



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم  
اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية

## المسابقة العلمية للمرحلة الابتدائية

خطر الاستخدام المفرط للألواح الذكية  
على حياة الإنسان

العام الدراسي 2019-2020 م

## المسابقة العلمية للمرحلة الابتدائية

# تصميم برنامج توعوي مجتمعي لخطر الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان

### محور المسابقة:

#### أولاً: التعريف بالمسابقة:

تعريف متعلمي المرحلة الابتدائية بأضرار الاستخدام المفرط للألواح الذكية على جوانب حياة الإنسان وتنمية الوعي لديهم بالآثار الناجمة عن ذلك ، ويتم عبر المراحل التالية :

المرحلة الأولى: اختيار فريق المسابقة العلمية.

المرحلة الثانية: عمل تقرير حول مشكلة الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان.

المرحلة الثالثة: إعداد حملة توعوية حول هذه المشكلة.

المرحلة الرابعة: العرض التقديمي.

### الرؤية:

تشئة جيل واعي لاستخدام مصادر التكنولوجيا بأمان وفق مهارات التفكير للقرن ٢١.

### الرسالة:

توعية المتعلم حول خطورة الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان من خلال تحديد أسبابها وطرق علاجها ووضع الأفكار الإبداعية للوقاية منها.

### ثانياً: أهداف المسابقة:

- 1- تعريف المتعلم بأضرار الاستخدام المفرط للألواح الذكية على جوانب حياة الإنسان.
- 2- تحديد المتعلم للآثار الضارة الناجمة عن الاستخدام المفرط للألواح الذكية على جوانب حياته وطرق علاجها والوقاية منها.
- 3- تنمية مهارة البحث والتفكير العلمي.
- 4- تعزيز مهارات التواصل بجميع أنواعها.
- 5- تطوير مهارات التعلم التعاوني الفعال.
- 6- تدريب المتعلمين على مهارة إدارة الوقت.
- 7- تعزيز الثقة بالنفس وتنمية الذات لدى المتعلمين.
- 8- تنمية الذكاءات المتعددة لدى أعضاء الفريق.
- 9- تنمية مهارة إبداء الرأي والتفكير (الناقد والإبداعي).
- 10- تنمية مهارة أسلوب حل المشكلات لدى المتعلمين.
- 11- اكتساب مهارات علمية وعملية حول كيفية استخدام الألواح الذكية بطرق سليمة وآمنة.
- 12- اكتساب المتعلمين مهارات فن الحوار والإقناع والتأثير من خلال نشر الوعي للاستخدام الآمن للألواح الذكية في البيئة المدرسية والمجتمع المحلي.

- 13- اكساب المتعلمين مهارات تصميم برامج توعوية مختلفة حول الاستخدام الآمن للألواح الذكية.
- 14- تنمية القيم السلوكية في جميع جوانب المتعلمين لتحقيق حياة أفضل.
- 15- توظيف الأسلوب القصصي في استعراض المشكلة وأسبابها وطرق الوقاية منها.

### ثالثاً: شروط المسابقة:

- 1- المسابقة تتضمن اشراك من 6-8 متعلمين من أي صف من صفوف المرحلة و3 معلمين.
- 2- أن يكون المتعلم كويتي الجنسية ويسمح بحد أقصى اثنان من الجنسيات الأخرى.
- 3- تقدم المدرسة طلب الاشتراك في المسابقة إلى إدارة الأنشطة متضمنة أسماء كلاً من:  
( المتعلمين – المعلمين – رئيس القسم ).
- 4- ضرورة الحصول على الموافقة الخطية من ولي أمر المتعلم المشارك.
- 5- الالتزام بالتوجيهات والجدول الزمني المقترح الوارد في نشرة المسابقة.

