



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للفئات الخاصة

المواضيع المتعلقة لدروس الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

الوحدة التعليمية	الدرس	الصفحة	التعديل المقترح		
الوحدة التعليمية الأولى	مم يتكون الكون ؟	١٧ و ١٨	النشاط ٢ : تغيير التعريف الى اسم الجرم		
	ما النظام الشمسي ؟	٢١	النشاط ٢ : حذف البند رقم ٣ و الاكتفاء بتنفيذ مسار واحد فقط		
		٢٢	النشاط ٣ : يمكن الاكتفاء بتنفيذ ٣ كواكب على الأقل مع مراعاة الترتيب الصحيح .		
		٢٣	أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول		
	الوحدة التعليمية الأولى	ما خصائص كواكب النظام الشمسي ؟	٢٤	النشاط ١ : التركيز على الترتيب الصحيح الشمس : تحذف الفقرة من (غازات ملتهبة) الى (الفضاء) عطارد : تحذف الفقرة من (حجما) الى (الشمس) الزهرة : تحذف الفقرة من (يقارب) الى (يعد) المريخ : تحذف الفقرة من (حجمه) الى (الكربون) المشتري : تحذف الفقرة من (يمتاز) الى (الكربون) زحل : تحذف الفقرة من (الكوكب) الى (الحجم) و تحذف الفقرة من (له ١٨) الى (الهيدروجين) اورانوس : تحذف الفقرة كاملة و التركيز على ترتيبه فقط نبتون : تحذف الفقرة من (يدور) الى (أقمار)	
			٢٥	النشاط ١ : حذف البند رقم ١ و ٢ و تنفيذ بتنفيذ الجدول فقط	
			٢٥ و ٢٦	أسئلة تقويمية : حذف العمود الثاني و الثالث من خصائص الكوكب	
			٢٧	أسئلة تقويمية : تعديل المربع الأول من اكبر الكواكب الى اسخن الكواكب .	
			حركة الارض	٢٨	النشاط ١ : التركيز على اسم الظاهرة (الليل و النهار) النشاط ١ : تعديل وجه المقارنة في الجدول الى (مساحة انتشار الضوء)
				٢٩	النشاط ٢ : خطوات النشاط : ١ تعديل رقم الشكل من (١) الى (٢) لتتوافق مع العبارة المكتوبة
النشاط ٢ : خطوات النشاط : ٢ تعديل رقم الشكل من (٢) الى (١) لتتوافق مع العبارة المكتوبة					
الفصول الأربعة : تحذف الفقرة كاملة و التركيز على أهمية ميل محور الأرض فقط .					
الوحدة التعليمية الثانية			ما خصائص طبقات الغلاف الجوي ؟	٣٧	النشاط ١ : طبقة التيرموسفير عدم التطرق الى اجزائها (الأيونوسفير و الأكسوسفير)
			كيف يحمينا الأوزون ؟	٣٩	أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول
	٤٠	النشاط ١ : يمكن التعبير عن تكوين الأوزون من خلال المعادلة $O_3 = O_2 + O$			
	ما الممارسات الآمنة؟ (طبقة الأوزون)	٤٧	أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول		
	ما الممارسات الآمنة؟ (الانسان صديق البيئة)	٤٨	النشاط ١ : يمكن الاكتفاء بتنفيذ بذكر ٢ من الآثار السلبية		
		٤٩	النشاط ٢ : حذف البند رقم ٢		



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للفئات الخاصة

المواضيع المتعلقة لدروس الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

الوحدة التعليمية	الدرس	الصفحة	التعديل المقترح
الوحدة التعليمية الثالثة	ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟ (الجهاز الهضمي)	٥٩	النشاط ١ : يمكن الاكتفاء بتسجيل ٢ فقط
	ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟ (الجهاز التنفسي)	٦٠	حذف الفقرة : كيف يصل اكسجين الهواء الذي تتنفسه الى جسمك ؟ تشرح من قبل المعلمة دون التطرق لها بالامتحان أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول و الثاني
	ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟ (الجهاز التنفسي)	٦٢	تحذف الفقرة من (والشريان) الى (الفضلات) يتم الاكتفاء بأسماء الأوعية الدموية فقط .
	ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟ (الجهاز التنفسي)	٦٣	أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول
	ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟ (الجهاز التنفسي)	٦٧	أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول و الثاني
	ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه ؟ (الجهاز الدوري)	٦٩	التعرف على أجزاء الدماغ و موقعها على الرسم التعرف على وظيفة المخيخ وهي حفظ التوازن فقط و تحذف باقي الفقرة .
	ما تأثير الظروف البيئية الفضائية على جسم الانسان؟	٧١	أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول و الثاني
	ما تأثير الظروف البيئية الفضائية على جسم الانسان؟	٧٢	النشاط ١ : يحذف الجدول و يتم مناقشته شفهيأ
	ما تأثير الظروف البيئية الفضائية على جسم الانسان؟	٧٥	أسئلة تقويمية : حذف السؤال الثاني
	ما طرق العناية بأنفسنا ؟ الإسعافات الأولية للكسور	٨٦	أسئلة تقويمية : حذف السؤال الأول