**التسلسل المقترح للكفايات الخاصة للصف الرابع الابتدائي - بطيء تعلم - للفصل الدراسي الأول**

**للعام 2019-2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة التعلمية** | **الكفاية الخاصة** | **الدروس** | **عدد**  **الحصص** | **الأسابيع** |
| **الأولى** | **(1-1) تعرف وشرح الخصائص الهامة للصحة والرعاية الصحية.** | **الدرس : كيف نعتني بصحتنا؟** | **1** | **الأول** |
| **الدرس : كيف نعتني بأسناننا؟** | **1** |
| **الدرس : التطعيم يحمينا.** | **1** | **الثاني** |
| **(1-2)يتعرف الأنظمة البيئية المختلفة وتغيرها عبر الزمن.** | **الدرس : ما هو النظام البيئي؟** | **2** | **الثاني + الثالث** |
| **الدرس : ماهي أنواع الأنظمة البيئية؟** | **1** | **الثالث** |
| **الدرس : ماهي التغيرات في الأنظمة البيئية؟** | **2** | **الرابع** |
| **(4-1) يقدر قيمة الحاجة للعناية بصحتنا والمحافظة على الأنشطة البيئية** | **الدرس : النظام الصحي.** | **2** | **الخامس** |
| **الدرس : كيف نحافظ على نظامنا البيئي؟** | **1** | **السادس** |
| **الثانية** | **(2-1) يتعرف وصف طبوغرافية الأرض.** | **الدرس : ماهي أشكال سطح الأرض؟** | **2** | **السادس + السابع** |
| **(3-1)يصمم نموذج ويصف باطن الأرض وحدوث الكوارث الطبيعية وخطوات تقليل أثرها على حياتنا اليومية** | **الدرس : طبقات الأرض وتكوين البراكين.** | **1** | **السابع** |
| **الدرس : ما أنواع الصخور ؟** | **2** | **الثامن** |
| **الدرس : كيف يحدث الزلزال؟** | **1** | **التاسع** |
| **(4-2) يقدر الحاجة لتكوين الممارسات الآمنة المرتبطة بالكوارث الطبيعية والعناية بها** | **الدرس : آثار الفيضانات والبراكين.** | **1** |
| **الدرس : الآثار السلبية للزلازل وطرق التعامل معها.** | **1** | **العاشر** |
| **الرابعة** | **(3-1)يصمم مشروعا يصف فيه كيفية تقليل أثر الزلازل أو البراكين والفيضانات (مشروع الاستقصاء العلمي )** | **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الأول.** | **1** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الأول.** | **1** | **الحادي**  **عشر** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الأول.** | **1** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الأول.** | **1** | **الثاني**  **عشر** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الأول.** | **1** |
| **مجموع عدد الحصص** | | | **24** | |