



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم  
اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة

## المسابقة العلمية للمرحلة المتوسطة

بطاقة تقييم



## مسابقة العلوم الحرة

# Science Fair

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

إشراف

رئيس اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة

الموجهة الفنية د. الطاف الفهد

## المسابقة العلمية في المرحلة المتوسطة

### \* محور المسابقة

- إعداد مشروع علمي من قبل طلاب المرحلة المتوسطة في مجالات العلوم المختلفة.

#### • تعليمات مسابقة العلوم الحرة ( Science Fair )

1. المسابقة الحرة عبارة عن إعداد مشروع علمي يقوم الطالب بالدور الرئيسي فيه من حيث التخطيط والإعداد والتنفيذ، ودور المعلمين المشرفين عليها التوجيه والإرشاد والمساعدة في التنسيق.
2. المسابقة الحرة تتضمن إي موضوع علمي يرغب الطالب بالبحث حوله.
3. ضرورة الحصول على الموافقة الخطية من ولي أمر الطالب المشارك.
4. تراعى التوجيهات والإرشادات في دليل الطالب.
5. يقدم المشروع كما هو مطلوب ضمن إرشادات كتيب دليل الطالب.
6. أن يكون المشروع العلمي قابل للتطبيق في الحياة اليومية.

#### أولاً: التعريف بالمسابقة العلوم الحرة ( Science Fair ) :

فكرة مسابقة العلوم الحرة هي إعداد مشروع علمي كوسيلة فريدة من نوعها تطرح أسئلة تحتاج البحث عن إجاباتها ، هذا المشروع ييحم للطلاب بعمل التجارب من خلال اتخاذ القرارات ووضع الفرضيات واختبار صحتها والاهم من ذلك الاستمرار في التعلم والاستزادة من المعرفة المحيطة بعالمهم ومن خلال ذلك يكتسب اتجاه تقدير العلم والعلماء إلى جانب الكثير من الاتجاهات والميول والمهارات العلمية.

يتكون مشروع مسابقة العلوم الحرة من أربع وحدات : لوحة العرض ، المشروع المعروض ، التقرير المكتوب والمدونة اليدوية للطلاب . هذه العناصر تمثل المعرفة والمهارات والنتيجة المكتسبة طوال فترة العمل في المسابقة.

## ثانياً: أهداف مسابقة العلوم الحرة ( Science Fair ) :

١. إثارة الاهتمام والفضول والرغبة لدى المتعلم في استكشاف أسرار العالم.
٢. معرفة وفهم وتطبيق المنهج العلمي في البحث من قبل المتعلم.
٣. توفير الخبرات الحقيقية والأساليب التي يمكن بها جمع المعارف العلمية التي كانت ولا يزال يجري جمعها.
٤. مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في مجال الاتصال سواء كان خطابياً أو وخطياً أو مهارياً.
٥. مساعدة المتعلم في تطوير مهارات تفسير وتحليل البيانات من خلال النتائج التي توصل لها.
٦. اكتساب المتعلمين مهارات البحث العلمي باستخدام مجموعة متنوعة الموارد من مثل : الشبكة العنكبوتية والمقابلات والمجلات والكتب،... الخ.
٧. يظهر المتعلم بوجود صلة بين ما يتم تعلمه في الصف وما يحدث في الحياة الحقيقية من حوله.
٨. تعزيز فرص فريدة من نوعها بالنسبة للمعلمين والمتعلمين والمهتمين للاطلاع واكتشاف مشاريع متعدد التخصصات قام بها متعلمون غيره.
٩. تعزيز الاستقلالية في المتعلم من خلال توفير الفرصة له بأن يأخذ المبادرة والمسؤولية في دراسة الموضوع الخاصة به.
١٠. تنمية المسؤولية والنزاهة والانضباط والعمل الجماعي لدى المتعلمين .
١١. تنمية مهارات تنظيم ادارة الوقت لدى المعلم والمتعلم .

## ثالثاً: شروط مسابقة العلوم الحرة ( Science Fair ) :

١. مسابقة العلوم الحرة تشمل إعداد مشروع علمي واحد فقط لكل مدرسة.
٢. موضوع مسابقة العلوم الحرة من موضوعات مناهج العلوم الجديدة للمرحلة المتوسطة.
٣. يشترك في مسابقة العلوم الحرة عدد (٢-٣) طالب من صفوف ( السادس - السابع - الثامن - التاسع ) بالمدرسة
٤. أن تراعى تعليمات إعداد المشروع في دليل الطالب في تنفيذ كافة الخطوات.
٥. وجود اربع وحدات : لوحة العرض ، المشروع المعروض ، سجل البحث والمدونة اليدوية ، هذه العناصر تمثل المعرفة والمهارات والنتيجة المكتسبة طوال فترة العمل في المشروع.
٦. لوحة العرض تكون حسب مواصفات وابعاد وشروط دليل الطالب وتوجيهات التوجيه الفني للعلوم.
٧. تطبيق جميع الملاحظات والتوجيهات في دليل الطالب وملاحظات التوجيه الفني للعلوم.
٨. وجود مخطط زمني للمعلم يتم من خلالها متابعة تقدم الطلاب وتطبيق الشروط بطريقة علمية

٩. ترسل طلبات الاشتراك على النموذج المرفق وحسب النشرة الصادرة من إدارة الأنشطة التربوية نسخة إلى التوجيه الفني للعلوم وأخرى إلى إدارة الأنشطة التربوية بالمنطقة التعليمية .
١٠. المدارس الفائزة بالمراكز الأولى والثاني تترجم أبحاثها العلمية إلى اللغة الإنجليزية بمساعدة قسم اللغة الإنجليزية وترسل بنسخة ورقية وسي دي إلى التوجيه الفني للعلوم بالمنطقة بعد إعلان النتائج بشكل رسمي.
١١. تحجب المدارس التي تحصل على درجة أقل من ٦٠% وتعتبر غير موفقا وغير محققا للنجاح.

