

## التقويم في مجال العلوم بالمرحلة المتوسطة

### التقويم :

هو عملية إصدار الأحكام والوصول إلى قرارات وذلك من خلال التعرف على نواحي القوة والضعف فيها وعلى ضوء الأهداف التربوية المقبولة بقصد تحسين عملية التعليم والتعلم. لذلك فالتقويم عملية مستمرة وشاملة ولا تقف عند مجرد إعطاء درجة أو تقدير وإنما ترتبط بإصدار الأحكام على ضوء أهداف ومعايير محددة. أو في تعريف آخر التقويم عملية تشخيصية تعاونية مستمرة , تهدف الي إصدار الأحكام عما إذا كان النظام التربوي قادرا علي تحقيق الأهداف لدى الطلاب و نستخدم فيه البيانات و المعلومات لتصحيح المسار و تعديله من أجل بلوغ الأهداف .

ولقد أكدت الدراسات على أهمية تنوع أساليب التقويم لقياس مهارات تدريس العلوم والتي تصنف كالتالي:

- ١- المهارات العقلية.
- ٢- المهارات العلمية العملية (النفس حركية) .
- ٣- المهارات الاجتماعية.

وفيما يأتي توزيع درجة العلوم للصفوف السادس و السابع و الثامن :

- ١- التقويم البنائي (٤٠) درجة ترصد (٣٠) درجة لقياس المعايير ، و (١٠) درجات للمشروع العلمي.
- ٢- التقويم النهائي (٦٠) درجة ترصد (٥٠) درجة للامتحان النظري و (١٠) درجات للامتحان العملي .

### يمكن قياس درجة المعايير في التقويم البنائي من (٣٠) درجة كالتالي :

- يجب التنوع في أدوات القياس كما جاءت في وثيقة المرحلة المتوسطة ( التفاعل الشفوي – الجهد الذاتي – أوراق العمل – العروض التقديمية - وقفة تحدث – مطوية -.....الخ )
- أداة القياس (اختبار قصير) تكون على شكل ورقة تقويمية تحوي سؤالا مقاليا يقيس مستوى عالي من التفكير ، ويمكن أن يحتوي على عدد من البنود بحيث تقيس معيارا واحدا و يمكن من خلالها تقييم المتعلمين حسب المستويات من (٤-١) ، ولا يقل عددها عن (٤) أوراق تقويمية ، و يتم إعدادها من قبل المعلم وتعتمد من رئيس القسم .
- ترصد نقاط التقييم للمتعلمين في كل وحدة تعليمية مرتين لكل كفاية عامة ، بحيث يختار المعلم بالاتفاق مع رئيس القسم المعيار الذي سيتم رصد درجة للطالب عليه حسب المحددات الوصفية المتدرجة ، ولذلك يجب التنوع في النطاقات .

### مثال : رصد درجة المتعلم في التقويم البنائي للوحدة التعليمية الواحدة :

- الكفاية العامة الأولى : ( العمليات ) + ( الربط )
- الكفاية العامة الثانية: ( الحقائق ) + ( القيم )
- الكفاية العامة الثالثة : ( الحقائق ) + ( العمليات )

\* يمكن أيضا أن يتم قياس نطاقي ( العمليات – والحقائق ) من كل كفاية عامة (الأولى و الثانية و الثالثة ) لكل وحدة

تعليمية في نهاية تدريسها من خلال ورقة تقويمية ، أما نطاقي القيم و الربط يتم قياسهما من خلال الأعمال الصفية بأي أداة من أدوات القياس التي يراها المعلم مناسبة وذلك لمراعاة الفروق الفردية .  
مثال على ذلك :

الكفاية العامة (١)	نطاق الحقائق و العمليات	ورقة تقويمية (١)
	نطاق القيم	أحد أدوات القياس
	نطاق الربط	أحد أدوات القياس
الكفاية العامة (٢)	نطاق الحقائق و العمليات	ورقة تقويمية (٢)
	نطاق القيم	أحد أدوات القياس
	نطاق الربط	أحد أدوات القياس
الكفاية العامة (٣)	نطاق الحقائق و العمليات	ورقة تقويمية (٣)
	نطاق القيم	أحد أدوات القياس
	نطاق الربط	أحد أدوات القياس

أما توزيع درجة العلوم للصف التاسع في المرحلة المتوسطة:

١. درجة الأعمال اليومية (٤٠) درجة
٢. درجة امتحان نهاية الفصل (٦٠) درجة
٣. درجة آخر العام (١٠٠) درجة.

