**الموضوعات والأنشطة التعلمية المعلقة للصف الرابع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكفاية الخاصة** | **الدرس**  **(النشاط – الفقرات)** | **المقترحات** | **رقم الصفحة** |
| **(1-1)**  **(تعرف وشرح الخصائص الهامة للصحة والرعاية الصحية).** | **درس: كيف نعتني بصحتنا؟**  - يفضل توزيع الدرس على حصتين لكثافة المادة العلمية ، بحيث يكون الدرس الأول إلى الغذاء الصحي. | **الأسئلة التقويمية ص 21:**  - تعليق السؤال رقم (2). | **ص 18-20**  (كتاب المتعلم) |
| **درس: كيف نعتني بأسناننا؟**  - يتعرف أنواع الأسنان بصورة مبسطة كالتالي:  القواطع : تقطع الطعام.  الأنياب : تمزق الطعام.  الطواحن: تطحن الطعام.  - تعليق الضواحك ووظيفتها**.** | **ملاحظة :**  - تغيير اتجاه السهم الذي يشير إلى الطواحن إلى الضروس الأخيرة.  **الأسئلة التقويمية ص 27-28:**  - تعليق السؤال رقم (1).  - في السؤال رقم (2) الاكتفاء بكتابة إجابة واحدة.  - في السؤال رقم (3) يمكن التعبير عن الإجابة كتابياً أو بالرسم. | **ص 23**  (كتاب المتعلم) |
| **درس: التطعيم يحمينا.**  - في النشاط (1) في كتاب المتعلم:  البند الثاني ( لخص خطوات اكتشاف البنسلين في 3 جمل من أسلوبك).  يمكن الاكتفاء بمناقشتها شفهياً والالتزام بالإجابة على البند (1) و (3)**.** |  | **ص29**  (كتاب المتعلم) |

**الموضوعات والأنشطة التعلمية المعلقة للصف الرابع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكفاية الخاصة** | **الدرس**  **(النشاط – الفقرات)** | **المقترحات** | **رقم الصفحة** |
| **(2-1)**  **(يتعرف الأنظمة البيئية المختلفة وتغيرها عبر الزمن).** | **درس: ما هو النظام البيئي؟**  - النشاط (2) في دليل المعلم يُفضل استبدال القراءة بعرض فيلم تعليمي. |  | **ص36**  (كتاب المتعلم)  **ص48**  (دليل المعلم) |
| **درس: ما هي أنواع الأنظمة البيئية؟**  - يعلق النشاط (2) في دليل المعلم ويُستبدل باستراتيجية مناسبة لتوصيل المعلومات حول النظام البيئي المائي والنظام البيئي على اليابسة.  - في النشاط (2) يتم الاكتفاء بالمعلومات التالية من كتاب المتعلم:  النظام البيئي المائي:  1- المياه العذبة مثل: البحيرات والأنهار.  **2**- المياه البحرية : مياه مالحة أكثر من 70% من سطح الأرض.  **3**- المياه الانتقالية : تلتقي في هذه الأماكن المياه العذبة بالمالحة.  النظام البيئي على اليابسة:  الجبال: تعليق ( ما بين المروج والوديان والأنهار) | **- النشاط المنزلي**  **في كتاب المتعلم ص45:**  **-** تعليق (ابحث في مصادر المعلومات .... إلى وثق المراجع التي أخذت منها معلوماتك أثناء عملية البحث) ، ويتم الاكتفاء بلصق أو رسم صورة الصحراء. | **ص41**  **42**  (كتاب المتعلم)  **ص51**  (دليل المعلم) |
| **درس: ما هي التغيرات في الأنظمة البيئية؟**  - تعليق الفقرة من (هل تعلم ..... درجة الحرارة العامة للأرض) | **الأسئلة التقويمية ص 49:**  - في السؤال رقم (2) استبدال (اكتب تقريراً من 4 أسطر عن الأنشطة السلبية التي يقوم بها الإنسان) إلى (اكتب بعض الأنشطة السلبية التي يقوم بها الإنسان). | **ص48**  (كتاب المتعلم) |

**الموضوعات والأنشطة التعلمية المعلقة للصف الرابع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكفاية الخاصة** | **الدرس**  **(النشاط – الفقرات)** | **المقترحات** | **رقم الصفحة** |
| **(1-4)**  **(يقدر قيمة الحاجة للعناية بصحتنا والمحافظة على الأنظمة البيئية).** | **درس: النظام الصحي.**  - تعليق الفقرة من (ويعد المكتب الإقليمي ....... (21) دولة عضواً). | **الأسئلة التقويمية ص 59:**  - في السؤال رقم (1) و(2) الاكتفاء بكتابة إجابة واحدة. | **ص57**  (كتاب المتعلم) |
| **درس: كيف نحافظ على نظامنا البيئي؟** | **الأسئلة التقويمية ص 63:**  - تعليق السؤال رقم (1). | **ص63**  (كتاب المتعلم) |
| **اربط ما تعلمت :**  **- عدد الخدمات الصحية التي تقدمها :** الاكتفاء بالإجابة على نقطة واحدة بدلاً من 3 نقاط**.**  **- أنواع الأنظمة البيئية :** الاكتفاء بحل نقطتين بدلاً من 4 نقاط.  **التغيرات في الأنظمة البيئية المختلفة :**  الاكتفاء بالإجابة على نقطتين. |  | **ص66**  **67**  **68**  (كتاب المتعلم) |
| **(1-2)**  **(يتعرف ويصف طبوغرافيا الرض).** | **درس: ما هي أشكال سطح الأرض؟**  - تعليق الفقرة من (مثل الحوض العظيم ....... الصحراء الكبرى).  - تعليق الفقرة من (تحتل الغابات ....... الشمالي).  **- في النشاط (2):** تعليق نفذ خطوات العمل:(أولاً – ثانياً – ثالثاً) فقط | **الأسئلة التقويمية ص 77:**  - تعليق السؤال: ماذا تتوقع أن يحدث عند التقاء أكثر من مجرى مائي في نهر واحد؟. | **ص73**  **74**  **76**  (كتاب المتعلم) |

**الموضوعات والأنشطة التعلمية المعلقة للصف الرابع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكفاية الخاصة** | **الدرس**  **(النشاط – الفقرات)** | **المقترحات** | **رقم الصفحة** |
| **(1-3)**  **(يصمم نموذجاً ويصف باطن الأرض وحدوث الكوارث الطبيعية وخطوات تقليل أثرها على حياتنا اليومية).** | **درس: طبقات الأرض وتكوين البراكين.**  - نسبة طبقات الأرض ( القشرة – الوشاح – لب الأرض) تُقدم كمعلومات إثرائية للمتعلم. | **الأسئلة التقويمية ص 92:**  - تعليق السؤال رقم (3) و (4). | **ص88**  (كتاب المتعلم) |
| **درس: ما أنواع الصخور؟**  - في الصخور الرسوبية الاكتفاء بمعرفة شكل الصخر واسمه. | **الأسئلة التقويمية ص96:**  - تعليق السؤال. | **ص95**  (كتاب المتعلم) |
| **كيف يحدث الزلزال؟**  - تعليق الفقرة من (ابتكر العالم تشارلزريختر ....... الجهاز الذي يقيس قوة الزلزال هو السيزموغراف).  . | **الأسئلة التقويمية ص 100:**  - تعليق السؤال رقم (2). | **ص98**  (كتاب المتعلم) |
| **درس: آثار الفياضانات والبراكين.** | **الأسئلة التقويمية ص 104:**  - تعليق جميع الأسئلة التقويمية ماعدا النشاط المنزلي. | **ص104**  (كتاب المتعلم) |
| **درس: الآثار السلبية للزلازل وطرق التعامل معها.** | **الأسئلة التقويمية ص 109:**  - استعن بالصور التالية واكتب فقرة عن الزلزال ( بدلاً من فقرة نكتفي بكتابة جمل بسيطة). | **ص109**  (كتاب المتعلم) |
| **اربط ما تعلمت** | الاكتفاء بحل بند أو بندين حسب زمن الحصة. | **ص(110-113)**  (كتاب المتعلم) |