



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء

المسابقة العلمية للفيزياء- المرحلة الثانوية

العام الدراسي 2019 / 2020 م

المسابقة العلمية للفيزياء:

محور المسابقة:

الطالب الفيزيائي الواثق يتحدث عن موضوع أو ظاهرة فيزيائية وأثرها وعلاقتها بالحياة ضمن الموضوعات العلمية من منهج الصف العاشر أو الحادي عشر علمي أو الثاني عشر علمي

تعليمات المسابقة العلمية للفيزياء :

١. المسابقة العلمية عبارة عن إعداد موضوع متكامل يختاره الطالب ويبحث عنه في المصادر الموثوقة ، على أن يكون دور المعلمين المشرفين عليهم التوجيه والإرشاد والمساعدة في العلمية كمرجع للطالب .
٢. يقوم الطالب بالتحدث عن الموضوع المختار بشكل مقنع وواثق امام لجنة التحكيم المكونة من الموجهين الفنيين ، ممكن أن يتخلل العرض نشاط عملي أو مشهد تمثيلي أو تجربة بسيطة يقدمهم الطالب ليخدم الموضوع المقدم .
٣. ضرورة الحصول على الموافقة الخطية من ولي أمر الطالب المشارك.
٤. تراعى التوجيهات وإرشادات الأمن والسلامة .

أولاً: التعريف بالمسابقة العلمية للفيزياء :

فكرة المسابقة العلمية هي إعداد موضوع علمي من موضوعات مناهج الصفوف الثلاث ، لاثبات مفاهيم علمية وتحقيق قوانين فيزيائية من المناهج تساعد الطالب على استيعابها وتفسيرها تفسيراً علمياً دقيقاً ، حيث يقوم الطالب بالتحدث لمدة ١٥ دقيقة عن الموضوع الذي تم اختياره والبحث فيه ويحاول أن يقنع اللجنة بمدى بحثه في الموضوع واستيعابه للفكرة التي تم العمل عليها وهذا يعزز البحث العلمي لدى الطالب ومدى ثقته في نفسه وفي معلوماته العلمية ومدى مقدرته على الاقناع وايصال فكرته للجمهور ، والأهم من ذلك الاستمرار في التعلم والاستزادة من المعرفة المحيطة بعالمه ومن خلال ذلك يكتسب اتجاه تقدير العلم والعلماء إلى جانب الكثير من الاتجاهات والميول والمهارات العلمية.

ثانياً: أهداف المسابقة العلمية :

١. إثارة الاهتمام والفضول والرغبة لدى المتعلم في استكشاف أسرار العالم.
٢. معرفة وفهم وتطبيق المنهج العلمي واكتساب المتعلم مهارات الجانب العملي ومهارة التفكير.
٣. توفير الخبرات الحقيقية والأساليب التي يمكن بها جمع المعارف العلمية التي كانت ولا يزال يجري جمعها.
٤. مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في مجال الاتصال سواء كان خطابياً أو خطياً أو مهارياً.
٥. مساعدة المتعلم في تطوير مهارات تفسير وتحليل البيانات من خلال النتائج التي توصل لها.
٦. اكتساب المتعلمين مهارات الجانب العملي ومهارة التفكير والابداع والتميز باستخدام مجموعة متنوعة من الموارد مثل :
- الشبكة العنكبوتية والمقابلات والمجلات والكتب والأبحاث،... الخ.
٧. يظهر المتعلم بوجود صلة بين ما يتم تعلمه في الصف وما يحدث في الحياة الحقيقية من حوله.
٨. تعزيز فرص فريدة من نوعها بالنسبة للمعلمين والمتعلمين والمهتمين للاطلاع واكتشاف مشاريع متعددة التخصصات قام بها متعلمون غيرهم.
٩. تعزيز الاستقلالية في المتعلم من خلال توفير الفرصة له بأن يأخذ المبادرة والمسؤولية في دراسة الموضوع الخاص به.
١٠. تنمية المسؤولية والنزاهة والانضباط في العمل لدى المتعلمين .
١١. تنمية مهارات تنظيم إدارة الوقت لدى المعلم والمتعلم .

ثالثاً: شروط المسابقة العلمية :

١. المسابقة العلمية تشمل إعداد موضوع علمي واحد فقط .
٢. اختيار موضوع من موضوعات المناهج الثلاث الموجودة في صفوف (العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر) سواء من كتاب الفصل الأول أو الثاني على ألا يكون من الموضوعات المتعلقة لهذا العام .
٣. يشترك في المسابقة العلمية طالب واحد من كل مدرسة من الصف (العاشر - الحادي عشر علمي - الثاني عشر علمي) .
٤. يراعى الأمن والسلامة في إجراء أو تنفيذ أي نشاط أو تجربة عملياً إن وجدت .

٥. يتضمن العرض عرض تقديمي قصير ، كما يمكن الاستعانة بأدوات مخبرية متوفرة في المختبر أو لوحة تعليمية ليست مصنعة حديثاً للمسابقة .

٦. يستعين الطالب بنشاط عملي أو مشهد تمثيلي أو تجربة بسيطة أو فيديو قصير يقدمهم الطالب تخدم الموضوع المقدم بالإضافة إلى الشبكة العنكبوتية والمقابلات والمجلات والكتب والأبحاث ، ... الخ.

٧. تقبل جميع الملاحظات والتوجيهات الموجهة من قبل التوجيه الفني للفيزياء.

٨. وجود مخطط زمني للمعلم يتم من خلاله متابعة تقدم الطلاب وتطبيق الشروط بطريقة علمية

٩. ترسل طلبات الاشتراك على النموذج المرفق وحسب النشرة الصادرة من إدارة الأنشطة

التربوية نسخة إلى التوجيه الفني للعلوم وأخرى إلى إدارة الأنشطة التربوية بالمنطقة

التعليمية

١٠. تحجب المدارس التي تحصل على درجة أقل من ٦٠٪ وتعتبر غير موفقة وغير

محقة

لنجاح.

رابعاً: الجوائز والكؤوس :

يتم ترتيب المدارس تنازلياً تبعا للدرجة الحاصلة عليها كل مدرسة من:

١. مدارس البنين المرحلة الثانوية.

٢. مدارس البنات المرحلة الثانوية.

تمنح المدارس الحاصلة على المراكز الثلاثة الأولى جوائز عينية ، وتمنح المدرسة الحاصلة

على المركز الأول كأس المسابقة العلمية للفيزياء .



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء

بطاقة تقييم المسابقة العلمية للفيزياء
المرحلة الثانوية
للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

اسم المدرسة :

عنوان الموضوع :

اسم المتعلم : الصف :

خامسا :بطاقة تقييم المسابقة العلمية للفيزياء – المرحلة الثانوية :

ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة	معايير التقييم	
		٣	حسن اختيار الموضوع	إعداد الموضوع (٤٤) درجة
		٣	وضوح الهدف	
		٦	اكتمال أجزاء الموضوع (المقدمة – صلب الموضوع – الخاتمة)	
		٤	جودة الصياغة	
		٤	تنوع مصادر المعلومات وحدائتها (مراجع والشبكة العنكبوتية والمقابلات والمجلات والكتب والأبحاث ...الخ).	
		٤	ربط الموضوع بالحياة العملية وبيان أثرها على المجتمع	
		٤	مدى توظيف الأدوات المساندة	
		٤	ترتيب وتكامل الموضوع	
		٤	استخدام وسائل إيضاح وتنفيذها بعناية مع مراعاة الأمن والسلامة عند تطبيقها	
		٤	تفسير الموضوع العلمي بدقة وبأسلوب علمي	
		٤	التمكن من أدواته	
		٣	وجود العنوان على الشريحة الاولى	العرض التقييمي (١٢) درجة
		٣	وجود تصور عام عن الموضوع في الشريحة الثانية	
		٣	التنسيق (وضوح الخط – حسن اختيار الخلفيات والألوان)	
		٣	استخدام وسائط مساعدة (صور – مقاطع صوت - فيديو)	
		٢	المظهر العام	الإلقاء (٢٤) درجة
		٢	استخدام لغة الجسد وتعبيرات الوجه	
		٣	الوقوف والحركة	
		٣	إدارة الوقت	
		٢	التوظيف والتنويع الصوتي (السكتات وتغيير النبرة)	
		٣	سلامة الناحية اللغوية والمفردات العلمية والرموز الفيزيائية	
		٣	القدرة على الإلقاء	
		٣	التحضير والاستعداد	
		٣	التشويق والإثارة في الموضوع	
		١٠	فهم الموضوع واستيعابه من قبل الطالب	المنافسة (٢٠) درجة
		١٠	القدرة على المحاوراة والإقناع	
		١٠٠	المجموع الكلي	



وزارة التربية

منطقة-----التعليمية

إدارة الأنشطة التربوية

قسم الأنشطة الفنية والثقافية
طلب اشتراك في المسابقة العلمية للفيزياء - المرحلة الثانوية
للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السيد المحترم/ مدير إدارة الأنشطة التربوية

وتحية طيبة وبعد،،،

يرجى الموافقة على اشتراك مدرسة:-----

في المسابقة العلمية للفيزياء للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

الموضوع

وفيما يلي اسم الطالب المشارك :

١-----

لجنة الإشراف على المسابقة:

١-----

٢-----

مع خالص التحية،،،

يعتمد مدير المدرسة

