**إطار التقييم النهائي للوحدة التعلمية............... بمادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي ........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة** | **أنماط الأسئلة** | **الدرجة المقترحة بالنسبة لعدد الحصص** | **عدد الحصص** | **معيار المنهج**  | **الوحدة التعلمية****الـ.......** |
| **مقالي ( 4 درجات )** | **موضوعي (6 درجات )** |
| **إكمال الناقص في الرسم** | **يشير إلى جزء المطلوب بالرسم** | **بيانات على الرسم** | **عبر بالرسم** | **تجربة** | **إكمال مخطط سهمي / رسم بياني** | **قراءة الصور / تحليل الصور** | **مقارنة / مقابلة** | **ماذا يحدث ؟** | **علل** | **الرابط بين الصور** | **ابحث حل / قدم مقترح / اصدر حكم** | **تصنيف** | **عدد / اذكر** | **صح أو خطأ مع التصحيح** | **اختيار من متعدد مع السبب** | **المطابقة** | **المصطلحات العلمية** | **أكمل الفراغ** | **صح أو خطأ** | **اختيار من متعدد/ اختر العنصر المختلف**  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **الكفاية الخاصة** **.......** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **الكفاية الخاصة** **.......** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **الكفاية الخاصة** **.......** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  | 1/2 درجة  | 1/2 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  | 1/2 درجة  | 1 درجة  | 1/2 درجة  | 1 درجة  | 1 درجة  |  |  |  |  |

**ملاحظات هامة :**

1. **الدرجات المحددة في الإطار المقصود بها درجة كل بند في نمط السؤال وليس الدرجة الكلية المطلوبة لهذا النمط.**
2. **يتم تعديل الجدول ليتناسب مع عدد الكفايات الخاصة في كل وحدة تعلمية.**
3. **تقسم درجة التقييم النهائي بحيث تكون 60% من الدرجة للأسئلة الموضوعية و 40% من الدرجة للأسئلة المقالية.**
4. **يتم احتساب الوزني النسبي لدرجة الحصة الواحدة من خلال (تقسم عدد حصص الكفاية الخاصة على عدد الحصص الإجمالية للوحدة التعلمية) ثم ضرب الناتج من المعادلة السابقة بدرجة الامتحان لمعرفة الدرجة المستحقة لها، وإن وجد كسور عشرية يتم تقريبها إلى النصف أو الواحد الصحيح.**
5. **على المعلم الحرص التأكد من احتواء التقييم تنوعا في الأنماط مع مراعاة التدريب خلال أنشطة المنهج.**