



التوجيهات الفنية الخاصة في مادة العلوم للصف الثامن فصول الخاصة (بطئ التعلم) الفصل
الأول
للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الوحدة	الدرس	الصفحة	التعديل المقترح
وحدة المادة والطاقة الوحدة التعليمية الاولى :المادة	- الدرس الأول طبيعة المادة	١٩	-لا يوجد نشاط يحقق معيار (يعدد خواص المادة الطبيعية لون /طعم /رائحة /موصلية الكهرباء / موصلية الحرارة /قابلية الطرق والسحب والتوصيل) لذا يتوجب تصميم أنشطة تخدم وتحقق المعيار كما يمكن تنفيذ نشاط التقويم ص ٣٣ السؤال الاول حيث انه يحقق جزء من المعيار. - يعلق النشاط المنزلي
	- الدرس الثاني تركيب المادة	٢٢	-في نشاط صمم نموذج لذرة عنصر يكتفى برسم النواة وتحديد كل من البروتونات والنيوترونات ومدارات الذرة والالكترونات .
		٢٣	-في نشاط قارن مكونات الذرة يتم التطرق لبند كتلة كلا من البروتون والنيوترون والالكترون كنوع من التعرف دون التركيز عليها ودخولها بالاختبار .
		٢٥	-يعلق السؤال الاول والثالث في النشاط المنزلي .



تابع / التوجيهات الفنية الخاصة في مادة العلوم للصف الثامن الفصول الخاصة (بطئ التعلم)
الفصل الأول

للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

التعديل المقترح	الصفحة	الدرس	
-يمكن عمل جدول مقارنة لنوعين من الماء العذب المعبأ يوضع فيه اهم الفروقات بين العينتين يكتفى بنقطتين .	٤١	- الدرس الأول أهمية وجود الماء	المادة والطاقة
-يمكن عرض عينات لمنقيات تم عملها مسبقا والطلب من المتعلم تصميم منقيا للماء مشابه له.	٤٥	-الدرس الثالث تنقية الماء باستخدام التكنولوجيا	التعلمية
-يلق النشاط المنزلي .	٤٦		الماء:
-يلق السؤال الثاني من أسئلة التقويم .	٤٩		



تابع / التوجيهات الفنية الخاصة في مادة العلوم للصف الثامن الفصول الخاصة (بطئ التعلم)
الفصل الأول

للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

التعديل المقترح	الصفحة	الدرس	
<p>-تحتوي معلومات تستخدم كمدخل لموضوع الضوء ولا يتم التركيز عليها حيث لا تشكل معيار ولا تدخل ضمن أسئلة الاختبار .</p> <p>-يمكن استبدال صورة الكتاب بصورة مبسطة باستخدام منقلة ١٨٠ درجة</p>	٥٣ ٥٤	- الدرس الأول انعكاس الضوء	لمادة والطاقة التعلمية انعكاس وانكساره
			
<p>-يستبدل النشاط المنزلي بنشاط ابسط يشمل مرآة مستوية يسقط عليها شعاع ضوئي واحد يقوم المتعلم برسم الشعاع المنعكس وتحديد زاوية السقوط وزاوية الانعكاس .</p>	٥٧		
<p>-يمكن توفير الادوات بالإضافة إلى توفير عينات لبيروسكوب تم عملها مسبقا ويطلب من المتعلم تصميم مشابه له (باستخدام طريقة العروض العلمية).</p>	٥٨		
<p>-يشمل معيار نطاق العمليات (يبين كيف يتم استقصاء انواع المرايا) الانشطة التالية نشاط ما صفات الصورة في المرآة المستوية؟ ص ٦٠ ونشاط كيف تنعكس الاشعة الضوئية في المرايا الكروية؟ ص ٦٢-٦٣</p>	٦٠	- الدرس الثاني ما انواع المرايا ؟	
<p>-يتعرف المتعلم على المصطلحات الخاصة بالمرايا الكروية حيث يحتاجها لتطبيق معيار الحقائق (يبين بالرسم الصور المتكونة بالمرايا المقعرة والمحدبة) ولكن لا يطلب المتعلم بحفظها كمصطلح علمي ولا تدخل ضمن أسئلة الاختبار.</p>	٦٤	-الدرس الثالث المرايا الكرية	
<p>-يطبق نشاط (ما مسار الاشعة المنعكسة عن المرآة المقعرة والمحدبة ؟) كتمهيد وتدريب لنشاط ص ٦٧ الذي يحقق معيار (يبين بالرسم الصور المتكونة بالمرايا المقعرة والمحدبة).</p>	٦٥		



تابع / التوجيهات الفنية الخاصة في مادة العلوم للصف الثامن الفصول الخاصة (بطئ التعلم)
الفصل الأول

