



زيارة رئيس قسم - موجه فني للمعلم

العام الدراسي: ٢٠ / ٢٠
الفصل الدراسي :

التوجيه الفنى العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة

المدرسة :

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

المعلم	الصف	الحصة	المكان	التاريخ

الكافية العامة	رقم الكفاية الخاصة	عنوان الدرس	المعيار

الشخصية

المحور	البند
• الثقة بالنفس والإلتزام	• إدارة زمن الحصة
• إدارة وضبط الفصل	• تفعيل قانون الفصل
• التعامل مع المتعلم	• القرة على حل المشكلات
• التحدث باللغة العربية	• الميسرة
• تقبل النقد والتوجيهات	• وضوح الصوت والتغيير
• في نبرة الصوت.	• الثقة بالنفس والإلتزام

المحور	البند
• النشاط التحفيزي / التمهيد (متطلب مسبق)	• النشاط التحفيزي / التمهيد
• الكفايات ومعيار المنهج / صياغة الأهداف وشموليتها	• الكفايات ومعيار المنهج / صياغة الأهداف وشموليتها
• نهج التعلم/ خطوات سير الدرس	• نهج التعلم/ خطوات سير الدرس
• تحديد الأنشطة التعليمية والهدف منها	• تحديد الأنشطة التعليمية والهدف منها
• نواتج التعلم للمتعلم	• نواتج التعلم للمتعلم
• أدوات الدعم للمعلم * (استراتيجيات – طرق تدريس – تقنيات جديدة- الوسائل التعليمية- توظيف التكنولوجيا الحديثة)	• أدوات الدعم للمعلم * (استراتيجيات – طرق تدريس – تقنيات جديدة- الوسائل التعليمية- توظيف التكنولوجيا الحديثة)
• توفير فرص لتطوير أداء المتعلم (تفوييم بنائي)	• توفير فرص لتطوير أداء المتعلم (تفوييم بنائي)
• متابعة المنهج	• متابعة المنهج
• الأنشطة الداعمة	• الأنشطة الداعمة
• شمولية التقويم وارتباطه بالأهداف/المعايير	• شمولية التقويم وارتباطه بالأهداف/المعايير

التخطيط للدرس :

توقيع المعلم:

رئيس القسم :

توقيع الموجه الفني :

تنفيذ الدرس

البند	المحور
• تنفيذ النشاط التحفيزي / التمهيد (مطلوب مسبق)	
• أنشطة التعلم / التوجيه للأنشطة بصورة تفاعلية	
• التقويم الباني / التغذية الراجعة	
• التمكن من المادة العلمية / دقة المصطلحات العلمية	
• ربط المفاهيم بتطبيقات حياتية/العلوم الأخرى	
• التدرج والترابط في عرض وتنفيذ الأنشطة التعليمية	
• إتاحة الفرصة لتطوير أداء المتعلم وفق المحددات الوصفية	
• توظيف استراتيجيات التعلم النشط	
• مدى استطلاع رأي المتعلمين	
• تنمية مهارات التفكير (منطقى – ناقد – إبداعى)	
• القدرة على اكتساب المتعلم المهارات العلمية والقيم والاتجاهات	
• توفير فرص مناسبة للمتعلم للتعلم وتتفيد الأنشطة التعليمية	
• توظيف كتاب المتعلم	
• تفعيل السبورة	
• ملخص الدرس	

التقويم
البنائي

البند	المحور
• متابعة أداء المتعلم أثناء تنفيذ الأنشطة التعليمية	
• مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين	
• حفظ أدلة أعمال المتعلم.	
• متابعة الأعمال التحريرية	
• تفعيل بطاقة متابعة الأداء (سجل المتابعة)	
• تحفيز المتعلمين باستخدام اللوحات التشجيعية -الحوافز	
• التقويم النهائي/ التقويم الlassifici- تنوع أنماط الأسئلة.	

التنمية
الفنية

متابعة المتعلمين :

التصويبات

توقيع الموجه الفني :

رئيس القسم :

توقيع المعلم: