



المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلم قادر على أن: يتعرف ويشرح أهمية النظافة واحتياجاتنا الصحية فيما يتعلق بفحص رؤية العين، والعناية بالأسنان، والتطعيمات ضد الأمراض.			معيار المنهج ١-١
٣	٢	١	
قادر على أن يتعرف على أهمية النظافة ويشرح طريقتان من احتياجاتنا الصحية فيما يتعلق بكل من (العناية بالأسنان - رؤية العين) ويوضح أهمية التطعيمات لصحة الإنسان.	قادر على أن يتعرف على أهمية النظافة ويشرح طريقة واحدة من احتياجاتنا الصحية فيما يتعلق بكل من (العناية بالأسنان - رؤية العين) ويوضح أهمية التطعيمات لصحة الإنسان.	غير قادر على أن يتعرف ويشرح أهمية النظافة واحتياجاتنا الصحية فيما يتعلق بفحص رؤية العين، والعناية بالأسنان، والتطعيمات ضد الأمراض.	

المتعلمون قادرون على أن يتعرف ويقارن الأنظمة البيئية المختلفة المرتبطة بالبحر - النهر - الغابة - الصحراء ويبين التغيرات التي تحدث لها.			معيار المنهج ١-٢
٣	٢	١	
قادر على أن يتعرف ويقارن الأنظمة البيئية المختلفة المرتبطة بالبحر - النهر - الغابة - الصحراء ، ويبين اثنان من التغيرات التي تحدث للأنظمة البيئية.	قادر على أن يتعرف ويقارن الأنظمة البيئية المختلفة المرتبطة بالبحر - النهر - الغابة - الصحراء بمساعدة المعلم ، ويبين أحد التغيرات التي تحدث للأنظمة البيئية.	غير قادر على أن يتعرف ويقارن الأنظمة البيئية المختلفة المرتبطة بالبحر - النهر - الغابة - الصحراء ويبين التغيرات التي تحدث لها.	



المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلم قادر على أن: يتعرف ويوضح قيمة الرعاية الصحية ودور منظمة الصحة العالمية والمحافظة على الأنظمة البيئية.			معياري المنهج ٤-١
٣	٢	١	
قادر على أن يتعرف ويوضح قيمة الرعاية الصحية التي توفرها دولة الكويت ودور منظمة الصحة العالمية ويعطي مثالين لكيفية المحافظة على الأنظمة البيئية.	قادر على أن يتعرف ويوضح قيمة الرعاية الصحية التي توفرها دولة الكويت ودور منظمة الصحة العالمية ويعطي مثالا واحدا لكيفية المحافظة على الأنظمة البيئية.	غير قادر على أن يتعرف ويوضح قيمة الرعاية الصحية التي توفرها دولة الكويت ودور منظمة الصحة العالمية والمحافظة على الأنظمة البيئية.	

المتعلمون قادرون على التعرف طبوغرافية الأرض (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري).			معياري المنهج ٢-١
٣	٢	١	
قادر على أن يتعرف طبوغرافية الأرض (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري)، ويوضح صفة خاصة بكل واحدة منهم، وقادر على إعطاء تفاصيل أكثر لواحدة من (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري).	قادر على أن يتعرف طبوغرافية الأرض (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري)، ويوضح صفة خاصة بكل واحدة منهم.	غير قادر على أن يتعرف طبوغرافية الأرض (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري).	



المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على وصف خصائص باطن الأرض والكوارث الطبيعية مثل الانفجارات البركانية والزلازل والفيضانات باستخدام النماذج و/أو الرسوم التخطيطية و/أو الوسائل المتعددة بما يشمل طرق تقليل آثار الزلازل أو البراكين أو الفيضانات			معيار المنهج ٣-١
٣	٢	١	
قادر على وصف خصائص باطن الأرض والكوارث الطبيعية مثل الانفجارات البركانية والزلازل والفيضانات باستخدام النماذج أو الرسوم التخطيطية أو الوسائل المتعددة .	قادر على وصف خصائص باطن الأرض والكوارث الطبيعية مثل الانفجارات البركانية والزلازل والفيضانات باستخدام النماذج أو الرسوم التخطيطية أو الوسائل المتعددة.	غير قادر على وصف خصائص باطن الأرض والكوارث الطبيعية باستخدام النماذج أو الرسوم التخطيطية.	
قادر على توضيح طريقة لتقليل آثار اثنان مما يلي: (الزلازل أو البراكين أو الفيضانات) من خلال تصميم مشروع خاص .	قادر على توضيح طريقة لتقليل آثار واحدة مما يلي: (الزلازل أو البراكين أو الفيضانات) من خلال تصميم مشروع خاص.	غير قادر على وصف طرق تقليل آثار الزلازل أو البراكين أو الفيضانات.	



المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على وصف طرق العناية والتعهد بالممارسات الآمنة المرتبطة بالظواهر الطبيعية (الفيضانات، البراكين، الزلازل).			معيار المنهج ٢-٤
٣	٢	١	
قادر على وصف طرق العناية بممارساته الآمنة المرتبطة بالظواهر الطبيعية (الفيضانات، البراكين، الزلازل)، ويعطي تفاصيل أكثر لواحدة من الظواهر الطبيعية.	قادر على وصف طرق العناية بممارساته الآمنة المرتبطة بالظواهر الطبيعية (الفيضانات، البراكين، الزلازل).	غير قادر على وصف طرق العناية والممارسات الآمنة المرتبطة بالظواهر الطبيعية (الفيضانات، البراكين، الزلازل)	