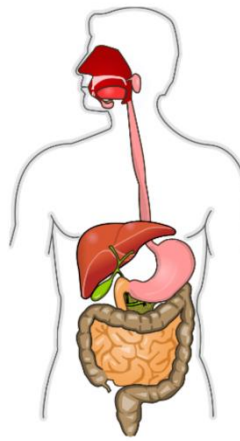


- 1- الشكل المقابل يوضح **الدماغ**
وهو عضو ينتمي الى الجهاز ... **العصبي** ...

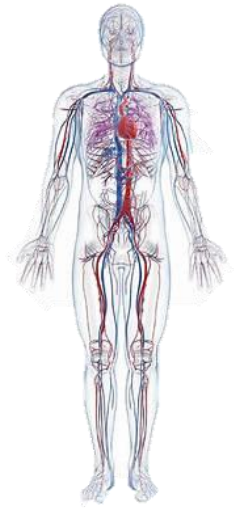
2- اكتب اسم كل جهاز أسفل الصورة : ص 19-20



الجهاز العضلي



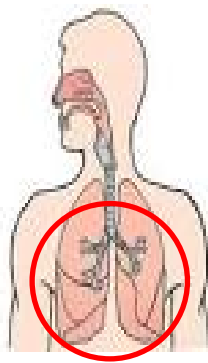
الجهاز الهضمي



الجهاز الدوري

3- الرسم الموضح أمامك يمثل الجهاز (التنفسي) ص:20

* حدد بالرسم عضو الرئتين .



الوحدة التعليمية	الثانية
الكفايات الخاصة	(2 . 2) يوضح تأثير الضوء على المواد العاكسة والمواد الشفافة من خلال التجريب.
	(3 . 2) توضيح تأثير القوة على حركة الأشياء من خلال التجريب

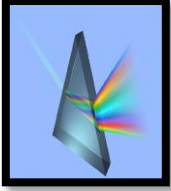
السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1. الضوء نوع من أنواع الطاقة التي يمكن أن نراها . (✓) ص ٣٢
2. ينعكس الضوء عن الأجسام الملساء في عدة اتجاهات . (X) ص ٣٤
3. نرى الأجسام باللون الأسود لأنه يعكس جميع ألوان الطيف المرئي. (X) ص 46
4. تعكس الأجسام المعتمة ألوانها فقط من الطيف المرئي . (✓) ص 45
5. ينعكس الضوء الساقط عن الأجسام الخشنة في اتجاه واحد . (X) ص ٣٤
6. الضوء الأبيض عبارة عن 6 ألوان من الطيف المرئي . (X) ص 43
7. تعكس الأجسام البيضاء جميع ألوان الطيف المرئي . (✓) ص 46
8. يمر الضوء خلال الأجسام المعتمة . (X) ص ٤٥
9. يحلل المنشور الزجاجي الضوء الأبيض إلى ألوانه السبعة. (✓) ص ٤٢
10. ينكسر الضوء عند انتقاله بين وسطين شفافين مختلفين . (✓) ص ٣٩

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة علميا بوضع علامة (✓) في المربع المناسب فيما يلي:

1. تلبس الملابس السوداء في فصل الشتاء : ص ٤٧

- تعكس ضوء الشمس . تمتص ضوء الشمس . تمرر ضوء الشمس . تعكس لونها .



2. عند سلبط ضوء الأبيض على المنشور الزجاجي فإن الضوء : ص ٤١

- ينعكس يمر يتحلل تمتص

3. نرى الأشياء من حولنا بسبب وجود : ص ٣٢

- الضوء الحرارة الصوت الألوان الطيف

4. لا نرى ضوء الشمعة من خلال أنبوب ملتوي لأن الضوء يسير في خطوط : ص ٣٣

- ملتوية مستقيمة متقاطعة منحنى

5. أحد الأجسام التالية يعكس الضوء في اتجاه واحد هو : ص ٣٤

- الخشب الزجاج البلاستيك المرآة

6. عند انتقال الضوء من الهواء إلى الماء فإن الضوء : ص 39

- ينكسر ينعكس يتحلل ينفذ

7- القوة التي تتسبب بسقوط أوراق الأشجار على الأرض : ص 56

- الكهربائية الجاذبية الضوئية الهواء





8- أول من وضع قانون للجاذبية الأرضية :ص56

الخوارزمي

الحسن الهيثم

أديسون

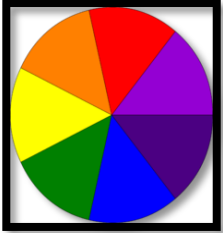
اسحاق نيوتن

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :

1. انحراف أو انثناء الشعاع الضوئي عند انتقاله بين وسطين شفافين مختلفين في الخواص . ص ٣٩ (**انكسار الضوء**.....)
2. ارتداد الضوء بعد سقوطه على جسم عاكس . ص ٣٤ (**انعكاس الضوء**.....)
3. ظاهرة طبيعية ناتجة عن انكسار وتحلل أشعة ضوء الشمس خلال قطرات الماء . ص ٤١ (**قوس المطر**.....)
- 4 . طاقة ضوئية يمكن رؤيتها وتحليلها إلى ألوان قوس المطر . ص 43 (**الطيف المرئي**.....)
- 5 . قوة جذب الأشياء نحو الأرض . ص 56 (**الجاذبية الأرضية**.....)
6. مقدار كمية المادة في الجسم . ص 58 (**الكتلة**.....)

السؤال الرابع : اكمل الفراغات التالية بما يناسبها علمياً:

1. يسير الضوء في خطوط **مستقيمة** ص 33
2. نرى الأجسام البيضاء باللون الأبيض لأنها **تعكس** جميع ألوان الطيف المرئي ص 46
3. نرى الأجسام السوداء باللون الأسود لأنها ... **تمتص** جميع ألوان الطيف المرئي . ص 46
4. نرى الطماطم باللون الأحمر لأنها **تعكس** لونها من ألوان الطيف المرئي . ص 45
5. تبدو الأجسام في موقع **أقرب** من موقعها الحقيقي في قاع حمام السباحة . ص 39
6. ينكسر الضوء عند انتقاله بين الهواء و **الماء / أو أي اجابة اخرى صحيحة ص39**
7. عند سقوط الضوء على المرآة فانه **ينعكس** ص 34
8. يتشكل الضوء الأبيض عند **مزج** ألوان الطيف السبعة . ص 43
9. : قوة الجاذبية الأرضية تزداد كلما زادت... **الكتلة**.. ص 58

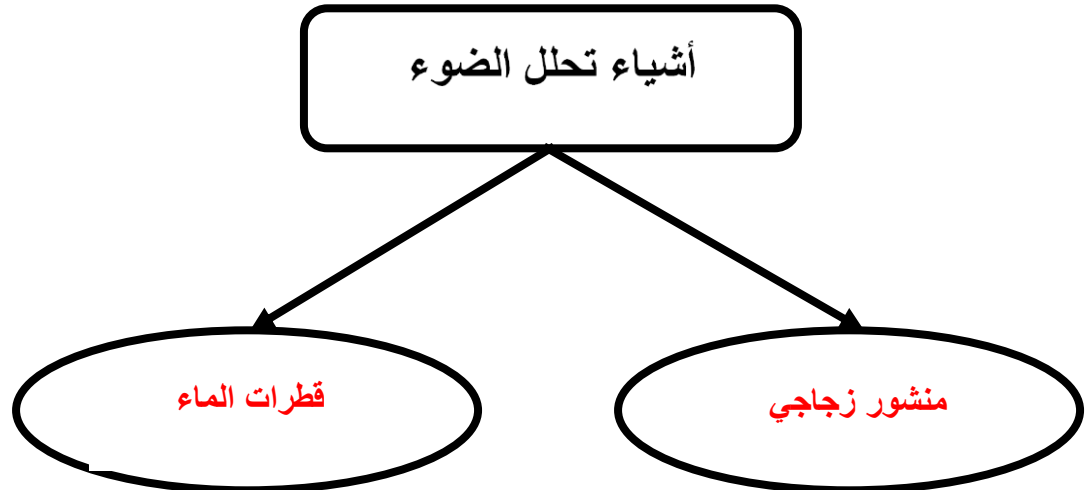


السؤال الخامس : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما

يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(3)	. ارتداد الضوء بعد سقوطه على جسم عاكس. ص ٣٤	1. انكسار الضوء
(1)	. انحراف أو انحناء الشعاع الضوئي عند انتقاله بين وسطين شفافين	2. مرور الضوء
	مختلفين في الخواص. ص 39	3. انعكاس الضوء

