

نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الثالث

الفترة الدراسية الثانية

بطيء تعلم

العام الدراسي

2025-2024



3

الصف الثالث

SCAN ME

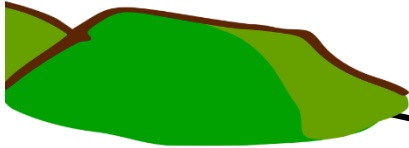
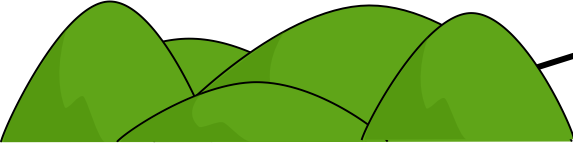



فريق إعداد التوجيهات الفنية

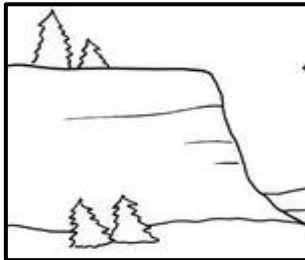
موضوع الدرس : ما هي خصائص سطح الأرض في بلادي ؟ ص 14

السؤال الأول : صل بين كلمات القائمة (أ) وما يناسبها من صور لمظاهر سطح الأرض في القائمة

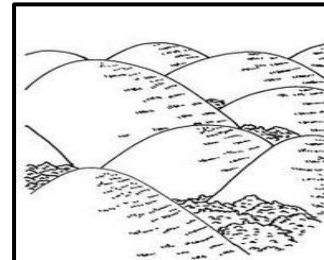
(ب) فيما يلي : ص 14

| (ب) | (أ) |
|--|-------|
|  | تلال |
|  | هضاب |
|  | سهل |

السؤال الثاني : لاحظ الصور التالية واكتب اسم مظهر سطح الأرض أسفل الصورة : ص 14



.....هضبة.....



.....تلال.....

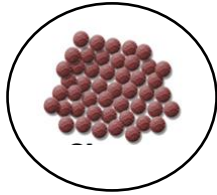
موضوع الدرس : ما هي خصائص سطح الأرض في بلادنا ؟ ص 14

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة في
كلا مما يلي :- ص 14

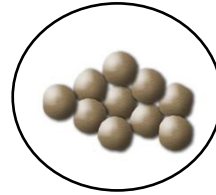
- 1- الجبال مظهر من مظاهر سطح الأرض في دولة الكويت. (✗)
- 2- نبنى منازلنا في دولة الكويت على تلال من الرمال. (✗)
- 3- الهضبة أرض منبسطة ومسطحة. (✓)

موضوع الدرس : ما هي خصائص الصخور والتربة في بلادنا ؟ ص 16

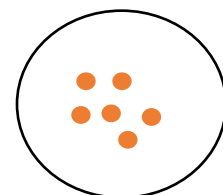
السؤال الأول : حدد بالرسم حبيبات أنواع التربة في الدوائر التالية ص 16



تربة طينية



تربة زراعية



تربة رملية

السؤال الثاني : تم وضع 3 انواع مختلفة من التربة في كل قمع من الاقماع ،ساعد أحمد في التعرف
على نوع التربة من خلال ملاحظة كمية الماء النافذ في الكأس: ص16



1- التربة (3) هي تربةطينية.....

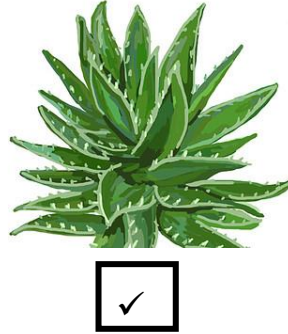
2- تربة الكويت رقم 1.....

الماء النافذ

موضوع الدرس : النباتات في الصحراء ؟ ص 24

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع
أسفل الصور الآتية: ص 24

1- نبات صحراوي: ص 24



2- نبات تعتبر زهرته الزهرة الوطنية لدولة الكويت:- ص 24



الرمث



الأقحوان



الكحيل



العرفج

3- الصورة المناسبة التي توضح حلاً لمشكلة قلة المياه في دولة الكويت :- ص 28



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة في كلا مما يلي ص 24 :-

- 1- النباتات الصحراوية هي نباتات تحتاج الى كمية مياه كبيرة. (✗)
- 2- يمكن لنباتات الحديقة العيش في الصحراء. (✗)
- 3- جذور نباتات الصحراء طويلة. (✓)




السؤال الثالث : حوط الإجابة الصحيحة بوضع علامة دائرة حولها :-

1- صفة تشترك فيها النباتات الصحراوية في الكويت .ص24

- أوراق حجمها كبير -جذور طويلة ومتفرعة -ساق طويلة -جذور قصيرة

موضوع الدرس : ما هي المشاكل المعيقة للزراعة ؟ ص 28

السؤال الأول : اختر الصورة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات القائمة (أ) فيما يلي ص 28

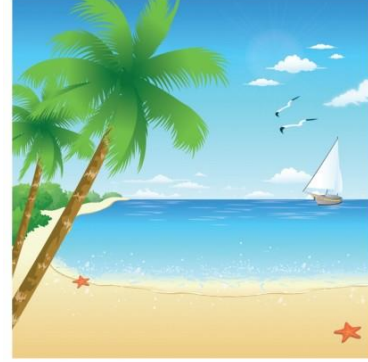
| الرقم المناسب | مجموعة (أ) المشكلة | الرقم | مجموعة (ب) الحل |
|---------------|---------------------------------|-------|---|
| (2) | الرياح في الصحراء | (1) |  |
| (1) | ارتفاع درجات الحرارة في الصحراء | (2) |  |
| () | | (3) |  |

موضوع الدرس : كيف أعتنى بالبيئة البحرية ؟ ص 34

السؤال الأول : من خلال الصور التالية أجب عما يلي :- ص34



2



1

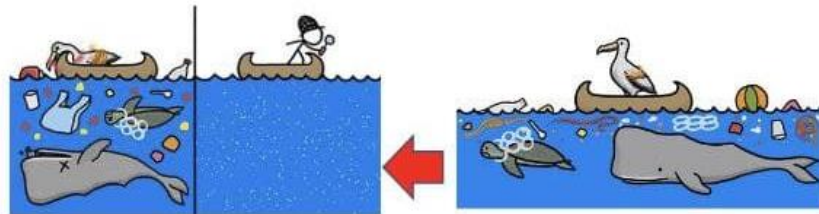
- انا افضل الذهاب الى شاطئ الصورة رقم 1.....

- السببلان الشاطئ نظيف.....

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية بين القوسين فيما يلي : ص 34

1- هي كل ما يحط بالكائن الحي من كائنات حية واشياء غير حية (..البيئة...)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: ص34



1- ما الذي أدى الى موت الحيوانات في الصورة. (أكتب استنتاجك)

.....التلوث.....

السؤال الرابع :

1- عند ذهابك الى الشاطئ في يوم مشمس شاهدت هذه العائلة، حوط على السلوك الخاطئ و قدم نصيحة أو حل ص34



النصيحة :-----عدم رمي النفايات على الأرض-----

2- حوط على السلوك الخاطئ و اذكر السبب : ص34



السبب :-----رمي القاذورات بالبحر-----

3- حوط السلوكيات الصحيحة في كلا مما يلي : ص34





4 - اكتب تعليق على الصورة :-

..... لا ترموا القاذورات في مياه البحر

موضوع الدرس : كيف أعتني بالبيئة البرية ؟ ص 36

السؤال الأول : لون الوجه المناسب لكل سلوك أثناء الذهاب للبر . ص 36



أ- قطع أغصان الأشجار لإشعال النار.



ب- وضع القمامة في حاويات مخصصة لها.



ت- عدم قطع أي نباتات في الصحراء.



ث- صيد الحيوانات الزاحفة مثل الثعبان.



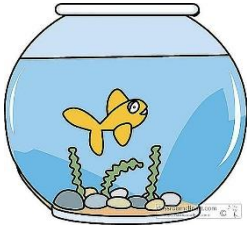
ج- إشعال النار داخل الخيمة للتدفئة.



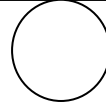
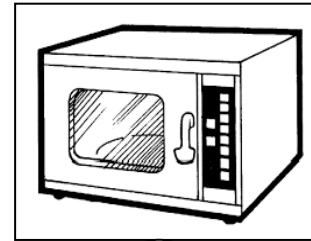
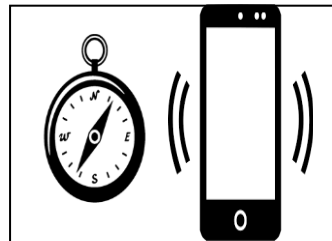
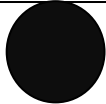
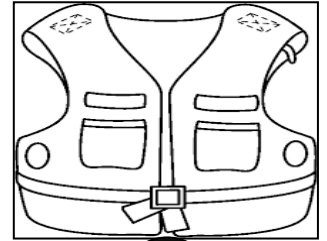
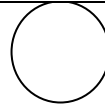
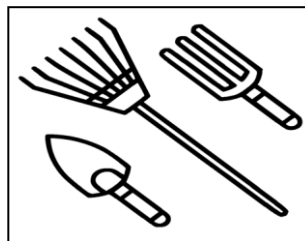
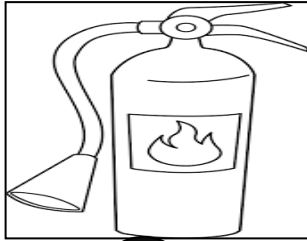
ح-

موضوع الدرس : كيف أحافظ على سلامتي في البحر ؟ ص 42




السؤال الأول : ضع علامة (✓) امام الأدوات اللازمة للذهاب الى رحلة بحرية بالقارب وعلامة (✗) حول الأدوات التي لا تحتاجها . ص 42



(2) ظل دائرة الأدوات التي تساعد على سلامتك أثناء الخروج في نزهة بحرية.



(3) اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من صور المجموعة (ب) واكتب الرقم بين القوسين ص 42

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|----------------------------|--|
| (2) | ضرورة للحماية من الحريق | 1  |
| (1) | تساعدني في معرفة الاتجاهات | 2  |
| | |  |

موضوع الدرس : كيف أحافظ على سلامتي في الصحراء؟ ؟ ص 44

السؤال الأول : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة في كلا مما يلي :- ص 44

- 1- عند الذهاب الى البر يجب عدم رمي الأوساخ على الارض (✓) .
- 2- نشعل فحم الشواء بالأماكن المغلقة (✗)
- 3- يجب قتل الحيوانات الصحراوية عند الذهاب الى التخيم (✗)

السؤال الثاني :اجب عن السؤال التالي :ص 44

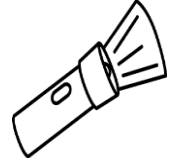
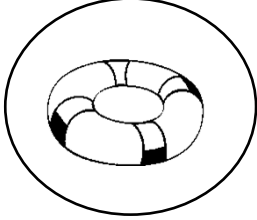
عندما ذهبت للتخييم في البر شاهدت هذا السلوك
قدم نصيحة لهذا الولد .

.....حافظ على نباتات الصحراء.....



السؤال الثالث : حوِّط بـ (○) الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :ص44

1- جميع الأدوات التي أمامك مهمة للسلامة في الصحراء ما عدا

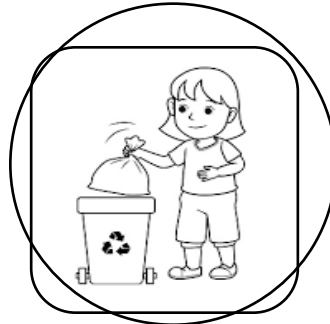


السؤال الرابع : كيف تتصرف في الموقف التالي : ص44

- أثناء التخييم مع أسرتك في البر رأيت جسما غريبا.
ماذا تفعل

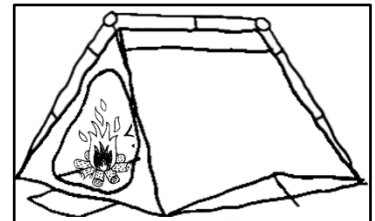
.....عدم لمس الاجسام الغريبة وإبلاغ الشرطة.....

السؤال الخامس : لون السلوك الصحيح للمحافظة على سلامتك في الصحراء ؟ : ص44



السؤال السادس : حدد نوع السلوك ما اذا كان صحيح أو خاطئ : ص44

.....خاطئ.....



موضوع الدرس : الماء حاجة أساسية للحياة ؟ ص50

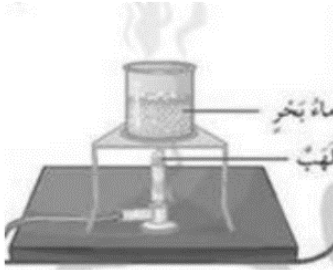
السؤال الأول : أكمل العبارات بما يناسبها علميا :- ص50

- 1- ماء البحر ماء غير صالح للشرب (✓) .
- 2- التبخير هو تحويل الماء من الحالة السائلة الى الصلبة بالحرارة (x) .
- 3- عند تكثيف ماء البحر نحصل على ماء صالح للشرب (✓)



السؤال الثاني : اجب عن الاسئلة التالية :ص50

- عند غلي ماء البحر يتبخر الماء كله ويتبقىالملح.....



السؤال الثالث: أجب عما يلي : ص50

1-من خلال التجربة العلمية(تجربة اختفاء الماء) قم بغلي ماء البحر الى ان يختفي

ماذا بقي في الكأس؟الملح.....

ماذا حدث للماء، في الكأس؟تبخر.....

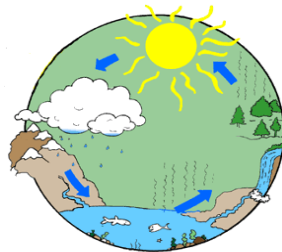


2- عند وضع سطح بارد مثل المرآه كما في الصورة ماذا يتجمع على سطح المرآه

.....قطرات ماء.....

موضوع الدرس : كيف يمكن معالجة مياه البحر ؟ ص52

السؤال الأول : أجب عن الاسئلة التالية :-



الشكل يمثلدورة الماء في الطبيعة.....

السؤال الثاني : صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها فيما يلي :ص52



تقطير

تكثيف

تبخير

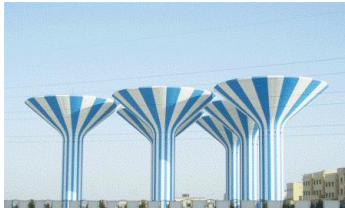
السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

يلي:ص52

- 1 – تنخفض درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض (√)
- 2 – التكثف هو تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية (×)

موضوع الدرس : أين تتم تنقية ماء البحر؟ ص 54

السؤال الأول : اجب عن الاسئلة التالية :-



- يوجد بداخل الأبراجماء.....

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً : ص54

- أ- سلسلة من العمليات الصناعية تجري لإزالة الأملاح الزائدة الذائبة في الماءتحلية.....
- ب- المصدر الأساسي لمياه الشرب في الكويت هومياه البحر.....

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) واكتب الرقم أمامها :ص54

| الرقم | أ | ب |
|-------|-------------------------------|-------------------------|
| (2) | - تقطير ماء البحر تتم في محطة | 1- الوقود 2- التحلية |
| (1) | - يخزن داخل أبراج الكويت | 1- ماء 2- زيت |

موضوع الدرس : النفط ثروة بلادي ص 60

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ص60

1 - ساعد الكويت على التطور من الماضي إلى الحاضر هو :

- أ- الماء ()
- ب- النفط (✓)
- ج- الزراعة ()
- د- البر ()

السؤال الثاني: ظل الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها : ص 60

1-النفط يكون في الحالة:

صلبة الغازية تبخر سائلة

2-الثروة الرئيسية لدولة الكويت :

النفط الغاز الماء الرياح

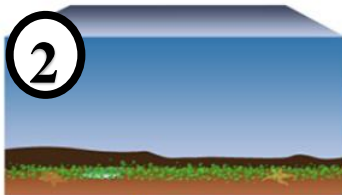
السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي : : ص 60

1-قوام النفط خفيف . (×)

2-يوجد النفط في باطن الأرض على أعماق كبيرة . (√)

3 -النفط تشكل من كائنات حية دقيقة نباتية وحيوانية . (√)

السؤال الرابع : رتب مراحل تكون النفط : ص 60



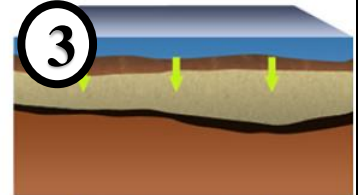
تراكمت فوقها طبقات رسوبية



كائنات حية دقيقة
كائنات حية دقيقة دفنت
في قاع البحر



تكوّن النفط



زاد الضغط والحرارة

موضوع الدرس : ما طرق التعامل مع المنتجات النفطية بصورة آمنة ؟ ص 68- 69

السؤال الاول : اختر رقم المنتج النفطي المناسب وضع رقمه بين القوسين أسفل العبارة التالية : ص 68-

69

| | |
|---|---|
| <p>من المنتجات النفطية وتستخدم بكثرة في القضاء على الحشرات</p> <p>(3)</p> |  <p>(1)</p> |
| |  <p>(2)</p> |
| |  <p>(3)</p> |

السؤال الثالث : قابل بين ما هو محدد في الجدول التالي فيما يلي: ص68-69

| | | |
|--|---|------------------|
|  <p>بنزين</p> |  <p>مبيدات حشرية</p> | |
| <p>.....منتجات نفطية.....</p> | | <p>وجه الشبه</p> |

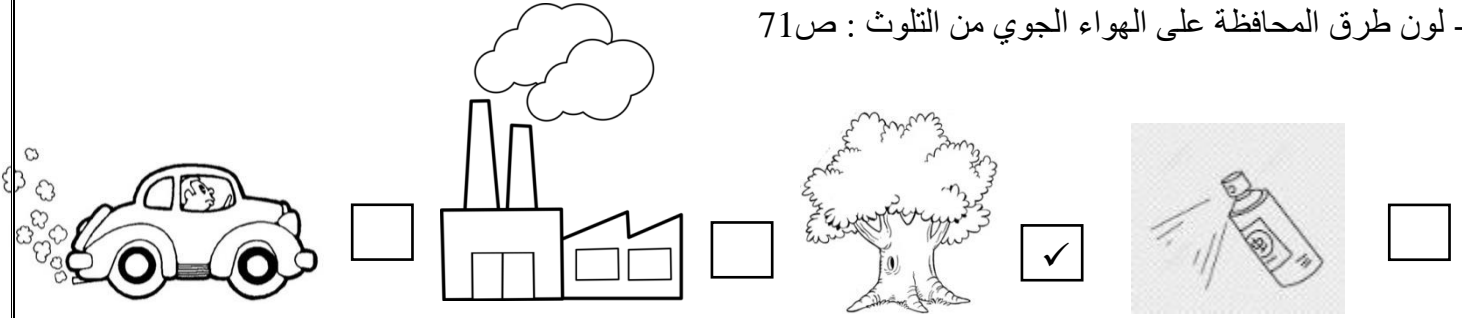
موضوع الدرس : كيف تحد من تلوث الهواء الجوي ؟ ص 71

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1-الغازات المنبعثة من عوادم السيارات تسبب تلوث الهواء الجوي. (√) ص71

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- لون طرق المحافظة على الهواء الجوي من التلوث : ص71



2-الطريقة الأمثل للحد من تلوث الهواء استخدام أحد المواصلات التالية : ص71



السؤال الثالث : ظلل رقم صورة المكان المناسب لممارسة رياضة المشي في المربع الموضح أسفل الصورة الصورة مع ذكر السبب



(2)



ص71 :

(1)

السبب : الهواء في الصورة رقم 2 غير ملوث