



نموذج إجابة بنك أسئلة العلوم للمرحلة المتوسطة

للفترة الدراسية الثانية
للعام الدراسي
(2024-2025) م



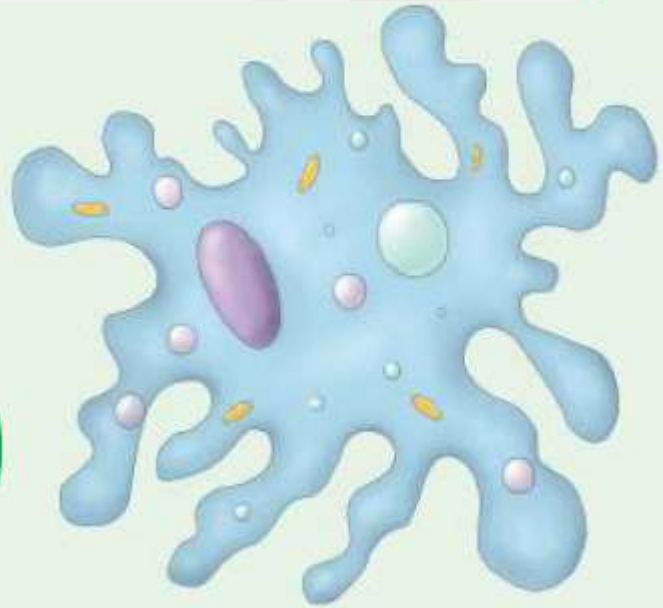
الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ. دلال المسعود

الوحدة التعليمية الأولى

الخلايا والأنسجة والأعضاء

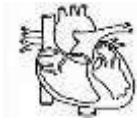
Cells, tissues and organs

- ما هو المجهر؟
- What is a microscope?
- ماذا يوجد داخل الخلايا؟
- What do cells contain?
- ما هو التعضي؟
- What is biological organisation?
- هل الخلايا مختلفة؟
- Are cells different?
- ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي؟
- What is the importance of cells and their components for the body of an organism?



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- الوحدة الأساسية الوظيفية في الكائن الحي:



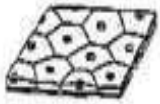
2- عضيه توجد في كل من الخلية النباتية والخلية الحيوانية:

جدار الخلية غشاء الخلية فجوة عصارية كبيرة البلاستيدات الخضراء

3- عضيه توجد في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية:

البلاستيدات الخضراء الفجوة العصارية غشاء الخلية الميتوكوندريا

4- الشكل الذي يمثل خلايا نباتية متخصصة:



5- تنتظم الأنسجة في كثير من الكائنات مع بعضها في مجموعات يطلق عليها:

الخلايا الأعضاء الأجهزة جسم الكائن

6- جميع الخلايا لها أجزاء صغيرة تساعد على البقاء حيه تسمى:

نسيج جهاز عضيات جدار خلوي

7- مركز التحكم في الخلية:

السيتوبلازم النواة الخلية العصبية البلاستيدة الخضراء

8- خلايا طويلة رقيقة تساعد في نقل الإشارات (المعلومات) بين أجزاء الجسم:

العضلية العصبية الجلدية الخشبية

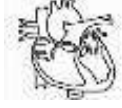
9- خلايا في النبات تتمكن من امتصاص الماء والأملاح المعدنية:

الجذور الخشب اللحاء العمادية



السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

(صحيحة)



1- الشكل المقابل يوضح أحد مستويات التعضي وهو العضو.

(صحيحة)

2. النواة عضوية تتحكم في جميع أنشطة الخلية.

(خطأ)



3. الشكل المقابل يعبر عن خلية متخصصة نباتية.

(صحيحة)

4. المجهر أداة تستخدم لتكبير وإظهار التفاصيل الدقيقة للأشياء.

(خطأ)



5. الشكل المقابل يوضح أعلى مستويات التعضي.

(صحيحة)

6. يطلق على مجموعة الخلايا المتخصصة نسيج.

(صحيحة)

7. النواة في الخلية الحيوانية غالباً ما تكون مركزية.

(خطأ)

8. جدار الخلية يقوم بتنظيم مرور المواد من الخلية وإليها.

(صحيحة)

9- الجسم المركزي يوجد في الخلية الحيوانية ولا يوجد في الخلية النباتية.

(صحيحة)

10- يتحد الأكسجين مع نواتج هضم الطعام لتحرير الطاقة التي تحتاجها الخلية.

السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

(جدار الخلية)

1- جدار سميك يحيط بالخلية النباتية ويحدد لها شكلها ويغلف مكوناتها ويحميها.

(غشاء الخلية)

2- غطاء رقيق جدا يحيط بالخلية ويحمي محتوياتها الداخلية وينظم مرور المواد من وإلى الخلية.

(السيترولازم)

3- مادة هلامية يتكون معظمها من الماء وتحتوي بعض المواد الكيميائية المهمة لعمل الخلية.

(النواة)

4- عضي يتحكم في جميع أنشطة الخلية لوجود المادة الوراثية بداخله التي تحدد صفات الكائن الحي.

(البلاستيدات الخضراء)

5- عضيات تنتج الغذاء لخلية النبات لاحتوائها على مادة الكلوروفيل الخضراء اللون.

(الفجوة العصارية)

6- عضيه كبيرة الحجم توجد في وسط الخلية تخزن الغذاء أو الماء أو الفضلات.

(الميتوكوندريا)

7- عضيات تطلق الطاقة من الغذاء.

(الخلية)

8- وحدة التركيب البنائية الأساسية الوظيفة في أجسام الكائنات الحية.

(الشبكة الاندوبلازمية)

9- مجموعة من الأغشية كثيرة الانتشاءات بشبكة من الأنابيب والقنوات.



تابع / السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم او المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

- 10- انتظام مجموعة من الخلايا المتخصصة. (النسيج)
- 11- انتظام الانسجة مع بعضها البعض في مجموعة. (الأعضاء)
- 12- مجموعة من الأعضاء **تعمل** معاً. (الجهاز)
- 13- أكبر خلايا الجسم تتكون من **ألياف** تنقبض وتنبسط تساعد الجسم على الحركة. (الخلايا العضلية)
- 14- خلايا طويلة رقيقة كثيرة التفرع تساعد في نقل الإشارات بين أجزاء الجسم. (الخلايا العصبية)
- 15- خلايا مسطحة تنتظم معاً بشكل متراس لتحافظ على الجسم وتحميه. (الجلد)
- 16- خلايا قرصية الشكل مقعرة من الوجهين تساعد في نقل الاكسجين ومواد أخرى داخل الجسم. (كريات الدم الحمراء)
- 17- تركيب في النبات يتكون من جدار رقيق ليتمكن من امتصاص الماء والاملاح المعدنية. (خلايا الجذور)
- 18- تركيب في النبات يتكون من خلايا انبوبية الشكل تعمل على نقل الماء والأملاح من الجذور للأوراق. (خلايا الخشب)
- 19- تركيب في النبات خلايا انبوبية الشكل تعمل على نقل الغذاء المتكون في الأوراق إلى جميع أجزاء النبات. (خلايا اللحاء)

السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- تركيب سميك يحيط بالخلية النباتية يحدد شكلها ويغلف مكوناتها لحمايتها جدار الخلية.
- 2- السيتوبلازم مادة هلامية يتكون معظمها من الماء.
- 3- النواة في الخلية تحدد الصفات الوراثية
- 4- تركيب ينقبض وينبسط يساعد الجسم على الحركة الخلايا العضلية
- 5- خلايا طويلة رقيقة تساعد في نقل الإشارات بين أجزاء الجسم الخلايا العصبية.
- 6- الجلد خلايا مسطحة ومتراسة وظيفتها حماية الجسم.
- 7- تقوم خلايا كريات الدم الحمراء بنقل الأكسجين داخل الجسم.
- 8- ينقل الماء والأملاح من الجذور إلى الأوراق بواسطة خلايا الخشب.
- 9- ينتقل الغذاء المتكون في الأوراق إلى جميع أجزاء النبات عن طريق خلايا اللحاء

السؤال الخامس: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
	<p>(2) - عضيات تطلق الطاقة من الغذاء .</p> <p>(3) - عضيه تحتوي على المادة الوراثية.</p>	
<p>-1</p>  <p>-2</p>  <p>-3</p> 	<p>(1) - خلايا مسطحة ومتراصة وتحافظ على الجسم وتحميه.</p> <p>(3) - خلايا متخصصة قرصية الشكل تساعد على نقل الأوكسجين ومواد أخرى داخل أجسام الانسان والحيوانات.</p>	
<p>1- الميتوكوندريا</p> <p>2- الفجوة العصارية</p> <p>3- البلاستيدة الخضراء</p>	<p>(3) - عضيه توجد في النبات تحتوي على مادة الكلوروفيل الخضراء اللون.</p> <p>(2) - عضيه توجد في وسط خلية النبات تخزن الغذاء أو الماء أو الفضلات.</p>	
<p>1- العصبية</p> <p>2- العضلية</p> <p>3- الجلد</p>	<p>(2) - الخلايا التي تساعد الجسم على الحركة.</p> <p>(1) - الخلايا التي تساعد في نقل الإشارات بين أجزاء الجسم.</p>	
<p>1- العمادية</p> <p>2- اللحاء</p> <p>3- الخشب</p>	<p>(3) - خلايا متخصصة في النبات يعمل على نقل الماء والاملاح التي امتصتها من الجذور للأوراق.</p> <p>(2) - خلايا متخصصة في النبات يعمل على نقل الغذاء المتكون في الأوراق الى جميع أجزاء النبات.</p>	



السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- 1- النواة تحدد صفات الكائن الحي
 - لأن المادة الوراثية توجد داخل النواة.
- 2- البلاستيدات الخضراء تنتج الغذاء في خلية النبات.
 - لأنها تحتوي على مادة الكلوروفيل التي تمتص ضوء الشمس.
- 3- تحتوي الخلايا العضلية على ألياف.
 - حتى تتقبض وتتبسط لتساعد الجسم على الحركة.
- 4- الخلايا العصبية طويلة وكثيرة التفرع.
 - لنقل الإشارات والمعلومات بين أجزاء الجسم.
- 5- عضيات الخلايا تساعدها على البقاء حية.
 - لأن كل عضي يؤدي وظيفة محددة في عمليات الخلايا الحيوية.
- 6- الخلية النباتية لها شكل محدد.
 - لوجود جدار خلوي كثيف ومتين يحدد شكل الخلية ويغلفها ويحميها.
- 7- أهمية وجود الميتوكوندريا في الخلية الحية.
 - تطلق الطاقة اللازمة للخلية من الغذاء.
- 8- تؤدي النواة دورا أساسياً في خلايا الكائن الحي.
 - تتحكم بجميع أنشطة الجسم ويوجد بداخلها المادة الوراثية التي تحدد صفات الكائن الحي.
- 9- تتكون خلايا جذور النباتات من جدار رقيق.
 - حتى تتمكن من امتصاص الماء والأملاح المعدنية.
- 10- أهمية المادة الوراثية في أنوية الخلايا.
 - المادة الوراثية هي التي تحدد صفات الكائن الحي.

السؤال السابع: أي مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة مع ذكر السبب:

- 1- من خلال دراستك للخلية النباتية (جدار الخلية - البلاستيدات - فجوة عصارية كبيرة - الجسم المركزي) الذي لا ينتمي للمجموعة: الجسم المركزي
 - السبب: لأنه من عضيات الخلية الحيوانية والباقي من عضيات الخلية النباتية.
- 2- خلال دراستك للخلايا والأنسجة والأعضاء (الخلايا العضلية - خلايا اللحاء - خلايا الجلد - الخلايا العصبية) الذي لا ينتمي للمجموعة: خلايا اللحاء.
 - السبب: لأنها خلايا نباتية والباقي خلايا حيوانية.



السؤال الثامن: ماذا يحدث في كل من الحالات التالية مع ذكر السبب:

- 1- عندما تفقد الخلية الحية نواتها.
- الحدث: لا تنتقل صفات الكائن الحي من الآباء إلى الأبناء.
- السبب: توجد المادة الوراثية داخل النواة.
- 2- عندما تخلو الخلية العصبية من التفرعات.
- الحدث: لن تستطيع نقل الإشارات بين أجزاء الجسم.
- السبب: لأنها متفرعة بين أجزاء الجسم.
- 3- عند غياب الخلايا العمادية من أوراق النبات.
- الحدث: لن تستطيع الورقة القيام بعملية البناء الضوئي لصنع الغذاء.
- السبب: يحتوي على المادة الخضراء.
- 4- عندما تخلو الخلية النباتية من البلاستيدات الخضراء
- الحدث: لن تستطيع الورقة القيام بعملية البناء الضوئي (صنع الغذاء).
- السبب: لان البلاستيدات تحتوي المادة الخضراء (الكوروفيل) التي تقوم باقتناص ضوء الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي.

السؤال التاسع: قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

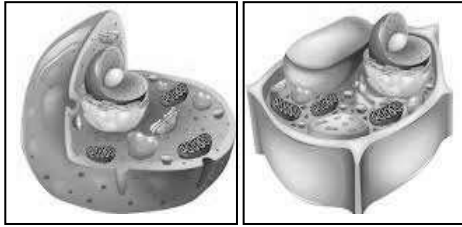
وجه المقارنة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
جدار الخلية	يوجد	لا يوجد
البلاستيدات الخضراء	يوجد	لا يوجد
حجم الفجوات العصارية	كبيرة	صغيرة

وجه المقارنة	خلايا الخشب	خلايا اللحاء
الوظيفة	نقل الماء والأملاح من الجذور إلى الأوراق	نقل الغذاء من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات

السؤال العاشر: اذكر كلا مما يلي:

- 1- جسم الانسان يتكون من عدة أجهزة، وأحد هذه الأجهزة يوجد بينه وبين شبكة الهاتف في دولة الكويت تشابه كبير.
 - ما اسم الجهاز الذي يشبه شبكة الهاتف؟ **الجهاز العصبي**
 - ما الوحدة الوظيفية لتركيب هذا الجهاز؟ **الخلية العصبية**
 - ما الصفات الأساسية التي تتميز بها الوحدة الأساسية الوظيفية لتركيب هذا الجهاز؟
 - **طويلة ورقيقة وكثيرة التفرع.**

- 2- دخل محمد مختبر العلوم في المدرسة فوجد صوراً لخلايا مختلفة ولكنه احتار في معرفة أي منهما تمثل الخلية نباتية، ساعد محمد في اختيار الصورة التي توضح الخلية النباتية مع ذكر سبب الاختيار.



(أ) (ب)

- الصورة التي تمثل خلية نباتية هي: الصورة (أ)

- السبب: **تحتوي على جدار الخلية - وجود بلاستيدات خضراء / النواة جانبية / الفجوة العصارية كبيرة.**

السؤال الحادي عشر: ادرس الرسومات التالية جيداً، ثم أجب عن المطلوب:

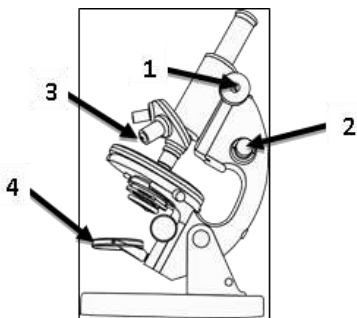
- 1- رتب مستويات التعضي ترتيباً تصاعدياً بالأرقام من (1 - 4) واكتب الرقم المناسب مع اتجاه السهم :