السؤال السادس : أكمل المخطط السهمي التالي: ص 42



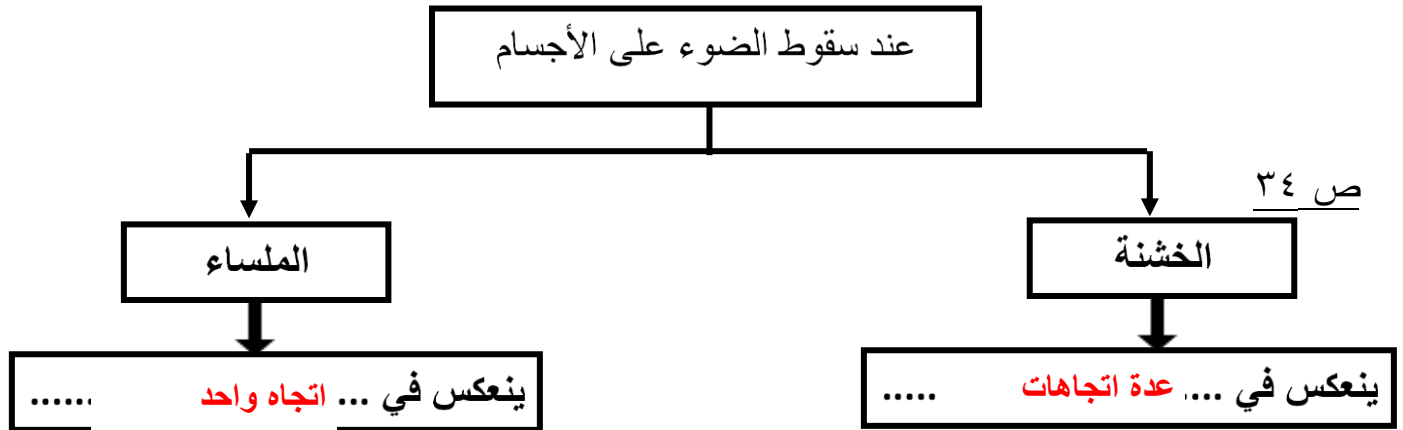
السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث عند تسليط ضوء المصباح اليدوي على المنشور الزجاجي؟



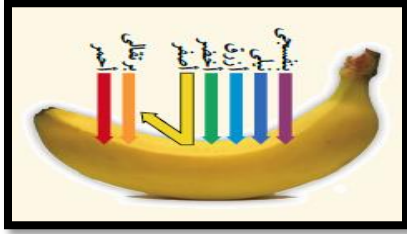
ص 2

• المنشور الزجاجي **يحلل** ضوء المصباح الأبيض إلى ألوانه السبعة .

السؤال الثامن : ادرس المخططات السهمية التالية ثم أكمل الناقص :-

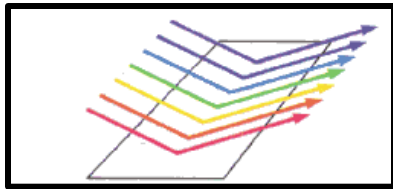


السؤال التاسع : انظر إلى الصور التي أمامك ثم أكمل الفراغات التالية بما يناسبها علميا:

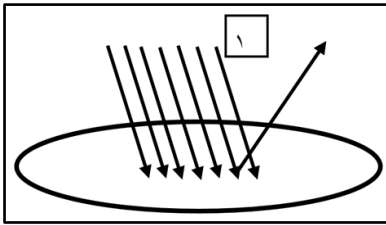


1. نرى الموزة باللون **الأصفر** ص ٤٥

2. الأجسام المعتمة الملونة ... **تعكس** ألوانها فقط من ألوان الطيف المرئي. ص 45



3. نرى الورقة باللون .. **الأبيض** ص ٤٦



4. نرى الجسم باللون **البرتقالي** ص ٤٥

الوحدة	الثالثة
الكفايات الخاصة	(1-3) يتعرف على تغير الطاقة المتعلق بالوضع و الحركة

السؤال الأول : اكتب كلمة (صحيحة) عند العبارة الصحيحة و كلمة (خاطئة) عند العبارة غير

