

خطة تدريب التوطين المنهج الوطني القائم على الكفايات في مجال العلوم
للفصل التاسع الأول العام الدراسي (2019- 2020) م

إن الاهتمام بالتعليم والمعلم من أولويات الدولة بشكل عام ووزارة التربية بشكل خاص، ولرفع كفاءة الهيئة التعليمية جاءت فكرة تدريب التوطين في ضوء تطوير المناهج الدراسية ، وبناء على ذلك سيتم عقد برامج تدريبية وورش عمل لرؤساء ورئيسات الأقسام في مجال العلوم من قبل موجهين وموجهات المرحلة المتوسطة تسبق حصص توطين التدريب في المدارس التي تعد وتقدم من قبل رئيس ورئيسة قسم العلوم المحددة في كل منطقة تعليمية بهدف التنمية المهنية واكتساب المعلم الخبرات العلمية والثقافية والمهنية لترقى بالمستوى التعليمي للمدرسة، ومن ثم تزيد طاقة المدرسة الإنتاجية في التعليم كما وكيفا، مما يسهم في تحقيق الأهداف وجودة تعلم المتعلمين في مجال العلوم في موضوعات كتاب الطالب للفصل التاسع.

م	الوحدة	الوحدة التعليمية	موضوعات التدريب	فترة التدريب	الملاحظات
1	علوم الحياة	الأولى	التكاثر في الإنسان	سبتمبر	<ul style="list-style-type: none"> - الالتزام بالتوجيهات الواردة في كتاب دليل المعلم، والعمل بها. - الاهتمام بعقد حصة توطين التدريب قبل تنفيذ موضوعات الوحدة التعليمية فعليا. - استعراض ومناقشة الأنشطة التعليمية المقررة في كتاب الطالب لتحقيق المعيار. - توزيع زمن الحصة بما يناسب معايير الدرس وإجراء الأنشطة التي تحقق معايير الدرس. - تقديم مقترحات من الأنشطة العلمية والعملية البديلة التي تحقق المعايير في النطاقات المختلفة. - الحرص على تنفيذ التجارب المقترحة في كتاب الطالب أو الأنشطة البديلة المقترحة التي تحقق المعايير. - حصر المواد والأدوات العلمية اللازمة لإجراء الأنشطة العملية واعداد الوسائل التعليمية التي تحقق المعايير. - إثراء المادة العلمية من خلال تطبيق الأنشطة الإثرائية في كتاب دليل المعلم. - أعداد أسئلة تقويمية بأنماط (TIMSS)، من خلال أوراق العمل للأنشطة المختلفة، وضمن موضوع الدرس. - توضيح آلية المشروع العلمي وكيفية تطبيقه وإتاحة الفرصة للمتعلم في اختيار المشروع ومتابعة عمله. - تحديد طرائق التدريس والاستراتيجيات الحديثة وأساليب التعلم النشط لتحقيق المعايير، على أن يكون المتعلم محور التعلم مع مراعاة الأمن والسلامة عند تطبيق الأنشطة المختلفة. - الاستخدام الصحيح لأدوات قياس المعيار والاستعانة بالمحددات الوصفية للمعيار المطلوب قياسه. - مناقشة أهم المعوقات التي قد تواجه المعلم أثناء تنفيذ الوحدة التعليمية وكيفية مواجهتها وحلها. - يتم توثيق الإيجابيات والملاحظات والمقترحات عن كتاب الطالب مباشرة بعد الانتهاء من تنفيذ الوحدة التعليمية وإرسالها للتوجيه الفني للعلوم.
2		الثانية	الوراثة		
3	المادة والطاقة	الأولى	الشغل والقدرة		
4	المشروع العلمي		حماية المباني والمنشآت من تأثير الهواء في الكويت	أكتوبر	
5	المادة والطاقة	الثانية	النفط	أكتوبر	
6		الثالثة	الصناعات النفطية		
7	الأرض والفضاء	الأولى	المعادن		
8	الأرض والفضاء	الثانية	الأحجار الكريمة	نوفمبر	
9	ورشنة		التجارب العملية المقررة للاختبار العملي		
* ملاحظة: توزع موضوعات الدروس على الحصص الأسبوعية في الشهر كما جاء في التوزيع المقترح من التوجيه الفني.					

الموجه الفني للعلوم بالإناابة: أ. دلال المسعود

يعتمد