2	1	4	3
---	---	---	---

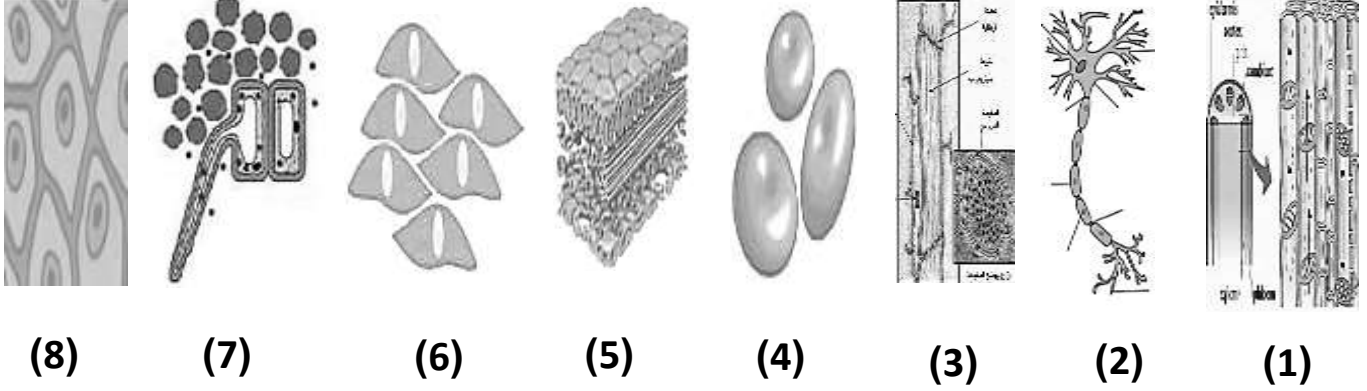
- 2- الرسم المقابل يوضح تركيب المجهر:

- **جزء المجهر المسمى بالعدسة الشيئية يمثل الرقم (3)**
- **جزء المجهر الذي يزود بالضوء يمثل الرقم (4)**





تابع / السؤال الحادي عشر: ادرس الرسومات التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب:

3- الرسم التالي يوضح أنواع مختلفة من الخلايا توجد في أجسام الكائنات الحية:



- صنف الخلايا حسب مكان وجودها في الكائن الحي، وذلك بوضع رقم كل خلية بما يناسبها في

الجدول التالي:

	
(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	(6)
(7)	(8)

الوحدة التعليمية الثانية

الفيروسات Viruses

- ما هي الفيروسات؟
- ما هي الفيروسات؟
- كيف تنتقل الفيروسات؟
- ما هي خصائص الفيروسات المسببة للمرض؟
- هل الفيروسات كائنات حية؟
- تركيب الفيروس
- ما هو دور التكنولوجيا في المحافظة على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض الفيروسية؟
- What are viruses?
- How do viruses transfer?
- What are the characteristics of viruses causing disease?
- Are viruses living organisms?
- Composition of a virus
- What is the role of technology in preserving human health and protecting him from viral diseases?



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها

1- الجدول المقابل العمود الذي يمثل الفيروس:

(D)	(C)	(B)	(A)
المادة النووية محاطة بغلاف بروتيني	المادة الوراثية غير محاطة بغلاف بروتيني	نواتها منتشرة في السيتوبلازم وغير محاطة بغشاء نووي	نواتها محاطة بغشاء نووي

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

2- العبارة التي تدل على خصائص الفيروسات:

- جسيمات دقيقة جدا حية وتقوم بعمليات حيوية خارج الخلايا الحية.
- جسيمات دقيقة جداً تشبه الخلية الحيوانية
- جسيمات دقيقة جداً لها تراكيب خلوية
- جسيمات دقيقة جدا حياتها مرتبطة بوجودها داخل الخلية الحية.

3- تتميز الفيروسات عندما تكون خارج الخلايا بأنها:

- حية وعندما تغزو الخلايا تبقى حية.
- حية وعندما تغزو الخلايا الحية تصبح غير حية.
- غير حية وعندما تغزو الخلايا الحية تبقى غير حية.
- غير حية وعندما تغزو الخلايا الحية تتكاثر بداخلها.

4- يحلل الفيروس DNA العائل خلال مراحل التكاثر، ثم يحدث:

- حقن المادة الوراثية
- مضاعفة DNA الفيروس وبناء بروتيناته وتجميع مكونات الفيروس
- انفجار خلية العائل
- التصاق بخلية حية ما

5- الشكل المقابل يوضح الفيروس متخصص في إصابة:



- البكتيريا
- الإنسان
- النبات
- الحيوان



السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام عبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- يتميز الفيروس بوجود تراكيب خلوية. (خطأ)
- 2- الفيروسات لا تقوم بالعمليات الحيوية داخل جسم الكائن الحي. (خطأ)
- 3- تستخدم الفيروسات محتويات الخلايا التي تغزوها وتستنسج نفسها. (صحيحة)
- 4- فيروس تبرقش التبغ يصيب الإنسان. (خطأ)
- 5- يستطيع فيروس الإيدز أن يغزو الخلايا النباتية. (خطأ)

السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

- 1- كائنات مجهرية تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني. (الفيروسات)
- 2- مرض فيروسي يصيب الإنسان والحيوان معاً. (داء الكلب)
- 3- جسيمات دقيقة جداً لا تقوم بالعمليات الحيوية إلا إذا كانت داخل جسم الكائن الحي. (الفيروسات)

السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- كائنات مجهرية دقيقة لا يمكن رؤيتها بالميكروسكوب الضوئي **الفيروسات**.
- 2- يمكن الوقاية من الأمراض الفيروسية بالمحافظة على **النظافة الشخصية**.
- 3- فيروس الإيدز يصيب **الإنسان**.
- 4- المادة الوراثية في الفيروسات محاطة **بغلاف بروتيني**.
- 5- المرحلة الأولى من مراحل تكاثر الفيروسات يتم فيها **الالتصاق**.
- 6- المرحلة الثانية من مراحل تكاثر الفيروسات يتم فيها **حقن المادة الوراثية**.
- 7- المرحلة الثالثة من مراحل تكاثر الفيروسات يتم فيها **تحلل DNA العائل**.
- 8- المرحلة الرابعة من مراحل تكاثر الفيروسات يتم فيها مضاعفة **DNA وبناء بروتيناته وتجميع مكونات الفيروس**.
- 9- المرحلة الخامسة من مراحل تكاثر الفيروسات يتم فيها **انفجار خلية العائل**.
- 10- فيروس مرض التبغ في التبغ ليس له تأثير على **الإنسان والحيوان**.
- 11- شلل الأطفال والجذري أمراض فيروسية تصيب **الإنسان**.

السؤال الخامس: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(1)	- مرض فيروسي يصيب الحيوانات:	1- الحمى القلاعية
(2)	- مرض فيروسي يصيب الإنسان:	2- الحصبة 3- الكوليرا
(2)	- المادة الوراثية في الفيروس آكل البكتيريا يمثلها الرقم:	1-
(1)	- المحفظة في الفيروس آكل البكتيريا يمثلها الرقم:	2-
(3)	- الفيروس الذي يصيب الإنسان يمثلها الرقم:	3 2 1
(2)	- الفيروس الذي يصيب النباتات يمثلها الرقم:	3 2 1

السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

- 1- الفيروس الذي يسبب مرض التفاف أوراق البطاطس لا يصيب الإنسان.
- لأن الفيروسات متخصصة أي تصيب نوعا معينا من الكائنات الحية أو تصيب نوعا معينا من الخلايا.
- 2- حاجة الفيروسات إلى كائن حي أثناء التكاثر.
- تغزو الفيروسات خلايا الكائن الحي لتستخدم محتويات خلاياه وتستنسخ نفسها.

السؤال السابع: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

- 1- عند مصافحته الشخص لشخص آخر مصاب بالإنفلونزا.
 - الحدث: ينتقل الفيروس للشخص السليم.
 - السبب: لأن الإنفلونزا من الأمراض الفيروسية المعدية التي تنتقل من شخص لآخر.
- 2- عندما يوجد فيروس خارج خلايا الكائن الحي.
 - الحدث: يسلك سلوك غير حي أو لا يقوم بعمليات الحيوية.
 - السبب: الفيروس حياته مرتبطة بوجوده داخل الخلية الحية.