الصحيحة

1. الماء ضروري لتستمر الحياة . (صحيحة) ص ٨٤
2. يقام السد عند البحيرات . (خاطئة) ص ٨٥
3. الطاقة لا تفنى . (صحيحة) ص ٧٨
4. يدور التوربين بقوة جريان الماء . (صحيحة) ص ٨٦
5. تبني السدود عند الشلالات . (صحيحة) ص ٨٥
6. تبني السدود في دولة الكويت . (خاطئة) ص ٨٥
7. تتحول الطاقة من شكل لآخر . (صحيحة) ص ٧٨
8. يمكن الحصول على الكهرباء من حركة التوربين . (صحيحة) ص ٨٦

السؤال الثاني : اذكر أهمية كلاً من :

1. بناء السدود المائية عند الانهار . ص ٨٥

----- للاستفادة من طاقة الوضع المختزنة للماء في تحريك التوربينات / توليد الكهرباء

2. يبني السد عند أكثر الأماكن ارتفاعاً . ص ٨٥

----- للاستفادة من طاقة حركة الماء المتساقط

3. ربط مولد كهربائي بعجلة متحركة . ص 78

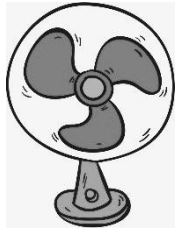
----- لتدوير العجلة المولد الكهربائي وتنتج الكهرباء

4. الماء للكائنات الحية . ص ٨٤

----- للشرب - للنمو - للغسل

السؤال الثالث : ادرس الرسومات ثم نفذ المطلوب :

1. حدد نوع الطاقة الناتجة : ص 78



----- طاقة حركية



----- طاقة حرارية / ضوئية



----- طاقة صوتية



----- طاقة ضوئية

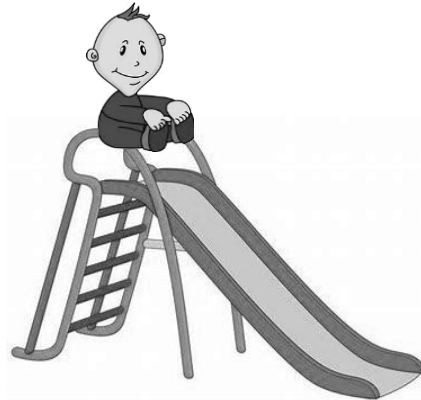
1. حدد نوع الطاقة في الصور التالية :

ص ٧٩

طاقة الحركة باللون الأخضر



طاقة الوضع باللون الأحمر



2. حدد الموقع الصحيح لتثبيت التوربين : ص 85



السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما يناسبها :



1. تتحول طاقة --- الوضع --- الى طاقة --- الحركة --- ص ٧٩



2. تتحول طاقة --- الوضع --- الى طاقة --- الحركة --- ص

السؤال السابع : رتب خطوات توليد الكهرباء من طاقة حركة الماء : ص ٨٦

يحجز الماء في خزان ضخم
خلف السد

2

يسقط الماء على التوربين

3

إقامة السدود

1

يدور التربين و يدير معه
المولد الكهربائي

4

نحصل على الكهرباء

5

الوحدة التعليمية

الوحدة التعليمية الرابعة: التغيرات الفيزيائية والكيميائية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

يلي:

1- أحد التغيرات التالية يُعتبر تغيراً فيزيائياً: ص 96

إحتراق الورق قص الورق صدأ الحديد صنع الأدوية

2- يتكوّن محلول متجانس عند خلط الماء و : ص 97

المكسرات الرمل الزيت السكر

3- درجة الحرارة التي يتحوّل عندها الماء الى الحالة الصلبة (الثلج): ص 100

100 س صفر س 10 س 50 س

4- عندما يلامس بخار الماء الدافئ جسم بارد فإنه يتحوّل الى الحالة : ص 101

الصلبة السائلة الغازية لا يتغير

5- عند درجة الغليان يتحوّل الماء الى الحالة : ص 101

السائلة الصلبة الغازية لا يتغير

6- تعرّض الحديد للرطوبة ينتج عنه مادة جديدة لونها بني محمر تسمى :ص114
 العفن الصدأ الخبز البناء الضوئي

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- 1- التغيير في شكل أو حالة المادة دون تغيير نوعها . ص96 (**التغير الفيزيائي**)
- 2- الدرجة التي يتحوّل عندها الماء الى الحالة الغازية . ص 101 (**درجة الغليان**)
- 3- تحوّل المادة من الحالة الغازية الى الحالة السائلة . ص 101 (**التكثف**)

السؤال الثالث: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1-يمكن فصل السكر عن العصير بسهولة . ص 97 (**خطأ**)
- 2- يشكل عصير الليمون خليط متجانس . ص 97 (**صحيحة**)
- 3- اعادة التشكيل للصلصال من التغيرات الكيميائية. ص 96 (**خطأ**)
- 4- ان مزج مادتان أو أكثر مزجاً تاماً يشكّل خليطاً متجانساً. ص 97 (**صحيحة**)
- 5- درجة غليان الماء هي صفر درجة سليزية. ص 100 (**خطأ**)
- 6- يتبخّر الماء عندما يلامس سطح بارد . ص 101 (**خطأ**)
- 7- درجة التجمد يتحوّل عندها الماء الى الحالة الصلبة. ص 101 (**صحيحة**)
- 8- تغيير نوع المادة يُعتبر تغييراً كيميائياً. ص 115 (**صحيحة**)
- 9-المادة الناتجة من التغيير الكيميائي تختلف عن المادة الأصلية . ص 115 (**صحيحة**)

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ، مع ذكر السبب:

1- عند طحن السكر يحدث :ص 97

تغير فيزيائي

تغير كيميائي

السبب : **حدث تغير في شكل المادة ولم يتغير نوعها**

2- تعتبر سلطة الخضروات :ص 97

خليط غير متجانس

خليط متجانس

السبب : **لأنه يمكن فصل مكوناته بسهولة.....**

السؤال الخامس : قابل بين كل مما يلي بكتابة وجه الشبه بينهما:

ص 97	سلطة الفواكه	مكسرات متنوعة
وجه الشبه	خليط غير متجانس	

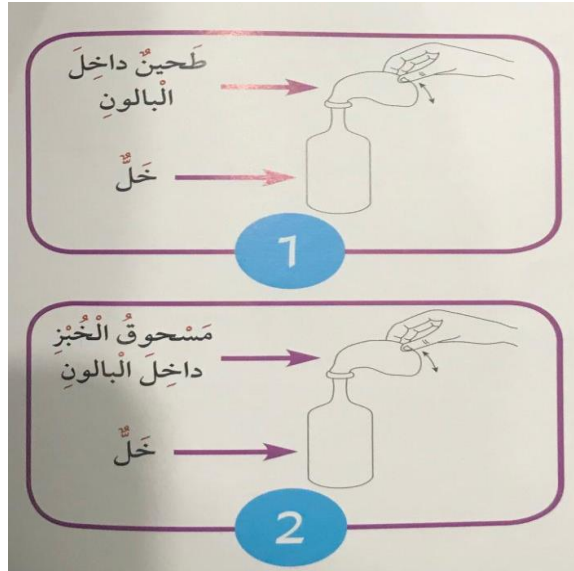
ص 114	صدأ الحديد	عملية البناء الضوئي
وجه الشبه	تغيرات كيميائية	

السؤال السادس: أكمل البيانات على الرسم التالي: ص 114



خلال هذا التفاعل حدث نوع من أنواع التغير , اذكره .

..... تغير كيميائي



2- تم اجراء هذه التجربة في مختبر العلوم ص.114
ماذا لاحظت ؟

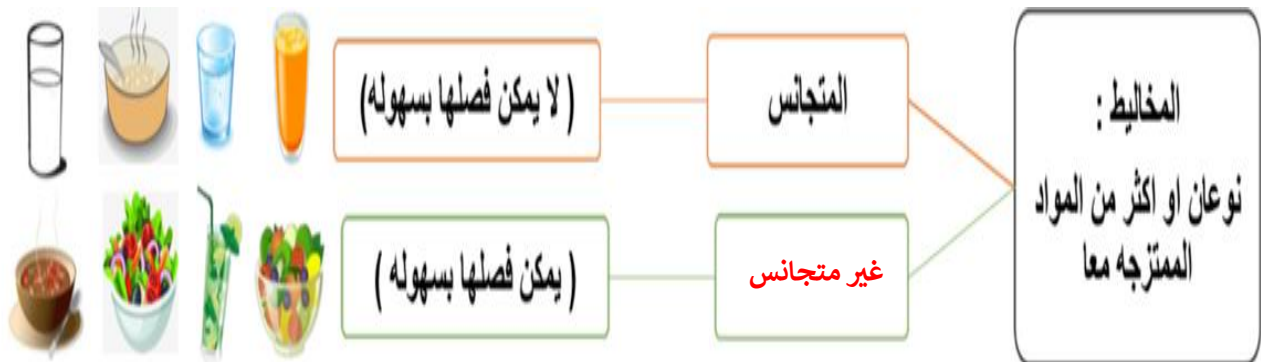
التجربة (1) لم يحدث أي تفاعل

التجربة (2) تصاعد فقاعات غازية ملأت البالون

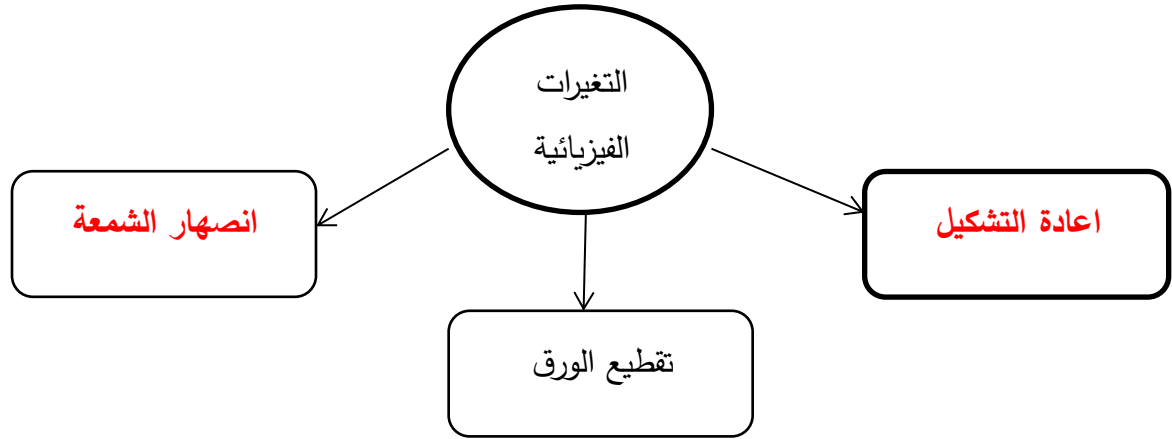
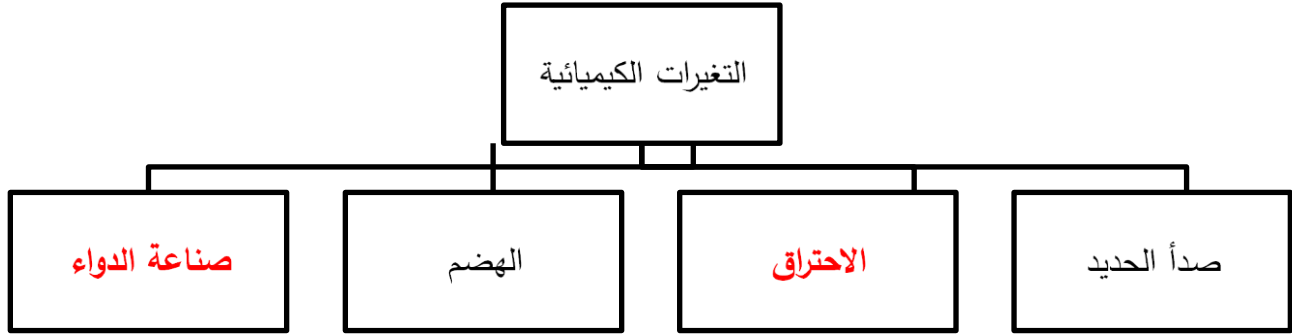
فسر ماحدث :

تفاعل مسحوق الخبز مع الخل ونتج عنه مادة جديدة
وظهور فقاعات غازية تتصاعد الى أعلى وتملأ البالون .

3- ص 97



السؤال السابع: أكمل المنظمات الشكلية التالية :



انتهت الأسئلة