

مقترح خطة اختيار أساليب التقويم البنائي للفصل الدراسي.....العام الدراسي.....

للمعلم.....لصف.....

الأساليب المقترحة في الكفاية الخاصة					
أنماط الأسئلة المقالية والموضوعية التي تستخدم في أوراق العمل والاختبارات القصيرة	المنتجات	الأداء	الاستجابات الشفهية	أسلوب آخر يختاره المعلم	
إجابات قصيرة	املا الفراغ	بوستر	مسابقة	التفاعل الشفهي	
مخطط	المزاوجة	قصة	حركة	الملاحظة	
صنف	رتب	معرض	تمثيل	المقابلة	
المقارنة/ المقابلة	بيانات على الرسم	مطوية	رقصة	المقارنة	
ماذا يحدث	علل	نموذج	عرض تقديمي	المنافسة	
عدد	المزاوجة	تصميم	تجارب	الشرح والتفسير	
قراءة الصور	تحليل الصور	مشروع علمي	مناظرة	ملاحظة تطور سلوك واتجاهات في موقف تعليمي	
بحث عن حل	قدم مقترح	نشاط عملي			
الربط بين الصور	شكل / جدول				
خريطة مفاهيم	أكتب اسم الشكل				
الاختيار من متعدد	الاختيار من متعدد مع السبب				
الصواب والخطأ	الصواب والخطأ مع التصحيح				

م	الكفاية الخاصة	التقييم الأول		التقييم الثاني		التقييم	
		نفذت كما هو مخطط	تم التعديل (الأسلوب/التاريخ)	نفذت كما هو مخطط	تم التعديل (الأسلوب/التاريخ)	نفذت كما هو مخطط	تم التعديل (الأسلوب/التاريخ)
١	(-)	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ		
٢	(-)	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ		
3	(-)	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ		
4	(-)	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ		
٥	(-)	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ		
٦	(-)	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ	أسلوب التقييم	تاريخ التنفيذ		

توقيع رئيس القسم:

توقيع المعلم:

ملاحظة: يتم تعديل الجدول ليتناسب مع عدد الكفايات الخاصة في كل فصل دراسي وأيضاً بحسب التغير في التوجيهات الفنية للعام الدراسي الحالي.