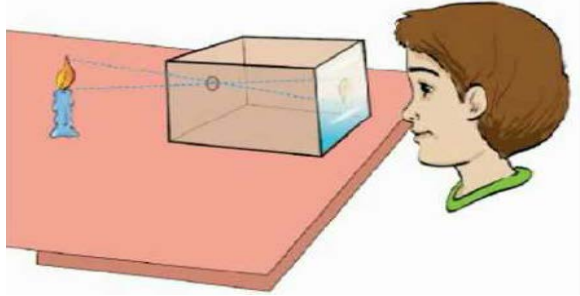
للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الوحدة	الدرس	الصفحة	التعديل المقترح
وحدة الطاقة وحدة التعليمية ثقة : انعكاس كسار الضوء	-الدرس الرابع صفات الصور المتكونة في المرآيا المقعرة والمحدبة	٧٠-٦٩ ٧١	-يعلق رقم ١-٣-٥ من تحقق من فهمك . -يستبدل سؤال النشاط المنزلي بالتالي (ارسم الصورة المتكونة في المرآة المقعرة إذا الجسم بين البؤرة F ومركز التكور C
	-الدرس الخامس انكسار الضوء	٧٣ ٧٥	-لا يطالب المتعلم بحفظ سرعة الضوء في كل من الهواء والماء والزجاج وتعريف الكثافة الضوئية (المطلوب من المتعلم ان يتعرف على اوساط شفافة مختلفة ماء-هواء -زجاج كتمهيد لاجراء نشاط كيف ينتقل الضوء بين الاوساط الشفافة المختلفة في الكثافة الضوئية -تعلق الفقرة الرابعة من تحقق من فهمك (من بداية عندما يسقط الضوء عموديا إلى كما في الشكل (٣٢) -يعلق سؤال دلتل على أهمية ذلك؟
	-الدرس السادس -العدسات وانواعها	٧٨ ٨٠	-لا يطالب المتعلم بحفظ المصطلحات الخاصة بالعدسة فقط ويتعرف عليها للتمهيد لرسم الصور المتكونة في العدسات المقعرة والمحدبة . -يجرى نشاط(ما مسار الاشعة الساقطة على أحد وجهي العدسة (المحدبة - المقعرة)؟ للتدريب والتمهيد لمعيار يرسم الصور المتكونة بالعدسات المقعرة والمحدبة .
	-الدرس السابع صفات الصورة المتكونة في العدسات	٨٤ - ٨٥ ٨٦	-يعلق رقم ١-٣-٥ من تحقق من فهمك . -يستبدل سؤال النشاط المنزلي بالتالي (ما صفات الصورة المتكونة لجسم وضع على بعد (٣) سم من عدسة محدبة بعدها البؤري يساوي ٢ سم ؟ وضح بالرسم

تابع / التوجيهات الفنية الخاصة في مادة العلوم للصف الثامن الفصول الخاصة (بطئ التعلم)
 الفصل الأول

للعام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢٠ م

الوحدة	الدرس	الصفحة	التعديل المقترح
وحدة الطاقة	- الدرس الأول كيف نرى الأشياء من حولنا؟	١٠٧	-تعلق الصفحة كاملة لا تخدم معيار .
		١٠٨	-يضع المتعلم توقعاته وتعتبر جميع التوقعات مقبولة (مادامت ضمن المعقول) ثم يتم توزيع نص نظرية ابن هيثم بشكل مبسط يمكن الحصول على النص من دليل المعلم وتستخدم كقراءة موجهة
		١١٠	-يعلق النشاط المنزلي .
وحدة التعلمية : العين والرؤية	- الدرس الثاني كيف تتكون الصور في عين الانسان؟	١١٢	-لاجراء النشاط توضع ورقة الشفاف كما في الشكل التالي:
		١١٤	-يعلق جزء مقارنة الكاميرا بالعين يكفي فقط توضيح وضع وحجم نوع الصورة للعين فقط





وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للفصول الخاصة

تابع / التوجيهات الفنية الخاصة في مادة العلوم للصف الثامن الفصول الخاصة (بطئ التعلم)
الفصل الأول

للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الوحدة	الدرس	الصفحة	التعديل المقترح
ارض والفضاء التعلمية الاولى : وية والتعريف	- الدرس الاول كيف يتغير سطح الارض	١٤٠	-غير مطلوب حفظ تعريف الكربن والاكسدة .
		١٤٢	-ينفذ النشاط المنزلي كتطبيق لمعيار العمليات يستنتج انواع التجوية (ميكانيكية - كيميائية) والتاثير البيولوجي مع ذكر السبب يمكن تصميم خريطة مفاهيم ينقصها بعض الاجزاء يقوم المتعلم باكمال الناقص منها .
	-الدرس الثاني ماذا يحدث بعد التجوية ؟	١٤٧	-يعلق نشاط كيف تشكلت الشواطئ ؟