



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم  
اللجنة الفنية المشتركة للعلوم المرحلة المتوسطة

مقترح إطار امتحان **الفصل الدراسي الأول** في مجال العلوم (بطيء التعلم) للصف السابع ( ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م )

الوحدة	الوحدة التعليمية	المعايير المدمجة	عدد الحصص	الأسئلة الموضوعية			الأسئلة المقالية											
				مطابقة	صح أو خطأ	اختيار من متعدد	التفكير الناقد	رتب صور أو خطوات	علل	قارن	أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع توضيح السبب	تجربة	مسألة	ماذا يحدث	ادرس أو أكتب البيانات على الرسم أو ارسم علاقة بيانية/ قراءة رسم بياني			
	الثانية الهواة	(C-27) – (B-27) - (A-27)	١٦															
علوم الحياة	الأولى البناء الضوئي	(C-37) – (7B-3) - (7A-3)	٩															
	الثانية لمغذيات	(7C-4) – (7B-4) - (7A-4)	٩															
٥٠		المجموع	٣٤	١×٦	١×٩	١×١٠ ٢												
				درجة (٣٥)			درجة (١٥)											

ملاحظة: يتم اختيار عدد من أنماط الأسئلة المقالية بحيث لا تقل عن ( ٤ أسئلة ) مجموعهم (١٥) درجة



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم  
اللجنة الفنية المشتركة للعلوم المرحلة المتوسطة

جدول مواصفات امتحان الفصل الدراسي الأول في مجال العلوم للصف السابع ( ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م )

أنماط الأسئلة			عدد الحصص	الوحدة التعليمية	الوحدة
الدرجة الكلية	مقالي	موضوعي			
٢٢	٨	١٤	١٦	الثانية الهواء	
١٤	٦	٨	٩	الأولى البناء الضوئي	علوم الحياة
١٤	٦	٨	٩	الثانية المغذيات	
٥٠	٢٠	٣٠	٤٣	المجموع	