**وزارة التـــــربية**

**التوجيه الفني للعلوم**

**اللجنة الفنية المشتركة للفصول الخاصة**

**التوجيهات الفنية لإعداد الدروس**

**للعام الدراسي 2019-2020م**

* في البنود التالية التعليمات اللازم اتباعها عند إعداد الدروس:

1. **أن لا يزيد عدد الأنشطة عن ثلاثة أنشطة تعلمية للدرس الواحد، حيث ذلك سيؤثر بشكل سلبي على جودة الأنشطة وتفعيل الحوار ودور المتعلم.**
2. **يجب اتباع التوجيهات الفنية المقدمة من التوجيه الفني للعلوم الخاصة بشروط استبدال الأنشطة كما هو موضح أدناه:**

أ- شروط تطوير أنشطـة التعلم:



ب- البنود التي نستطيع أن نطورها في أنشطة التعلم:



1. **تدوين الأنشطة (البديلة – الإضافية) المستخدمة في الدرس بصورة كاملة وفي الموضع المراد تنفيذها به.**
2. **كتابة الأدوات المستخدمة في الأنشطة في بند الأدوات المستخدمة في النشاط وليس في بند مصادر التعلم.**
3. **عدم إضافة أنشطة مكررة في: (الفكرة ، المهارات ، الأدوات ) في خطة إعداد الدرس.**
4. **اختيار ( أنشطة، أسئلة ) تناسب المتعلمين الأعلى من المعيار و أخرى مناسبة للمتعلمين الأقل من المعيار.**
5. **في بند ( أنشطة التعلم) في يمين جدول نهج التعلم تدون الأفعال التي تعود على المتعلم مثل: يجري المتعلم، يقوم المتعلم، .... وهكذا، حيث أن هذا البند يتناول أنشطة تعلمية يهيئها المعلم ليقوم بها المتعلمين، أما في بند (ارشادات هامة لتنفيذ النشاط) فالأفعال تعود للمعلم لأنها خاصة به ويقوم بها لتسهيل بيئة التعلم للمتعلمين.**
6. **وضع المحددات الوصفية في إعداد الدرس للكفاية الخاصة التابع لها.**