



التجارب العملية المقررة لامتحان العملي نهاية الفصل الأول في مجال العلوم للصف الثامن للعام الدراسي 2019-2020 م
التجارب العملية المقررة لامتحان العملي نهاية الفصل الأول في مجال العلوم للصف الثامن للعام الدراسي (2019-2020) م

| المجموعة الأولى | | | | | | | | |
|-----------------|----------------|--------------------------|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| م | الوحدة | الوحدة التعليمية | الموضوع | المعيار | المهارة | التجربة | الأدوات والمواد والعينات | توجيهات عند تنفيذ التجربة |
| 1 | المادة | المادة | التفاعلات الكيميائية | يتوصل لمفهوم التفاعل الكيميائي وأدلة حدوثه من خلال تجربة. | التحليل الملاحظة تداول الأدوات التجريب | استقصاء أدلة التفاعل الكيميائي | قطارة - أنابيب اختبار محلول اليود - كأس به نشا محلول نيترات الفضة محلول كلوريد الصوديوم | - يقوم المتعلم بتحديد دليل حدوث التفاعل (راسب أو تغير اللون) - يجري المتعلم أحد التجريبتين لتحديد دليل التفاعل فقط. |
| 2 | | | | | | | | المادة |
| 3 | الطاقة | الانعكاس الضوئي وانكساره | كيف تحدث ظاهرة الانعكاس؟ | يبين كيف يتم استقصاء حدوث انكسار وانعكاس الضوء | التجريب الملاحظة المقارنة | كيف يحدث انكسار الضوء؟ | مصدر ضوئي متوازي المستطيلات زجاج حزمة الضوء ذو الشق واحد أو قلم الليزر | - يقوم المتعلم برسم عمود المقام للانكسار قبل وضع متوازي المستطيلات. - يسقط الشعاع الضوئي عند نقطة عمود المقام. - يلاحظ الانكسار داخل وخارج متوازي المستطيلات. - يقارن بين زاوية السقوط والانكسار في الحالتين. |
| 4 | الطاقة | الانعكاس الضوئي وانكساره | تكون الصور في المرايا والعدسات | نطاق عمليات يبين كيف يتم استقصاء أنواع المرايا والعدسات | الرسم الملاحظة تداول الأدوات | 1- المرايا الكروية 2- العدسات وأنواعها | مصباح ضوئي مرايا مقعرة ومحدبة عدسات محدبة ومقعرة | - يقوم بإسقاط حزمة ضوئية على القطع الضوئية وملاحظة الأشعة المنعكسة أو المنكسرة. - يرسم الأشعة الضوئية الناتجة. - مراعاة اتجاه عند الأسهم. - يجري النشاط باستخدام أدوات الحقيقية الضوئية. |
| 5 | | | | | | | | الرابعة العين والرؤية |
| 7 | الأرض و الفضاء | الأولى التجوية والتعرية | كيف يتغير سطح الأرض؟ | نطاق العمليات يتقصى عوامل التجوية بأنواعها | التعرف الملاحظة | التعرف على نوع التجوية لمظاهر جيولوجية مختلفة | مجسمات لمظاهر جيولوجية مختلفة (صواعد وهوابط أفراس العسل- الكهوف - أنفاق الكائنات الحية أو أي مظاهر جيولوجية تم مناقشتها بالحصة. | - يتعرف على المظهر الجيولوجي ثم يحدد نوع التجوية المتسببة لتكوين هذا المظهر. - يتم استخدام مجسمات (وليس صوراً). |

التجارب العملية المقررة لامتحان العملي نهاية الفصل الأول في مجال العلوم للصف الثامن للعام الدراسي 2019-2020 م
تابع / التجارب العملية المقررة لامتحان العملي نهاية الفصل الأول في مجال العلوم للصف الثامن للعام الدراسي (2019-2020) م

| المجموعة الثانية | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|--|---|---|
| م | الوحدة | الوحدة التعليمية | الموضوع | المعيار | المهارة | التجربة | الأدوات والمواد والعينات |
| 1 | | المادة | تركيب المادة | نطاق العمليات يحلل الرسوم المتعلقة بالذرة ليتوصل لمفهوم الذرة ومكوناتها | التركيب | تركيب ذرة وتوضيح مكوناتها | خيط أو سلك طين صلصال ورقة بيضاء |
| 2 | المادة و الطاقة | الماء | التفاعلات الكيميائية | نطاق العمليات يصنف التفاعلات الكيميائية إلى تفاعلات ماصة وطاردة للطاقة | التصنيف الملاحظة تداول الأدوات التجريب | تعرف وتصنيف أنواع التفاعلات الكيميائية طبقاً لنوع الطاقة المصاحبة | جفنة - ترمومتر كأس مدرج حمض هيدروكلوريك هيدروكسيد الصوديوم بيكربونات البوتاسيوم |
| 3 | | انعكاس الضوء و انكساره | صفات الصور المتكونة في المرايا والعدسات | نطاق عمليات يبين كيف يتم استقصاء أنواع المرايا والعدسات | تداول الأدوات التجريب | صفات الصور المتكونة في المرايا المقعرة | حائل حامل مرآة مقعرة عدسة محدبة |
| 4 | | انعكاس الضوء و انكساره | صفات الصور المتكونة في المرايا والعدسات | نطاق عمليات يبين كيف يتم استقصاء أنواع المرايا والعدسات | الحساب الملاحظة | صفات الصور المتكونة في العدسة المحدبة | مصدر ضوئي مسطرة مرقمة جهاز إسقاط الضوئي |
| 5 | الأرض و الفضاء | التجوية و التعرية | ماذا يحدث بعد التجوية؟ | نطاق العمليات يتقصى ويعدد عوامل التعرية والمظاهر التي نشأت عنها | الملاحظة المقارنة التجريب | أكثر المناطق المعرضة للتعرية | ثلاث كؤوس فارغة- ثلاث كؤوس بها كمية متساوية من الماء - ثلاث أوعية بنفس الحجم الأول يحوي تربة فقط والثاني تربة مزروعة والثالث تربة وصخور وأوراق النبات |

* ملاحظة:

- النموذج الواحد من الاختبار لا بد أن يتم اختيار تجربتين من كل مجموعة.
- الاختبار يعد بأكثر من نموذج للصف الواحد في كل مختبر، بحيث تتضمن النماذج جميع تجارب المجموعة الأولى والمجموعة الثانية أعلاه.