

التوجيهات الفنية للمنهج الوطني القائم على الكفايات في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الأول للعلم الدراسي
2020-2019 م



كتاب الطالب
المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

توجيهات اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة عن منهج الوطني القائم على الكفايات في مجال العلوم للصف السابع
الفصل الأول من العام الدراسي 2019 - 2020 م

كتاب طالب الصف الثامن في مادة العلوم

مصدر التوجيهات الأساسي وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة المتوسطة والدليل (كتاب المعلم)، واستناداً على هذين المصدرين يحدد المعلم ما يلي:

- الكفايات الخاصة والمعايير لكل النطاق (العمليات، الحقائق، القيم، الربط).
- أنشطة التعلم في كتاب الطالب، وتقدير زمن تنفيذ النشاط بما يتناسب مع زمن الحصة والمهارات المراد تحقيقها.
- طرائق التدريس الحديثة المناسبة، وأساليب التعلم النشط، والوسائل والتقنيات التعليمية الحديثة، ومصادر التعلم المختلفة.

- ورد التقويم في نهاية كل وحدة تعليمية في كتاب الطالب، حيث يتضمن التقويم مجموعة من أسئلة المتنوعة يمكن أن يستخدمها المعلم كأداة لقياس المعيار بعد الانتهاء من أنشطة التعلم الأساسية أو يمكن أن يستخدمها كأشطة داعمة لتحقيق المعيار، وتنمية مهارات التفكير للمتعلم.

* **ملاحظة:** التأكيد على المتعلم بالحرص على حل التقويم، وضرورة المتابعة من المعلم.

- الشعارات والمهارات الواردة في أنشطة التعلم في كتاب الطالب تساعد المعلم بما يلي:

- تحديد زمن النشاط.
- تحديد الأدوات والوسائل اللازمة للنشاط.
- التنوع في استخدام أساليب التعلم (فليم تعليمي – نشاط عملي - البحث في وسائل التكنولوجيا – قصة مصورة – استقصاء – استكشاف - عصف الذهني (فكر) - مناقشة وحوار – تصميم مشروع.
- قيم الشخصية المراد تعزيزها في النشاط.
- إجراءات الأمن والسلامة اللازمة خلال أداء النشاط.
- المهارات التي سيكتسبها خلال الوحدة التعليمية (التأمل – التصنيف – توقع – أسلوب الحوار والمناقشة – الترتيب – الاستنتاج – التحليل – الرسم العلمي- التصميم النموذج..... الخ).

- لوغو الواجب المنزلي للمتعلم، يمكن للمعلم أن يستخدمه كنشاط إضافي أو نشاط لقياس المعيار.

- بند تحقق من فهمك يتم تحقيقه من خلال الأنشطة التعليمية الخاصة بالعمليات والحقائق ولا يتم تخصيص حصة منفردة أو جزء من الحصة لشرحها.

- ورد بعض أسئلة التكليف تقيس معيارين العمليات والحقائق والبعض الآخر لأحد المعيارين أو جزء من المعيار.

- يمكن أن تكون بعض معايير نطاق الربط غير مرتبطة في معايير نطاق العمليات أو الحقائق، ولهذا السبب تم وضع أنشطة ومحتوى علمي بسيط بهدف تحقيق المعيار وتسهيل على المتعلم والمعلم.

التوجيهات الفنية للمنهج الوطني القائم على الكفايات في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الأول للعلم الدراسي
2020-2019 م

- تندرج الأنشطة في كتاب الطالب تحت أنشطة استكشافية واستقصائية وفي كل من النوعين يقوم المعلم بإعطاء المتعلم الحرية في فرض الفروض وتنفيذ الخطوات حتى يصل إلى الاستنتاج، ويمكن للمعلم التدخل كموجه وداعم عند وجود صعوبة لدى بعض المتعلمين، وفي نهاية النشاط يؤكد المعلم على المفاهيم التي توصل إليها المتعلم.
- الأنشطة الأساسية تمثل أداة تحقيق المعيار، وتوجد في كتاب الطالب، الرجوع إلى كتاب المعلم (الدليل) عند تطبيقها.
- يحرص المعلم على مناقشة سؤال التأمل الذي يلي الحقائق أحياناً شفوياً مع المتعلمين وذلك بهدف تحفيزه للتفكير. وتنمية مهارات التفكير العليا والتفكير الابداعي وربط المفاهيم العلمية الواردة في الحقائق والعمليات مع التطبيقات الحياتية لم يتناولها المتعلم.

كتاب المعلم (دليل المعلم)

1- تشمل صفحات دليل المعلم التالي:

- تعليمات الأمن والسلامة
- أسلوب البحث العلمي
- نهج التعلم (التوصيات التي يجب على المعلم اتباعها عند إعداد الدروس)
- المشروع العلمي
- كيفية عمل مطوية
- القيم والروابط الشخصية

- يمكن الاستعانة بالأنشطة الإضافية الواردة في كتاب المعلم (الدليل) في المجالات التالية:

- تدعيم عملية التعلم في الحصة.
- يستخدم كأداة للتقييم البنائي والنهائي.
- تدعيم المتعلمين الحاصلين على مستوى أنجاز المتعلم (0-1) أو الحاصلين على مستوى أنجاز المتعلم (4) نقاط في التقييم البنائي.

*** ملاحظة:**

- يجب على المعلم قراءة بدقة والعمل على ما جاء به حسب الموضوع الذي يتناسب معها، وعدم تحديد حصة لشرحها.
- وردت في دليل المعلم فقرة **القراءة الموجهة**، يمكن الاستعانة بها عند تناول المعايير التي تحتاج مادة العلمية لم يرد ذكرها في معايير (الحقائق والعمليات) لنفس الكفاية الخاصة ويحتاج المتعلم لتحقيق المعيار (يستخدم المتعلم ما يحتاجه لتحقيق المعيار ولا يتم قياس بقية المعلومات الواردة بالفقرة) لذا تم وضعها بالدليل.