

وزارة التربية

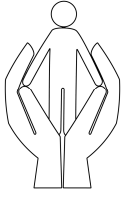
الأمانة العامة للتربية الخاصة

العلوم

للفيف الخامس (الجزء الأول)

دمج تلاميذ متلازمة داون في التعليم العام





العلوم

للفيف الخامس (تأهيلي)

دمج تلاميذ متلازمة داون في التعليم العام

تأليف وإخراج فني

أ. ثنوا مزيد المطيري . أ. منى علي دشتي .

إشراف

د. صالح عبد الله جاسم

تنسيق

أ. عواطف المسعود أ. وصال محسن

المحتوى

الصفحة	الموضوع	الدرس
٤	المقدمة	
وحدة (الزراعة)		
٦	أجزاء النبات	الأول
٨	ماذا يحتاج النبات لكي ينمو؟	الثاني
١٤	مراحل نمو النبات	الثالث
١٦	ماذا نحتاج لكي نزرع؟	الرابع
٢١	ماذا نزرع؟	الخامس
٢٤	كيف نزرع؟	السادس
٣٣	طرق الري	السابع
٣٥	الزراعة المحمية	الثامن
٣٧	الخدمة بعد الزراعة	التاسع
٤٠	المحصول الزراعي	العاشر
٤٣	لماذا نزرع؟	الحادي عشر

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله
وأصحابه الكرام .

يسر لجنة التأليف أن تقدم كتاب العلوم للصف الخامس (تاهيلي) والذي
نتمنى أن يخدم أبنائنا من متلازمة داون ويؤهلهم ليكونوا أفراداً منتجين في
المجتمع ، فيخوضون مجال العمل وكسب الرزق تحقيقاً لمبدأ تكافؤ فرص العمل
كما كان لهم تكافؤ الفرص التعليمية من خلال دمجهم مع أقرانهم الأسوياء في
مدارس التعليم العام .

ولقد روعي عند تأليف كتاب العلوم للصف الخامس (تاهيلي) أن يشتمل على
الحقائق والمفاهيم العلمية والمهارات وأساليب التفكير العلمي ، والتي تتناسب
مع طبيعة إعاقة أبنائنا ، ومستوى قدراتهم ، وإمكانياتهم .
وكلنا أمل أن يجدوا في هذا المنهج التأهيلي تشجيعاً لهم على حرفة ، أو مهنة
تضيء لهم مستقبلهم .

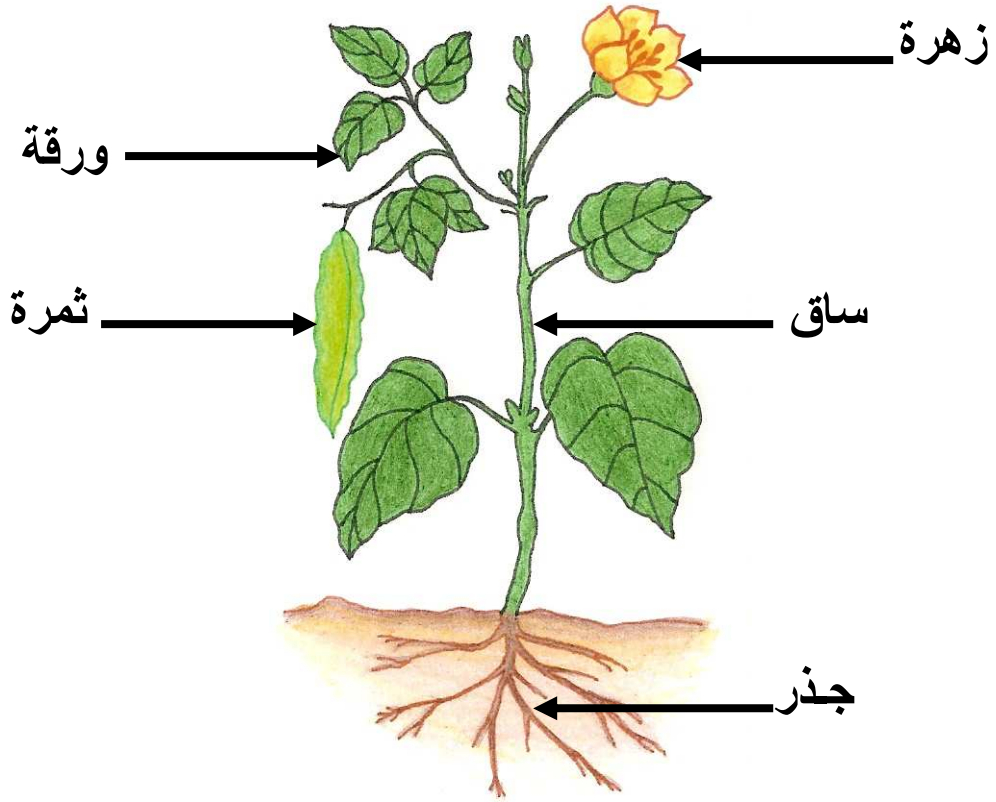


الوحدة الأولى

التزراعة



أجزاء النبات



ماذا تعلمت؟

* النبات يتكون من أجزاء .
* أجزاء النبات (جذر - ساق - ورقة - زهرة - ثمرة)

أنا أكتب الكلمات الجديدة

ورقة

ساق

جذر



أنا أقرأ الكلمات الجديدة

ثمرة

زهرة



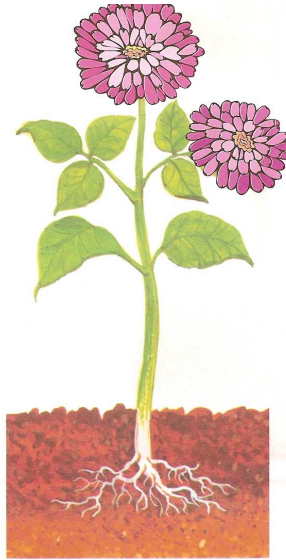
أنا أصل اسم كل جزء على الرسم بالنبات :

ساق

جذر

ورقة

زهرة



نشاط عملي :

* يتفحص التلميذ أجزاء النبات في حديقة المدرسة .

ماذا يحتاج النبات لكي ينمو؟



يحتاج النبات إلى تربة



يحتاج النبات إلى ماء



يحتاج النبات إلى هواء



يحتاج النبات إلى ضوء الشمس

ماذا نعلمت ؟

- * النبات ينمو (يكبر)
- * النبات يحتاج إلى (ماء - هواء - تربة - ضوء) كي ينمو .

هل الماء ضروري للنبات؟ جرب



للإجابة على هذا السؤال قم بهذا النشاط العملي :

- ١ - أحضر نباتين .
- ٢ - أسقي أحدهم بالماء ، والآخر لا تسقيه .
- ٣ - وبعد مضي أسبوع .

ماذا تلاحظ ؟



نبات لا يسقى



نبات يسقى بالماء

ماذا تعلمت من هذا النشاط ؟
الماء ضروري لنمو النبات

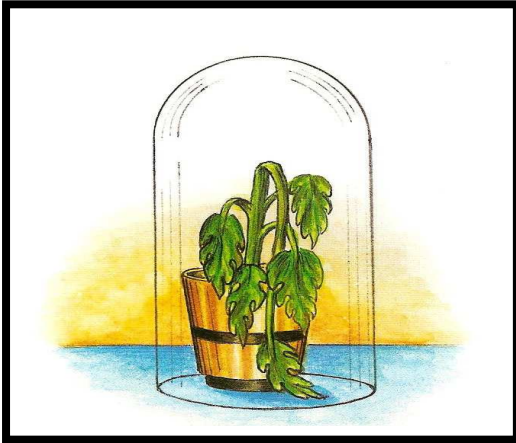
هل الهواء ضروري للنبات؟ جرب



للإجابة على هذا السؤال قم بهذا النشاط العملي :

- ١ - أحضر نباتين .
- ٢ - عرض أحدهم للهواء ، وقم بعزل الآخر عن الهواء .
- ٣ - وبعد مضي أسبوع .

ماذا تلاحظ ؟



نبات عزل عنه الهواء



نبات معرض للهواء

ماذا تعلمت من هذا النشاط ؟

الهواء ضروري لنمو النبات

هل الضوء ضروري للنبات؟ جرب



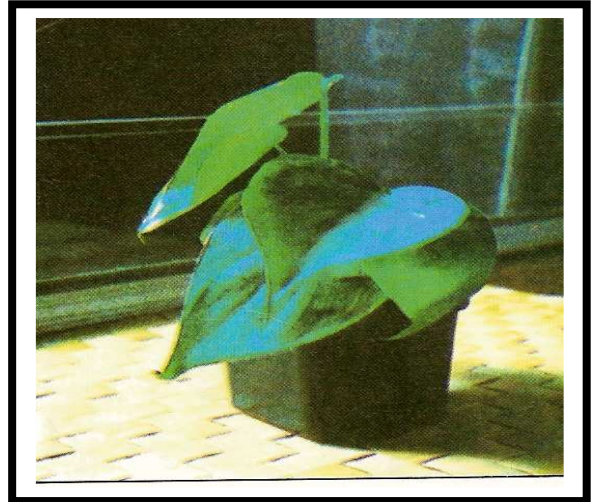
للإجابة على هذا السؤال قم بهذا النشاط العملي :

- ١ - أحضر نباتين .
- ٢ - عرض أحدهم لضوء الشمس ، والآخر ضعه في مكان مظلم .
- ٣ - وبعد مضي أسبوع .

ماذا تلاحظ؟



نبات في الظلام



نبات معرض لضوء الشمس

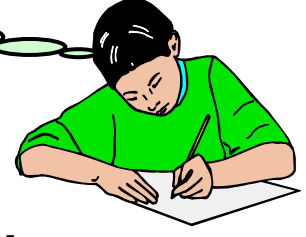
ماذا تعلمت من هذا النشاط؟

ضوء الشمس ضروري لنمو النبات

أنا أكتب الكلمات الجديدة

هواء

ماء



أنا أقرأ الكلمات الجديدة

تربة

ضوء



أنا أختبر نفسي

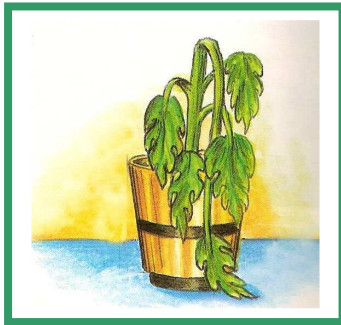


أنا أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة :

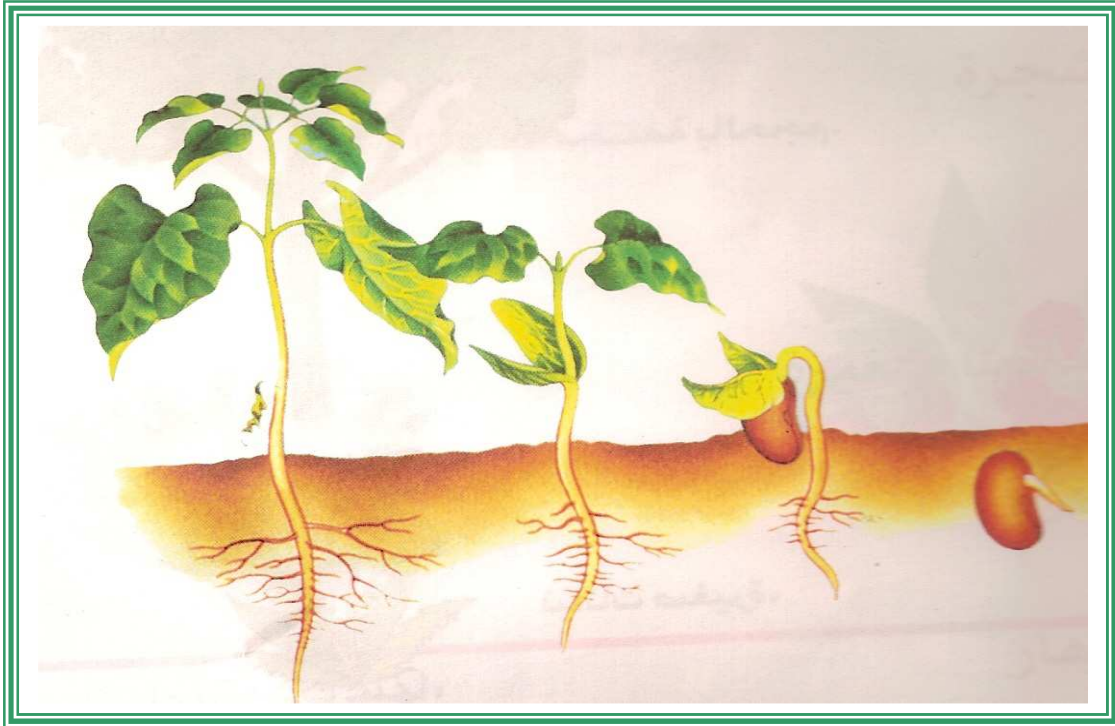
١ - يحتاج النبات إلى كي ينمو . (ماء - كرة)

٢ - يحتاج النبات إلى كي ينمو . (قلم - هواء)

أنا أرسم علامة أسفل صورة النبات الحي :



مراحل نمو النبات



مراحل نمو النبات

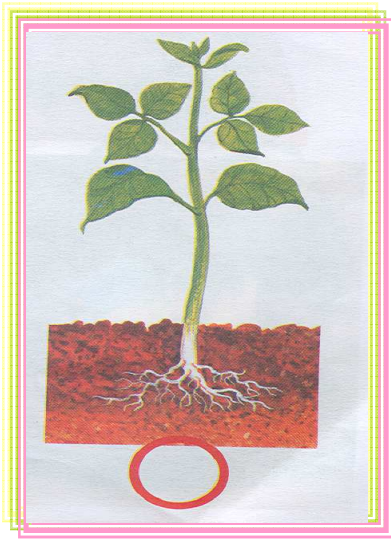
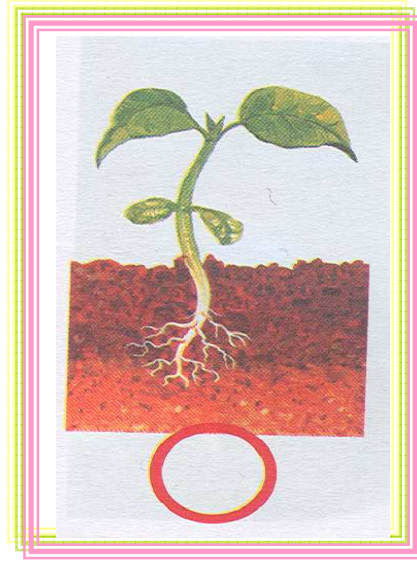
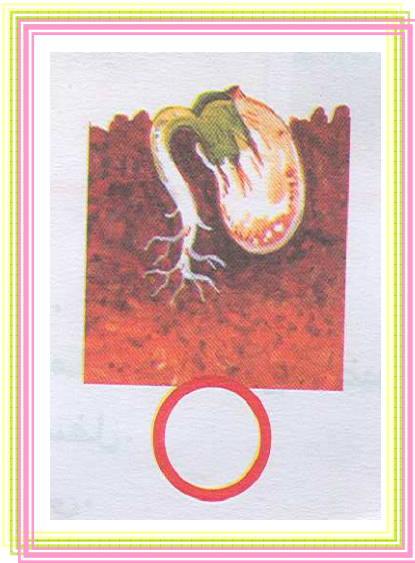
ماذا نُطعم؟

* ينمو النبات في مراحل .

أنا أختبر نفسي

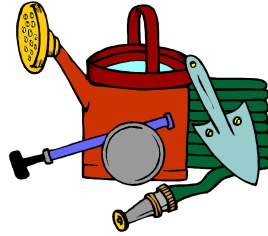


أنا أرتب مراحل نمو النبات .

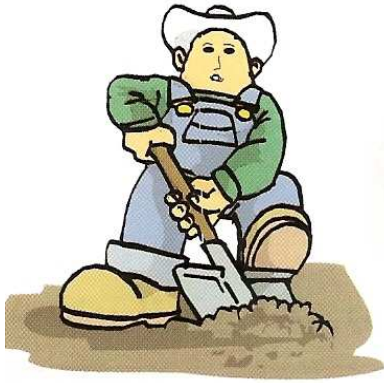


ماذا نحتاج لكي نزرع؟

ماذا أحتاج لكي أزرع؟



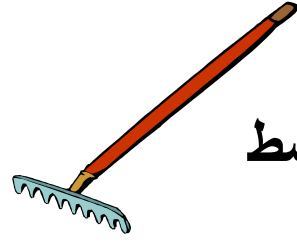
١ - أدوات الزراعة



* محراث



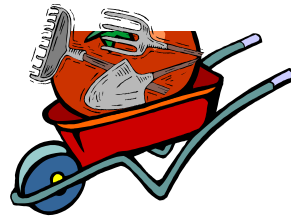
* مجرفة



* مشط



* إبريق ماء



* عربة

ماذا تُعلمت ؟

* أدوات الزراعة هي (محراث - مجرفة - مشط - إبريق ماء - عربة)

٢- البذور والشتلات



بذور



شتلات

ماذا نُطعم؟

- * البذور مختلفة في الحجم .
- * هناك نباتات نزرعها بالبذور ، وأخرى نزرعها بالشتلات

٣- السماد



أكياس السماد



السماد يساعد على نمو النبات

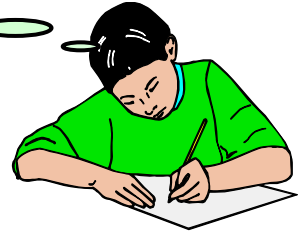
- * زيارة المشاتل لشراء :
- ١- أدوات الزراعة
 - ٢- البذور والشتلات
 - ٣- السماد

نشاط عملي :

أنا أكتب الكلمات الجديدة

محراث

مشط



أنا أقرأ الكلمات الجديدة

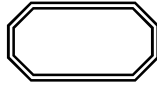
سماد

شتلات

بذور



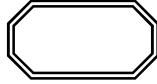
أنا أرسم علامة أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة أمام العبارة الخاطئة :



من أدوات الزراعة .



*



السماد يساعد على نمو النبات .

*



هناك نباتات نزرعها بالبذور، وأخرى نزرعها بالشتلات

*



أنا أصل الكلمة بالصورة المناسبة لها :

بذور

شتلات

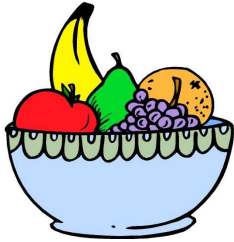


ماذا نزرع؟

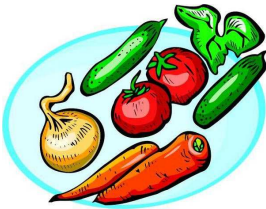
ماذا أزرع؟



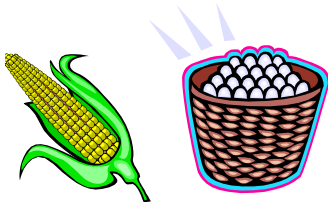
الأزهار



الفواكه



الخضراوات



الحبوب

ماذا نعلمت؟

* نحن نزرع الأزهار ، والفواكه ، والخضراوات ، والحبوب .

أنا أكتب الكلمات الجديدة

فواكه

أزهار



أنا أقرأ الكلمات الجديدة

حبوب

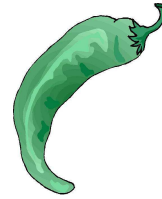
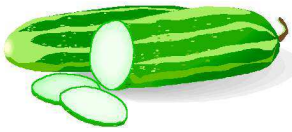
خضراوات



أنا أختبر نفسي

أنا أختار الإجابة الصحيحة :

* أنا أزرع الفواكه مثل



* أنا أزرع الحبوب مثل





أرسم الفواكه التي تحبها



كيف نزرع؟

كيف أزرع؟



١ - أنا أعد الأرض للزراعة .

* إزالة الأعشاب والحجارة وغيرها
من قطعة الأرض المراد زراعتها



* عمل مخطط على الورق لقطعة الأرض
يبين أحواض الزراعة والممرات .



* تنفيذ المخطط على الطبيعة .



٢ - أنا أحرث الأرض . لماذا ؟



٣ - أنا أضع السماد في التربة . لماذا ؟

ماذا تعلمت ؟

- * حرارة الأرض تساعد على تقليب التربة ، وتهويتها وتعريضها للشمس .
- * نستخدم المحراث والمجرفة في حرارة الأرض .
- * السماد يساعد على نمو النبات .



٤ - أنا أسوي الأرض



٥ - أنا أزرع النبات في التربة

هناك نباتات نزرعها بالبذور ، وأخرى نزرعها بالشتلات

- * نستخدم المشط في تسوية الأرض .
- * نزرع النباتات بالبذور ، أو بالشتلات .

ماذا تعلمت ؟



٦ - أنا أسقي النباتات بالماء

*يمارس التلاميذ الزراعة في المدرسة .

نشاط علمي :

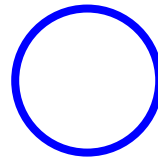
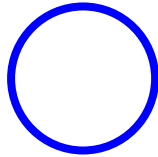
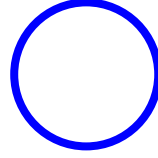


أنا أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة :

* أنا أحرث الأرض بـ ----- (محراث - رشاش ماء)

* أنا أسوي الأرض بـ ----- (محراث - مشط)

أنا أرتب مراحل الزراعة :





أولا : التعليمات والإحتياجات اللازمة عند الزراعة .



١ - أنا أحرص على ارتداء الزي المناسب للزراعة



٢ - أنا أحرص على نقل أدوات الزراعة من المخزن إلى مكان العمل



٣ - أنا أحرص على التعاون مع زملائي .



٤ - أنا أحرص على إعادة أدوات
الزراعة إلى المخزن .



٥ - أنا أحرص على غسل يدي
ووجهي بعد الانتهاء من العمل .



٦ - أنا أحرص على الذهاب إلى
عيادة المدرسة فور إصابتي .



ثانيا : تجنب السلوك الخاطئ عند الزراعة .



لا تترك أدواتك بعد الانتهاء
من العمل



تجنب العمل قبل أن ترتدي
الملابس الخاصة



لا تحمل السماد على كتفك



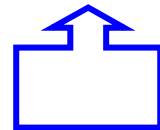
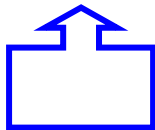
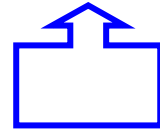
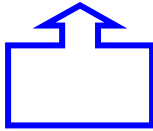
لا تمسك السماد بيديك مباشرة

ماذا تعلمت ؟

* يجب أن أتجنب السلوك الخاطئ في الزراعة .



أنا أرسم علامة أسفل السلوك الصحيح ، وعلامة أسفل السلوك الخاطئ :



طرق الري



الري بخرطوم المياه



الري بالإبريق



الري بالتنقيط

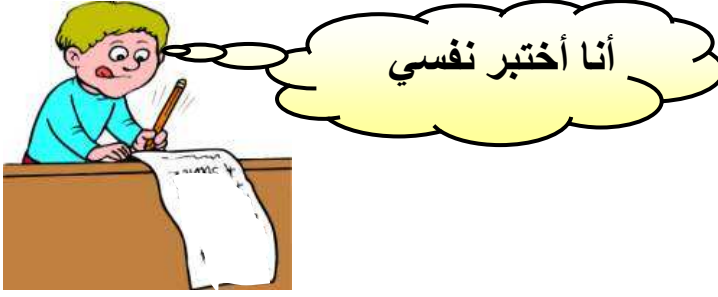


الري بالرش

أي هذه الطرق أكثر توفيراً في استخدام الماء ؟

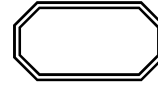
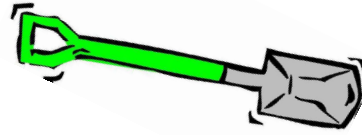
نشاط علمي :

- * زيارة إلى الحدائق العامة والتعرف على طرق الري المختلفة .
- * يمارس التلاميذ ري النباتات في حديقة المدرسة .



أنا أختار الإجابة الصحيحة برسم علامة أسفلها :

* أنا أروي النباتات بـ



* الطريقة الأكثر توفيراً في استخدام الماء .



الزراعة المحمية



الزراعة المحمية

ما فوائد الزراعة المحمية ؟



الحماية من الرياح .



توفير الحرارة المناسبة لنمو النبات .

ماذا تعلمت ؟

* الزراعة المحمية توفر الحرارة المناسبة للنبات ، وتحميه من الرياح .

أنا أقرأ الكلمة الجديدة

زراعة محمية



أنا أختبر نفسي

أنا أرسم علامة أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة أمام العبارة الخاطئة :



* الزراعة المحمية تحمي النبات من الرياح .

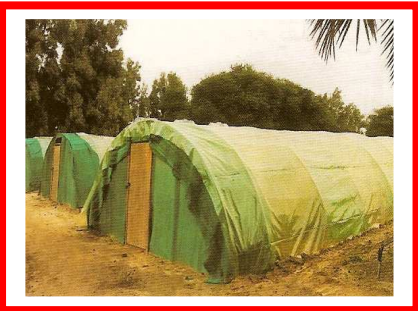


* الزراعة المحمية توفر الحرارة المناسبة لنمو النبات .