#### رابعاً: الجوائز والكؤوس :

يتم ترتيب المدارس تنازلياً تبعاً للدرجة الحاصلة عليها كل مدرسة من:

١ - مدارس البنين المرحلة المتوسطة

٢ - مدارس البنات المرحلة المتوسطة

تمنح المدارس الحاصلة على المراكز الثلاثة الأولى جوائز عينية ، وتمنح المدرسة على المركز الأول كأس مسابقة العلوم الحرة ( Science Fair ).

## خامسا: بطاقة تقييم المشروع العلمي في المرحلة المتوسطة

ملاحظات	الدرجة المستحقة	الدرجة	معايير التقييم	
		٢	تسليم المشروع في الوقت المحدد.	لوحة العرض وملحقاتها (٢٤) درجة
		٢	التقيد بمقاسات لوحة العرض وشروطها ( المقاسات - وجود ١٣ بند ) .	
		٤	ترتيب معايير العرض . ( العنوان ، الهدف ، الفرضيات ، النتائج )	
		٣	الرسوم والجداول الإحصائية . ( على الأقل اثنين لواحد منهما )	
		٣	تسلسل الصور بإضافة أرقام تحت الصور التوثيقية لخطوات المشروع أو التجربة العلمية . ( على الأقل ٦ صور مع وجود تعليق تحت الصور )	
		٤	صياغة الفروض والأهداف بدقة وموضوعية. (فرضيتين على الأقل )	
		٢	اللوحة قائمة بذاتها ، يمكن فهم الدراسة بدون وجود الطالب	
		٤	وجود التجربة العلمية بصورتها النهائية مع توفر العينات والأدوات... الخ.	
		٤	ترتيب وتوفير عناصر سجل البحث العلمي.	التفكير العلمي و التجربة العلمية والتقرير (٢١) درجة
		٢	اجتماعات الفريق العلمي وخطة العمل .	
		٢	المخطط الزمني للمعلم موجود وخطته صحيحة وليست صورية او افتراضية.	
		٤	تنوع المصادر وحدائتها (بحوث، مجلات علمية ، قصاصات لصحف... الخ).	
		٤	تصميم وتنفيذ التجارب بعناية واستخدام المهارة العلمية مع مراعاة الأمن والسلامة عند تطبيق التجربة.	
		٣	وضوح النتائج ودقتها وعلاقتها بالفرضيات.	
		٢	ربط الطالب ببحثه بما ورد من المؤلفات العلمية.	
		٢	مدونة مستقلة لكل طالب.	المدونة اليدوية (١٠) درجة
		٢	التسجيل بخط يد الطالب .	
		٢	تسجيل اليوم و التاريخ لكل ما تم تسجيله في المدونة .	
		٢	تسجيل الملاحظات و القياسات بشكل يومي.	
		٢	المعلومات في المدونة توضح خطوات البحث و النتائج و الرسوم التخطيطية حسب رؤية كل طالب.	
		٦	التشويق والإثارة في فكرة انتاج وتطبيق المشروع.	مجالات التميز والإبداع (١٢) درجة
		٦	مشروع مبتكر قد طرح من قبل ولكن تميز به الطالب.	
		٧	فهم الموضوع واستيعابه من قبل الطلاب.	المنافسة (٣٣) درجة
		٧	القدرة على المحاوره والإقناع بأهمية وقيمة المشروع	
		٧	الطلاقة اللغوية واستخدام المصطلحات العلمية	
		٦	إمام جميع أعضاء الفريق بجوانب الموضوع .	
		٦	قيام الطالب البحث دون وجود مساعدة مفرطة من الآخرين.	
		١٠٠	المجموع الكلي	

وزارة التربية

منطقة ..... التعليمية

إدارة الأنشطة التربوية

**قسم الأنشطة الفنية والثقافية**  
**طلب اشتراك في مسابقة العلوم الحرة**  
(Science Fair)

**المرحلة المتوسطة**

**للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م**

السيد المحترم/ مدير إدارة الأنشطة التربوية

وتحية طيبة وبعد،،،

يرجى الموافقة على اشتراك مدرسة: -----

في مسابقة العلوم الحرة ( **Science Fair** ) للعام الدراسي 2019-2020 م

وفيما يلي أسماء الطلبة المشاركين:

----- ١-

----- ٢-

----- ٣-

لجنة الإشراف على المسابقة:

----- ١-

----- ٢-

----- ٣-

مع خالص التحية،،،

يعتمد مدير المدرسة



ملاحظة/ يكتب بخط اليد ويختتم من قبل الإدارة المدرسي