



*** توزيع درجات مراحل المشروع العلمي للصف السادس للفصل الدراسي الأول (2018 - 2019)**

الدرجة	المعيار	النطاق	الكفاية الخاصة	مراحل المشروع	م
1	35-3 يعرض بالاستقصاء طريقة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة	العمليات	35-3 استقصاء طريقة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة	2 وضع التوقعات أو التنبؤات أو الحلول أو الفرضيات	2
1	35-3 يعرض بالاستقصاء طريقة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة	العمليات	35-3 استقصاء طريقة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة	3 التخطيط للمشروع العلمي (التصميم)	3
1,5	35-3 يعرض بالاستقصاء طريقة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة	العمليات	35-3 استقصاء طريقة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة	4 تحديد الوسائل والأدوات والمكان والزمان لتنفيذ المشروع العلمي	4
1,5	35-3 يعرض بالاستقصاء طريقة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة	العمليات	35-3 استقصاء طريقة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة	5 تنفيذ خطة الاستقصاء العلمي	5
1,5	36-3 يعدد إيجابيات و سلبيات الطريقة المصممة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة وإمكانية تطويرها	الحقائق	36-3 تقييم طريقة مصممة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة	6 تدوين النتائج والبيانات والملاحظات	6
1,5	36-3 يعدد إيجابيات و سلبيات الطريقة المصممة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة وإمكانية تطويرها	الحقائق	36-3 تقييم طريقة مصممة لمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة	7 تحليل النتائج وتفسيرها	7
2	37-3 يعبر عن اهتمامه بمساعدة المرضى أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال إعداد لوحة توضح طريقة يستخدمها لذلك.	القيم	37-3 الاهتمام بمساعدة مرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة	8 إعطاء الاستنتاجات والإجابة عن سؤال الاستقصاء العلمي	8
38-3 يعبر عن طرق استكشاف كيفية اظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين كمرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً للقيم الإسلامية من مادة	الارتباط	38-3 التعبير عن الحقائق الخاصة بكيفية اظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين كمرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً للقيم الإسلامية من مادة	38-3 التعبير عن الحقائق الخاصة بكيفية اظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين كمرضى الربو أو كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً للقيم الإسلامية من التعلّم من مادة التربية الإسلامية		
10 درجات				المجموع	

* توزيع درجات مراحل المشروع العلمي للصف السادس للفصل الدراسي الثاني (2018 - 2019)

م	مراحل المشروع	الكفاية الخاصة	النطاق	المعيار	الدرجة
2	وضع التوقعات أو التنبؤات أو الحلول أو الفرضيات	51-3 استقصاء طريقة لإعادة تدوير النفايات.	العمليات	51-3 يعرض بالاستقصاء طريقة لإعادة تدوير النفايات	1
3	التخطيط للمشروع العلمي (التصميم)				1
4	تحديد الوسائل والأدوات والمكان والزمان لتنفيذ المشروع العلمي				1,5
5	تنفيذ خطة الاستقصاء العلمي				1,5
6	تدوين النتائج والبيانات والملاحظات	52-3 تقييم فكرة إعادة تدوير النفايات			الحقائق
7	تحليل النتائج وتفسيرها				1,5
8	إعطاء الاستنتاجات والإجابة عن سؤال الاستقصاء العلمي	53-3 الاهتمام بمشكلة تزايد النفايات من خلال أفكار إعادة تدويرها	القيم	53-3 يعبر عن اهتماماته بمشكلة تزايد النفايات من خلال يشرح فكرة لإعادة التدوير و فائدتها	2
		54-3 التعبير عن الحقائق الخاصة لمفاهيم إعادة التدوير باستخدام رسوم بيانية من خلال التعلم من مادة الرياضيات	الارتباط	54-3 يعبر عن طرف استكشاف مفاهيم إعادة التدوير باستخدام رسوم بيانية من مادة الرياضيات	
					10 درجات
		المجموع			