أنا أصل الكلمة بالصورة المناسبة لها :



زراعة محمية



الخدمة بعد الزراعة

كيف أحافظ على
النباتات المزروعة؟



اتبع الخطوات التالية :



تفكيك التربة حول النبات



أنا أفكك التربة و أهويها

ماذا نُطمت؟

* تفكيك التربة يساعد على تهويتها .



إضافة السماد للتربة .

٢



أنا أضيف السماد للتربة



الاستمرارية في ري النباتات .

٣



أنا أروي النباتات

ماذا تعلمت ؟

* الحرص على الاستمرارية في تسميد وري النباتات .

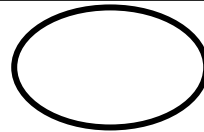
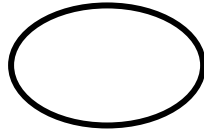


أنا أرسم علامة أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة أمام العبارة الخاطئة :

* أستمر في ري النبات بعد الزراعة .

* لا أسمد التربة بعد الزراعة .

أنا أرسم علامة أسفل الصورة التي تعبر عن تهوية التربة:



المحصول الزراعي



نضوج الثمار

١



أنا أقطف الثمار

٢



أنا أعبئ المحصول في الصناديق

٣



أنا أعرض المحصول للبيع

٤

أنا أختبر نفسي



أنا أرتب المراحل التالية :

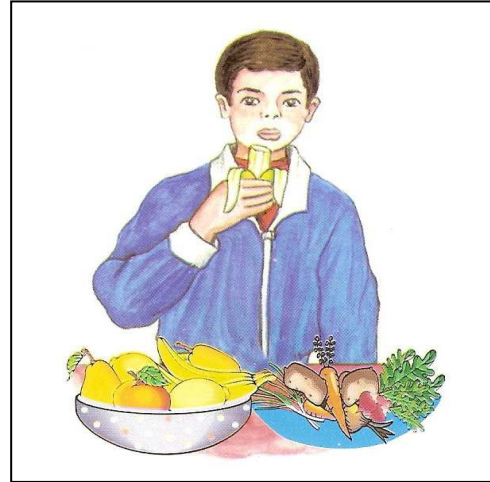
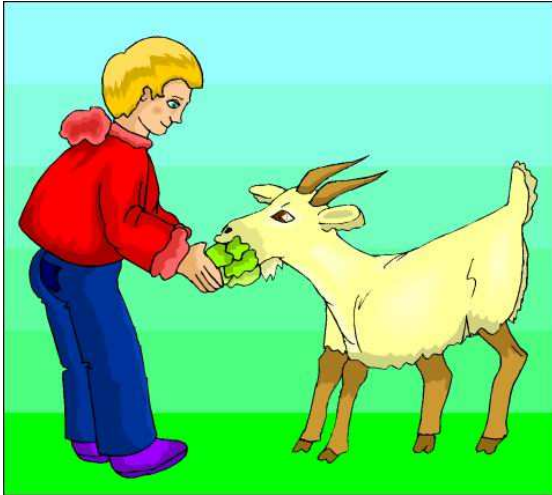


لماذا نزرع؟

لماذا نزرع؟



١ - النبات مصدر لغذاء الإنسان والحيوان .



٢ - نصنع الملابس من النبات .

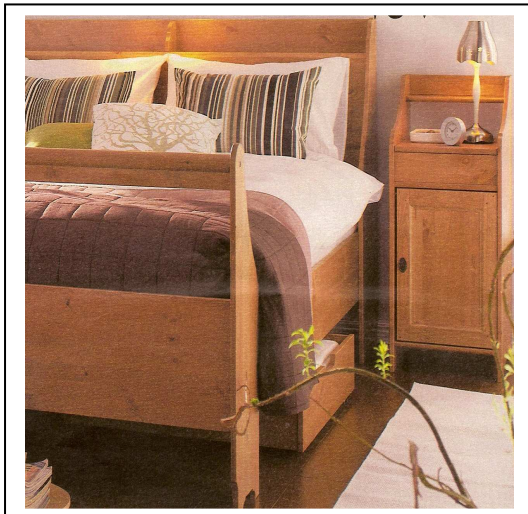


ملابس مصنوعة من القطن



نبات القطن

٣ - نصنع الأثاث من النبات (الخشب) .



