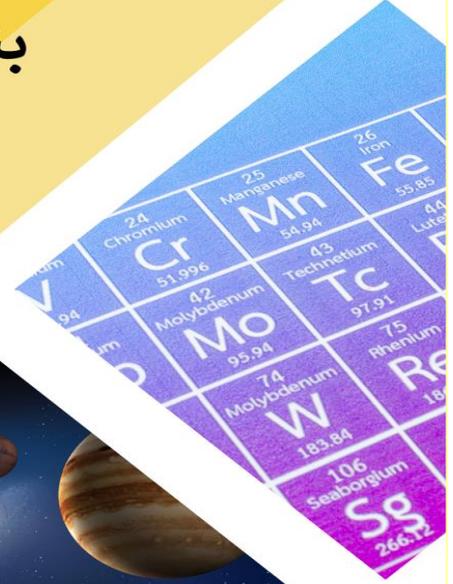


# نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الأول الابتدائي الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي  
2025-2024



1

الصف الأول



SCAN ME



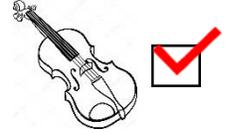
فريق إعداد التوجيهات الفنية

درس : مصادر الصوت من حولنا ( ص 15 - 19 )

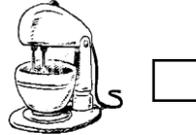
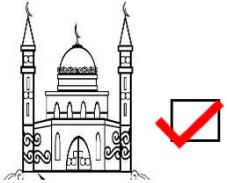
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

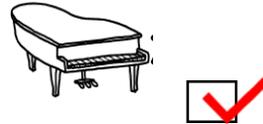
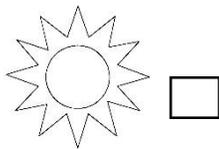
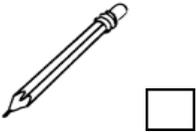
(1) من الأدوات التي تصدر صوتاً جميلاً :



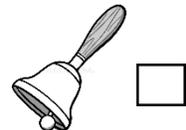
(2) صوت يساعدنا على معرفة وقت الصلاة :



(3) من الأشياء التي تصدر الصوت :



(4) من الأشياء التي تصدر أصوات عالية :



**السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :-**

( مفيداً - غير مفيد ) تصدر صوتاً.....مفيداً... يساعدنا على الاستيقاظ باكراً  (1)

( لاتصدر - تصدر ) من الكائنات الحية التي تصدر.....صوت  (2)

( نسمعها - لانسمعها ) من الأصوات التي .....نسمعها... كل صباح في المدرسة  (3)

**السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

( ✓ ) استعمال لغة الإشارة مهم مع الصم و البكم. (1)

( ✗ ) الأصوات من حولنا متشابهة. (2)

( ✓ ) صوت الأذان من الأصوات المفيدة للمسلمين. (3)

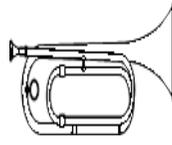
( ✗ ) صوت العصافير من الأصوات العالية المزعجة (4)

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :**



(4)



(3)



(2)

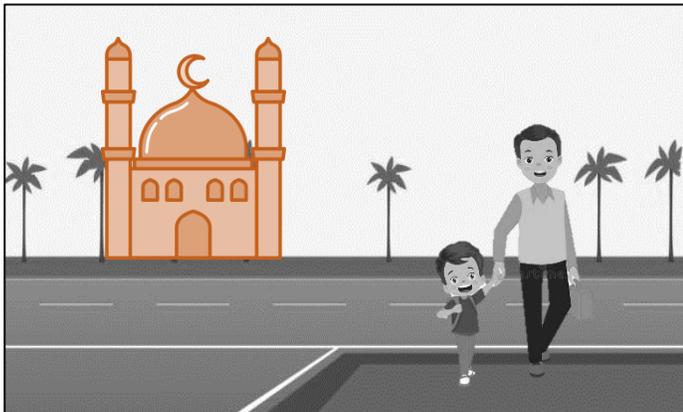


(1)

أشياء لا تصدر صوتاً	أشياء تصدر صوتاً
2 4	1 3

**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :**

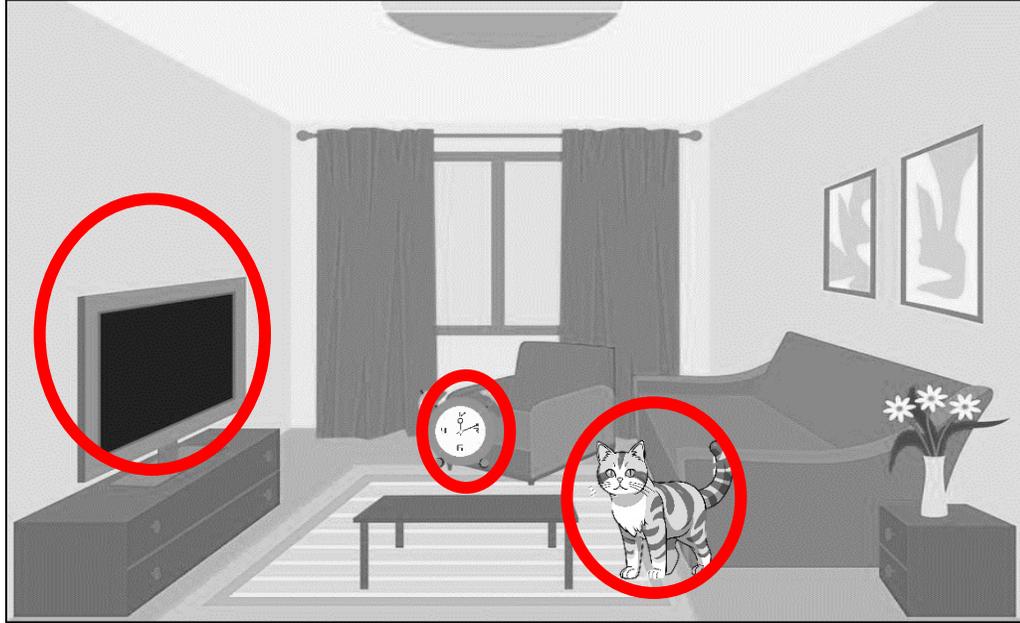
2) أكمل الرسم بمصدر الصوت المفيد للتعرف على أوقات أداء الصلاة .



1) أكمل الرسم بجهاز يصدر صوت يساعد على استيقاظ الطفل من النوم .

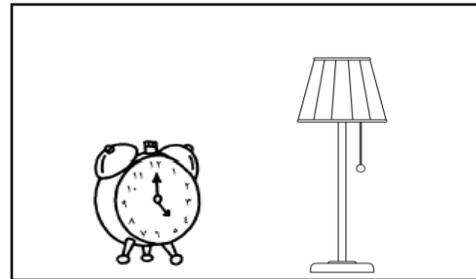


**السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يصدر صوتاً في الرسم أدناه:**



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

تبين الصورة جهازين يستخدمان في المنزل .



- اشرح وجه التشابه والاختلاف بينهما :

يتشابهان بأنهما من الأجهزة الكهربائية ، والاختلاف أن الساعة تصدر صوتاً ولكن المصباح لا

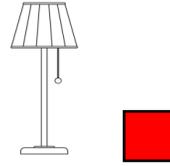
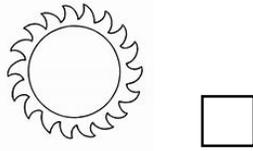
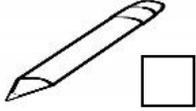
يصدر صوتاً .

درس : مصادر الضوء من حولنا ( ص 21 - 25 )

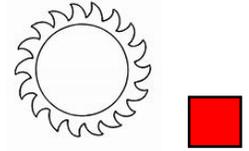
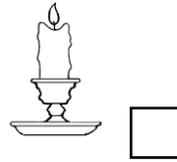
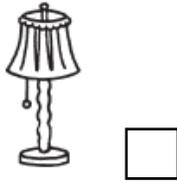
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

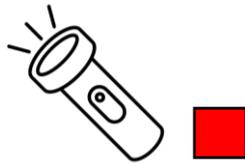
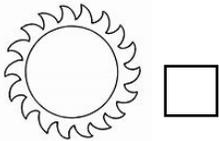
( 1 ) من مصادر الضوء داخل المنزل :



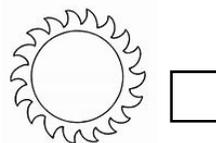
( 2 ) مصدر ضوء طبيعي :



( 3 ) مصدر ضوء مناسب للرؤية ليلاً :



( 4 ) من مصادر الضوء غير الطبيعية :



**السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

- ( X ) (1) الاقتراب جداً من التلفاز سلوك صحيح 
- ( ✓ ) (2) تحمي النظارة الشمسية العين من ضوء الشمس المباشر 
- ( X ) (3) الشمعة من مصادر الضوء الطبيعية 
- ( ✓ ) (4) الشمس تمدنا بالضوء و الحرارة

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

- (1) مصدر ضوء من صنع الإنسان .....**الشمعة**..... ( الشمعة. - الشمس. )
- (2) الشمس تعطينا .....**الضوء**..... ( الضوء - الصوت )
- (3) نضع **النظارة**... لحماية أعيننا من ضوء الشمس المباشر. ( السماعه - النظارة )
- (4) مصدر ضوء طبيعي ....**الشمس**..... ( الشمس - مصباح )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :**



(4)



(3)



(2)

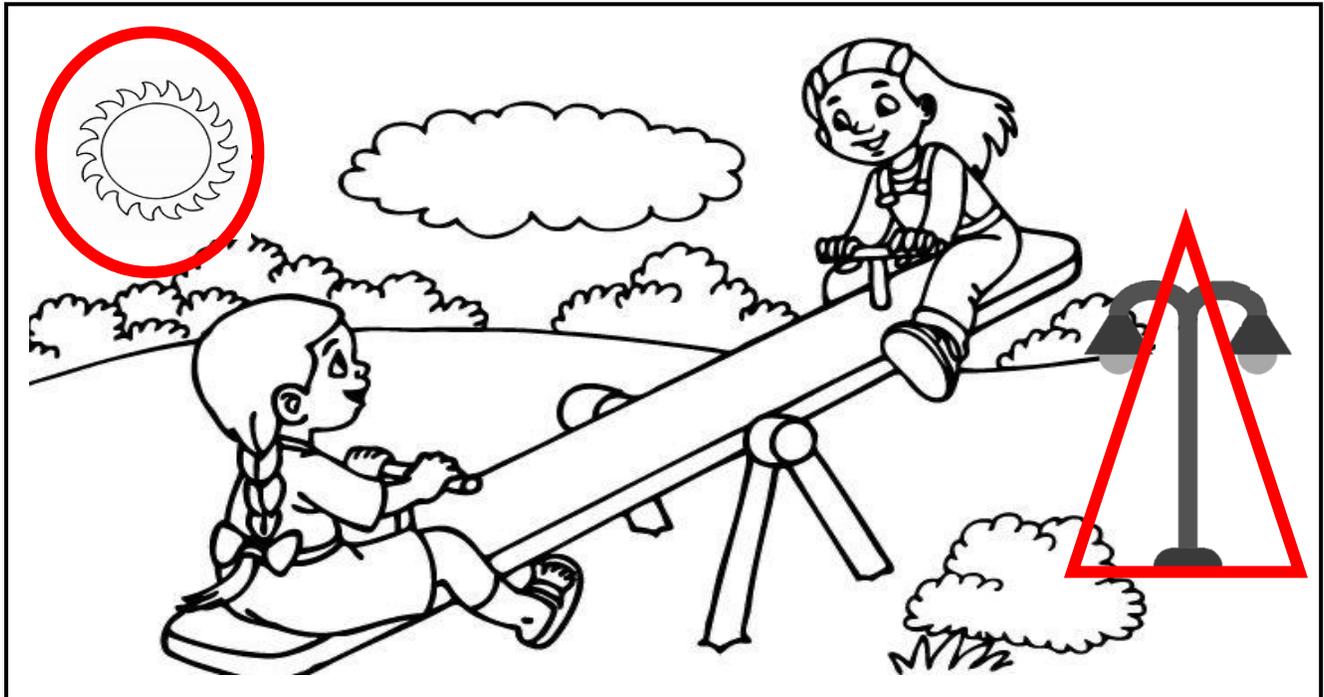


(1)

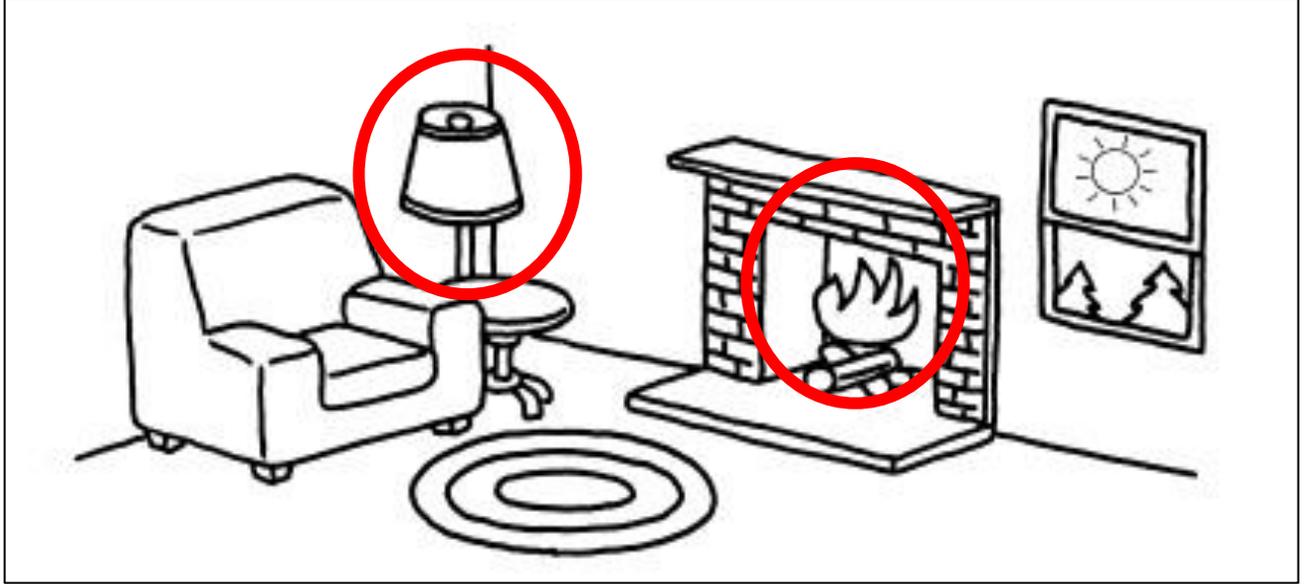
لا تصدر ضوء	تصدر ضوء
3                      2	4                      1

**السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب منك بالرسم :**

1- أشر إلى مصدر الضوء الطبيعي بعلامة ○ و أشر إلى مصدر الضوء غير الطبيعي بعلامة △ .