السؤال الثامن: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن المطلوب:

1- ذهب أفراد أسرة حمد في رحلة لزيارة مزرعة في منطقة العبدلي، ثم شاهدوا هناك نبات البطاطس، ولكن أوراقه كانت بشكل غريب، فسأل حمد المزارع ما الذي حدث لها؟، فأخبره أنها أصيبت بفيروس النفاق أوراق البطاطس. عندما لمس حمد أوراق النبات المصابة صرخت أخته هاجر: إياك أن تلمس أوراقها؛ فهي مصابة بفيروس النفاق أوراق البطاطس، ولكن رد أخيها أحمد: لا تخافي لن أصاب بأذى.

- احكم على تصرف أحمد (صحيح أم غير صحيح)؟ **صحيح**

- السبب: **الفيروسات متخصصة أي تصيب نوعاً معيناً من الكائنات الحية أو تصيب نوعاً معيناً من الخلايا والأنسجة**

السؤال التاسع: ضع خطاً تحت السبب، وضع دائرة حول النتيجة:

1- شاهد علي صديقه خالد الذي لم يره من أيام الدراسة فصافحه، ولاحظ ارتفاع درجة حرارته وأثناء حديثه معه لاحظ أن صديقه كثير العطاس والسعال، وبعد عودته إلى المنزل شعر بأعراض ارتفاع درجة الحرارة والعطس ولكنه ذهب مباشرة إلى الطبيب لتتم معالجته، فأخبره الطبيب أنه مصاب بمرض فيروسي يسمى الانفلونزا.

السؤال العاشر: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب

1- خلال دراستك للفيروسات (العطس - السعال - المصافحة - لبس الكمام)

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **لبس الكمام**

- السبب: **لأنها من طرق الوقاية من الأمراض الفيروسية والباقي أسباب انتقال الأمراض الفيروسية.**

2- خلال دراستك للفيروسات (الحمى القلاعية - الإنفلونزا - الإيدز - الحصبة)

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **الحمى القلاعية**

- السبب: **لأنه من الأمراض الفيروسية التي تصيب الحيوانات والباقي تصيب الانسان.**

3- خلال دراستك للفيروسات (داء الأسد - طاعون الدجاج - مرض الحصبة - الحمى القلاعية)

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **مرض الحصبة**

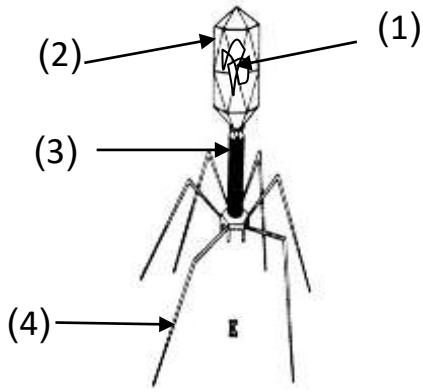
- السبب: **لأنه من الأمراض الفيروسية التي تصيب الانسان والباقي تصيب الحيوانات.**

4- من خلال دراستك للفيروسات (مرض التبغ في التبغ - النفاق أوراق البطاطس - مرض الجدري - النفاق قصب السكر)

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **مرض الجدري**

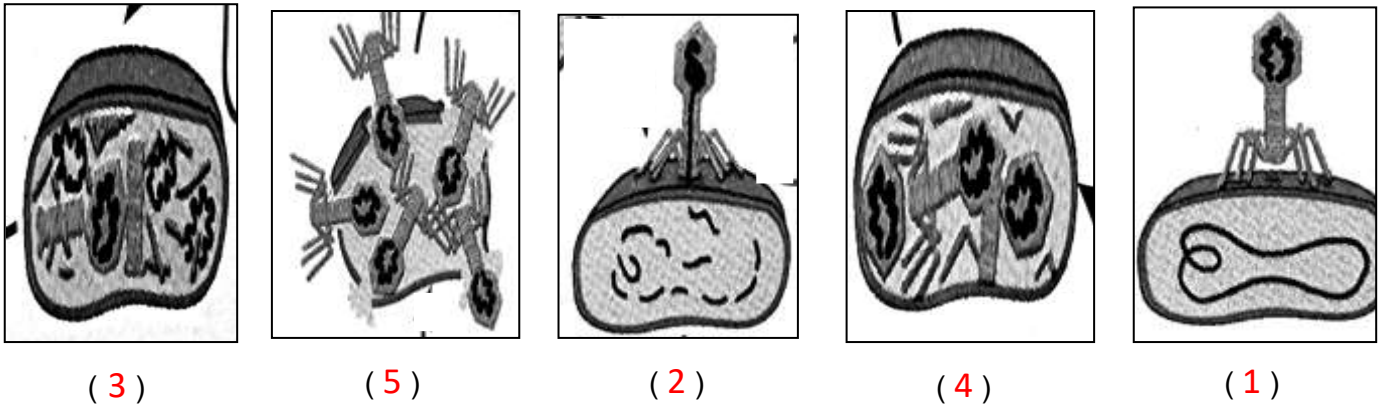
- السبب: **لأنه من الأمراض الفيروسية التي تصيب الانسان والباقي تصيب النبات.**

السؤال الحادي عشر: ادرس الرسومات التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب:



- 1- الرسم المقابل يوضح تركيب الفيروس:
 - الشكل يمثل الفيروس **آكل البكتيريا**.
 - الجزء الذي يمثل **المادة الوراثية** يمثلته الرقم (1)

- 2- الرسم التالي يوضح مراحل تكاثر فيروس لاقم البكتيريا:
 - رتب مراحل حدوث التكاثر من رقم (2 - 5) حسب أولوية حدوثها.



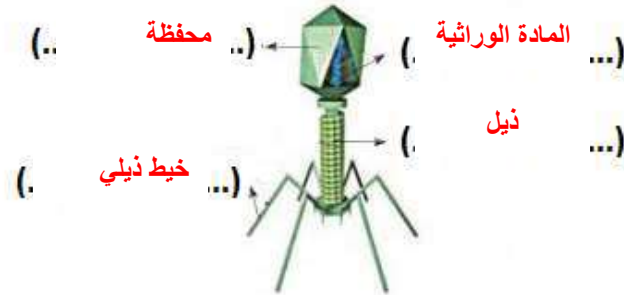
(3)

(5)

(2)

(4)

(1)



- 3- الرسم المقابل يوضح تركيب فيروس:

- اكتب البيانات على الرسم.

*** السؤال الثاني عشر: صنف كلا مما كما هو موضح في الجدول التالي:**

- 1- الأمراض التي تسببها الفيروسات (الايذز - طاعون الدجاج - الحصبة - مرض التبقع في التبغ - الانفلونزا) .

تصيب الإنسان	تصيب الحيوان	تصيب النبات
الإيدز - الأنفلونزا - الحصبة	طاعون الدجاج	مرض التبقع في التبغ

الوحدة التعلّمية الثالثة

البكتيريا Bacteria

- أين توجد البكتيريا؟
- ما هي خصائص البكتيريا؟
- ما هي التراكيب الداخلية للبكتيريا؟
- الإصابة بالأمراض البكتيرية
- الخلية البكتيرية
- استخدام البكتيريا في البيئة
- استخدام البكتيريا في الصناعة
- Where is bacteria found?
- What are the characteristics of bacteria?
- What are the internal compositions of bacteria?
- Bacterial diseases
- Bacterial cells
- The use of bacteria in the environment
- The use of bacteria in industry

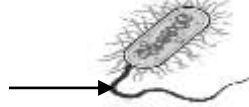


السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها



2- أحد الأمراض البكتيرية يصيب الإنسان:

التسمم الغذائي الانفلونزا الحصبة النكاف



3- الشكل المقابل، يشير السهم إلى:

المادة الوراثية. السيتوبلازم السوط جدار الخلية

4- تسبب البكتيريا الأمراض التالية عدا:

الكوليرا التهاب الرئوي التهاب البلعوم النكاف

5- تتميز الخلية البكتيرية عن باقي الخلايا بوجود:

جدار خلية غشاء خلية نواة بدائية السيتوبلازم

6- تسبب البكتيريا مرض:

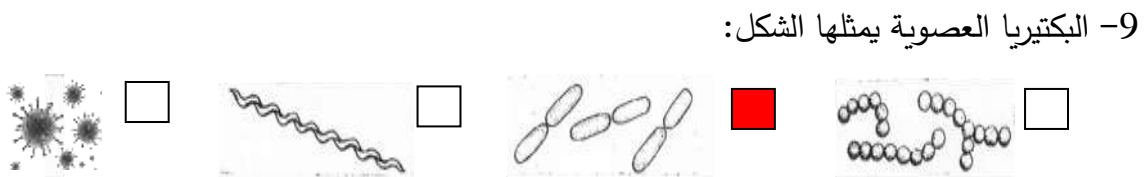
الحصبة طاعون الدجاج الجدري الكوليرا

7- التركيب الذي يساعد البكتيريا على الحركة في السوائل:

السوط السيتوبلازم النواة جدار الخلية

8- تتواجد البكتيريا النافعة داخل جسم الإنسان في:

الرئة الأمعاء القلب الدم





تابع / السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

10- كائنات حية وحيدة الخلية بدائية النواة بعضها مفيد وبعضها ضار للإنسان:

البكتيريا الفيروسات الفطريات الأميبا

11- كائنات تستخدم في صناعة منتجات الألبان:

الفيروسات البكتيريا الفطريات الأميبا

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- 1- جميع أنواع البكتيريا غير ذاتية التغذية. (خطأ)
- 2- تستخدم بعض أنواع البكتيريا طاقة الشمس في صنع غذائها. (صحيحة)
- 4- تحتوي الخلية البكتيرية على نواة حقيقية. (خطأ)
- 5- تسوس الأسنان من الأمراض البكتيرية. (صحيحة)
- 6- تختلف الخلية البكتيرية عن باقي الخلايا بوجود غشاء خلية. (خطأ)
- 7- تستخدم المضادات الحيوية لعلاج الأمراض البكتيرية. (صحيحة)
- 8- تلعب البكتيريا دوراً مهماً في صناعة الألبان والمخللات. (صحيحة)
- 9- تساعد الفيروسات على هضم السيليلوز في أمعاء الإنسان. (خطأ)
- 10- تستخدم البكتيريا في القضاء على العديد من الحشرات الممرضة. (صحيحة)
- 11- استخدام أدوات الغير من طرق الإصابة بالأمراض البكتيرية. (صحيحة)
- 12- العامل المسبب لمرض الالتهاب الرئوي هو الفيروسات. (خطأ)
- 13- البكتيريا كائنات حية دقيقة بدائية النواة. (صحيحة)
- 14- تتشابه الخلية البكتيرية مع الخلية النباتية بوجود جدار خلية. (صحيحة)
- 15- تعتمد البكتيريا ذاتية التغذية الكيميائية على ضوء الشمس لتوفير غذائها. (خطأ)
- 16- البكتيريا ذاتية التغذية الضوئية تستخدم الطاقة الكيميائية لتوفير غذائها. (خطأ)
- 17- التطعيم من الاحتياطات الوقائية من الأمراض البكتيرية. (صحيحة)
- 18- تحاط المادة النووية في الخلية البكتيرية بغشاء نووي. (خطأ)
- 19- تساهم البكتيريا في التخلص من المواد العضوية وغير العضوية من مخلفات المصانع. (صحيحة)
- 20- كتابة البيانات على العينات تدبير وقائي من الأمراض البكتيرية. (صحيحة)
- 21- الجروح المغلقة وسيلة لانتقال الأمراض البكتيرية. (خطأ)



السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

- 1- كائنات حية دقيقة وحيدة الخلية، بدائية النوى (النواة). **(بكتيريا)**
- 2- نوع من التغذية التي تستخدم فيها البكتيريا الطاقة الشمسية لصنع غذائها. **(التغذية الضوئية الذاتية)**
- 3- نوع من التغذية التي تستخدم الطاقة الكيميائية لصنع غذائها. **(التغذية الكيميائية الذاتية)**

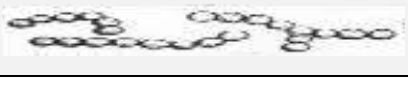
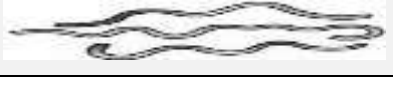
السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- تصنف من الأمراض البكتيرية التي قد تصيب الجهاز التنفسي **الالتهاب الرئوي (التهاب الحلق)**.
- 2- تعتمد البكتيريا ذاتية التغذية على الطاقة الكيميائية لتوفير **غذائها**.
- 3- أول عالم اكتشف وجود البكتيريا **باستير**.
- 4- أول عالم عمل مزارع نقية فقط للبكتيريا **روبرت كوخ**.
- 5- تستخدم البكتيريا في صناعة هرمون **الانسولين**.
- 6- يساعد الخلية البكتيرية على الحركة **السوط**.
- 7- تحتوي قشور البيض على بكتيريا **السالمونيلا**.
- 8- تستخدم بعض أنواع البكتيريا لقتل الحشرات الممرضة لأنها تنتج **بلورات سامة**.
- 9- تستخدم البكتيريا في التخلص من المواد العضوية وغير العضوية من **مخلفات المصانع والمنازل**.
- 10- تستخدم البكتيريا في تنظيف **البيئة** ومعالجة **المياه**.

السؤال الخامس: اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(3)	- تركيب يميز الخلايا البكتيرية:	1- الجسيم المركزي
(2)	- تركيب مشترك بين الخلية البكتيرية والخلية النباتية:	2- جدار الخلية 3- نواة بدائية
(1)	- الدور الذي تقوم به البكتيريا في الصناعة:	1- إنتاج الهرمونات
(3)	- الدور الذي تقوم به البكتيريا في أمعاء الحيوان:	2- إنتاج البلورات السامة 3- هضم السليلوز

السؤال السادس: قارن بين كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي :

		وجه المقارنة
كروي	حلزوني	الشكل البكتيري

الخلية النباتية	الخلية البكتيرية	وجه المقارنة
حقيقية	غير حقيقية	نوع النواة (حقيقية - غير حقيقية)

مخلفات المصانع والمنازل	الحشرات الممرضة	وجه المقارنة
معالجة المياه والتخلص من المواد العضوية وغير العضوية	إنتاج بلورات سامة للقضاء عليها	دور البكتيريا

السؤال السابع: علل لما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً.

- 1- تستخدم بعض أنواع البكتيريا في القضاء على الحشرات.
- لأنها تنتج بلورات سامة تضر بهذه الحشرات.
- 2- تدخل البكتيريا في معالجة المياه العادمة.
- لأنها تعمل على التخلص من المواد العضوية وغير العضوية الناتجة من مخلفات المصانع والمنازل.
- 3- تمتلك الخلية البكتيرية تركيب السوط.
- ليساعدها على الحركة في السائل
- 4- يجب غسل البيض جيداً قبل تناوله.
- لمنع الإصابة بالأمراض البكتيرية والسالمونيلا
- 5- وجود البكتيريا النافعة في أمعاء الإنسان والحيوان.
- تساعد في هضم الطعام وبعض المواد الدهنية وهضم السليلوز.
- 6- تستخدم البكتيريا في تنظيف البيئة
- تساهم في تنظيف البيئة / معالجة المياه والتخلص من المواد العضوية وغير العضوية من مخلفات المصانع.
- 7- غسل الأيدي جيداً قبل الأكل.
- للوقاية والحماية من الأمراض البكتيرية
- 9- النواة في الخلية البكتيرية بدائية.
- لعدم وجود الغشاء النووي.
- 10- تنتج بعض أنواع البكتيريا بلورات سامة.
- للقضاء على الكثير من الحشرات الممرضة

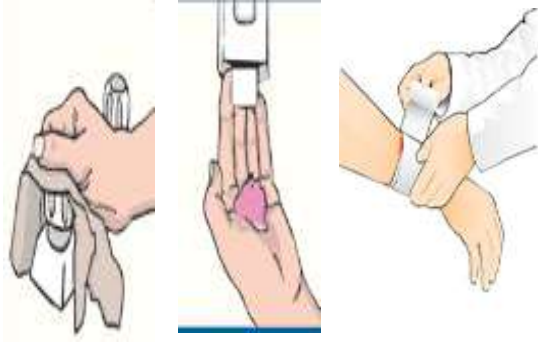
السؤال الثامن: ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب:

عندما يقل عدد البكتيريا النافعة في أمعاء الإنسان.

