التوجيهات الفنية العامة للصف الثالث الابتدائي

الفصول الخاصة (بطئ التعلم)

الفصل الدراسي الأول 2019/ 2020م

1. **ضرورة الرجوع إلى وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية الخاصة بمادة العلوم**

**و اعتبارها مصدراَ أساسياَ للتوجيهات والالتزام بما جاء بمحتواها الشامل الذي يتضمن:**

* **الجزء الأول : المنهج و معايير المرحلة الابتدائية .**
* **الجزء الثاني: المنهج و معايير العلوم .**
* **الجزء الثالث : توصيات لتنفيذ المنهج و المعايير في مادة العلوم .**

**بالإضافة إلى ما جاء في دليل المعلم .**

1. **يفضل الالتزام بالأنشطة التحفيزية (مدخل للدرس ، التهيئة) الواردة في دليل المعلم و يمكن للمعلم استبدالها و يراعي في هذه الحالة التالي:**

**أن يكون:**

* مناسباَ **لمفاهيم الدرس و حدود المنهج ( أنا ووطني ) للصف الثالث.**
* هادفاَ **بمعنى يستخدمه المعلم لحث المتعلمين على التفكير و الاستنتاج.**
* مرتبطاَ **بأنشطة التعلم و مدخل مناسب لتطبيقها .**
* قائماَ **على أسلوب التحدي و التشويق و يثير الفضول و الحماسة لدى المتعلم للأنشطة التعلمية خلال سير الدرس .**
* أن يتيح **الفرصة للمتعلم للتفكير من خلال أسئلة العصف الذهني و التفكير الناقد**

**و غيرها من استراتيجيات التعلم النشط .**

* تدوين **نشاط مدخل الدرس في بند نهج التعلم في الإعداد النظري .**
* **عدم** الإسهاب **في التمهيد حيث يؤثر ذلك على زمن أنشطة الدرس الأساسية.**
* **عدم** تكرار **الأنشطة الواردة في نهج التعلم في تمهيد الدرس .**

1. **يجب تجهيز المتعلم نفسياً وعلمياً لمحتوى النشاط التعلمي وأدواته ومعرفة الهدف منه قبل تنفيذه وما هو المطلوب منه.**
2. **يمكن للمعلم التغيير بآلية تنفيذ النشاط مع مراعاة عدم تغيير تطبيق النشاط التعلمي في كتاب المتعلم، ويتم تدوين التغيير في سجل الإعداد النظري.**
3. **على المعلم استغلال الخبرات السابقة للمتعلم حول المفاهيم العلمية أثناء تنفيذ الأنشطة.**
4. **يجب الالتزام بالمحددات الوصفية لمستويات الإنجاز عند تصميم أساليب التقويم ( البنائي والنهائي ).الاكتفاء بالرقم (1 وحتى 3).**
5. **على المعلم إعداد خطة مسبقة لتقديم التغذية الراجعة الفورية عند رصد أي تعثر خلال تنفيذ أنشطة التعلم.**
6. **على المعلم إعداد خطة مسبقة لأساليب التقويم البنائي وتدوينها في سجل الإعداد النظري.**
7. **يتم حفظ كافة إنجازات المتعلمين وجهود المعلم في متابعتهم في ملف خاص للكفايات الخاصة، وهي تعتبر الأدلة الموثقة لتلك الجهود.**
8. **يجب إرسال ملفات إنجازات المتعلمين لأولياء الأمور في نهاية كل أسبوع أو أسبوعين للاطلاع عليها و إعادتها مرة أخرى للمدرسة.**
9. **التزام رئيس القسم بحضور الاجتماعات الأسبوعية لتوطين التدريب المعدة من قبل التوجيه الفني للعلوم و نقل ما تم لمعلمين الصف الثالث الابتدائي.**
10. **تدوين الملاحظات على كتب التلاميذ و أدلة المعلم أولاً بأول ، وتسليمها للتوجيه .(مرفق نموذج)**

**13. مشروع الاستقصاء العلمي:(تكون الخطوات جميعها بمساعدة المعلم).**

**14. ستقتصر حصة العرض التقديمي للمشروع على حصة واحدة بدلاً من حصتين، وذلك بسبب قلة عدد المتعلمين في هذه الفصول.**

**15. يقوم المتعلم بحفظ جميع أعماله الخاصة بالمشروع ( توقعاته حول الأدوات والوسائل المستخدمة وخطة التنفيذ إلى جانب ما تم تدوينه من ملاحظات وبيانات ورصد للنتائج والإجابة على سؤال الاستقصاء العلمي وتدوين الاستنتاج) في حافظة خاصة.**

**16. بالنسبة لبند القيم الشخصية وبند الأمن والسلامة لم يتم إدراجهما في كتاب المتعلم ، فقط في كتاب المعلم ولذلك على المعلم الالتزام بتنفيذ البندين في كل درس من دروس الكفاية الخاصة.**

**توجيهات خاصة لبعض بنود كتاب المتعلم:**

1. **المفاتيح العلمية:**

**يوجد هذا البند في كل درس من دروس الكفاية الخاصة ويساعد هذا البند المتعلم في التعبير بأسلوب علمي كتابياً عند تنفيذ الأنشطة التعلمية في كتاب المتعلم.**

1. **النشاط الذهني:**

**يوجد هذا البند في نهاية كل درس من دروس الكفاية الخاصة ويتضمن مجموعة من الأنشطة الذهنية تساعد المتعلم على التفكير العلمي وتراعي الفروق الفردية . (تم تعليق بعضها)**

1. **تعلمت أن:**

**يتضمن هذا البند أهم المفاهيم العلمية الواردة في الدروس ويوجد في نهاية كل كفاية خاصة.**

1. **فكر مع العلوم:**

**يوجد بعد كل كفاية خاصة بند ( فكر مع العلوم ) في كتاب المتعلم مجموعة من الأنشطة الذهنية تشمل أنماط أسئلة متنوعة وتراعي الفروق الفردية بين المتعلمين ، يفضل أن يوزعها المعلم على الدروس وينفذها المتعلم حيث أن هذا البند لم تخصص له حصة في التوزيع المقترح للمنهج . (إلغاء الأسئلة ذات المهارات العلمية العليا).**

إضافة إلى:

* **تكتب المعلمة المفاتيح العلمية لكل كفاية خاصة في كل حصة على السبورة بخط واضح أو يستعين ببطاقات مكتوبة مسبقاً.**

**وفقنا الله لما فيه مصلحة أبنائنا**