

**وزارة التربية**

**التوجيه الفني للعلوم**

**اللجنة الفنية المشتركة للفصول الخاصة للمرحلة المتوسطة**

**\* توزيع درجات مراحل المشروع العلمي في مجال العلوم للصف التاسع للفصل الأول للعام الدراسي 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة** | **خطوات المشروع** | **الكفاية الخاصة** | **النطاق** | **المعيار** | **الدرجة** |
| **2** | **وضع التوقعات أو التنبؤات**  **أو الحلول أو الفرضيات** | **استقصاء طريقة لحماية المباني والمنشآت من تأثير الجو بدولة الكويت** | **العمليات** | **يعرض بالاستقصاء طريقه لحماية المباني والمنشآت من تأثير الهواء بدولة الكويت** | **1** |
| **3** | **التخطيط للمشروع العلمي**  **(التصميم)** | **1** |
| **4** | **تحديد الوسائل والأدوات والمكان والزمان لتنفيذ المشروع العلمي** | **1,5** |
| **5** | **تنفيذ خطة الاستقصاء العلمي** | **1,5** |
| **6** | **تدوين النتائج والبيانات والملاحظات** | **استحداث فكره مناسبة لحماية المباني والمنشآت من تأثير الجو بدولة الكويت** | **الحقائق** | **يشرح من خلال العرض التقديمي فكرة خاصه بحماية المباني والمنشآت من تأثير الهواء بدولة الكويت** | **1,5** |
| **7** | **تحليل النتائج وتفسيرها** | **1,5** |
| **8** | **إعطاء الاستنتاجات والإجابة عن سؤال الاستقصاء العلمي** | **الوعي بأهمية حماية المباني والمنشآت من تأثير الجو بدولة الكويت**  **التعبير عن طرق استخدام المعلومات من مادة العلوم كي تساعده ليكون أكثر اقناعا عند طرح تقرير مشروعه حول حماية المباني والمنشآت بدولة الكويت من مادة اللغة العربي** | **القيم**  **الارتباط** | **يختار التصميم الأنسب لحماية المباني والمنشآت من تأثير الجو بدولة الكويت**  **التعبير عن طرق استخدام المعلومات من مادة العلوم كي تساعده ليكون أكثر اقناعا عند طرح تقرير مشروعه حول حماية المباني والمنشآت بدولة الكويت من مادة اللغة العربية** | **2** |
| **المجموع** | | | | | **10 درجات** |