- الحدث: لا يستطيع هضم الطعام والمواد الدهنية وهضم السليلوز

- السبب: وجود البكتيريا في أمعاء الإنسان تساعد على هضم الطعام والمواد الدهنية وهضم السليلوز

السؤال التاسع: ادرس الرسومات التالية جيد ثم أجب عن المطلوب:



1- الشكل المقابل يوضح طرق الوقاية من الأمراض البكتيرية:

- اكتب ما تمثله الصورة:

- وضع ضمادة على الجرح

- غسل اليدين بالماء والصابون

- تنظيف الأدوات المستخدمة.

2- الأشكال المقابلة توضح إرشادات شاهدها أحد العمال عند عمله بمصنع إنتاج الأجبان.

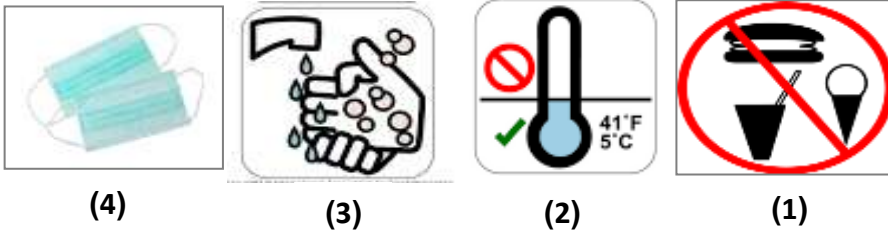
- حدد دلالة هذه العلامات:

1- عدم الاكل في المصنع

2- درجة الحرارة منخفضة

3- غسل اليدين

4- لبس الكمام



3- الرسم المقابل يمثل الخلية البكتيرية:

- الجزء الذي يوضح جدار الخلية يمثل الرقم (1)

- الجزء المسؤول عن حركة الخلية يمثل الرقم (4)

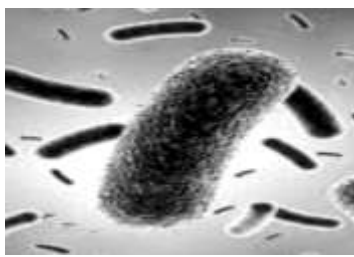
- الجزء الذي يوضح المادة النووية يمثل رقم (2)

4- الرسم التالي يوضح أشكال البكتيريا اكتب أسفل كل شكل

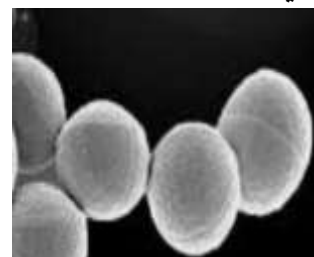
نوع البكتيريا.



الحلزونية



العصوية



الكروية



السؤال العاشر: أقرأ الفقرة التالية جيدا ، ثم أجب عن المطلوب :

- 1- أرادت سلمى صنع جبن بالبيت لكنها طلبت المساعدة من أمها التي طلبت منها إحضار المواد (حليب - روب - حافظة طعام - إناء كبير - ملعقة)، ما السبب في طلب الأم للروب من ضمن المواد التي تحتاجها لصنع الجبن.
- الروب يحتوي على البكتيريا النافعة التي تساعد في صنع الجبن.

السؤال الحادي عشر: اذكر كلا مما يلي:

- 1- التدابير الوقائية الضرورية لإجراء التجارب المتعلقة بالبكتيريا.
- لبس القفازات / استخدام الكمام
- ارتداء المعطف / التعامل مع الأدوات والعينات بحذر
- 2- طرق الإصابة بالأمراض البكتيرية.
- عدم النظافة الشخصية / استعمال أدوات الغير
- التسمم الغذائي
- 3- طرق علاج الأمراض البكتيرية.
- المحافظة على النظافة الشخصية / عدم استعمال أدوات الغير
- حفظ الطعام بشكل جيد/ المضاد الحيوي
- 4- الاحتياطات الوقائية للحماية من الأمراض البكتيرية.
- غسل الخضروات والفواكه بشكل جيد / التطعيم
- غسل اليدين / تغطية الفم والأنف عند العطس
- 5- التدابير الوقائية المتخذة عند استخدام البكتيريا في الصناعات والمشروعات البيئية.
- التعامل مع العينات أنها معدية / عدم جلب الاطعمة والاشربة المعمل.
- لبس الباطو وتغطية الشعر / كتابة البيانات على العينات / لبس النظارات الواقية.
- لبس الكمام / غسل اليدين والتعقيم قبل الخروج من المعمل / عدم حمل العينات خارج المختبر.

السؤال الثاني عشر: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

- 1- خلال دراستك للفيروسات (الالتهاب الرئوي - التسمم الغذائي - الكوليرا - الانفلونزا).
- الذي لا ينتمي للمجموعة: الانفلونزا
- السبب: مرض فيروسي والبقية أمراض بكتيرية
- 2- خلال دراستك (رذاذ الفم - رذاذ الأنف - الطعام الملوث - التطعيم).
- الذي لا ينتمي للمجموعة: التطعيم
- السبب: احتياط وقائي للحماية من الأمراض البكتيرية والباقي طرق انتقال للأمراض البكتيرية

الوحدة التعلّمية الرابعة

التكاثر في الكائنات الحية Proliferation in living organisms

- Proliferation in living organisms
 - Types of proliferation
 - Factors affecting proliferation
 - Effect of nourishment in improving the quality of production
 - Improving the vegetal and animal production
- التكاثر في الكائنات الحية
 - أنواع التكاثر
 - العوامل المؤثرة على التكاثر
 - تأثير الغذاء في تحسين جودة الإنتاج
 - تحسين الإنتاج النباتي والحيواني





السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل له

1- كائن حي يتكاثر بطريقة الانشطار الثنائي:

- البصل البكتيريا الخميرة عفن الخبز

2- عضو التكاثر في النبات:

- الساق الجذور الزهرة الأوراق

3- كائن حي يتكاثر بطريقة التبرعم:

- البصل البكتيريا الخميرة عفن الخبز

4- نبات يتكاثر تكاثراً لا زهرياً:

- البصل البيتونيا الجزر الخيار

5- يسمى عضو التذكير في الزهرة:

- الميسم المبيض البتلة السداة

*السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

لكل من العبارات التالية:

- 1- التكاثر هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جديدة. (**صحيحة**)
2- الزهرة هي عضو التكاثر في النبات الزهري. (**صحيحة**)
3- نبات الفول يتكاثر تكاثراً لا جنسياً. (**خطأ**)
4- الخميرة تتكاثر بطريقة الانشطار الثنائي. (**خطأ**)
5- الإبصال من طرق التكاثر اللاجنسي في بعض النباتات. (**صحيحة**)
6- يتكون المشيج من فردين مختلفين ذكر وأنثى (**صحيحة**)
7- تتكاثر جميع النباتات جنسياً. (**خطأ**)



السؤال الثالث: أكتب بين القوسين المصطلح أو الاسم العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

- 1- قدرة الكائن الحي على إنتاج افراد جديدة. (**التكاثر**)
- 2- تكاثر لا يشترك في تكوينه فردان مختلفان جنسيا. (**تكاثر لاجنسي**)
- 3- نتوء صغير من الخلية يبرز من خلية الخميرة. (**التبرعم**)
- 4- تكاثر يشترك في تكوينه فردان مختلفان جنسيا (**تكاثر جنسي**)

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علميا:

- 1- تتكاثر الكائنات الحية للمحافظة على **نوعها**.
- 2- ينقسم التكاثر إلى نوعان **تكاثر جنسي** و**تكاثر لاجنسي**.
- 3- يحدث التكاثر اللاجنسي بطرق متعددة منها **الأبصال** و**الانشطار الثنائي** و**التبرعم**.
- 4- تتكاثر البكتريا بطريقة **الانشطار الثنائي**.
- 5- يتكاثر البصل بطريقة **الأبصال**.
- 6- تتكاثر الخميرة بطريقة **التبرعم**.
- 7- نباتات تتكاثر جنسيا مثل **الفول** و**الجزر** و**الخيار**.
- 8- عضو التكاثر الجنسي في النبات **الزهرة**.
- 9- أعضاء التكاثر في الزهرة **السداة** و**المبيض**.
- 10- السداة في الزهرة يمثل عضو **التذكير**.
- 11- المبيض في الزهرة يمثل عضو **التأنيث**.
- 12- الجهاز المسؤول عن التكاثر في الحيوان الجهاز **التناسلي**.

* السؤال الخامس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- خلال دراستك للتكاثر (الإنسان - الخميرة - البطريق - الفول).

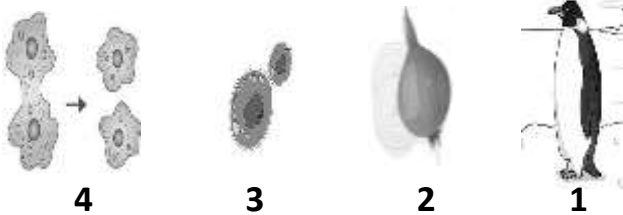
- الذي لا ينتمي للمجموعة: **الخميرة**

- السبب: **لأنه يتكاثر لا جنسيا والباقي يتكاثر جنسيا**

2- خلال دراستك لأنواع التكاثر (التبرعم - الأبصال - الانشطار الثنائي - المشيج).

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **المشيج**

- السبب: **لأنه يتكاثر جنسيا والباقي من يتكاثر لا جنسيا**



3- خلال دراستك لأنواع التكاثر:

- الذي لا ينتمي للمجموعة رقم (1)

- السبب: **لأنه من أنواع التكاثر الجنسي والباقي من أنواع التكاثر اللاجنسي.**

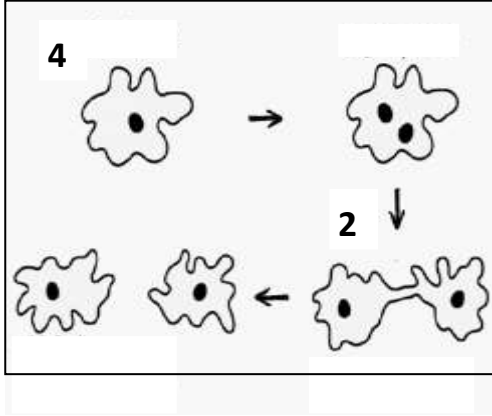
*السؤال السادس: قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي:

الخيار	الخميرة	وجه المقارنة
جنسي	لا جنسي	نوع التكاثر

عضو التانيث	عضو التذكير	وجه المقارنة
المبيض	السدادة	في الزهرة

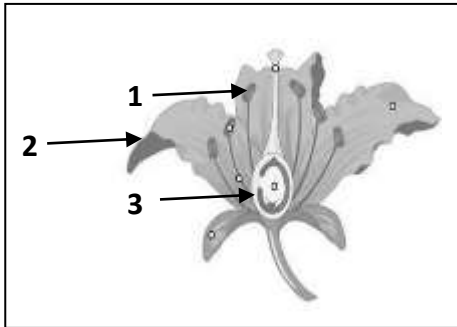
البكتيريا	الخميرة	وجه المقارنة
الانشطار الثنائي	التبرعم	طريقة التكاثر

*السؤال السابع: ادرس الرسومات التالية جيد ثم أجب عن المطلوب:



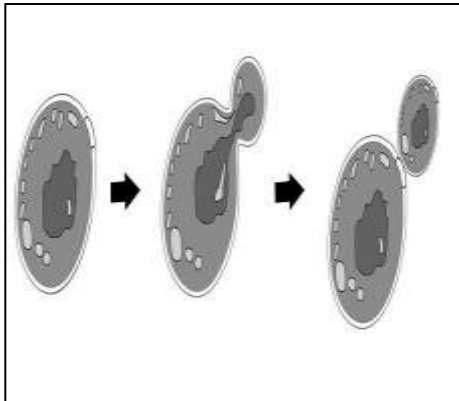
1- الرسم المقابل يمثل نوع من أنواع التكاثر:

- طريقة التكاثر تسمى **الانشطار الثنائي**
- الكائن الذي يتكاثر بهذه الطريقة **البكتيريا**



2- الرسم المقابل يمثل تركيب الزهرة:

- عضو التذكير يسمى **السداء** ويمثله الرقم (1)
- عضو التأنيث يسمى **المبيض** ويمثله الرقم (3)



3- الرسم المقابل يمثل التكاثر في الخميرة:

- أحد أنواع التكاثر **اللاجنسي**
- يسمى هذا النوع من التكاثر **بالتبرعم**

الوحدة التعليمية الأولى

المحاليل وطرق الفصل Solutions and ways of seperation

- ما هو المحلول؟ ما هو الراسب؟
- ما هو المستحلب؟
- كيف يمكن فصل مكونات المواد؟
- ما هو التبلور؟
- طرق الفصل بالاستشراب
- كيف أتخلص من أكوام الورق؟
- What is a solution? What is a residue?
- What is an emulsion?
- How can components of materials be seperated?
- What is crystallisation?
- Ways of seperation by chromatography
- How do I get rid of paper piles?



*السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل له

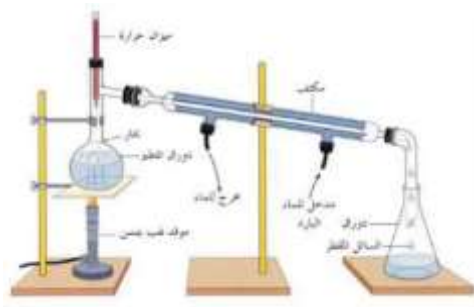
- 1- مزيج متجانس ناتج عن ذوبان مادة أو أكثر في مادة أخرى:
- راسب محلول مذيب مذاب
- 2- خليط من مادتين سائلتين أو أكثر لا تذوبان ولا تمتزجان:
- المذيب المحلول المستحلب المذاب
- 3- طريقة لفصل المادة الصلبة المذابة من محلولها المشبع بالتبريد:
- التبلور الترشيح التقطير الاستشراب
- 4- طريقة لفصل وتنقية المواد الكيميائية المختلطة:
- التقطير الترشيح الاستشراب التبلور
- 5- خليط يمكن فصله باستخدام ورقة ترشيح وقمع:
- ملح وفلفل الرمل وماء سكر وماء ملح وماء

السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1. الشكل المقابل السكر مذيب بينما الشاي مذاب. (خطأ)
2. الراسب هو المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل. (صحيحة)
3. المذيب مادة لها القدرة على تفكيك جزيئات المذاب. (صحيحة)
4. الشكل المقابل يمثل مستحلب. (صحيحة)
5. الترشيح طريقة تعتمد على عمليتي التبخر ثم التكثيف. (خطأ)
6. الاستشراب طريقة لفصل وتنقية المواد الكيميائية المختلطة. (صحيحة)
7. الشكل المقابل يمثل عملية التبلور. (خطأ)



ايس كريم





السؤال الثالث: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية:

1. مزيج متجانس ناتج عن ذوبان مادة أو أكثر في مادة أخرى. (المحلول)
2. مادة لها القدرة على تفكيك جزيئات المذاب. (المذيب)
3. مادة أو أكثر تتفكك جزيئاتها وتذوب في مادة أخرى. (المذاب)
4. المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل. (الراسب)
5. خليط من مادتين سائلتين أو أكثر لا تذوبان ولا تمتزجان. (المستحلب)
6. طريقة تستخدم لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة في مخلوط غير متجانس. (الترشيح)
7. طريقة لفصل المواد تعتمد على عمليتي التبخير ثم التكثيف. (التقطير)
8. طريقة لفصل المادة الصلبة المذابة من محلولها المشبع بالتبريد. (التبلور)
9. طريقة لفصل وتنقية المواد الكيميائية المختلفة. (الاستشراب)

السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

1. يتكون المحلول من جزأين رئيسيين هما **المذيب والمذاب**.
2. يمكن فصل وتنقية المواد الكيميائية المختلفة بطريقة **الاستشراب**.
3. تعتمد عملية التقطير على عملية تبخير يعقها عملية **تكثيف**.
4. إحدى مراحل إعادة تدوير الورق ويتم خلالها غمر الورق المقطع في أحواض مائية هي مرحلة **الغسل**.
5. يمكن فصل مكونات مخلوط الرمل والماء بطريقة **الترشيح**.

*** السؤال الخامس: صنف كل مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي:**

- 1- طرق الفصل (فحص كوليستروال الدم- تكون الألماس- فصل الرمل عن الماء - فصل اللبن عن الجبن- استخلاص العطور- تحلية مياه البحر).

الاستشراب	التبلور	التقطير	الترشيح
- فحص كوليستروال الدم	- تكون الألماس	- تحلية مياه البحر - استخلاص العطور	- فصل الرمل عن الماء - فصل اللبن عن الجبن

السؤال السادس: اذكر كلا مما يلي:

1- طريقة فصل خليط الرمل والماء : **الترشيح**

2- طريقة فصل مياه البحر : **التقطير**



*** السؤال السابع: أي مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة مع ذكر السبب:**

- 1- خلال دراستك للمحاليل وطرق الفصل (ترشيح - مستحلب - تقطير - تحلية مياه البحر).
- الذي لا ينتمي للمجموعة: **مستحلب**
- السبب: **ليس من طرق فصل المواد**

السؤال الثامن: علل لما يلي تعليلا علميا دقيقا:

- 1- عملية تدوير النفايات من العلب والورق أمر مهم.
- أهمية اقتصادية - تقليل الواردات الخام للورق - توفير الطاقة - بيئية - التخلص من هالك الورق.
- 2- عند خلط السكر بالماء يصعب رؤية السكر.
- السكر يتفكك ويتوزع بانتظام بين جزيئات الماء.
- 3- يعتبر الشاي محلولاً.
- لأنه مزيج متجانس ناتج عن ذوبان الشاي والسكر في الماء.

السؤال التاسع: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن المطلوب:

- 1- بعد الانتهاء من كل فصل دراسي تقوم فاطمة بتجميع كمية كبيرة من الورق المستخدم في الدراسة، حيث كانت دائما تفكر كيف يمكن التخلص من هذا الورق؟ ساعد فاطمة باقتراح يحل للمشكلة.
- تجميع الورق وإعادة تصنيعه واتباع مجموعة من الخطوات التي تنتهي بإنتاج ورق يمكن الاستفادة منه مرة أخرى.

السؤال العاشر: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(3)	- المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل:	1- المذيب
(1)	- المادة التي لها القدرة على تفكيك جزيئات المذاب:	2- المذاب 3- الراسب
(1)	- طريقه تعتمد على عمليتي التبخير ثم التكثيف:	1-التقطير
(2)	- طريقه لفصل مادة صلبة عن مادة سائلة في مخلوط غير متجانس:	2-الترشيح 3-التبلور
(2)	- المرحلة الأولى لإعادة تدوير الورق:	1- الغسل
(3)	- المرحلة الأخيرة لإعادة تدوير الورق:	2- الجمع 3- التجفيف



السؤال الحادي عشر: رتب كلا مما يلي مراحل حسب أولوية حدوثها من (1 - 5)

1- مراحل إعادة تدوير الورق:

- (5) تجفيف الورق المشكل.
- (1) جمع الورق المستعمل من المنازل و المدارس.
- (3) غمر الورق المقطع في أحواض مائية.
- (2) تقطيع الورق إلى شرائح رقيقة و متجانسة بواسطة آلة القطع.
- (4) يشكل الورق بطرق مختلفة حسب المنتج المطلوب .

السؤال الثاني عشر: ماذا يحدث في الحالات التالية من الحالات التالية مع ذكر السبب:

1- عند إضافة السكر إلى دوزق به ماء .

- الحدث: يتكون محلول.
- السبب: مزيج متجانس ناتج عن ذوبان مادة أو أكثر في مادة أخرى

2- عند إضافة الزيت إلى الماء .

- الحدث: - لن تمتزج المادتين (مستحلب متجانس).
- السبب: - المستحلب مادة أحد أطرافها محب للماء والطرف الآخر كاره للماء محب للزيت.

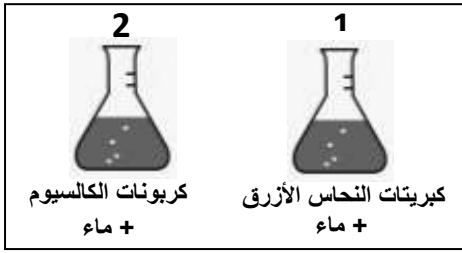
3- عند تقطير ماء البحر .

- الحدث: نحصل على ماء عذب صالح للشرب.
- السبب: يتبخر الماء ثم يتكثف ماء عذب ويبقى الملح.

4- عند خلط مادتين سائلتين لا تذوبان ولا تمتزجان.

- الحدث: يتكون مستحلب.
- السبب: أحد المادتين السائلتين تتناثر في الأخرى.

السؤال الثالث عشر: ادرس الرسومات التالية جيد ثم أجب عن المطلوب:

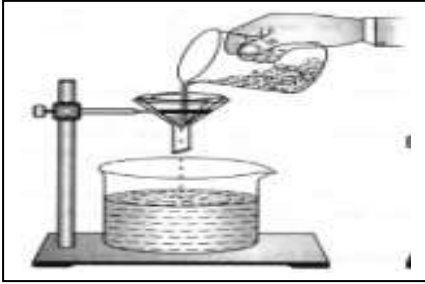


1- الشكل المقابل يوضح تجربة أجريتها في المختبر:

- يتكون الراسب في الدورق رقم (2)

- يتكون المحلول في الدورق رقم (1)

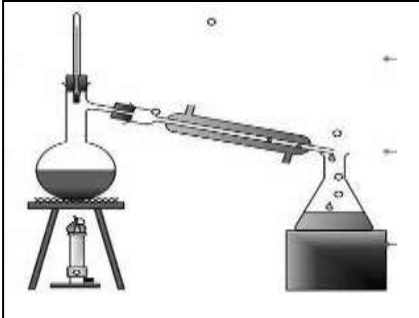
- السبب: **لان كبريتات النحاس تذوب في الماء.**



2- الشكل المقابل يمثل إحدى طرق الفصل:

- تسمى هذه الطريقة بالترشيح

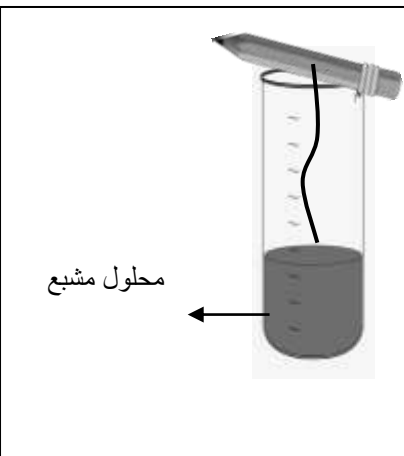
- يمكن استخدام هذه الطريقة لفصل الرمل عن الماء.



3- الشكل المقابل يوضح عملية التقطير:

- تستخدم هذه الطريقة لفصل الماء عن الملح.

- تعتمد هذه الطريقة على عمليتي التبخير ثم التكثف.



4- الشكل المقابل يمثل طريقة لفصل المادة الصلبة من محلولها المشبع:

- تسمى هذه الطريقة بالتبلور.

- نلاحظ تكون بلورات على الخيط.

- يمكن رؤية هذا النوع من طرق الفصل في الطبيعة مثل

المعادن كالألماس والجرافيت والصواعد والهوابط في الكهوف.