2- أشر إلى مصادر الضوء داخل المنزل بعلامة .

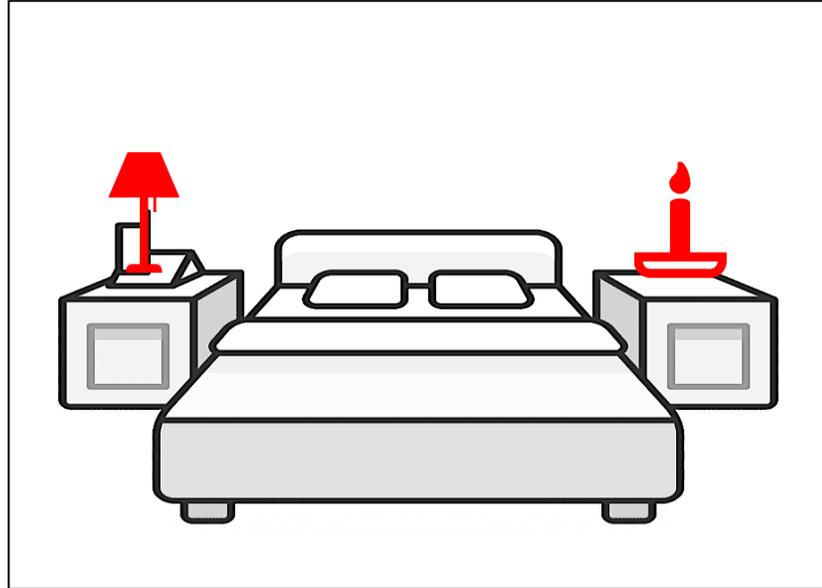


السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص بالرسم وفق ما هو مطلوب :

1) رسم مصدر ضوء يساعدنا في الرؤية ليلاً أثناء التخييم .



(2) ارسم مصدر الضوء المناسب للغرفة .



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- ما الشيطان اللذان ينتجان ضوءهما بذاتهما ؟

1. الشمعة و القمر

2. القمر والمرآة

3. الشمس و النجوم

4. القمر و الشمس

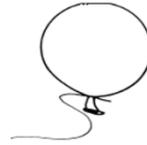
فسر إجابتك : الشمس و النجوم من مصادر الضوء الطبيعية التي تصدر الضوء من ذاتها

درس : مصادر الحرارة من حولنا ( ص 27 - 31 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامه (V) في المربع المقابل لها:

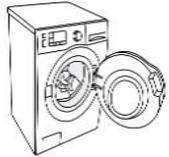
1 - نشعر بالحرارة عند لمسها :



2- أشياء لا تصدر حرارة:



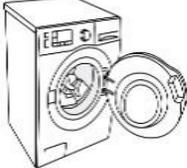
3- من الأشياء التي تصدر الحرارة وتساعدنا على تجفيف الملابس:



4- مصدر من مصادر الحرارة الطبيعية:



**السؤال الثاني : أختَر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :**

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
<p>(1) </p> <p>(2) </p>	<p>مصدر الحرارة المناسب لتجفيف القميص</p> 	( ...2... )
<p>(1) </p> <p>(2) </p>	<p>مصدر الحرارة المناسب لتسخين الماء</p> 	( ..1.... )

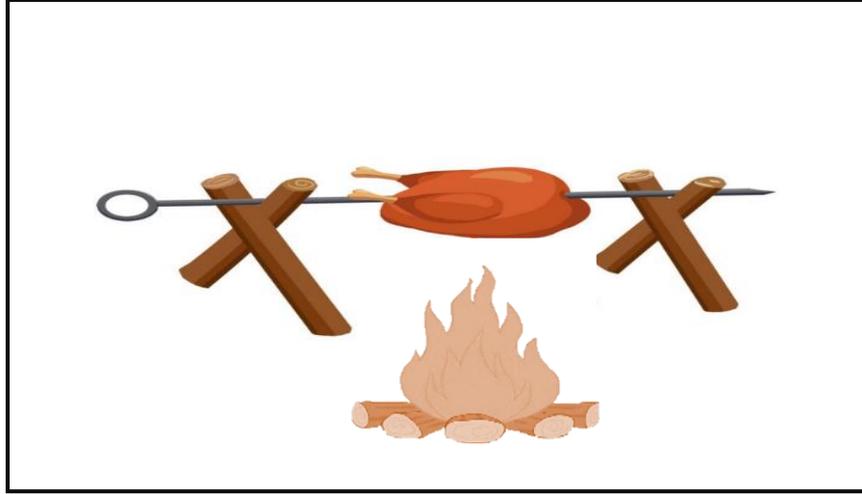
**السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بما يناسبها بالكلمة المناسبة من بين الأقواس :**

- (1) من الأشياء التي تصدر حراره.....المايكرويف....
- (2) نستخدم.....النار..... للتدفئة في فصل الشتاء
- (3) من الأشياء التي لا تصدر حراره...الثلاجة...
- ( الثلاجة - المايكرويف )
- ( النار - الثلج )
- ( الغلاية - الثلاجة )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

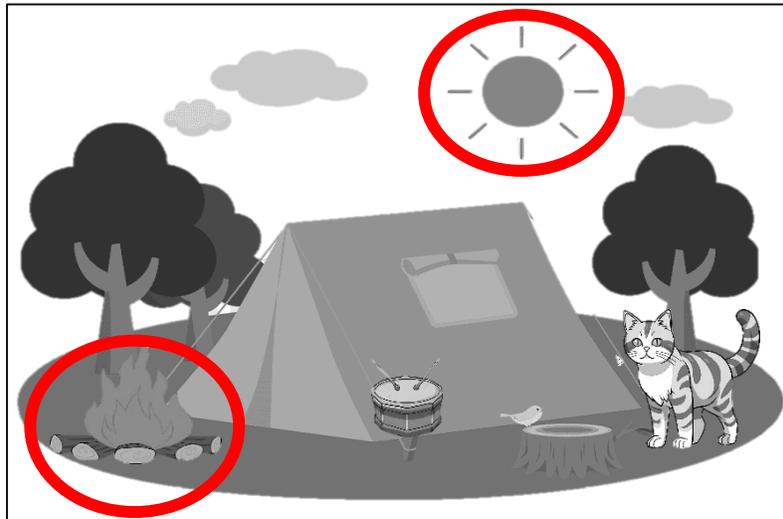
**السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص في الرسم أدناه :**

- أكمل الرسم بمصدر الحرارة المناسب لطهي الدجاجة



**السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :**

(1) أشر بعلامة (  ) حول الجزء الذي يمثل مصدر من مصادر الحرارة.



**السؤال الثالث : صنف الصور الموضحة أدناه في الجدول وفق ما هو مطلوب :**



(4)



(3)



(2)



(1)

أشياء لا تصدر حرارة	أشياء تصدر حرارة
3	4      2      1

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- يستعمل الناس أجهزة مختلفة في المنزل . بعض هذه الأجهزة يصدر حرارة و بعضها يصدر ضوء .  
أي من الأجهزة التالية يصدر حرارة ؟ ( ظلل دائرة واحدة بجانب كل جهاز )

تصدر حرارة

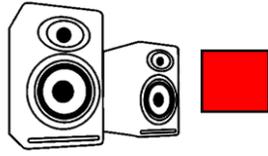
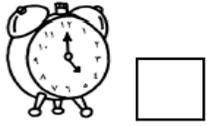
لا	نعم	
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	الثلاجة
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	الفرن
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	المكواه
<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	التكييف
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	المدفأة

درس : الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة (ص 34 - 35)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامته (√) في المربع المقابل لها:

1- الاستماع له لمدة طويلة سلوك غير آمن :



2- من الاستخدامات الآمنة لمصادر الصوت :

الاستماع للقرآن الكريم

الاستماع للموسيقى العالية جداً

رفع صوت التلفاز عالياً

استخدام بوق السيارة باستمرار

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( ✓ )

أداة نحمي بها أنفسنا من الأصوات المزعجة .



-1

( ✗ )

صوتها مزعج .



-2

( ✗ )

الأصوات العالية جداً لا تضرنا .

-3

( ✓ )

4- الاستماع إلى أصوات الموسيقى العالية سلوك غير آمن

**السؤال الثالث : أختَر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :**

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
( ...1... )	الاستماع لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن  (2) غير آمن
( ..2.... )	التعرض لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن  (2) غير آمن

**السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :**

- (1) الاستماع إلى عزف الموسيقى على الكمان.....سلوك آمن.... ( سلوك آمن - سلوك غير آمن )
- (2) الاستماع لصوت التلفاز العالي.....سلوك غير آمن..... ( سلوك آمن - سلوك غير آمن )

**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

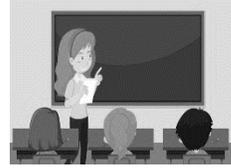
**السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :**



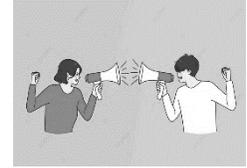
(4)



(3)



(2)



(1)

استخدام غير آمن للصوت ☹️	استخدام آمن للصوت 😊
4 1	3 2

**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

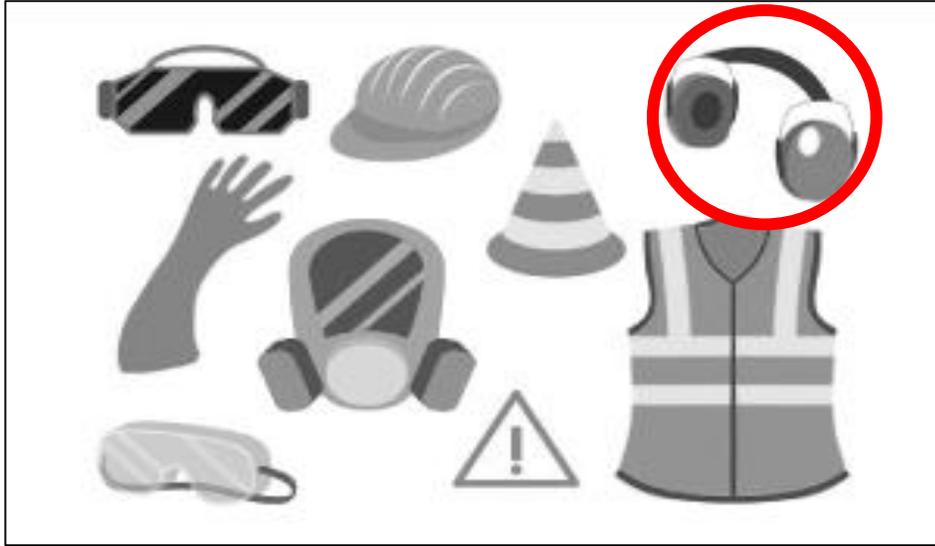
**السؤال الثاني : اكمل الجزء الناقص في الرسم أدناه :**

- أكمل الرسم بأداة تحمي العامل من الأصوات العالية .



**السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :**

1) أشر بعلامة ( O ) حول الجزء الذي يستخدمه العامل لحمايته من الأصوات المزعجة .



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**



- تشير الصورة إلى مضيف الطيران الأرضي أثناء أداء عمله .  
تقول عبير أنه لا يجب على مضيف الطيران الأرضي وضع سماعة حماية .

هل عبير على صواب ؟ ( ضع إشارة v في خانة واحدة )

نعم

لا

فسر إجابتك : يجب على مضيف الطيران الأرضي وضع سماعات حماية للمحافظة على اذنه من

خطر الأصوات العالية للطائرات.

درس: الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة ( ص 36 – 39 )

**أولاً : الأسئلة الموضوعية :**

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:**

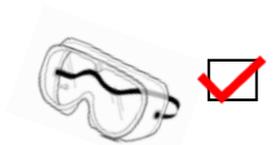
1- النظارة التي تحمي من أضرار ضوء الشمس المباشر :



2- من التصرفات الآمنة عند استخدام الضوء:



3- جميعها تحمي من ضوء الشمس ما عدا :



**السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

1- الجلوس لفترات طويلة لمشاهدة التلفاز غير ضار للعين . ( X )

2- لحماية بشرتنا نستخدم النظارة الشمسية. ( X )

3- ارتدي قبعة لكي احمي نفسي من اشعة الشمس القوية . ( √ )

**السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

- 1- لحماية أعيننا من اشعة الشمس نحتاج الى **نظارة شمسية** ( **نظارة شمسية - نظارة طبية** )
- 2- لحماية بشرتنا من اشعة الشمس نضع **كريم حماية** ( **نظارة شمسية - كريم حماية** )
- 3- يحتاج اللحام لحماية عينه من الشرارة الضوئية الى **قناع** ( **قناع - قبعة** )
- 4- الجلوس لفترات طويلة امام التلفاز يضر **العين** ( **البشرة - العين** )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجداول أدناه حسب ماهو مطلوب :**

(1)



( 4 )



( 3 )



( 2 )



( 1 )

استخدام غير آمن	استخدام آمن
3 1	4 2

(2)



(4)



(3)



(2)

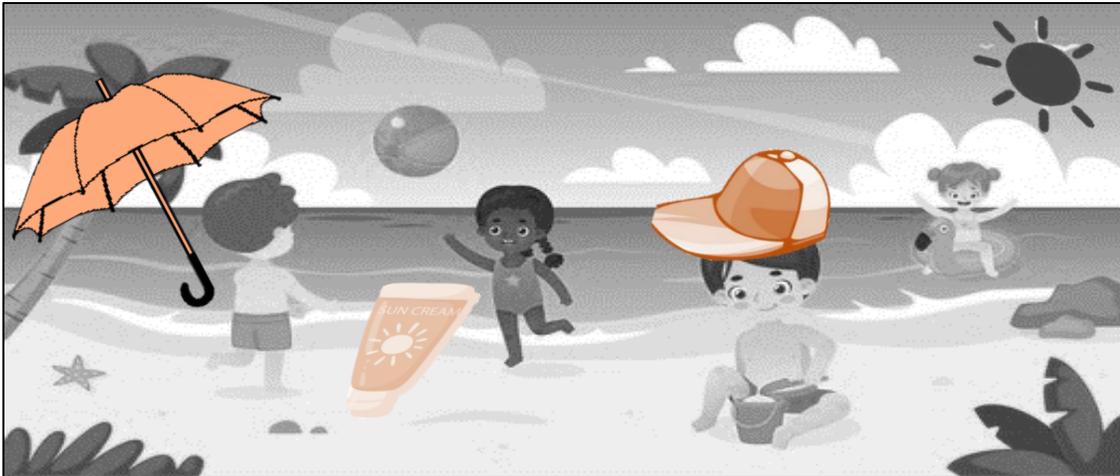


(1)

أدوات حماية اللحام من الضوء	أدوات حماية المهندس من الضوء
4 2	3 1

**السؤال الثاني : اكمل الناقص بالرسم :**

- أكمل الرسم بالأدوات التي تحمي البشرة و الرأس من ضوء الشمس المباشر .



**السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :**

- أشر بعلامة ( O ) حول الأداة التي تحمي المهندس من ضوء الشمس .



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- خرجت أمل في رحلة إلى شاطئ البحر ، ما الذي يمكن أن تتعرض له أمل نتيجة التعرض لأشعة

الشمس مدة طويلة دون حماية ؟

التعرض لحروق الشمس للبشرة / الجلد

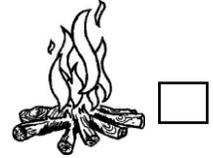
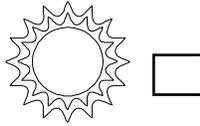
افترح حلاً لهذه المشكلة : ... استخدام كريم الحماية من أشعة الشمس قبل التعرض لأشعة الشمس ..

درس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة ( ص 40 - 42 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها :

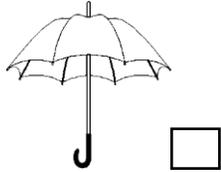
1- أحد الأشياء التالية لا تعتبر من مصادر الحرارة :



2- السلوك الصحيح للحماية من الحرارة :



3- أداة تستخدم للحماية من الحرارة :



السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( √ ) 1) استخدام الملعقة الخشبية لتقليب الطعام الساخن من السلوكيات الآمنة .

( √ ) 2) القبعة تستخدم للحماية من حرارة الشمس .

( × )

من السلوكيات الآمنة .



(3) اللعب بال

( × )

من طرق التعامل الآمن مع مصادر الحرارة .



(4) لمس الأطفال لـ

**السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

( حرارة - ضوء )

من الأجهزة التي تعطينا .....**حرارة**.....



(1) المكواة

( تعب - حروق )

بالكبريت قد يسبب لنا .....**حروق**.....



(2) اللعب

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف السلوكيات التالية في الجدول وفق ما هو مطلوب بوضع رقم الصورة في المكان**

**المناسب :**



(4)



(3)



(2)



(1)

ممارسات غير آمنة	ممارسات آمنة
1 3	4 2

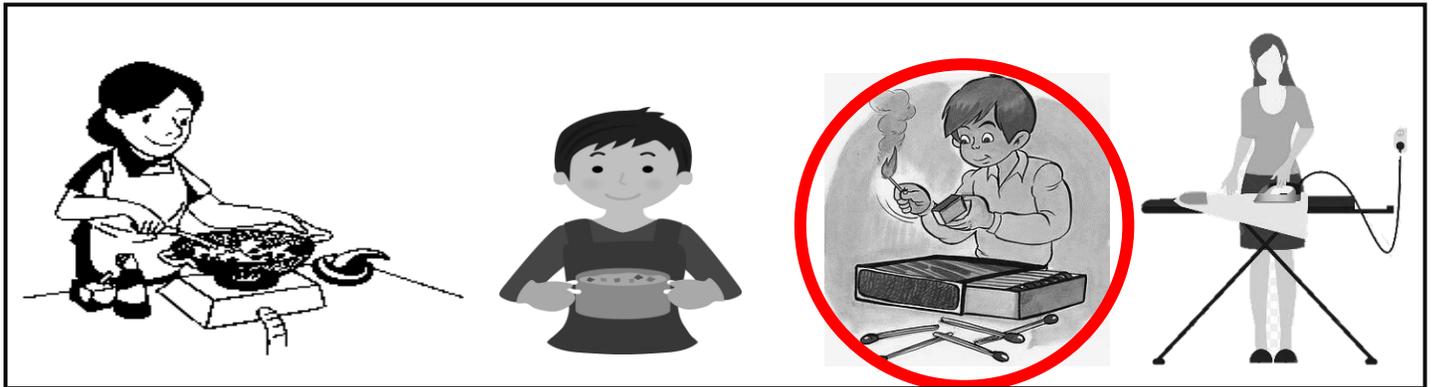
**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في الرسم :**

- أكمل الرسم بأداة لحماية الطفل من حرارة الشمس



**السؤال الثالث : ضع دائرة حول الجزء المطلوب بالرسم ::**

- الرسم يوضح تعاون أفراد الأسرة بإنجاز الأعمال ، ضع  حول السلوك غير الآمن في التعامل مع مصادر الحرارة





**ثالثاً: سؤال TIMSS :**

- نحتاج لاستخدام مصادر الحرارة في المنزل كل يوم .

صف طريقة تستخدم بها مصادر الحرارة بصورة آمنة :

استخدام **القفازات** عند **الامسك** بالأجهزة و الأدوات الساخنة **لعدم / للحماية من** التعرض للحروق

درس : امرح وتعلم مع العلوم ( ص 44 - 45 )

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

- 1) يصدر المصباح لنا ضوء . ( صوت - ضوء )
- 2) الشمس تعطينا الضوء و الحرارة . ( الحرارة - صوت )
- 3) جهاز يصدر لنا حرارة الموقد. ( الموقد - التلفاز )
- 4) أداة تستخدم للحصول على ضوء هي الشمعة ( شمعة - الخلاط )
- 5) الأصوات من حولنا مختلفة ( متشابهة - مختلفة )

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1) يصدر المصباح  ضوء . ( √ )
- 2) يصدر  الهاتف حرارة . ( x )
- 3) يصدر الحاسوب  حرارة . ( x )
- 4) يصدر  التلفاز صوتاً . ( √ )

**السؤال الثالث : : في الجدول التالي اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
 ( 1  ( 2	جهاز يصدر ضوء	( 2 )
 ( 1  ( 2	جهاز يصدر صوت	( 2 )
 (1  ( 2	جهاز يصدر حرارة	( 1 )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الأشياء التالية في الجدول حسب ما هو مطلوب**



( 5 )



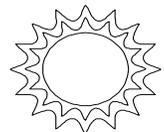
( 4 )



( 3 )



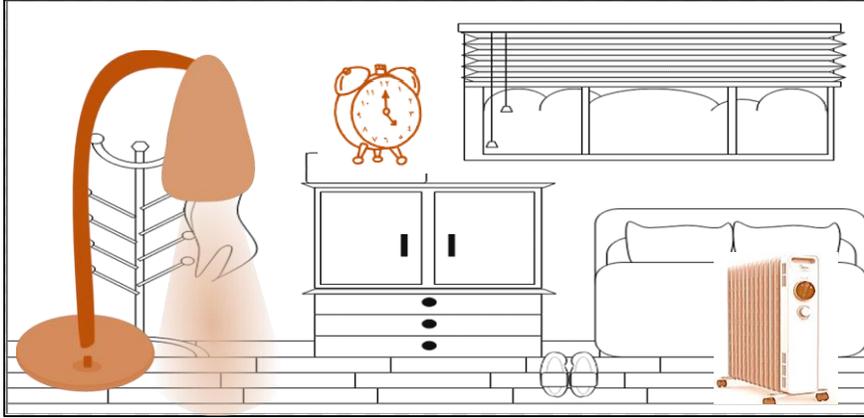
( 2 )



( 1 )

تصدر حرارة و ضوء	تصدر صوت	تصدر حرارة
3 - 1	5 - 2	4

**السؤال الثاني : أكمل الرسم بما هو مطلوب :**



1 ( أكمل رسم الغرفة بـ

- مصدر للضوء

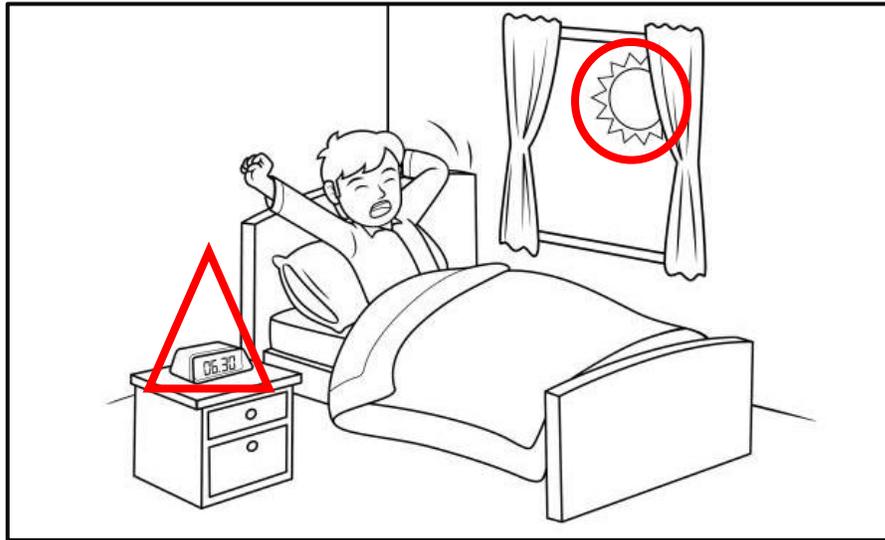
- مصدر للصوت

- مصدر للحرارة

**السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

1 ( أشر إلى الشيء الذي يصدر ضوء بعلامة الـ ○

2 ( إشر إلى الشيء الذي يصدر صوت بعلامة الـ △



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

تشير الرسوم أدناه إلى أربعة أشياء موجودة من حولنا



مصباح



عصفور



فرن



شمس

في الجدول أدناه ، أكتب اسم الشيء بمحاذاة ما يكثر احتمال صدوره عنه .

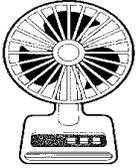
اسم الجهاز	يصدر
مصباح	ضوء
فرن	حرارة
عصفور	صوت
شمس	حرارة و ضوء

درس : كيف تعمل الأجهزة الكهربائية ؟ ( ص 48 - 53 )

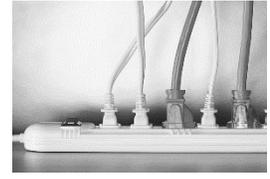
أولا : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها:

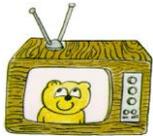
1- جهاز كهربائي يعمل بالبطارية :



2- من التصرفات الآمنة عند استخدام الأجهزة الكهربائية :

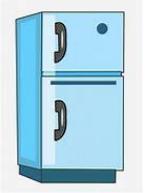


3- أحد الصور التالية تختلف بمصدر الكهرباء اللازم لتشغيلها :



السؤال الثاني: أكمل العبارات بما يناسبها من بين الأقواس:

1 ( عندما نضع البطارية في  فإنه سوف.....يعمل ) ( يعمل - لا يعمل )

2 ( من الأجهزة التي تعمل بواسطة .....الكهرباء... ) ( البطارية - الكهرباء ) 

3 ( مصدر الكهرباء المناسب لتشغيل الألعاب الصغيرة هو...البطارية .. ) ( البطارية - الكهرباء )

السؤال الثالث: ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1 ( v ) من الأجهزة التي تعمل بواسطة الكهرباء 

2 ( x ) الشكل يوضح تصرف آمن عند استخدام الأجهزة الكهربائية 

3 ( v ) تعتبر  من مصادر الكهرباء

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول أدناه :**



( 4 )



( 3 )



( 2 )

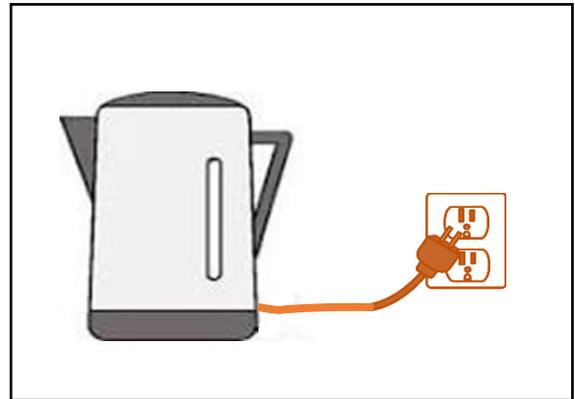
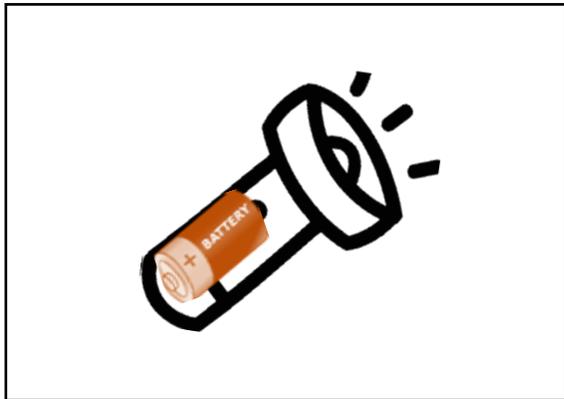


( 1 )

أجهزة كهربائية تعمل بالكهرباء	أجهزة كهربائية تعمل بالبطارية
1                      4	3                      2

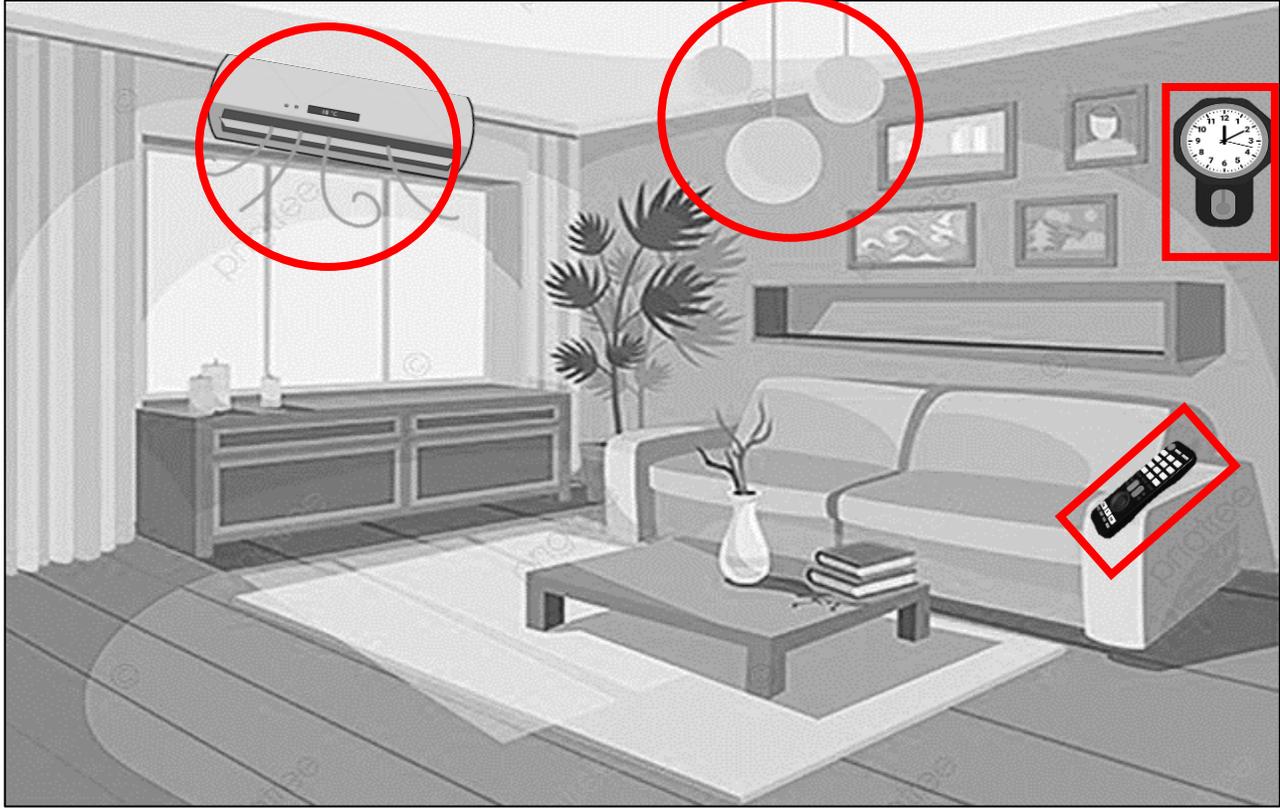
**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم :**

- ارسم المصدر المناسب لتشغيل الأجهزة الموضحة



**السؤال الثالث : أشر بالسهم إلى الأجهزة الكهربائية:**

- أشر بعلامة  حول الأجهزة التي تعمل بالكهرباء وعلامة  حول الأجهزة التي تعمل بالبطارية.