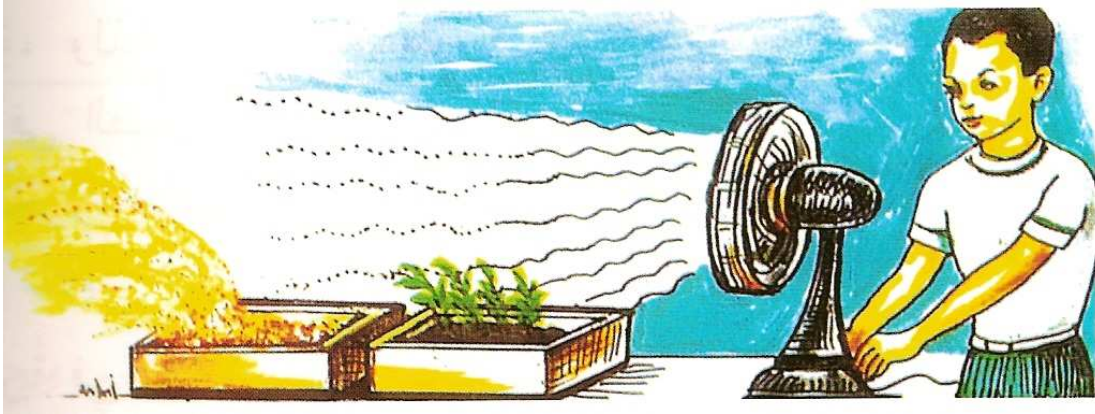
٤ - النبات يمنع الغبار .

جرب

ماذا تحتاج ؟ صندوقان من الخشب - مروحة كهربائية - رمل جاف - تربة مزروعة

ماذا تعمل ؟ ١ - املأ أحد الصندوقين بالرمل ، واملأ الصندوق الآخر بالتربة المزروعة .

٢ - عرض الصندوقين لتيار هواء مروحة كهربائية ، ماذا تلاحظ ؟



ماذا تعلمت من هذا النشاط ؟

النبات يمنع تحريك الرمال وتكوين الغبار .

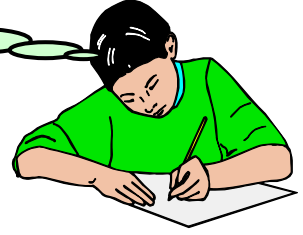
ماذا تعلمت ؟

* للنباتات فوائد كثيرة .

أنا أكتب الكلمات الجديدة

خشب

قطن



أنا أختبر نفسي

أنا أرسم علامة أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة أمام العبارة الخاطئة :



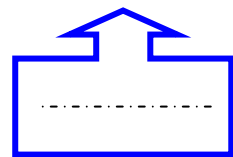
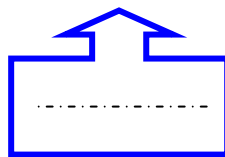
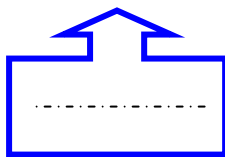
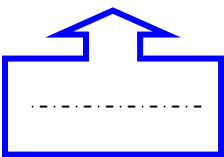
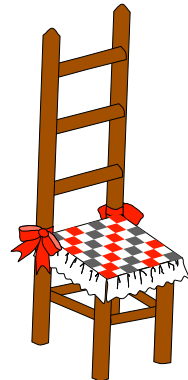
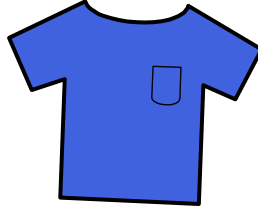
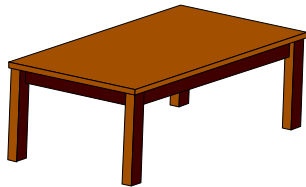
* فوائد النباتات قليلة



* نصنع الملابس من النبات

أنا أكتب الكلمة في مكانها المناسب :

(خشب - قطن)



تُحْمَرُ بِعَوْنِ اللَّهِ

المراجع

- * أحمد عطية غراب ، زراعة حدائق الأزهار ، الطبعة الأولى .
(القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٦٩ م) .
- * عبد اللطيف كمال ، الخضراوات المحمية في الكويت .
(الكويت : وزارة الأشغال العامة " إدارة الزراعة " ، ١٩٨١ م) .