

التوجيهات الفنية الخاصة لتدريس منهج العلوم لتعلمي متلازمة داون

التأكيد على أهمية الرجوع لـ CD التوجيهات للاستفادة من العروض التقديمية والافلام المقترحات المرفقة .

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

| الوحدة | الموضوع | الصفحة | التوجيهات الفنية |
|----------------------------------|---------------|------------------|--|
| الوحدة الأولى (أنا ومدرستي) | الليل والنهار | ص ١٤ | - توفير نوع الألوان حسب ما يحبه التلاميذ والأفضل صحيا. |
| | | ص ١٦ | - توفير ملصق الشمس مسبقا وعدم تحويله لنشاط تلوين. |
| | | ص ١٧ | - استغلال ركن النوم الخاص بمادة الرعاية الذاتية. |
| الوحدة الثانية (أنا وأسرتي) | المدرسة | ص ٢٢ إلى ص ٤٤ | - الحرص على تدريب المتعلمين على طريقة حمل الحقيبة الصحيحة مع بيان أضرار الحمل الخاطئ على سلامة أجسامهم . - استغلال مرافق المدرسة لتطبيق الدروس وتعريف التلاميذ بالمدرسة ومكوناتها وأهميتها، وهي خطوة مهمة للتعرف على المكان الجديد وتقليل الرهبة والخوف لديهم. - عدم تمثيل السلوكيات غير الصحيحة وإنما تعرض كصور أو فيديو. - عند التطرق لموضوع الحظيرة توضح في صور ومن خلال توفير ركن للطيور وقصص للأسماك، ويمكن استغلال مختبر المدرسة بالتعاون مع قسم العلوم في التعليم العام. - توفير ركن مخصص بمزرعة المدرسة ويقسم على عدد فصول قسم متلازمة داون وتوضع لافتة بالصف، تستثمر في نشاط ص ٤٣ . |
| | | ص ٥٠ | يمكن توفير فيديو لنمو الطفل بمراحل واضحة دون التطرق لمرحلة الشيخوخة. |
| | | ص ٥١ | توفير الملصقات مسبقا. |
| | | ص ٥٢ | عدم مقارنة أطوال التلاميذ بل تستخدم للمقارنة الصور والنماذج، أو طول المعلمة مع أي تلميذ. |
| | | ص ٥٨ | - عدم تمثيل السلوكيات غير الصحيحة وإنما تعرض كصور أو فيديو. |
| | | ص ٦١ | - من غير الصحيح تنظيف الأذن بالأعواد القطنية ، فقط يستخدم طرف المنشفة. |
| | | ص ٦٤ ص ٧٣ | |

الفصل الدراسي الثاني

| الوحدة | الموضوع | الصفحة | التوجيهات الفنية |
|--|--------------------------|--------|--|
| الثالثة (وطني الكويت) | هذا علم بلادي | ص ١٣ | - توفير علم الكويت على حامل داخل الفصل لتحية العلم. - توفير حاسوب أو أيياد لنشاط علم الكويت. |
| | في منطقتنا مسجد | ص ١٩ | - عدم وضع أوراق أسئلة التقويم بالكتاب كمتاهة بطريق واحد واختيار واحد لأنه لا يحتمل الصواب والخطأ. |
| | في منطقتنا مركز صحي | ص ٢٢ | الحرص على الذهاب لمسجد المدرسة عند تدريس موضوع (في منطقتنا مسجد) مع التدريب على السلوكيات الصحيحة فقط. |
| | في منطقتنا جمعية تعاونية | ص ٢٨ | استغلال غرفة الممرضة بالمدرسة لتأكيد مفاهيم (في منطقتنا مركز صحي) |
| | في منطقتنا حديقة عامة | ص ٣٥ | تنسيق رحلة خارجية لجمعية المنطقة ويتم طلبها بموافقة رسمية قبل الدرس بوقت مبكر (لتدريس موضوع في منطقتنا جمعية) |
| | في منطقتنا حديقة عامة | ص ٤٠ | تنسيق رحلة خارجية لحديقة المنطقة ويتم طلبها بموافقة رسمية قبل الدرس بوقت مبكر (لتدريس موضوع في منطقتنا حديقة) - يحرص المعلم على إعطاء السلوكيات الصحيحة فقط وتمثيلها دون إعطاء السلوكيات الخاطئة. |
| الوحدة الرابعة (الأشياء من حولي) | ماذا يوجد حولك؟ | ص ٥٢ | نشاط يوفر فيه المعلم صور ويفضل فيه أن يكون بشكل فردي صور أشياء حية وغير حية . |
| | الأشياء الحية متنوعة | ص ٦٤ | يضل توفير عينات حيه من الحيوانات (عصافير- نباتات-حوض سمك) |
| | | ص ٦٨ | الاستعانة بالأفلام لتوضيح نمو الكائنات الحية (نباتات وحيوانات) |
| | | ص ٦٩ | توفير أفلام تبين حركة الحيوانات المختلفة تمت إضافتها في القرص المدمج لدليل المعلمة للصف الأول. |
| | أدواتي وألعابي | ص | الاحتراس عند عرض الأدوات على التلاميذ من عرض أدوات حادة وتكون لدى المعلم فقط |
| | أدوات النظافة | ص ٨٢ | الحرص على توفير أدوات النظافة الشخصية للطلاب نفسه. |
| | ألعابي كثيرة ومتنوعة | ص ٨٧ | تتيح المعلمة للمتعلم جلب اللعبة التي يرغب بها أو يفضلها من البيت عند تدريس هذا الموضوع. |