

وزارة التربية

التوجيه الفني للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للفصول الخاصة

مقترح يوضح كيفية اختيار معلم العلوم لأساليب التقويم البنائي

للكفاية الخاصة لمادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

الكفاية العامة الثالثة			الكفاية العامة الثانية			الكفاية العامة الأولى			الأساليب المقترحة للكفاية الخاصة	
الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()	الكفاية الخاصة ()		
									املا الفراغ	أنماط الأسئلة التي تستخدم في الاختبارات القصيرة و أوراق العمل
									إجابات قصيرة	
									مخطط/خريطة مفاهيم	
									جدول / المزوجة	
									الصواب و الخطأ و التصحيح	
									الاختيار من المتعدد مع السبب	
									الاختيار من المتعدد	
									حل المشكلات و اتخاذ القرار	
									المقارنة / المقابلة	
									علل	
									الشطب	
									صنف / رتب	
									إعادة الترتيب	
									ماذا يحدث	
									الاستدلال الاستقرائي	
									الصورة	
									الربط بين الصور و الدمج	
									ماذا لو	
									بوستر / مطوية	المنتجات
									قصة	
									معرض	
									مشروع علمي نموذج / تصميم	
									تمثيل	الأداء
									حركة / رقصة	
									عرض تقديمي	
									تجارب	
									مناظرة	
									نشاط عملي	
									التفاعل الشفهي	الاستجابات الشفهية
									الملاحظة	
									المقابلة / المقارنة	
									ملاحظة تطور سلوك و اتجاهات في موقف تعليمي	
									الشرح و التفسير	
									أسلوب آخر يختاره المعلم	

ملاحظة: يتم تعديل الجدول ليتناسب مع عدد الكفايات العامة و الكفايات الخاصة في كل فصل دراسي