|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على أن يتعرف ويصف خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء .** | | | | معيار المنهج  **1 -1** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | مجال الحقائق |
| قادر على أن يتعرف ويصف ثلاث خصائص أو أكثر النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء بدقة | قادر على أن يتعرف ويصف خاصيتان من خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء . | قادر على أن يتعرف ويصف خاصية واحدة من خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء . | غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على أن يتعرف على طبقات الجو العليا للأرض ويصف خصائصها .** | | | | معيار المنهج  **1 - 2** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | مجال العمليات العقلية |
| قادر على أن يتعرف على طبقات الجو العليا للأرض جميعها ويصف خصائصها ويساعد زملائه | قادر على أن يتعرف على طبقتان من طبقات الجو العليا للأرض وويصف خصائصها | قادر على أن يتعرف على طبقة واحدة من طبقات الجو العليا للأرض ويصف خصائصها | غير قادر على أن يتعرف على طبقات الجو العليا للأرض ويصف خصائصها |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على أن توضيح طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء .** | | | | **معيار المنهج**  **1 - 3** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | مجال الاتجاهات |
| قادرعلى أن يوضح ثلاث طرق أو أكثرللعناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء بدقة . | قادرعلى أن يوضح طريقتين من طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء . | قادرعلى أن يوضح طريقة واحدة من طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء . | غير قادرعلى أن يوضح طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على يعبروا عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية وICTو والدراسات الإسلامية .** | | | | معيار المنهج  1-4 |
| **4** | **3** | **2** | **1** | مجال الارتباط |
| قادر على أن يعبر بطرق الاتصال المختلفة عن عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة.من تعلم  المواد التالية :  مواد اللغة العربية و  ICT والدراسات الإسلامية و | قادر على أن يعبر بطرق الاتصال المختلفة عن عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة.  من تعلم اثنان من المواد التالية :  مواد اللغة العربية و  ICT والدراسات الإسلامية و | قادر على أن يعبر بطرق الاتصال المختلفة عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة.من تعلم واحده من المواد التالية :  مواد اللغة العربية و  ICT والدراسات الإسلامية و | غير قادر على أن يعبر بطرق الاتصال المختلفة عن عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة ICT العربية والدراسات الإسلامية و |
| **المتعلمون قادرون على ان يتعرفون ويصفون النظام البيئي المناسب للفضاء .** | | | | معيار المنهج  **2-1** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | مجال الحقائق |
| قادر على أن يتعرف ويصف ثلاث خواص أو أكثر من النظام البيئي المناسب للفضاء | قادر على أن يتعرف ويصف خاصيتان من النظام البيئي المناسب للفضاء | قادر على أن يتعرف ويصف خاصية واحدة من خصائص النظام البيئي المناسب للفضاء | غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص النظام البيئي المناسب للفضاء . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على ان يصفوا احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن .** | | | | **معيار المنهج**  **2-2** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **مجال الحقائق** |
| قادر على أن يصف ثلاث من احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن | قادر على أن يصف اثنان من احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن . | قادر على أن يصف واحده من احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن . | غير قادر على أن يصف احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على اظهار خصائص النظام الشمسي والنجوم باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت.** | | | | معيار المنهج  **2-3** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | مجال العمليات العقلية |
| قادر على أن يظهر 3 خصائص أو أكثر من خصائص النظام الشمسي باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت. | قادر على أن يظهر خاصيتان من خصائص النظام الشمسي باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت. | قادر على أن يظهر خاصية واحدة من خصائص النظام الشمسي باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت. | غير قادر على أن يظهر خصائص النظام الشمسي باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على إظهار خصائص القمر باستخدام النماذج وتوضيح تأثيره على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر.** | | | | معيار المنهج  **2-4** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | مجال العمليات العقلية |
| قادر على أن يظهر 3خصائص أو أكثر من خصائص القمر باستخدام النماذج. | قادر على أن يظهر خاصيتين من خصائص القمر باستخدام النماذج. | قادر على أن يظهر خاصية واحدة من خصائص القمر باستخدام النماذج. | غير قادر على أن إظهار خصائص القمر باستخدام النماذج. |
| قادر على توضيح تأثير القمر على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر بصورة مستقلة ويساعد زملاءه. | قادر على توضيح تأثير القمر على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر بصورة مستقلة. | قادر على توضيح تأثير القمر على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر بمساعدة المعلم. | غير قادر على توضيح تأثير القمر على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على التعبير عن رأيهم حول قيمة والعناية المطلوبة للحفاظ على طبقات الجو العليا للأرض واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر .** | | | | **معيار المنهج**  **2-5** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | مجال الاتجاهات |
| قادر على أن يعبر عن رأيه حول قيمة والعناية المطلوبة ويذكر ثلاث طرق للمحافظة على طبقات الجو العليا . واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر بصورة مستقلة ويساعد زملاءه. | قادر على أن يعبر عن رأيه حول قيمة والعناية المطلوبة ويذكر طريقتان للمحافظة على طبقات الجو العليا . واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر بصورة مستقلة. | قادر على أن يعبر عن رأيه حول قيمة والعناية المطلوبة ويذكر طريقة واحدة للمحافظة على طبقات الجو العليا واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر بمساعدة المعلمة. | غير قادر على أن يعبر عن رأيه حول قيمة والعناية المطلوبة للمحافظة على طبقات الجو العليا واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على التعبير بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية .** | | | | معيار المنهج  **2-6** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | الارتباط |
| قادر على ان يعبر بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم المواد التالية: اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية مع إضافات مميزه .  ( تصميم نموذج – رسم – تقرير .... | قادر على ان يعبر بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم اثنان من المواد التالية: اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية .. | قادر على ان يعبر بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم واحده من المواد التالية: اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية . | غير قادر على ان يعبر بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على** التعرف ووصف خصائص الأقمار الصناعية والتلسكوبات وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار | | | | معيار المنهج  **3-1** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **مجال الحقائق** |
| قادر على أن يتعرف ويصف خصائص الأقمار الصناعية وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار | قادر على أن يتعرف ويصف اثنان من خصائص الأقمار الصناعية وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار | قادر على أن يتعرف ويصف واحدة من خصائص الأقمار الصناعية وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار | غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص الأقمار الصناعية وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار |
| قادر على أن يتعرف ويصف خصائص التلسكوبات والغرض منه ويساعد زملائه | قادر على أن يتعرف ويصف اثنان من خصائص التلسكوبات والغرض منه بصورة مستقلة | قادر على أن يتعرف ويصف واحدة من خصائص التلسكوبات والغرض منه بمساعدة المعلمة | غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص التلسكوبات والغرض منه |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على** شرح خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء | | | | معيار المنهج  **3-2** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | مجال العمليات العقلية |
| قادر على أن يشرح خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء ويقدم الدعم لزملائه مع اضافات مميزة | قادر على أن يشرح اثنان من خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء بصوره مستقله | قادر على أن يشرح واحدة من خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء بمساعدة المعلمة | غيرقادر على أن يشرح خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء |