 **وزارة التربية**

**التوجيه الفني العام للعلوم**

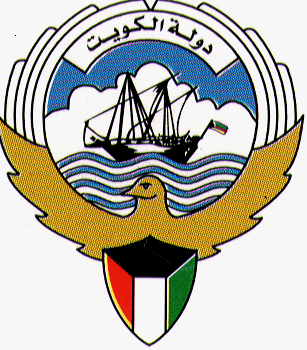
**اللجنة الفنية المشتركة للفئات الخاصة**

**المواضيع المعلقة لدروس**

**الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول**

**2019-2020 م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة التعلمية** | **الدرس** | **الصفحة** | **التعديل المقترح** |
| **الوحدة التعلمية الأولى** | **مم يتكون الكون ؟** | **17 و 18** | **النشاط 2 : تغيير التعريف الى اسم الجرم** |
| **ما النظام الشمسي ؟** | **21** | **النشاط 2 : حذف البند رقم 3 و الاكتفاء بتنفيذ مسار واحد فقط** |
| **22** | **النشاط 3 : يمكن الاكتفاء بتنفيذ 3 كواكب على الأقل مع مراعاة الترتيب الصحيح .** |
| **23** | **أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول** |
| **ما خصائص كواكب النظام الشمسي ؟** | **24** | **النشاط 1: التركيز على الترتيب الصحيح**  **الشمس : تحذف الفقرة من ( غازات ملتهبة ) الى (الفضاء)** |
| **عطارد: تحذف الفقرة من ( حجما) الى ( الشمس)** |
| **الزهرة : تحذف الفقرة من ( يقارب ) الى ( يعد )** |
| **25** | **المريخ : تحذف الفقرة من ( حجمه) الى ( الكربون)** |
| **المشتري: تحذف الفقرة من ( يمتاز ) الى ( الكربون )** |
| **زحل : تحذف الفقرة من (الكوكب) الى (الحجم) و تحذف الفقرة من ( له 18) الى ( الهيدروجين)** |
| **اورانوس : تحذف الفقرة كاملة و التركيز على ترتيبه فقط** |
| **نبتون : تحذف الفقرة من ( يدور ) الى ( أقمار)** |
| **25 و 26** | **النشاط 1: حذف البند رقم 1 و 2 و تنفيذ بتنفيذ الجدول فقط** |
| **27** | **أسئلة تقويمية : حذف العمود الثاني و الثالث من خصائص الكوكب** |
| **أسئلة تقويمية : تعديل المربع الأول من اكبر الكواكب الى اسخن الكواكب .** |
| **حركة الارض** | **28** | **النشاط 1 : التركيز على اسم الظاهرة ( الليل و النهار)** |
| **النشاط 1 : تعديل وجه المقارنة في الجدول الى ( مساحة انتشار الضوء )** |
| **29** | **النشاط 2: خطوات النشاط : 1 تعديل رقم الشكل من (1) الى ( 2) لتتوافق مع العبارة المكتوبة** |
| **النشاط 2: خطوات النشاط : 2 تعديل رقم الشكل من (2) الى( 1) لتتوافق مع العبارة المكتوبة** |
| **الفصول الأربعة : تحذف الفقرة كاملة و التركيز على أهمية ميل محور الأرض فقط .** |
| **الوحدة التعلمية الثانية** | **ما خصائص طبقات الغلاف الجوي؟** | **37** | **النشاط 1 : طبقة الثيرموسفير عدم التطرق الى اجزائها ( الأيونوسفير و الاكسوسفير)** |
| **39** | **أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول** |
| **كيف يحمينا الأوزون؟** | **40** | **النشاط 1 : يمكن التعبير عن تكوين الأوزون من خلال المعادلة O3 = O2 + O** |
| **ما الممارسات الامنة؟**  **( طبقة الأوزون )** | **47** | **أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول** |
| **ما الممارسات الامنة؟**  **( الانسان صديق البيئة )** | **48** | **النشاط 1: يمكن الاكتفاء بتنفيذ بذكر 2 من الاثار السلبية** |
| **49** | **النشاط 2 : حذف البند رقم 2** |

 **وزارة التربية**

**التوجيه الفني العام للعلوم**

**اللجنة الفنية المشتركة للفئات الخاصة**

**المواضيع المعلقة لدروس**

**الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول**

**2019-2020 م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة التعلمية** | **الدرس** | **الصفحة** | **التعديل المقترح** |
| **الوحدة التعلمية الثالثة** | **ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟**  **( الجهاز الهضمي)** | **59** | **النشاط 1 : يمكن الاكتفاء بتسجيل 2 فقط** |
| **ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟**  **( الجهاز التنفسي)** | **حذف الفقرة : كيف يصل اكسجين الهواء الذي تتنفسه الى جسمك ؟ تشرح من قبل المعلمة دون التطرق لها بالامتحان** |
| **60** | **أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول و الثاني** |
| **ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟**  **( الجهاز التنفسي)** | **62** | **تحذف الفقرة من (والشريان) الى (الفضلات) يتم الاكتفاء بأسماء الأوعية الدموية فقط .** |
| **63** | **أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول** |
| **67** | **أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول و الثاني** |
| **ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟**  **( الجهاز الدوري)** | **69** | **التعرف على أجزاء الدماغ و موقعها على الرسم**  **التعرف على وظيفة المخيخ وهي حفظ التوازن فقط و تحذف باقي الفقرة .** |
| **71** | **أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول و الثاني** |
| **ما تأثير الظروف البيئية الفضائية على جسم الانسان؟** | **72** | **النشاط 1 : يحذف الجدول و يتم مناقشته شفهياً** |
| **75** | **أسئلة تقويمية : حذف السؤال الثاني** |
| **الوحدة التعلمية الرابعة** | **ما طرق العناية بأنفسنا ؟**  **الإسعافات الأولية للكسور** | **86** | **أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول** |