



إرشادات هامة حول تقويم متعلمي متلازمة داون في العلوم المرحلة الابتدائية

١ - الاختبار:

١. تشتمل كل فترة دراسية على اختبارين يأخذ معدلها.
٢. يتفق القسم على مواعيد الاختبارين في بداية الفترة الدراسية، ويتم إعداده بشكل مسبق ويعرض على موجه المدرسة لاعتماده.
٣. يكون الاختبار الأول بعد مضي منتصف الفترة الدراسية والاختبار الثاني في آخرها، ولا يحق للمعلم دمج الاختبارين باختبار واحد أو احتساب درجة اختبار واحد مرتان.
٤. يحتفظ المعلم بالاختبارات في ملف خاص لكل تلميذ في حالة رغبة ولي الأمر الاطلاع عليه ويكون دائما لدى المعلم لحفظ حقوقه وجهوده وحقوق المتعلمين.
٥. يراعي المعلم خصوصية هذه الفئة ويفضل أن يكون واضحا ، يعتمد على الصور والرسومات، منوعاً في أسئلته ، مع الابتعاد عن حواف الورقة بمقدار كاف حيث تركيز الأعين لديهم يكون في مركز الورقة.
٦. تحليل وقراءة نتائج التلاميذ : بعد نهاية كل امتحان خلال الفترة الدراسية يقوم المعلم بتحليل نتائج التلاميذ ووضع الخطة العلاجية المناسبة . . مع توثيقها بدفتر المتابعة (النتائج والخطط العلاجية).

٢ - درجة الشفوي :

١. ويقصد بها استجابة التلاميذ لأسئلة المعلم والمناقشات التي تدور في الحصة وذلك لتحقيق مفهوم التقويم المستمر مع ملاحظة أن تعطي الدرجة لأي موقف تعليمي أثناء الحصص بهدف تدريب التلاميذ على كيفية التعبير عن أفكارهم شفاهة وبأسلوب علمي ولغوي سليم وسهل يتناسب مع الفروق الفردية لهذه الفئة من المتعلمين ، وهذا يعني إعطاء التلميذ أكثر من فرصة للمشاركة وتشجيعه لإبداء الرأي بصورة مستمرة.

٢. وترصد مرتان بحيث يراعي المعلم أن لا تكون متقاربة ويجب أن تكون الدرجة الأولى في الجزء الأول من الفترة الدراسية والدرجة الثانية في الجزء الثاني من الفترة الدراسية، ثم يحتسب معدلها، مع توثيقها بدفتر المتابعة للمعلم.

٣ - أوراق العمل:

✚ على المعلم تجهيز ملف خاص لكل تلميذ يحوي كل أوراق العمل التي ينفذها المتعلم خلال العام الدراسي.
✚ يراعي المعلم التنوع في أوراق العمل (لعبة تربوية، تلوين، توصيل، نشاط، قص ولزق الصور، تجارب إلخ).
✚ يحفظ المعلم الملف الخاص بأوراق عمل كل تلميذ وفي حالة رغبة ولي الأمر الاطلاع عليه ويكون دائما لدى المعلم لحفظ حقوقه وجهوده وحقوق المتعلمين.
✚ يحرص المعلم على احتساب درجة أوراق العمل مرتان، الدرجة الأولى في الجزء الأول من الفترة الدراسية والدرجة الثانية في الجزء الثاني من الفترة الدراسية. مع توثيقها بدفتر المتابعة.

٤ - متابعة كتاب التلميذ :

تتضمن الآتي:

- متابعة كتاب التلميذ والأنشطة الواردة فيها وحل أسئلة التقويم .
- يراعى أن تكون فترات المتابعة موزعة بالتساوي في كل فترة دراسية (يتم فيها رصد الدرجة لكل من كراس التطبيقات مرة كل ٤ أسابيع تقريبا) ، أما متابعة التصحيح وتصويب الخطأ فهو من الأعمال التي تتم بشكل مستمر وفي كل حصة . مع توثيقها بدفتر المتابعة للمعلم وعلى كتاب التلميذ.