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- نستخدم أجهزة كهربائية مختلفة في المنزل . بعضها يعمل بالبطارية و البعض الآخر يعمل بالكهرباء .

ضع علامة X في الخانة بمحاذاة الجهاز الذي يعمل بالكهرباء . ( يمكنك وضع علامة X في أكثر من خانة )

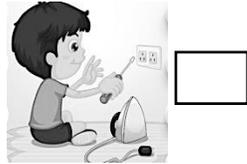
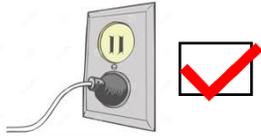
ساعة منبه  ثلاجة  تلفاز  ريموت كنترول   
مصباح يدوي  مكواه  ميكروفون  خلاط

## درس : كيف تعمل الأجهزة الكهربائية بأمان ؟ ( ص 54 – 58 )

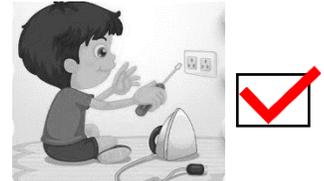
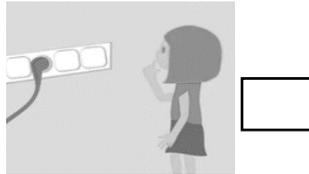
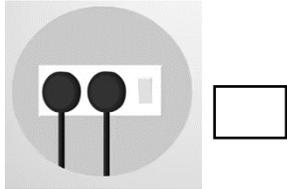
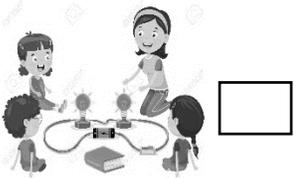
### أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها:

1- السلوك الآمن في التعامل مع مصادر الكهرباء هو :



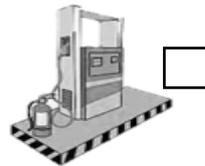
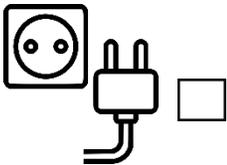
2- تصرف يدل علي التعامل غير الآمن مع الكهرباء :



لكي تعمل الي :



3 - تحتاج

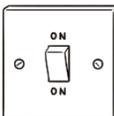


**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

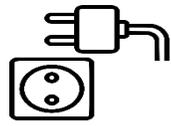
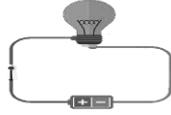
- ( √ ) 1) يجب عدم لمس مفتاح الكهرباء واليد مبللة بالماء .
- ( X ) 2) يمكن توجيه ضوء المصباح اليدوي إلى العين مباشرة
- ( √ ) 3) المفتاح من أجزاء المصباح اليدوي 



**السؤال الثالث: اكمل العبارات بما تراه مناسباً علمياً:**

- 1- جهاز يعمل ب.....كهرباء  ( بطارية - كهرباء )
- 2- بعض الأجهزة تعمل بالكهرباء وبعضها يعمل بال.....البطارية (البطارية - المغناطيس)
- 3- يمثل الشكل  مصباح .....مفتوح ( مغلق - مفتوح )

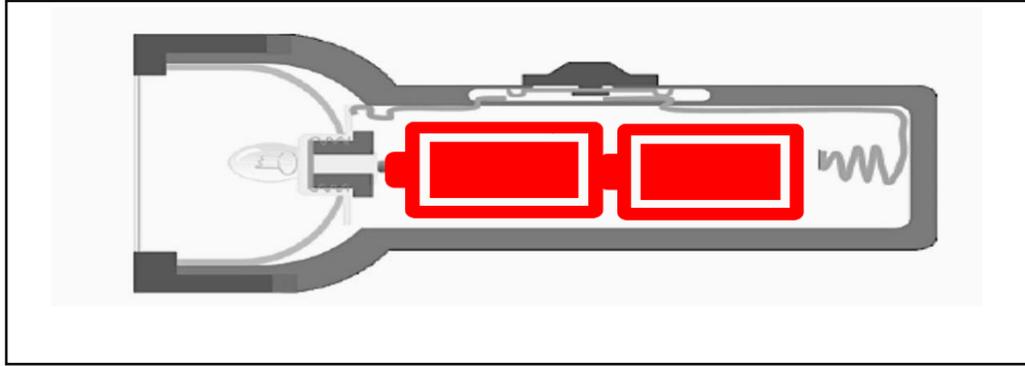
**السؤال الرابع : : في الجدول التالي اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( 2 )	الشكل الذي يوضح الدارة الكهربائية	<p>1- </p> <p>2- </p>
( 1 )	الشكل الذي يوضح مفتاح كهربائي مغلق	<p>1- </p> <p>2- </p>

**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول: أكمل الجزء الناقص بالرسم :**

- الشكل يوضح مصباح يدوي ، ارسم مصدر الكهرباء المناسب بالشكل و المكان الصحيح لتشغيل المصباح بصورة آمنة.



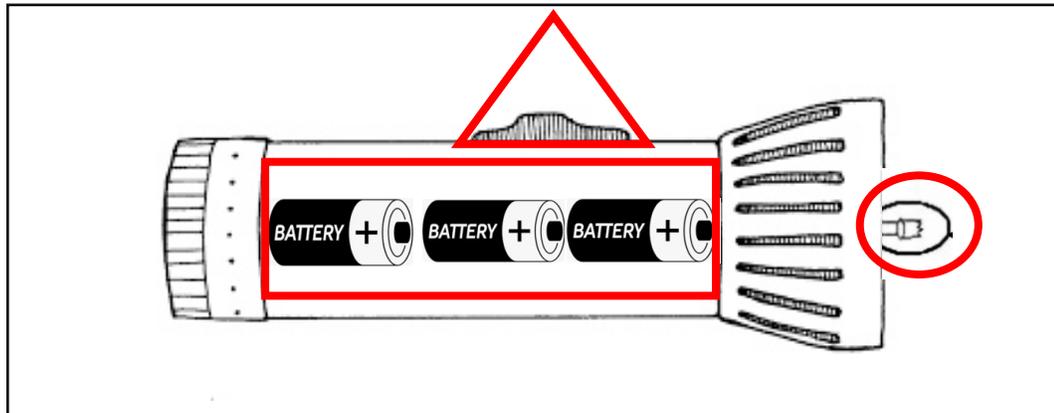
**السؤال الثاني: أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم أدناه :**

الشكل يوضح المصباح اليدوي .

- أشر إلى المصباح الضوئي بعلامة ال ○

- أشر إلى المفتاح بعلامة ال △

- أشر إلى البطارية بعلامة ال □



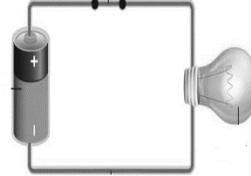
**السؤال الثالث : صنف الصور التالية حسب مسمائها الصحيح في الجدول أدناه :**



( 4 )



( 3 )



( 2 )

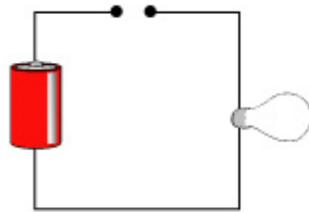


( 1 )

دائرة كهربائية	مفتاح كهربائي مفتوح	مفتاح كهربائي مغلق	دليل الاستخدام
2	1	4	3

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- يوصل عادل بطارية بمصباح إضاءة و ببعض الأسلاك كما هو مبين أدناه .



هل سيضيء المصباح ؟ ( ضع إشارة v في خانة واحدة )

نعم

لا

فسر إجابتك : لأن الدارة الكهربائية مفتوحة

درس : استخدام التكنولوجيا ( إشارة المرور ) في عبور الطريق بأمان ( ص 59 - 60 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها فيما يلي:

السؤال الأول :

(1) لون إشارة المرور التي تعني انطلق :

أبيض

أخضر

أصفر

أحمر

(2) اللون الأخضر في إشارة المشاة يعني :

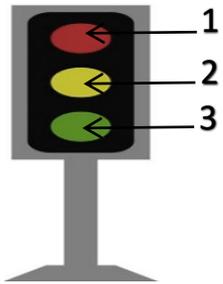
لا اعبر

قف

اعبر

استعد

(3) إضاءة إشارة المرور التي تعني استعد مشار لها بالرقم :



3 و 1

3 و 2

2

1



**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) للعبارة الصحيحة وعلامة ( × ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:**

( √ ) (1) ارتداء حزام الأمان يحافظ على سلامتنا .

( √ ) (2) يجب علينا ان نعبّر الشارع من أماكن ممشى المشاة .

( × ) (3) لإشارة المرور 4 ألوان .

( √ ) (4) إشارة المرور تنظم السير .

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :**

1 ( لون إشارة المرور التي تعني قف .....أحمر..... ) ( أصفر - أحمر )

2(أداة تساعد في تنظيم حركة المرور .....إشارة المرور... ) ( إشارة المرور - بوق السيارة )

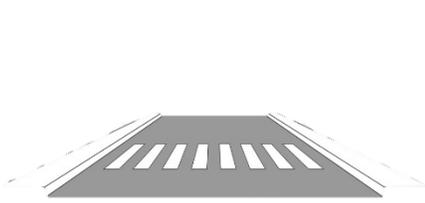
3) عندما تكون إشارة المرور باللون الأصفر تعني .....استعد..... ) ( استعد - قف )

4) عندما تكون إشارة المشاة باللون الأحمر .....لا تعبر.... الشارع ) ( اعبر - لا تعبر )

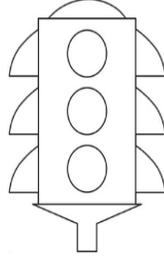
**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول: صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب أدناه:**

(1) صنف الصور حسب مسماها الصحيح في الجدول:



(4)



(3)



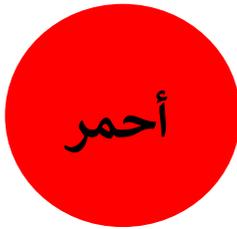
(2)



(1)

حزام الأمان	إشارة المشاة	ممشى المشاة	إشارة المرور
2	1	4	3

(2) صنف ألوان إشارة المرور حسب معناها في الجدول:



(3)



(2)

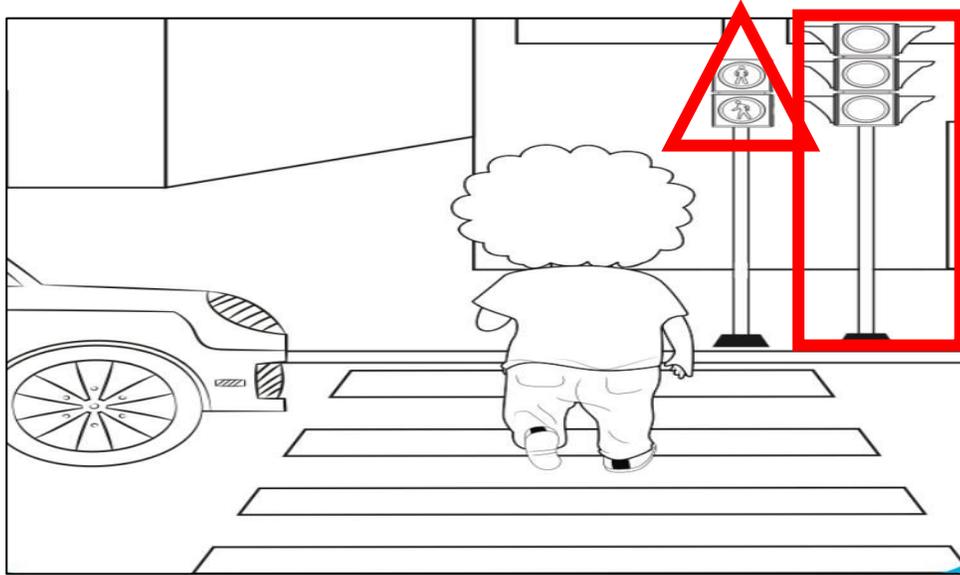


(1)

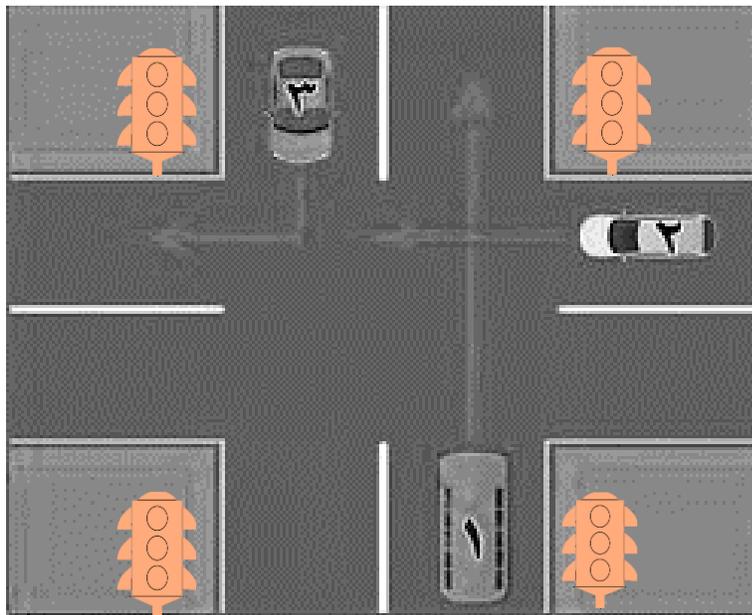
انطلق	قف	استعد
1	3	2

**السؤال الثاني : أشر للأجزاء المطلوبة بالرسم :**

- أشر بعلامة  لإشارة المرور ، وأشر بعلامة  لإشارة المشاة :



**السؤال الثالث : أكمل الرسم بالجزء المطلوب :**



1 - أرسم الأداة المناسبة لتنظيم

سير السيارات في الشارع الموضح

بالصورة.

2- أرسم من أين يجب أن يعبر جاسم الشارع .



3- ارسم الأداة التي يجب أن نستخدمها للمحافظة على سلامتنا في السيارة .



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**



- يشير الرسم إلى إشارة المرور وإشارة المشاة .

أي من العبارات الآتية توضح بصورة صحيحة كيفية التصرف عند رؤية الأضواء المختلفة ؟

- أ ) أعبّر الشارع عند رؤية الضوء الأحمر في إشارة المشاة .  
ب ) استعد للانطلاق عند رؤية الضوء الأحمر في إشارة المرور .  
ج ) أوقف عند رؤية الضوء الأخضر في إشارة المشاة .  
د ) أنطلق عند رؤية الضوء الأخضر في إشارة المرور .

درس : وضع قواعد السلامة ( ص 61 – 62 )

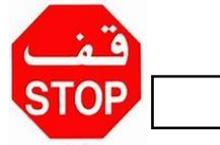
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :

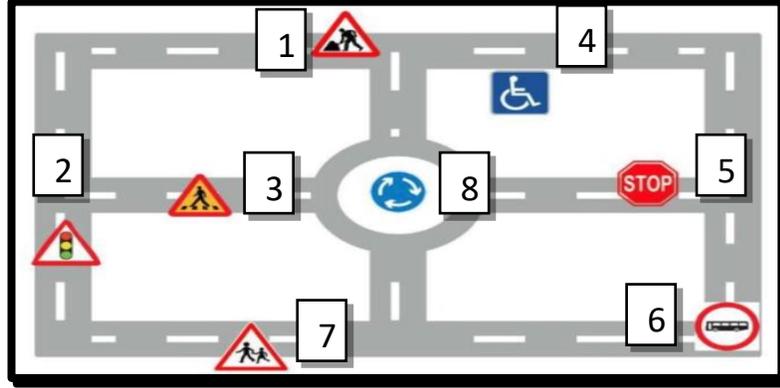
- ( √ ) (1) اللون الأحمر بإشارة المرور يعني التوقف 
- ( × ) (2) يسمح لنا بإيقاف السيارة في المكان المخصص لـ 
- ( √ ) (3) يجب علينا الإلتزام بإشارات السير .
- ( √ ) (4) نعب الشارع من المكان المشار له بـ 
- ( × ) (5) اللوحة المبينه أمامك تدل علي مطب صناعي 

السؤال الثاني : السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها:

(1) إحدى العلامات الإرشادية التالية تبين أمامك دوار :



- لاحظ الشكل أدناه ثم اختر الرقم الصحيح الدال على المطلوب :



أ) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة :

2	4	6	1
---	---	---	---

ب) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لعبور المشاة :

1	5	3	2
---	---	---	---

ج) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية للوقوف :

4	1	6	5
---	---	---	---

د) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لإشارة المرور :

6	7	2	3
---	---	---	---

**السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
 1-	العلامة الإرشادية الدالة على أمامك دوار	( 2 )
 2-	العلامة الإرشادية الدالة على التوقف	( 1 )
 1-	العلامة الإرشادية الدالة على إشارة المرور	( 1 )
 2-	العلامة الإرشادية الدالة لعبور المشاة	( 2 )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف صور العلامات الإرشادية في مكانها المناسب بالجدول :**



( 4 )



( 3 )



( 2 )

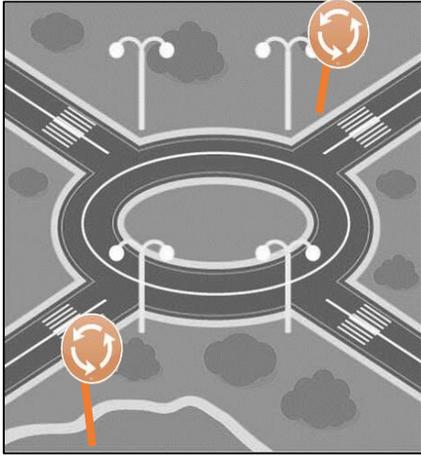


( 1 )

المدسة	ذوي احتياجات الخاصة	مطب صناعي	ممنوع اطلاق بوق السيارة
3	1	4	2

**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات الموضحة أدناه : بالعلامات الإرشادية الصحيحة في مكانها المناسب**

(1) ارسم العلامات الإرشادية المناسبة في صور الطرق الموضحة أدناه :

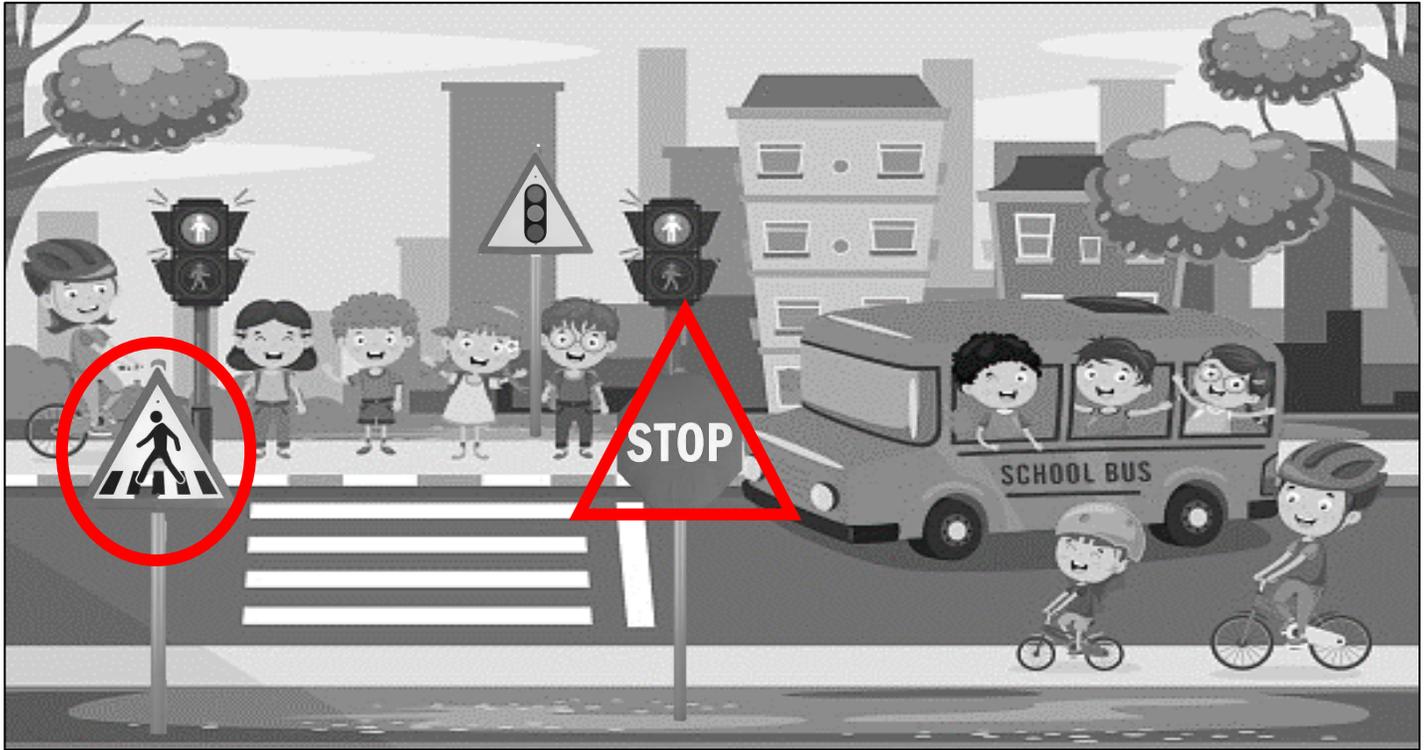


(2) ارسم الناقص بالعلامة الإرشادية التي تعني ( ممنوع اطلاق بوق السيارة ) .



**السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب من الرسم :**

- أشر إلى العلامة الإرشادية التي تدل على عبور المشاة بعلامة ال
- △ أشر إلى العلامة الإرشادية التي تدل على التوقف بعلامة ال



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

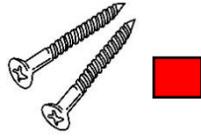
- هناك عدم انتظام في حركة السير بأحد الشوارع في دولة الكويت .  
صف طريقتين يمكن أن نقوم بهما لتنظيم حركة السير في هذا الشارع .
- أ) وضع العلامات الإرشادية في الشارع .  
ب) وضع إشارة مرور في الشارع .

درس : ماذا يجذب المغناطيس ؟ ( ص 64 - 67 )

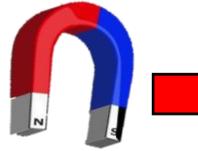
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها فيما يلي:

(1) من الأشياء التي يجذبها المغناطيس:

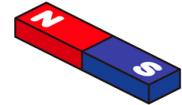


(2) الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد :



السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من .. حديد ... ( حديد - نحاس )



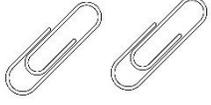
(1)

(2) تسمى الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد بـ ... المغناطيس . ( العدسة - المغناطيس )

( يجذبها - لا يجذبها )

(3) الخشب من الأشياء التي .. لا يجذبها ... المغناطيس .

**السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم**

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 (1)	الورق من الأشياء التي	3
يجذبها المغناطيس (2)	يجذبه المغناطيس	1
لا يجذبها المغناطيس (3)	لا يجذبه المغناطيس	4
 (4)		

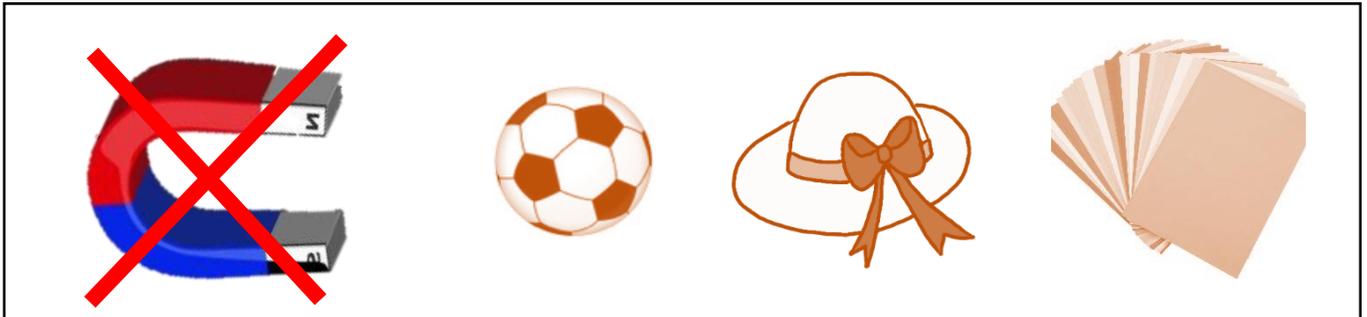
**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص في الرسم :**

1- أكمل الرسم بأشياء يجذبها المغناطيس .



1- أكمل الرسم بأشياء لا يجذبها المغناطيس .



**السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

- أشر إلى الأشياء التي يجذبها المغناطيس بعلامة الـ □

- أشر إلى الأشياء التي لا يجذبها المغناطيس بعلامة الـ △



**السؤال الثالث : صنف الصور التالية حسب المطلوب في الجدول التالي :**



4



3



2



1

لا يجذبها المغناطيس	يجذبها المغناطيس
3 - 2	4 - 1



### ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) في مختبر العلوم سقطت برادة الحديد في سطل الرمل . فاقترحت سارة استخدام المغناطيس

لتجميع البرادة ، و اقترحت سلمى استخدام المنخل لتجميع البرادة .

- أي الطريقتين صحيحة لتجميع برادة الحديد ؟ ( ظلل خانة واحدة )

طريقة سارة

طريقة سلمى

فسر إجابتك : لأن **المغناطيس** يجذب الأشياء المصنوعة **من حديد**

2) في مختبر العلوم سقطت برادة الحديد في سطل الرمل . اقترح طريقة تفصل بها برادة الحديد عن

الرمل بسرعة و سهولة .

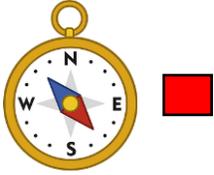
استخدم **المغناطيس** لأنه سيجذب **برادة الحديد** و يفصلها عن **الرمل** بسرعة و بسهولة

درس : انا أصنع البوصلة ( ص 68 - 69 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( v ) في المربع المقابل لها :

(1) أداة تساعدنا على معرفة الاتجاهات :



(2) يمكننا من خلال البوصلة تحديد الاتجاهات الأصلية و عددها :

أربع اتجاهات  خمس اتجاهات  ثلاث اتجاهات  اتجاهين

السؤال الثاني : ضع علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1- البوصلة  تحتوي على مغناطيس . ( v )

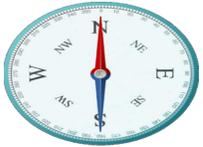
2- البوصلة تساعدنا على معرفة الاتجاهات الثلاث . ( x )

3- هناك العديد من الأجهزة في حياتنا تعتمد على  . ( v )

4- تساعدنا  في تحديد اتجاه القبلة . ( v )

**السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

(1)

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
2	أداة تحتوي على مغناطيس تدل على الجهات الاصلية	(1)  (2) 

(2)

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
1	أحد الاتجاهات الأصلية التي تشير لها البوصلة	(1) شمال (2) شمال شرقي

**السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

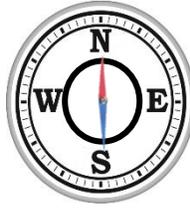
- 1- تحدد  .....أربعة..... اتجاهات . ( أربعة - خمسة )
- 2- الاتجاهات الأصلية هي ..الشمال... و الجنوب و الشرق و الغرب . ( الجنوب الغربي - الشمال )
- 3- تساعدنا الابرة المغناطيسية على تحديد .....الاتجاهات..... ( الاتجاهات - الساعة )

**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

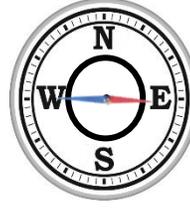
**السؤال الأول: صنف صور البوصلة في الجدول وفق الاتجاه الدالة عليه :**



(4)



(3)



(2)

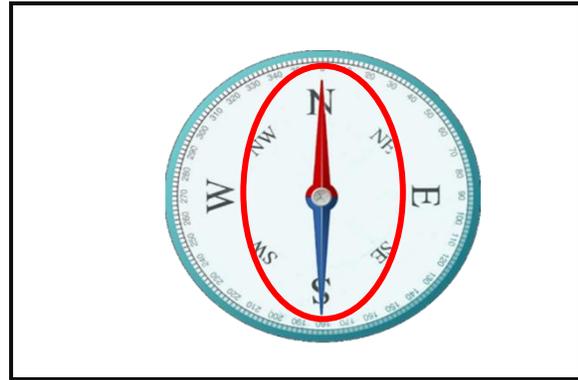


(1)

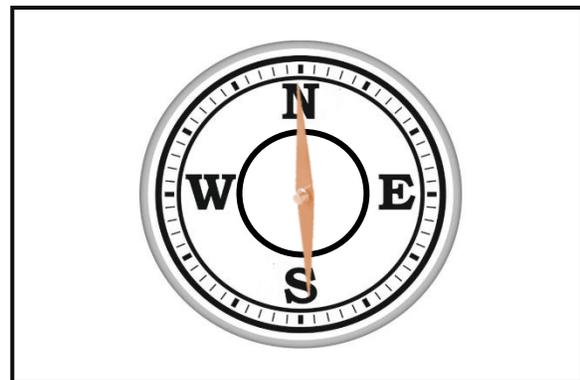
غرب	شرق	جنوب	شمال
2	1	4	3

**السؤال الثاني: أشر إلى جزء من الرسم :**

- أشر إلى الابرة المغناطيسية بعلامة الـ ○



**السؤال الثالث: أكمل الجزء الناقص في رسم البوصلة :**



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**



- أجب عن الأسئلة الآتية معتمداً على الصورة أعلاه .

ما اسم الأداة الموضحة أعلاه ؟

... البوصلة ....

ما فائدة هذه الأداة ؟

التعرف على الجهات الأصلية الأربعة

ما الجزء الأساسي في هذه الأداة ؟

الإبرة المغناطيسية / المغناطيس

درس : كيف استفيد من البطارية ؟ ( A ) ( ص 70 - 71 )

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

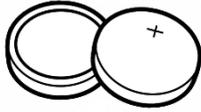
السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً من بين الأقواس :

- 1) البطاريات.... مختلفة ..... الأنواع والأشكال . ( متشابهة - مختلفة )
- 2) تعمل ساعة اليد ببطارية ... صغيرة .... الحجم . ( صغيرة - كبيرة )
- 3) إضاءة المصباح ...تزيد.. كلما زاد عدد البطارات المستخدمة ( تزيد - تقل )
- 4) عند استخدام بطارية كبيرة تكون إضاءة المصباح ... قوية.. ( ضعيفة - قوية )

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

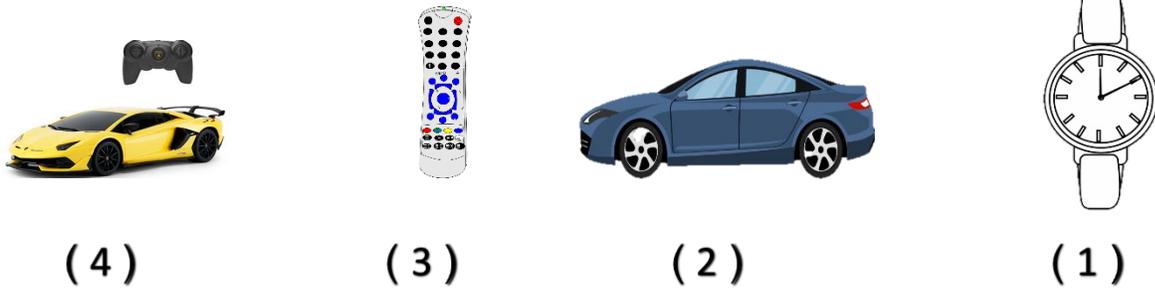
- 1- نستخدم  في تشغيل الريموت . ( √ )
- 2- نستخدم نفس نوع البطارية لتشغيل ساعة اليد و ساعة المنبه . ( × )
- 3- تعمل السيارة بالبطارية  . ( √ )
- 4- قوة إضاءة المصباح تكون ضعيفة عند زيادة عدد البطارات ( × )

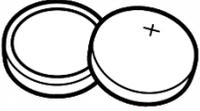
**السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
 -1  -2	تعمل ساعة اليد بـ	( 1 )
 -1  -2  -2	تكون قوة الإضاءة أكبر باستخدام	( 2 )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

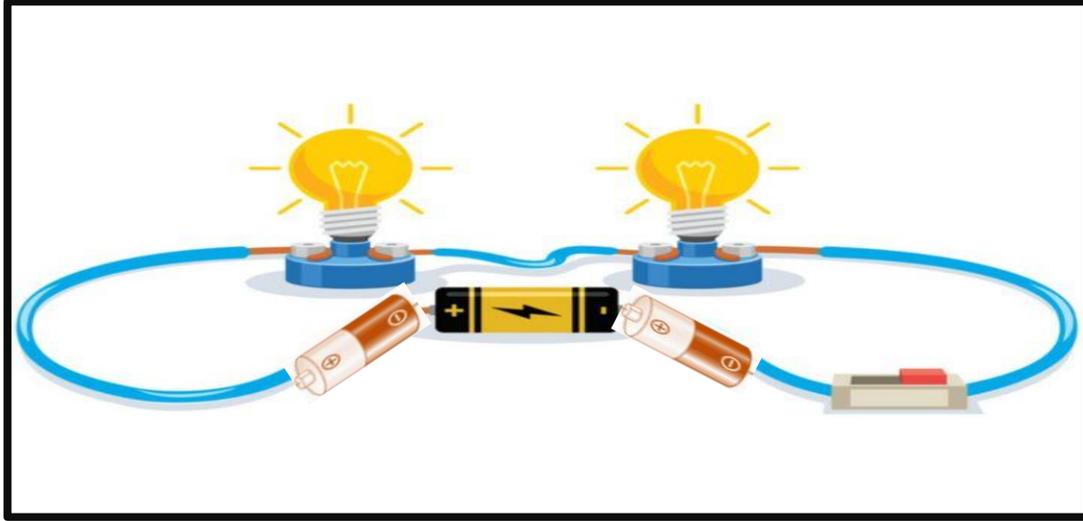
**السؤال الأول : صنف الأجهزة الكهربائية الموضحة أدناه في الجدول حسب نوع و شكل البطارية المناسبة لها:**



		
1	4 - 3	2

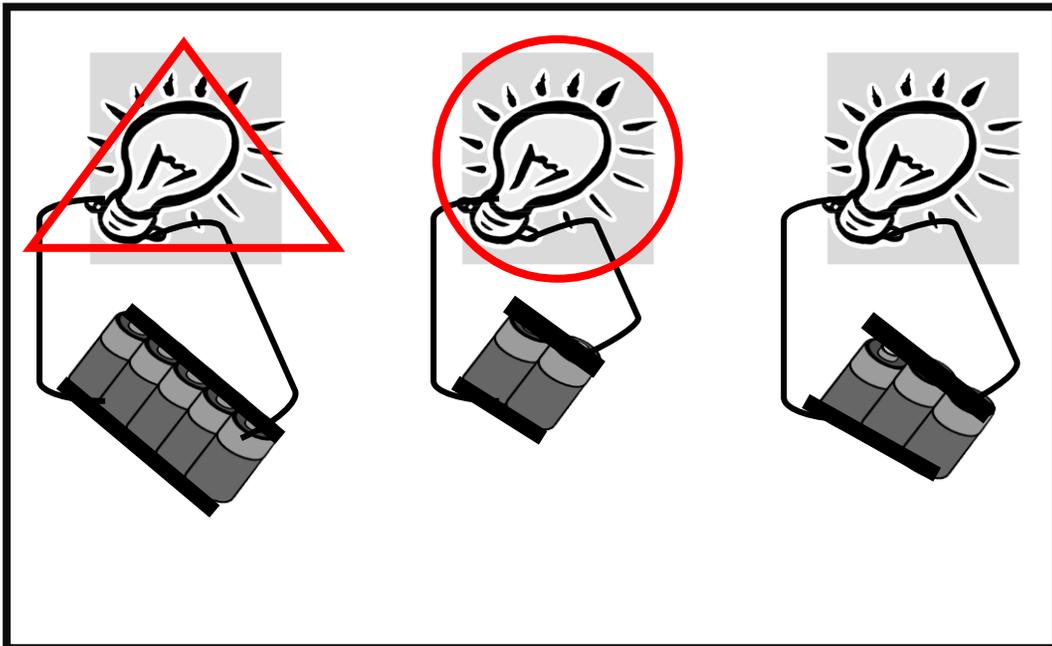
**السؤال الثاني : أكمل الرسم الناقص بما هو مطلوب :**

- أضف على الرسم لجعل إضاءة المصباحين أقوى .



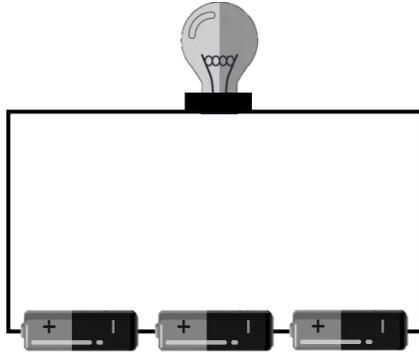
**السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

- (1) أشر إلى المصباح الأضعف إضاءة بعلامة الـ ○  
(2) أشر إلى أقوى المصباحين إضاءة بعلامة الـ △

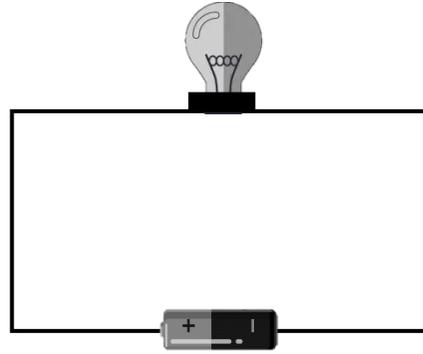


**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- لدى إبراهيم أربعة بطاريات متشابهة و مصباحين متشابهين و بعض الأسلاك .  
ركب إبراهيم دارتين كهربائيتين ، كما يظهر أدناه .



الدارة رقم ( 2 )



الدارة رقم ( 1 )

( ظلل خانة واحدة فقط )

في أي دارة ستكون إضاءة المصباح أقوى ؟

الدارة رقم ( 1 )

الدارة رقم ( 2 )

الدارتين ( 1 ) و ( 2 )

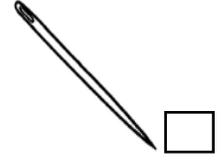
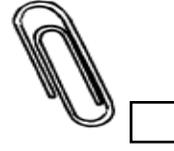
فسر إجابتك : لأن عدد البطاريات في الدارة رقم ( 2 ) فتصبح إضاءة المصباح أقوى

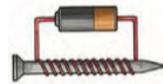
درس : كيف استفيد من البطارية ؟ ( B ) ( ص 72 - 73 )

أولا : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

1 ( أحد الأدوات التالية لا يجذبها المغناطيس الكهربائي :



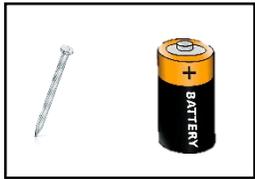
2 ( الشكل الموضح أمامك  يبين :

دائرة كهربائية

بوصلة

مغناطيس كهربائي

بطارية



3 ( لصنع مغناطيس كهربائي بطريقة صحيحة ينقصنا في الشكل الموضح أمامك ال :

مشبك

أسلاك

خيوط

مغناطيس

**السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس:**



(1) لشكل يوضح ال... مغناطيس كهربائي ( مغناطيس طبيعي - مغناطيس كهربائي )

(2) عند تقريب المغناطيس الكهربائي من المسامير نلاحظ أنها...تنجذب ( تنجذب - لا تنجذب )

(3) المغناطيس الكهربائي يجذب الأشياء المصنوعة من .... حديد .... ( حديد - خشب )

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

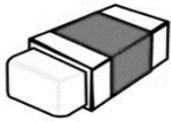
(1) نستخدم في صنع مغناطيس كهربائي . ( √ )

(2) يجذب المغناطيس الكهربائي الخشب . ( × )

(3) يجب الحذر عند استخدام المغناطيس الكهربائي . ( √ )

**ثانياً: الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول: صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول أدناه :**



(4)



(3)



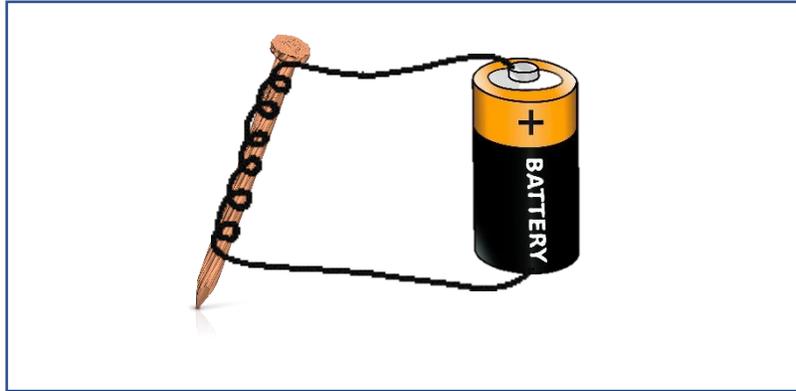
(2)



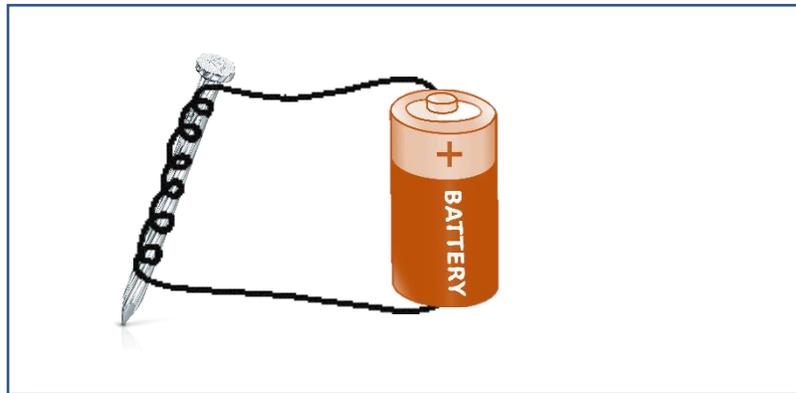
(1)

لا يجذبه المغناطيس الكهربائي	يجذبه المغناطيس الكهربائي
3 1	4 2

**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم التالي لصنع مغناطيس كهربائي :**



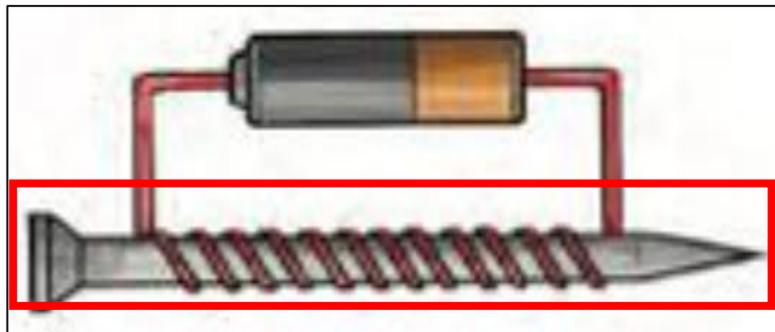
1)



2)

**السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

- أشر إلى الجزء الذي يتحول إلى مغناطيس كهربائي بعلامة الـ





**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- كيف يمكن لنا أن نصنع مغناطيس كهربائي في المختبر ؟

- أ) يمكن ذلك المسمار الفولاذي بقطعة قماش للحصول على مغناطيس كهربائي .
- ب) يمكن دعك المسمار الفولاذي بالمغناطيس للحصول على مغناطيس كهربائي .
- ج ) يمكن توصيل أسلاك ملفوفة على مسمار فولاذي ببطارية للحصول على مغناطيس كهربائي .
- د) يمكن حفظ المسمار الفولاذي مع المغناطيس ليتحول إلى مغناطيس كهربائي .

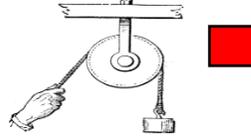
درس : آلاتي البسيطة ( ص 74 - 77 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (v) في المربع المقابل لها:



1- أداة تساعدنا في رفع علم الكويت في طابور الصباح



2- آلة بسيطة يمكن استخدامها في نقل الأشياء في الجمعية :

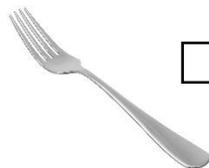
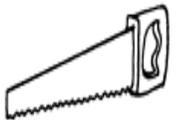


3- الآلة المناسبة لرفع الأشياء الثقيلة ووضعها في مكانها الصحيح :



:

4- آلة بسيطة نستخدمها في فتح العلب المعدنية



**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

**يلي :**

( x )



(1) الآلة البسيطة الموضحة بالشكل تسمى مستوى مائل .

( √ )

(2) الشوكة التي نتناول بها الطعام من الآلات البسيطة .



( x )

(3) حمل الأشياء بهذه الطريقة تصرف صحيح .



( √ )

(4) الآلات البسيطة تسهل العمل و تفيد الإنسان .

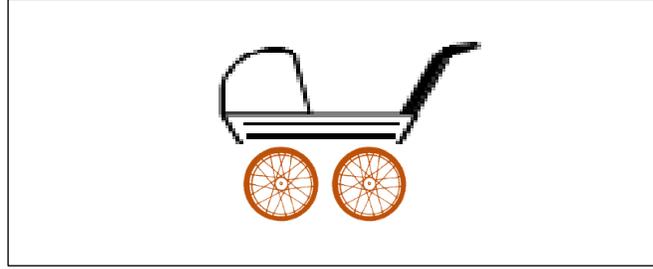
**السؤال الثالث : في الجدول اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
<p>-1</p>	<p>- الآلة البسيطة المستخدمة في</p>	(..3..)
<p>-2</p>	<p>- الآلة البسيطة المستخدمة في</p>	(..1..)
<p>-3</p>		

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص بالرسم :**

1- ارسم الجزء الناقص في عربة الأطفال لتسهيل حركتها :

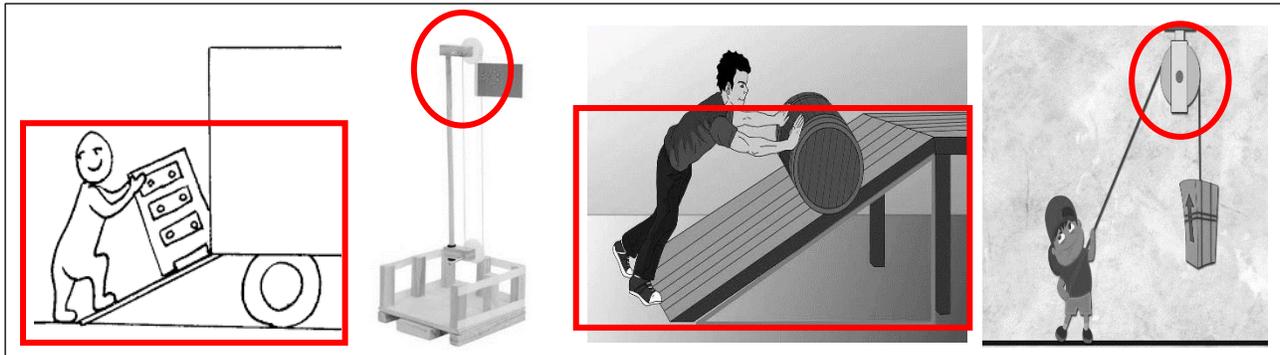


2- ارسم الجزء الناقص بمائدة الطعام لتناول طبق السلطة :



**السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

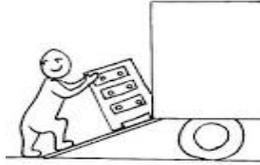
○ - أشر إلى البكرة بعلامة ال - □ - أشر إلى السطح المائل بعلامة ال



**السؤال الثاني : صنف الصور في الجدول وفق ما هو مطلوب بوضع الرقم في المكان المناسب :**



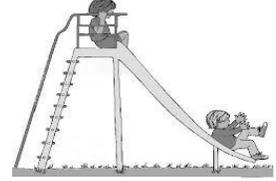
4



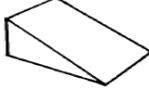
3



2



1

عجلة	مستوى مائل
	
2	1
4	3

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- أي من الآلات البسيطة التالية يستخدم في رفع دلو الماء من اسفل البئر ؟

أ) المستوى المائل .

ب) البكرة .

ج) العجلة .

د) العربة .

درس : الامن والسلامة في التعامل مع المغناطيس ( ص 80 - 81 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

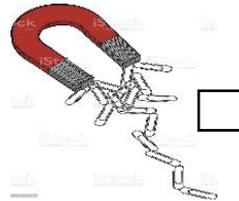
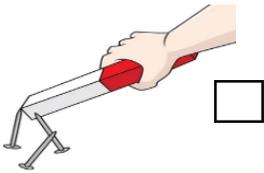
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( v ) في المربع المقابل لها:



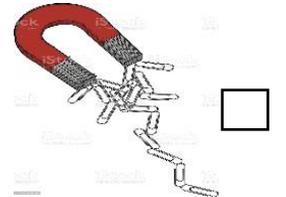
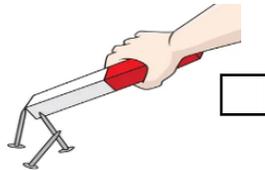
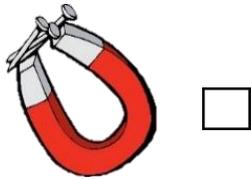
(1) عند تعريض المغناطيس للحرارة كما هو موضح بالشكل فإنه :

- يفقد قوة الجذب  تزيد قوة الجذب  يجذب مشابك أكثر  يكبر حجمه

(2) المغناطيس غير الصالح للاستعمال هو :



(3) المغناطيس الذي تم طرقة بالمطرقة بقوة هو :



**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

( √ ) (1) هذا المغناطيس من المغناطيسات الصالحة للاستعمال 

( √ ) (1) ضرب المغناطيس بقوة  يسبب له التلف.

( × ) (2) احافظ على المغناطيس بوضعه داخل علبة معدنية

( × ) (3) الشكل  يوضح الطريقة الصحيحة للمحافظة على المغناطيس

( √ ) (4) حفظ المغناطيس بعلبة خشبية تصرف صحيح

( × ) (5) تسخين المغناطيس من الطرق الآمنة لاستخدامه

**السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

1- عند تعريض  للحرارة فإنه يصبح... غير صالح... للاستعمال. ( صالح - غير صالح )

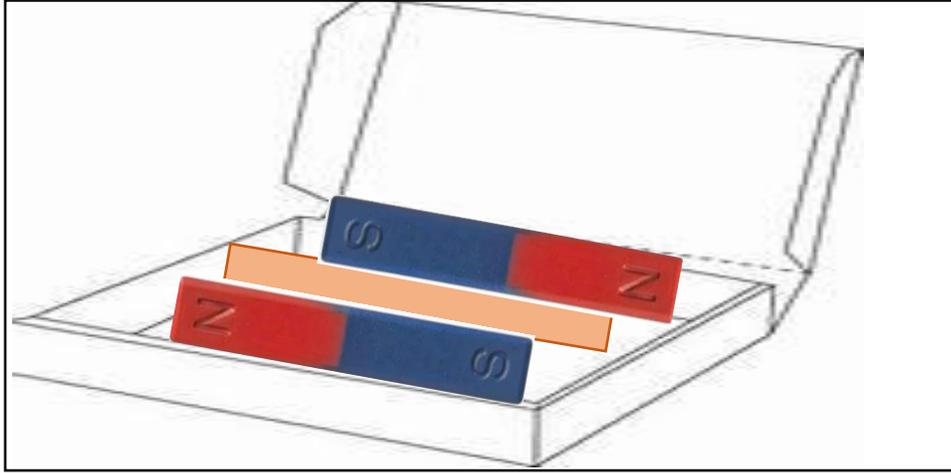
2- عند وضع  في علبة من الورق المقوى فإنه يبقى صالح. ( صالح - غير صالح )

3- عند طرق المغناطيس بالمطرقة يصبح.... غير صالح... للاستعمال ( صالح - غير صالح )

ثانياً : الأسئلة المقالية :

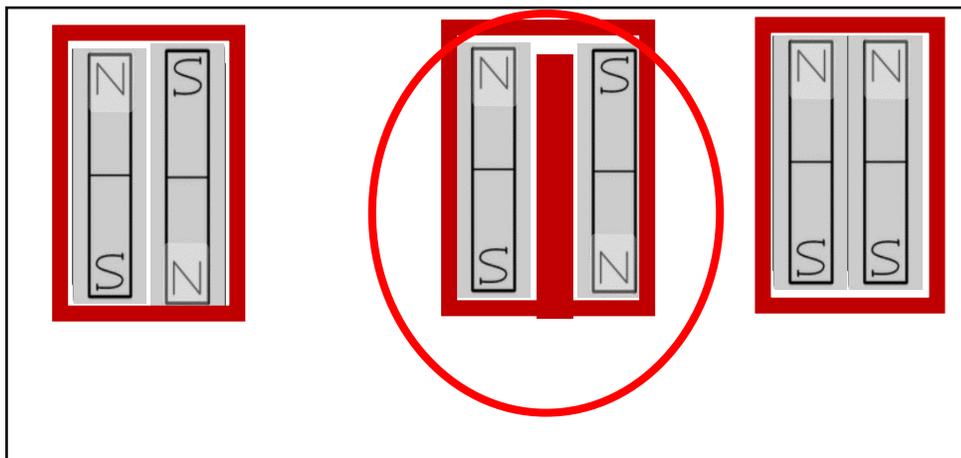
السؤال الأول : أكمل الجزء الناقص في الرسم:

- ارسم الناقص لحفظ المغناطيس من التلف بالطريقة الصحيحة



السؤال الثاني : اشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

- أشر إلى الطريقة الصحيحة لحفظ المغناطيس من التلف بعلامة ال



**السؤال الثالث : صنف الصور التالية في الجدول أدناه وفق ما هو مطلوب :**



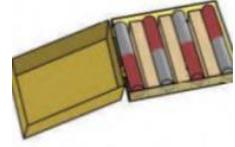
(4)



(3)



(2)



(1)

مغناطيس غير صالح للاستعمال	مغناطيس صالح للاستعمال
2- 3- 4	1

**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- قرب محمد المغناطيس من مشابك الورق الحديدية . لكنه تفاجأ بعدم جذب المغناطيس للمشابك.

أي من العبارات التالية أكثر ترجيحاً لعدم جذب المغناطيس للمشابك الحديدية ؟

أ) حجم المغناطيس صغير .

ب) تعرض المغناطيس للحرارة .

ج) حفظ المغناطيس في علبة خشبية .

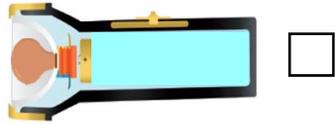
د) شكل المغناطيس غير مناسب لجذب المشابك

درس : الأمن والسلامة في التعامل مع البطاريات والأدوات البسيطة ( ص 83 – 87 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها :

1- المصباح اليدوي الذي سيضيء هو :



السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( √ )



(1) يجب الحذر عند استخدام أداة

( × )

من طرق الأمن والسلامة في التعامل مع الأدوات البسيطة



( 2 )

( √ )

(3) نتعرض للخطر عند استخدام الأدوات البسيطة بطريقة خاطئة

( × )

(4) البطاريات بأشكالها المختلفة تظل صالحة للاستعمال مدى الحياة .

**السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :**

(1) نضع ..... البطارية..... في المصباح الكهربائي ليضيء ( البطارية - المغناطيس )

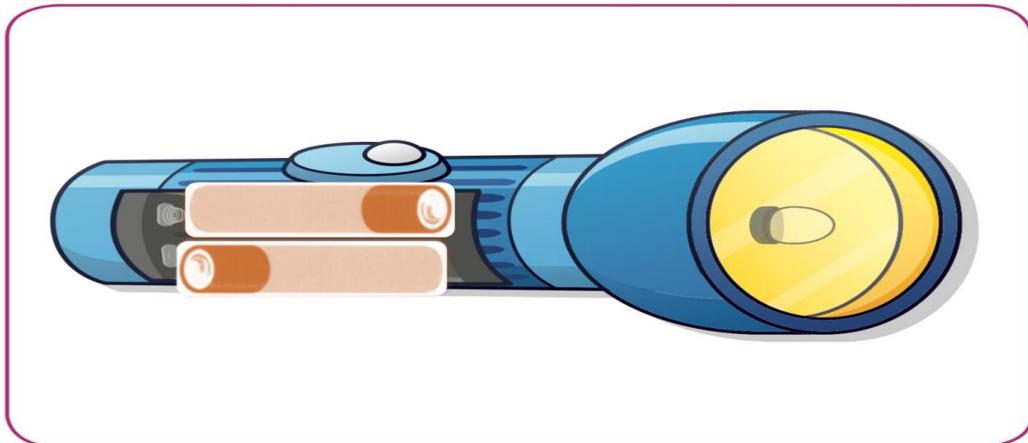
(2) من .. الأدوات البسيطة.. التي نستخدمها بكثرة (الأجهزة الكهربائية - الأدوات البسيطة ) 

(3) المطرقة من الأدوات البسيطة التي يجب أن نستخدمها بطريقة .. آمنة .. ( آمنة - غير آمنة )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

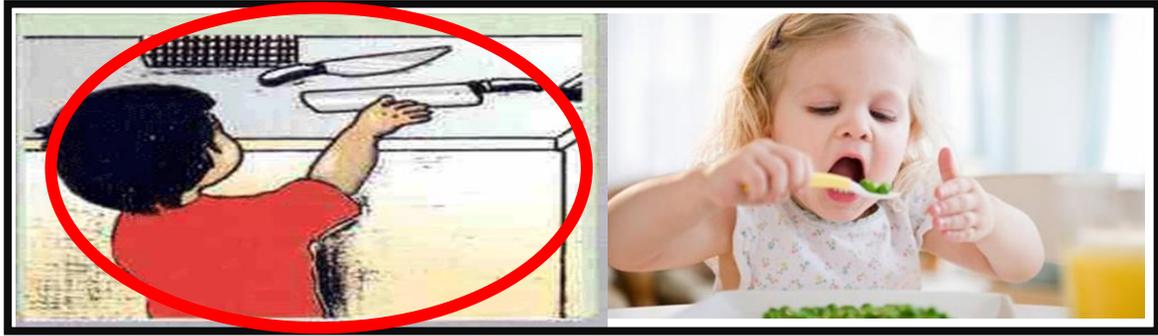
**السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص بالرسم :**

- ارسم البطاريات المناسبة بالطريقة الصحيحة لتشغيل المصباح اليدوي :



**السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

- أشر بعلامة ال  للطفل الذي يستخدم الأدوات البسيطة بطريقة غير آمنة



**السؤال الثالث : صنف الصور التالية في الجدول أدناه وفق ما هو مطلوب :**



(4)



(3)



(2)



(1)

استخدام غير آمن	استخدام آمن
1	2
4	3



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- قد تؤثر سلوكيات الانسان الواردة في الجدول أدناه بشكل إيجابي أو سلبي على صحته .  
ضع علامة X في العمود المناسب لتبين أي منها سلوكيات إيجابية آمنة و أيها سلبية غير آمنة .

سلبي	إيجابي	السلوك
X		مضغ البطاريات
	X	استخدام أدوات الطعام بحذر
X		اللعب بالأدوات الحادة
X		تشغيل الكهرباء و الأيدي مبللة

درس : امرح وتعلم مع العلوم A ( ص 90 - 91 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( √ ) (1) البوصلة تحتوي على إبرة مغناطيسية تفيدنا بحياتنا .

( x ) (2) الآلات البسيطة تزيد صعوبة العمل .

( √ ) (3) من الأجهزة التي تعمل على الكهرباء . 

( √ ) (4) من الأدوات البسيطة. 

السؤال الثاني :أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

( البطارية - الكهرباء ) (1) تعمل ساعة اليد بواسطة ...البطارية...

( البطارية - الكهرباء ) (2) التلفاز جهاز يعمل بواسطة ...الكهرباء....

( الوقت - الاتجاهات ) (3) تساعدنا البوصلة في تحديد ...الاتجاهات....

( مغناطيس - بطارية ) (4) تحتوي البوصلة على ...مغناطيس....

( البكرة - مستوى مائل ) (5) الشكل يوضح آلة بسيطة تسمى ب... مستوى مائل 

**السؤال الثالث: في الجدول اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم:**

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
 <p>(1)</p>	- جهاز يعمل بواسطة البطارية .	( 2 )
 <p>(2)</p>	- جهاز يعمل بواسطة الكهرباء .	( 1 )

المجموعة ( ب )	المجموعة ( أ )	الرقم
 <p>(1)</p>	- من الآلات البسيطة التي تسهل التنقل .	( 3 )
 <p>(2)</p>	- أداة تساعدنا على فتح العلب	( 1 )
 <p>(3)</p>		

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

**السؤال الأول : صنف الصور التالية وفق ما هو مطلوب بالجدول أدناه :**



4

3

2

1

آلة بسيطة تفتح الأشياء	آلة بسيطة ترفع الأشياء
2 4	1 3

**السؤال الثاني : اكمل الجزء الناقص بالرسم:**

- اسم الأداة البسيطة التي تساعد العامل على النزول بسهولة

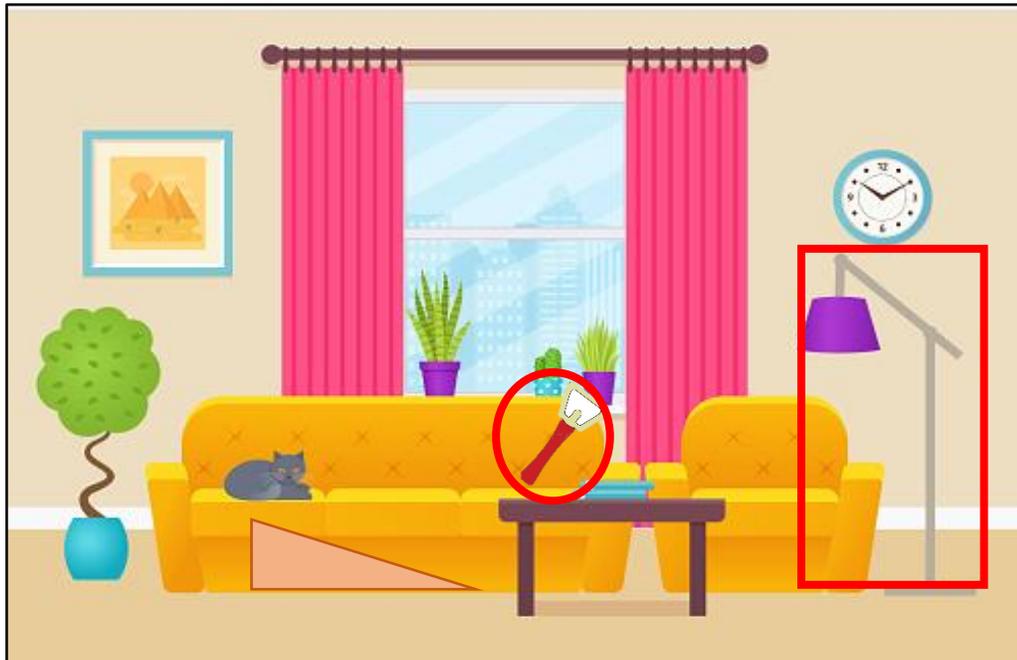


(2) أرسم الأداة البسيطة التي يحتاج لها الطفل



السؤال الثالث : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم :

- 1- أشر بعلامة ال  حول جهاز يعمل بواسطة الكهرباء .
- 2- أشر بعلامة ال  حول أداة بسيطة تستخدم لفتح العلب .



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- أي العبارات التالية تصف الآلة البسيطة و الأداة البسيطة الموضحتان أدناه بصورة صحيحة :



رقم ( 2 )



رقم ( 1 )

- رقم ( 1 ) و رقم ( 2 ) يرفعون الأشياء .
- رقم ( 1 ) و رقم ( 2 ) يفتحون الأشياء .
- رقم ( 1 ) ترفع الأشياء ، و رقم ( 2 ) تفتح الأشياء .
- رقم ( 1 ) يفتح الأشياء ، و رقم ( 2 ) يرفع الأشياء .

درس : امرح و تعلم مع العلوم B ( ص 92 – 93 )

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ٧ ) في المربع المقابل لها :

(1) في الشكل المقابل مجموع العددين الذي يساوي 8 ، يمثل أجهزة تصدر :



3+4

4+4

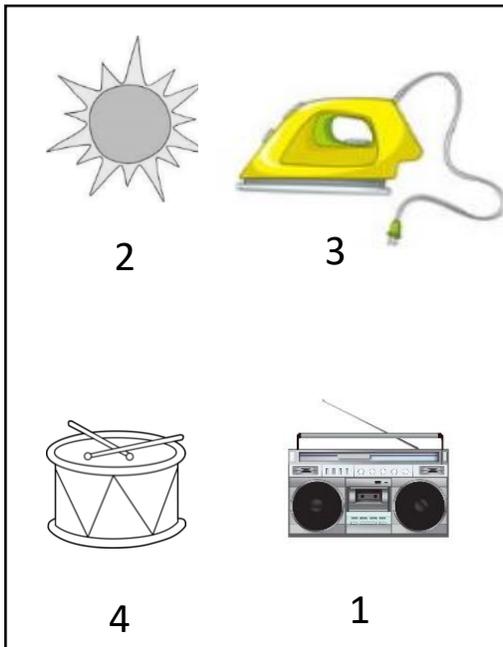
5+4

حرارة

صوت

ضوء و حرارة

ضوء



(2) مصدر الضوء في الشكل المقابل يمثل الرقم :

3

1

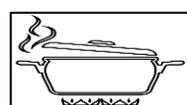
4

2

**السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :**

- 1- أعبّر الطريق عندما تكون إشارة المشاة مضاءة باللون الأخضر . ( √ )
- 2- الساعة تصدر صوتا وحرارة . ( x ) 
- 3- المصباح من الأجهزة التي تصدر حرارة . ( √ ) 
- 4- الخلاط من الأجهزة التي تصدر ضوء . ( x ) 
- 5- نستخدم الموقد بحذر لأنه يصدر حرارة عند تشغيله . ( √ ) 

**السؤال الثالث : اختر الصورة من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) بكتابة الرقم :**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( 2 )	-يستخدم لإمسك الإناء الساخن . 	(1) 
( 4 )	-سلوك غير صحيح يعرضنا للحروق . 	(2)  (3) 
		(4) 

**السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علميا من بين الأقواس :**

1 - الاقتراب من المكواة الساخنة سلوك .. غير آمن .... ( آمن - غير آمن )

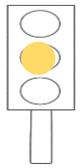
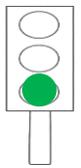
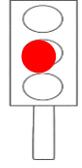


2- يصدر من  حرارة..... عالية . ( حرارة - صوت )

**ثانياً : الأسئلة المقالية :**

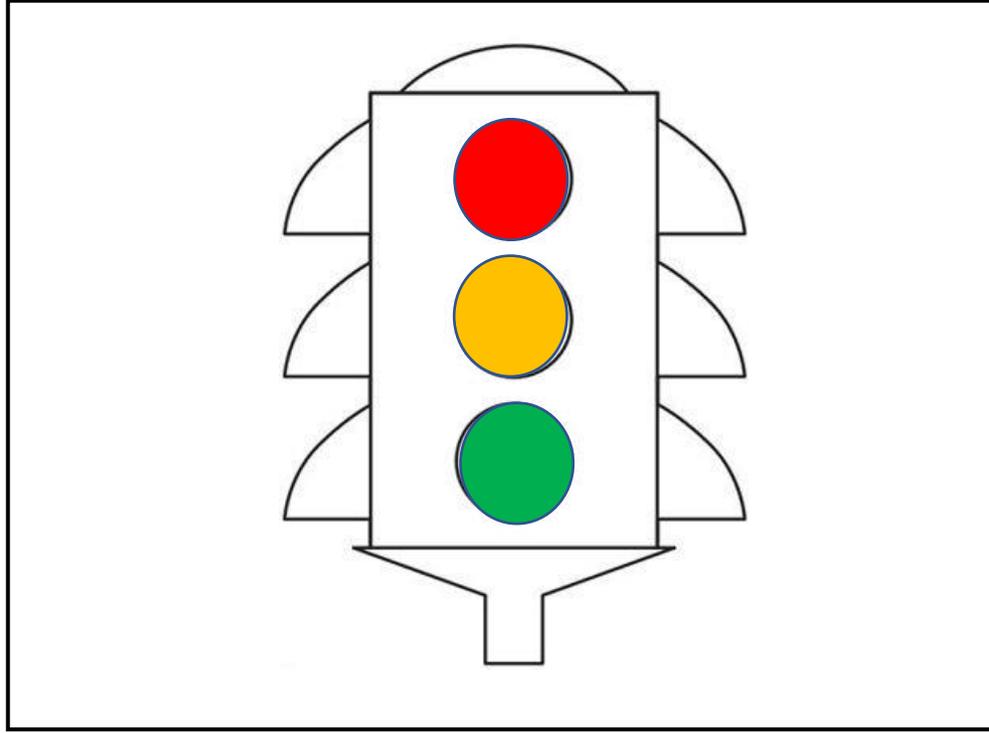
**السؤال الأول : صنف العبارات التالية وفق المطلوب بالجدول أدناه :**

لا أعبر	أنطلق	قف	أستعد
( 4 )	( 3 )	( 2 )	( 1 )

		
4 1	3	2

**السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص بالرسم :**

- أرسم الأجزاء الناقصة بإشارة المرور محدداً عدداً و لون الإشارات الضوئية



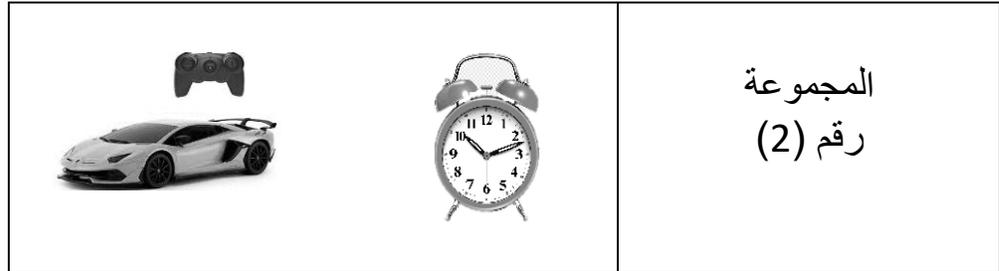
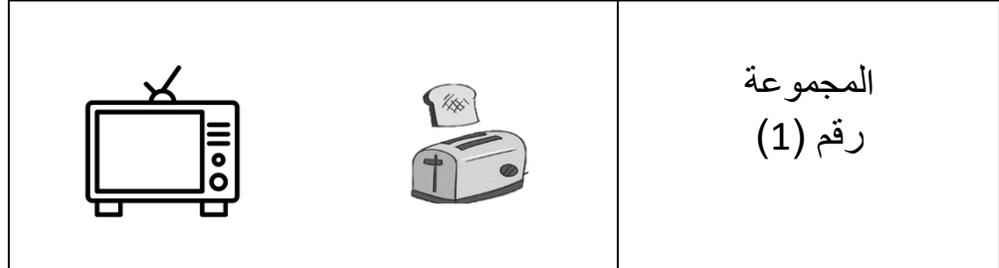
**السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :**

- أشر إلى الأجهزة التي تعمل بواسطة الكهرباء و تصدر حرارة بعلامة ال



**ثالثاً : سؤال TIMSS :**

- وضعت أربعة أشياء في مجموعتين .



أي خاصية استعملت لترتيب ( تصنيف ) الأجهزة في مجموعتين ؟

أ) حجمها

ب) مصدر الكهرباء المناسب لتشغيلها

ج) المكان الذي تستخدم فيه

د) تكلفتها