**بنود هذه الدرجة وطريقة حساب كلاً منها :**

#### **درجة العرض التقديمي : ( ٥ درجات )**

ويقصد بها تنمية مهارة التواصل و قدرة المتعلم على العرض والطلاقة اللفظية والتعبير بأسلوب علمي امام الحضور من خلال عرضه لأحدى المفاهيم العلمية من موضوعات مناهج العلوم المقررة بالاستعانة بالوسائل الايضاحية المناسبة (لوحة - مجسم - تقرير - بطاقات - فيلم تعليمي - الحاسوب - الأيادي - تجربة .. الخ ) خلال فترة زمنية محددة لا تزيد عن ( ٥ دقائق ) مع قدرته على التفاعل مع اسئلة زملائه .  
**ملاحظة : ترصد درجة العرض التقديمي مرة واحدة كل ٦ أسابيع ( وتكرر مرتان في الفصل الدراسي الواحد )**

#### **درجة الشفهي : ( ٥ درجات )**

ويقصد بها استجابة المتعلم لأسئلة المعلم ومدى مشاركته في المناقشات التي تدور في الحصة الدراسية ، تحقيقاً لمفهوم التقويم المستمر ، كما تتضمن التأكيد على (الترابط بالعلوم و المواد الأخرى ، مخطط الفصل ، الكتابة الإيضاحية ،ناقش ، استقصاء موجه ، .. الخ ) . ولا تقاس في موقف تعليمي واحد ، بل تكون نتاج مواقف تعليمية متعددة تهدف إلى تدريب المتعلم على طلاقة التعبير بأسلوب علمي سليم ، وهذا يعني تعدد الفرص للمتعلم مع التشجيع المستمر له كما تشمل الحضور .

**ملاحظة : ترصد درجة الشفهي مرتان على الأقل من ٥ درجات على فترات متساوية خلال ٦ أسابيع . ويحسب المعدل لها.. ( وتكرر مرتان في الفصل الدراسي الواحد )**

#### **كراس التطبيقات ( ٥ درجات ) :**

يقصد بها مهارة المتعلمين في تسجيل الملاحظات والنتائج في كراسة التطبيقات والتي تم التوصل إليها خلال الأنشطة العملية المنفذة، وكذلك مهارة الرسم العلمي، مع أداء الواجبات المنزلية والأعمال التحريرية الصفية و اللاصفية وأوراق العمل التي يكلف المعلم بها جميع المتعلمين، ولا تشمل درجة هذا البند الأنشطة الامتدادية ( الإثرائية ).

**ملاحظة : ترصد درجة كراسة التطبيقات مرتان على الأقل من ٥ درجات على فترات متساوية خلال ٦ أسابيع . ويحسب المعدل لها .**

#### ملاحظة هامة :

ضرورة تثبيت دفتر مع كراسة التطبيقات، يسجل فيه جميع الواجبات المنزلية والأعمال التحريرية الصفية واللاصفية وأوراق العمل التي يكلف المعلم بها جميع المتعلمين، على أن يتم متابعتها من قبل المعلم بصفة دورية ويتم رصد درجة نشاط المتعلم لكل فترة دراسية في كراسة التطبيقات على النموذج المرفق. مع ضرورة توقيع المعلم داخل كراسة التطبيقات والدفتر عند آخر تصحيح مع تسجيل تاريخ التصحيح.

الجزء الأول	التاريخ	الدرجة (١)	المعدل	ملاحظات المعلم
	التاريخ	الدرجة (٢)		
الجزء الثاني	التاريخ	الدرجة (١)		
	التاريخ	الدرجة (٢)		

يقوم المعلم بتصحيح كراس التطبيقات (الكتاب) أولاً بأول وكذلك أوراق العمل، لذا لا يجوز تأخيرها، مع وجوب التوقيع وكتابة التاريخ عند وضع الدرجة في الكتاب.

يسجل في سجل الدرجات معدل درجة تصحيح الكتاب على ألا تقل عن مرتين خلال ٦ أسابيع

و يؤخذ معدلها (  $٥ = ٥ + ٥$  ) و ترصد الدرجة في كراس التطبيقات . ( وتكرر مرتان في الفصل الدراسي الواحد )

٢

مع تسجيل الأسباب والملاحظات في الكتاب ، مع إعطاء الطالب فرصة لإكمال الناقص

#### الامتحان القصير ( ١٠ درجات ) :

- يتم من خلاله تدريب المتعلم على أنماط أسئلة مختلفة للمادة العلمية التي سبق دراستها.
- زمن الامتحان القصير لا يتعدى ( ٢٠ دقيقة ) من زمن الحصة. **يطبق الاختبار القصير خلال الاسبوع السابع ويضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم حسب موضوعات الإطار المعتمدة من التوجيه العام .**

#### درجة امتحان نهاية الفصل ( ٦٠ درجة ) :

وتهدف إلى تقويم الجانب المعرفي بجميع مستوياته مع قياس القدرة على التعبير العلمي السليم كتابةً.

يجرى امتحاناً واحداً في نهاية الفصل مجموع درجاته (٦٠) ، على أن تحسب (١٠) درجات للامتحان العملي و (٥٠) درجة للامتحان النظري.

من الضروري تدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للأسئلة، وذلك في التدريبات الصفية واللاصفية.

امتحان النهائي موحد ويوضع من قبل التوجيه الفني بالمنطقة التعليمية .

**ملاحظة هامة :**

عند إعداد الامتحانات ( القصيرة والنهائية) لا يسأل المتعلم في الأنشطة الواردة في كراس التطبيقات لجميع الصفوف

**حساب درجات الطالب: تحسب درجات الطالب حسب الجدول التالي:**

الفصل الدراسي الأول									
المجموع النهائي	الامتحان النهائي (درجة ٦٠)		الأعمال (٤٠ درجة)						
	الامتحان التحريري	اختبار العملي	الجزء الثاني (١٥ درجة)			اختبار قصير	الجزء الأول (١٥ درجة)		
			العرض التقديمي	كراسة التطبيقات	الشفهي		العرض التقديمي	كراسة التطبيقات	الشفهي
١٠٠	٥٠	١٠	٥	٥	٥	١٠	٥	٥	٥

**ثالثاً: درجة آخر العام (١٠٠) :**

وتتكون من [ درجة نهاية الفصل الدراسي الأول (١٠٠)]+[درجة نهاية الفصل الدراسي الثاني (١٠٠)] ثم تقسم على ٢ وتكون النتيجة (١٠٠) درجة .

الفصل الدراسي الثاني										
درجة آخر العام (١٠٠)	الامتحان النهائي (درجة ٦٠)		الأعمال (٤٠ درجة)							
	المجموع النهائي	الامتحان التحريري	اختبار العملي	الجزء الثاني (١٥ درجة)			اختبار قصير	الجزء الأول (١٥ درجة)		
				العرض التقديمي	كراسة التطبيقات	الشفهي		العرض التقديمي	كراسة التطبيقات	الشفهي
$\frac{100+100}{2}$ ١٠٠ =	١٠٠	٥٠	١٠	٥	٥	٥	١٠	٥	٥	٥

**ملاحظات هامة يجب مراعاتها عند إعداد الامتحانات القصيرة**

١- تم اختيار موضوعات ( دروس) محددة يتضمنها إطار الامتحان القصير، مع ضرورة الالتزام بها وتبليغ الطلاب

و رغبة بالارتقاء في مستوى التقويم للمتعلمين في المرحلة المتوسطة للوقوف على مدى تحقيقنا لأهدافنا التربوية التعليمية ، حيث لوحظ أن هناك تفاوت بين المدارس في مستويات الأسئلة والمهارات العقلية التي تقيسها ولذلك يرجى من جميع أقسام العلوم بالمدارس التقيد بما يلي:

١- عدم التركيز على مستويات محددة في أسئلة الامتحان بنوعها الموضوعي والمفالي.

٢- تنوع الأسئلة بحيث تتضمن مستويات مختلفة على أن تكون نسبة كل مستوى كما هو واضح بالجدول التالي:

الإجمالي (درجة الامتحان)	التحليل		الفهم والتطبيق		التذكر		فترات الامتحان
	الدرجة المعادلة	النسبة المئوية	الدرجة المعادلة	النسبة المئوية	الدرجة المعادلة	النسبة المئوية	
٥٠	٨	%١٥	٢٢	%٤٥	٢٠	%٤٠	الفترة الأولى
٥٠	٨	%١٥	٢٢	%٤٥	٢٠	%٤٠	الفترة الثانية
٦٠	٩	%١٥	٢٧	%٤٥	٢٤	%٤٠	الدور الثاني

## صياغة رؤوس أسئلة التقويم في كتب واختبارات العلوم بالمرحلة المتوسطة

\*\*\*\*\*

### مقدمة:

بعد استعراض لنماذج مختلفة من صيغ رؤوس أسئلة التقويم للصفوف الأربعة في المرحلة المتوسطة، وبخاصة الأسئلة الموضوعية، لوحظ تفاوت وتباين في تلك الصيغ، مما انعكس على الهيئات التعليمية مسبباً الاختلاف، كما كان انعكاسه سلبياً على المتعلمين مسبباً لهم الإرباك.

ورغبة في القضاء على هذا التفاوت، وتحقيقاً لوحدة الفكر بين أعضاء الهيئة التدريسية، فإن التوجيه الفني للعلوم يرى ضرورة توحيد رؤوس أسئلة التقويم الموضوعية على النحو التالي:

### أولاً: صيغة رأس سؤال الاختيار من متعدد:

س: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها :

### ثانياً: صيغة رأس سؤال الصواب والخطأ:

س: " اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي "

### ثالثاً: صيغة رأس سؤال الإكمال:

س: أكمل كلا من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

### رابعاً: صيغة رأس سؤال المزوجة (المقابلة / المطابقة) :

س: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) .

### خامساً: صيغة رأس سؤال المصطلح العلمي:

س: أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

على أن يوضع القوس في نهاية العبارة (على يسار الورقة)

### سادساً: صيغة رأس سؤال خريطة المفاهيم :

س : ارسم خريطة المفاهيم باستخدام الكلمات والأفكار التي تعلمتها في موضوع (.....) مستعينا بالكلمات

بين القوسين.

توزيع درجة العلوم للفصلين الدراسيين الأول و الثاني  
للفصول السادس و السابع و الثامن المتوسط  
للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

درجة نهاية العام	المجموع	الفصل الدراسي الأول / الفصل الدراسي الثاني			
		التقويم النهائي (٦٠) درجة		التقويم البنائي (٤٠) درجة	
		نظري	عملي	المشروع العلمي	قياس المعايير
$100 = \frac{100 + 100}{2}$	١٠٠	٥٠	١٠	١٠	٣٠

توزيع درجة العلوم للفترتين الأولى و الثانية

للفصل التاسع المتوسط

للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الفصل الدراسي الأول

المجموع النهائي	الامتحان النهائي (٦٠ درجة)		الأعمال (٤٠ درجة)						
	الامتحان التحريري	اختبار العملي	الجزء الثاني (١٥ درجة)			اختبار قصير	الجزء الأول (١٥ درجة)		
			العرض التقديمي	كراسة التطبيقات	الشفهي		العرض التقديمي	كراسة التطبيقات	الشفهي
١٠٠	٥٠	١٠	٥	٥	٥	١٠	٥	٥	٥

الفصل الدراسي الثاني

درجة آخر العام (١٠٠)	الامتحان النهائي (٦٠ درجة)		الأعمال (٤٠ درجة)							
	المجموع النهائي	الامتحان التحريري	اختبار العملي	الجزء الثاني (١٥ درجة)			اختبار قصير	الجزء الأول (١٥ درجة)		
				العرض التقديمي	كراسة التطبيقات	الشفهي		العرض التقديمي	كراسة التطبيقات	الشفهي
$\frac{100+100}{2}$ ١٠٠ =	١٠٠	٥٠	١٠	٥	٥	٥	١٠	٥	٥	٥



