

التوجيهات الفنية الخاصة لتدريس منهج العلوم لتلاميذ متعلمي داون

التأكيد على أهمية الرجوع لـ CD التوجيهات للاستفادة من العروض التقديمية والافلام المقترحات المرفقة .

الصف الخامس الفصل الدراسي الأول

الوحدة	الموضوع	الصفحة	التوجيهات الفنية
الأولى الزراعة	أجزاء النباتات	ص ١٠	يراعي المعلم توفير وسائل الأمن والسلامة عند نشاط فحص النباتات وتوفير النظارات الواقية والقفازات.
	ماذا يحتاج النبات لكي ينمو؟	ص ١٣	نشاط استقصائي يجب متابعته على مدى أيام ولا تعرض النتيجة على نبات آخر بنفس الوقت دون متابعة التلميذ بنفسه.
		ص ١٤	نشاط استقصائي يجب متابعته على مدى أيام ولا تعرض النتيجة على نبات آخر بنفس الوقت دون متابعة المتعلم بنفسه.
		ص ١٥	نشاط استقصائي يجب متابعته على مدى أيام ولا تعرض النتيجة على نبات آخر بنفس الوقت دون متابعة المتعلم بنفسه.
مراحل نمو النبات	ص ١٧	يتطلب توفير فيديو يوضح مراحل النمو . يتطلب متابعة زراعته في ركن النبات ليتعرف بشكل تطبيقي حقيقي مقنع.	
كيف نزرع؟	ص ٢٧ إلى ص ٣٤	عدم تمثيل السلوكيات غير الصحيحة وإنما تعرض كصور أو فيديو.	
الزراعة المحمية	ص ٣٨	توفير نموذج للمحمية بحديقة المدرسة قياس ١م×٢م باستخدام المواد المطلوبة في حالة عدم توفر محمية في المدرسة. توفير ركن مخصص بمزرعة المدرسة ويقسم على عدد فصول قسم متلازمة داون وتوضع لافتة بالصف، تستثمر في نشاط ص ٣٨ و ص ٤٠ و ص ٤١ .	
لماذا نزرع؟	ص ٤٨	يراعي المعلم توفير وسائل الأمن والسلامة عند نشاط (النبات يمنع الغبار) وتوفير النظارات الواقية والقفازات.	

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة	الموضوع	الصفحة	التوجيهات الفنية
الوحدة الأولى الجمعية التعاونية	في منطقتنا جمعية	ص ١٨ + ٢٠	طلب رحلة بموافقة رسمية للمتعلمين الى الجمعية التعاونية . توفير عينات لمعلبات أو علب غذائية بتواريخ وأرقام للسعر عربية وواضحة لأداء النشاط .
		ص ٢٢	تمثل السلوكيات الصحيحة في أركان الجمعية ولا تمثل الخاطئة .
		ص ٢٤	توفير منتجات كويتية متنوعة .
		ص ٢٦	توفير صور لمنتجات كويتية لأداء النشاط .
		ص ٢٨	توفير وجبة متنوعة لإجراء النشاط في الصف .
الوحدة الثانية العلوم الفنية	الألوان	ص ٢٩	توفير كافة الأدوات والألوان لتدريس هذه الوحدة كما هو مطلوب وبأعداد كافية وبوقت مسبق .
		ص ٣٦	يمكن استخدام الصلصال الطبي لتأكيد مفهوم مزج الألوان .
		ص ٥١	يمكن توفير قطعة فلين مربعة وتقسيمها أربعة أقسام تحتوي على الأربع أنواع للملمس المختلف .
		ص ٥٩	توفير أنواع من الخرز ذو الحجم الكبير وليس الصغير والإنتباه الى عدم تناوله من قبل الطلبة .
		ص ٥٩ +	يؤدي النشاط المتعلمات فقط واستبداله بصنع أشياء مناسبة للمتعلمين
		٦٠	(سبحة كمثال)