**مقترح يوضح كيفية اختيار المعلم لأساليب التقييم البنائي للكفاية الخاصة لمادة العلوم للصفين الأول والثاني والثالث الابتدائي**

**اسم المعلم : ................................................ الصف :.............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأساليب المقترحة في الكفاية الخاصة** | | **الكفاية العامة الأولى** | | | **الكفاية العامة الثانية** | | | **الكفاية العامة الثالثة** | | |
| **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة**  **( )** |
| **أنماط الأسئلة**  **المقالية و الموضوعية**  **التي تستخدم في أوراق العمل و الاختبارات القصيرة** | **املأالفراغ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إجابات قصيرة**  **(شرح العلوم-اذكر-عدد)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أكتب اسم الشكل**  **(الرسم- بيانات على الرسم- يشير إلى جزء- إكمال الناقص)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مخطط** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **شكل / جدول** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاختيار من متعدد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصواب و الخطأ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المزاوجة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المنتجات** | **بوستر , مطوية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **قصة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **معرض** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مشروع علمي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **نموذج** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأداء** | **تمثيل** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **حركة / رقصة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **عرض تقديمي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مسابقة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تجارب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مناظرة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **نشاط عملي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاستجابات الشفهية** | **التفاعل الشفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الملاحظة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المقابلة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المناقشة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاحظة تطور سلوك و اتجاهات في موقف تعلمي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أسلوب آخر يختاره المعلم** | **.....................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : يتم تعديل الجدول ليتناسب مع عدد الكفايات العامة والكفايات الخاصة في الفصل الدراسي.**