### رابعاً: خطوات عمل المسابقة:

- 1- اختيار فريق المسابقة.
  - 2- إعداد لوحة العرض قياسها 50×70متضمنة: (قصة مصورة حول المشكلة وأسبابها وحلولها).
  - 3- عرض تجربة علمية بسيطة توضح تأثير خطر الموجات الكهرومغناطيسية للألواح الذكية على صحة الإنسان (خطرها ونتائجها).
  - 4- إعداد برنامج توعوي حول المشكلة يُفعل بصورة شهرية ، متضمناً: (برامج إذاعية – زيارات ميدانية – ندوات – مطوية توعوية من عمل كل عضو من أعضاء فريق المسابقة).
  - 5- إعداد سجل يتضمن:
- البيانات: (اسم المدرسة – أسماء أعضاء الفريق – أسماء المعلمين المشرفين على المسابقة – طلب الاشتراك – الموافقات الخطية لأولياء الأمور – الجدول الزمني وخطة عمل الفريق – الاجتماعات).
  - التقرير لا يتعدى 3 صفحات ويشمل: (المشكلة – أسبابها – آثارها السلبية – طرق الوقاية منها).
  - التجربة: (اسم التجربة العلمية – الأدوات – خطوات العمل – النتائج وتفسيرها).
  - البرنامج التوعوي: (البرامج الإذاعية – الزيارات الميدانية – المحاضرات).
  - توثيق العمل بالصور: (الاجتماعات – تصميم لوحة القصة العلمية – مراحل إعداد التجربة العلمية – الحملة التوعوية).
- 7- متابعة حساب المسابقة العلمية بالانستجرام (المصمم من قبل لجنة المسابقة العلمية) والتفاعل مع ما هو معروض في الحساب بصورة شهرية ونشره في المجتمع المدرسي والمحلي من خلال الانستجرام الخاص بالمدرسة ، والمطلوب من أعضاء الفريق بيوم التقييم التالي:
  - الالتزام بنشر انستجرام المسابقة العلمية وتفعيله من خلال انستجرام المدرسة.
  - توثيق مشاركة الفريق بحساب الانستجرام بصورة شهرية بأخذ لقطات باستخدام الآيباد للمشاركات المختلفة وإرفاق نسخة ورقية في السجل.

**(ملاحظة : ضرورة الالتزام باحضر الآيباد يوم التقييم لعرض المشاركات)**

## مقترح للجدول الزمني

المعلم	المتعلم	الفترة
		سبتمبر
		أكتوبر
		نوفمبر
		ديسمبر
		يناير
		فبراير
	موعد التقييم	



التوجيه الفني العام للعلوم  
اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية  
2020-2019 م

بطاقة تقييم المسابقة العلمية  
خطر الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان  
في المرحلة الابتدائية  
للعام الدراسي 2020-2019 م

المدرسة: .....

اسم التلميذ: .....	الصف: .....	اسم التلميذ: .....	الصف: .....
اسم التلميذ: .....	الصف: .....	اسم التلميذ: .....	الصف: .....
اسم التلميذ: .....	الصف: .....	اسم التلميذ: .....	الصف: .....
اسم التلميذ: .....	الصف: .....	اسم التلميذ: .....	الصف: .....

أسماء المعلمين

1-.....  
2-.....  
3-.....



وزارة التربية  
منطقة ..... التعليمية  
إدارة الأنشطة التربوية

قسم الأنشطة الفنية والثقافية  
طلب اشتراك في المسابقة العلمية  
(خطر الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان)  
المرحلة الإبتدائية  
للعام الدراسي 2019-2020 م

السيد المحترم/ مراقب الأنشطة المدرسية  
تحية طيبة وبعد،،،

يرجى الموافقة على اشتراك مدرسة: ..... الإبتدائية  
في مسابقة خطر الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان للعام الدراسي 2019-2020 م  
وفيما يلي أسماء المتعلمين المشاركين:

.....-5	.....-1
.....-6	.....-2
.....-7	.....-3
.....-8	.....-4

لجنة الإشراف على المسابقة:

.....-1
.....-2
.....-3

مع خالص التحية ،،،،

يعتمد مدير المدرسة



بنود تقييم مسابقة خطر الاستخدام المفرط للألواح الذكية على حياة الإنسان

مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	5 ممتاز جودة ممتازة ، تنفيذ حوالي 100% من المتطلبات ، بالإضافة إلى خصائص مميزة	4 جيد جداً جودة فوق المتوسط ، تنفيذ 90% من المتطلبات	3 جيد جودة متوسطة ، تنفيذ حوالي 70% من المتطلبات	2 مقبول جودة متوسطة إلى حد ما ، تنفيذ حوالي 50% من المتطلبات	1 ضعيف جودة ضعيفة ، وتنفيذ حوالي 20% من المتطلبات	0 عدم وجود المطلوب	
		5	4	3	2	1	0	1- لوحة القصة العلمية (30 درجة)
		اختيار المقياس المطلوب ، استخدام ممتاز للمساحة.	اختيار المقياس المطلوب ، استخدام جيد جداً للمساحة.	اختيار المقياس المطلوب ، استخدام جيد للمساحة.	اختيار المقياس المطلوب ، وعدم استخدام المساحة بصورة مناسبة.	عدم الالتزام بالمقياس المطلوب وعدم استخدام المساحة بصورة مناسبة.		أ- مقياس رسم اللوحة: * اختيار مقياس مناسب للوحة (70×50). * استخدام جيد للمساحة المتاحة.
		تقديم توضيح ممتاز للمشكلة والأسباب وحلول متكاملة ومميزة للمشكلة ، التسلسل والترابط في أحداث القصة مميز.	تقديم توضيح للمشكلة والأسباب وحلول متكاملة للموضوع ، التسلسل والترابط في أحداث القصة جيد جداً.	تقديم توضيح للمشكلة والأسباب والحلول إلى حد ما للموضوع ، التسلسل والترابط في أحداث القصة جيد.	تقديم بعض التوضيحات للمشكلة والأسباب ومحاولة حلها ، التسلسل والترابط في أحداث القصة ضعيف.	تقديم توضيح ضعيف للمشكلة والأسباب ويفتقر إلى تقديم الحلول ، لا يوجد ترابط وتسلسل في أحداث القصة.		ب- العرض التقديمي للقصة العلمية: *توضح اللوحة القصة العلمية متضمنة المشكلة ، الأسباب ، الحلول ، وتسلسلها.
		تعاون ممتاز وتكافؤ القدرة المعرفية والعلمية بشكل مميز لجميع أعضاء الفريق.	تعاون جيد جداً ، ومستوى المعرفة متكافئ لمعظم أعضاء الفريق.	تعاون جيد بين أعضاء الفريق ، تكافؤ القدرة المعرفية العلمية بشكل جيد.	تعاون إلى حد ما ، القدرة المعرفية العلمية قليلة.	تعاون ضئيل بين أعضاء الفريق ، قدرة معرفية علمية محدودة.		ج- فريق العمل: * روح التعاون بين أعضاء الفريق الكامل 6- 8. * إظهار قدرة أعضاء الفريق من الناحية المعرفية.

مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	5 ممتاز جودة ممتازة ، تنفيذ حوالي 100% من المتطلبات ، بالإضافة إلى خصائص مميزة	4 جيد جداً جودة فوق المتوسط ، تنفيذ 90% من المتطلبات	3 جيد جودة متوسطة ، تنفيذ حوالي 70% من المتطلبات	2 مقبول جودة متوسطة إلى حد ما ، تنفيذ حوالي 50% من المتطلبات	1 ضعيف جودة ضعيفة ، وتنفيذ حوالي 20% من المتطلبات	0 عدم وجود المطلوب	
		مناسبة للعمر وجودة ممتازة.	مناسبة للعمر وجودة جيدة جيداً.	مناسبة للعمر وجودة جيدة.	غير مناسبة للعمر وجودة مقبولة.	غير مناسبة للعمر وجودة ضعيفة.		د- جودة اللوحة وملاءمتها للعمر: * العمر مناسب لمتعلمي المرحلة الابتدائية. * جودة اللوحة.
		ممتاز من الناحية الجمالية مما يعزز شكل اللوحة.	جيد جداً من الناحية الجمالية مما يعزز شكل اللوحة.	جيد من الناحية الجمالية مما يعزز شكل اللوحة.	مقبول من الناحية الجمالية والشكل مقبول.	ضعيف من الناحية الجمالية والشكل.		هـ المظهر: * استخدام الألوان ، والرسومات، والأشكال، إلخ...
		إجابة كافة الأسئلة 100% بدقة وثقة مع دعم ذلك بالحقائق العلمية اللازمة.	إجابة على الأقل 90% من الأسئلة بدقة مع بعض الحقائق العلمية التي تدعم ذلك.	إجابة على الأقل 80% من الأسئلة بدقة وبعض الحقائق العلمية التي تدعم تلك الإجابات.	إجابة على الأقل 50% من الأسئلة بدقة، وبعض الحقائق العلمية التي تدعم ذلك.	إجابة عدد من الأسئلة ولكن بدون حقائق علمية تدعم ذلك.		و- القدرة على المناقشة والإقناع بأسلوب علمي: * إجابة الأسئلة بثقة. * إجابات دقيقة وشاملة. * دعم ذلك بالحقائق العلمية.
<b>2- البرنامج التوعوي (15 درجة)</b>								
		برنامج ممتاز للمشكلة ، وتم تفعيله خمس مرات.	برنامج جيد جداً للمشكلة ، وتم تفعيله أربعة مرات.	برنامج جيد للمشكلة ، وتم تفعيله ثلاث مرات.	برنامج مقبول للمشكلة ، وتم تفعيله مرتين.	برنامج ضعيف ، وتم تفعيله مرة واحدة.		أ- البرامج الإذاعية: * مدى مطابقة البرنامج للمشكلة. * مدى تفعيل البرامج الإذاعية لحل المشكلة بصورة شهرية.
		توافق ممتاز مع محتوى المشكلة والإخراج الفني مميز.	توافق جيد جداً في محتوى المشكلة والإخراج الفني مناسب.	توافق جيد في محتوى المشكلة والإخراج الفني جيد.	توافق مقبول في محتوى المشكلة والإخراج الفني مقبول.	توافق ضعيف في محتوى المشكلة والإخراج الفني ضعيف.		ب- مطويات المتعلمين: * توافق محتوى المطويات مع المشكلة. * الإخراج الفني.



مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	5 ممتاز جودة ممتازة ، تنفيذ حوالي 100% من المتطلبات ، بالإضافة إلى خصائص مميزة	4 جيد جداً جودة فوق المتوسط ، تنفيذ 90% من المتطلبات	3 جيد جودة متوسطة ، تنفيذ حوالي 70% من المتطلبات	2 مقبول جودة متوسطة إلى حد ما ، تنفيذ حوالي 50% من المتطلبات	1 ضعيف جودة ضعيفة ، وتنفيذ حوالي 20% من المتطلبات	0 عدم وجود المطلوب	
		تفعيل مميز للزيارات الميدانية وتنوع شامل ومميز لبرامج توعية أولياء الأمور.	تفعيل جيد جداً للزيارات الميدانية وتنوع شامل لبرامج توعية أولياء الأمور.	تفعيل جيد للزيارات الميدانية وتنوع قليل لبرامج توعية أولياء الأمور.	تفعيل مقبول للزيارات الميدانية وعدم التنوع في برامج توعية أولياء الأمور.	تفعيل ضعيف للزيارات الميدانية وعدم توعية أولياء الأمور.		د- شراكة المجتمع: * زيارات ميدانية داخلية وخارجية. * توعية أولياء الأمور.
<b>3- (التواصل الاجتماعي الانستجرام) (10 درجات)</b>								
		التفاعل لأربع مرات مع المادة المطروحة بالانستجرام بصورة مميزة.	التفاعل لأربع مرات مع المادة المطروحة بالانستجرام.	التفاعل ثلاث مرات مع المادة المطروحة بالانستجرام.	التفاعل مرتين مع المادة المطروحة بالانستجرام.	التفاعل مرة واحدة مع المادة المطروحة بالانستجرام.		أ- مدى تفاعل فريق المسابقة مع المادة المطروحة شهرياً بالانستجرام.
		نشر الوعي بصورة مميزة شهرياً مع توثيقه بكليهما (الأيادي والورقي).	نشر الوعي بصورة جيدة جداً شهرياً مع توثيقه بكليهما (الأيادي والورقي).	نشر الوعي بصورة جيدة شهرياً مع توثيقه بكليهما (الأيادي والورقي).	نشر الوعي بصورة مقبولة شهرياً مع توثيقه بكليهما (الأيادي والورقي).	نشر الوعي بصورة ضعيفة ومنقطعة و توثيقه إما (بالأيادي أو ورقي).		ب- نشر الوعي من خلال انستجرام المدرسة ، وتوثيقه بالأيادي وورقي.
<b>4- السجل (20 درجة)</b>								
		البيانات كاملة وإخراج فني مميز.	البيانات كاملة.	البيانات غير كاملة مع نقص بند واحد.	البيانات غير كاملة مع نقص بندين.	لا توجد بيانات.		أ- البيانات * ( اسم المدرسة – أعضاء الفريق – أسماء المعلمين المشرفين - طلب الاشتراك - الموافقات الخطية لأولياء الأمور - جدول الخطة الزمنية - الاجتماعات )
		توثيق الصور مميز وشامل لجميع مراحل العمل.	توثيق الصور لجميع مراحل العمل.	توثيق الصور غير شامل لجميع مراحل العمل.	توثيق الصور غير واضح إلى حد ما.	لا يوجد توثيق بالصور.		ب- توثيق العمل بالصور ( اجتماعات الفريق - برامج إذاعية – حملة توعية - مراحل تصميم القصة العلمية

مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	5 ممتاز جودة ممتازة ، تنفيذ حوالي 100% من المتطلبات ، بالاضافة إلى خصائص مميزة	4 جيد جداً جودة فوق المتوسط ، تنفيذ 90% من المتطلبات	3 جيد جودة متوسطة ، تنفيذ حوالي 70% من المتطلبات	2 مقبول جودة متوسطة إلى حد ما ، تنفيذ حوالي 50% من المتطلبات	1 ضعيف جودة ضعيفة ، وتنفيذ حوالي 20% من المتطلبات	0 عدم وجود المطلوب	
								– مراحل إعداد التجربة العلمية – زيارات ميدانية).
		تقرير شامل لجميع البنود ومميز من حيث الدقة العلمية والتنسيق.	تقرير شامل لجميع البنود وجيد جداً من حيث الدقة العلمية والتنسيق.	تقرير جيد يشمل بندين من بنود التقرير وجيد من حيث الدقة العلمية والتنسيق.	تقرير مقبول يشمل بند من بنود التقرير، يفتقر للدقة العلمية والتنسيق.	تقرير ضعيف ويفتقر للدقة العلمية والتنسيق.		<b>ج- التقرير:</b> * تحديد المشكلة وأسبابها وآثارها السلبية. * طرق الوقاية منها.
		تقرير مميز يشمل جميع البنود.	تقرير جيد جداً يحوي جميع البنود.	تقرير جيد يحوي جميع البنود.	تقرير مقبول يحوي اسم التجربة والأدوات وخطوات العمل دون النتائج.	تقرير ضعيف يحوي اسم التجربة والأدوات دون خطوات العمل والنتائج.		<b>د- تقرير التجربة العلمية:</b> * اسم التجربة والهدف منها والأدوات. * خطوات العمل والنتائج.
<b>5- التجربة العلمية (15 درجة)</b>								
		التجربة مميزة ومرتبطة بالمشكلة والحلول إبداعية.	التجربة جيدة جداً ومرتبطة بالمشكلة والحلول ممتازة.	التجربة جيدة ومرتبطة بالمشكلة والحلول مناسبة.	التجربة مقبولة ومرتبطة بالمشكلة والحلول مناسبة نوعاً ما.	التجربة غير مرتبطة بالمشكلة وحلولها.		<b>أ- التجربة:</b> * مدى ارتباط التجربة بالمشكلة وحلولها.
		التميز في تداول الأدوات وتحقيق شروط الأمن والسلامة.	جيد جداً في تداول الأدوات وجيد جداً في تحقيق شروط الأمن والسلامة.	جيد في تداول الأدوات وجيد في تحقيق شروط الأمن والسلامة.	مقبول في تداول الأدوات وضعف في تحقيق شروط الأمن والسلامة.	ضعف في تداول الأدوات وعدم تحقيق شروط الأمن والسلامة.		<b>ب- الأدوات المستخدمة:</b> * تداول الأدوات. * تحقيق شروط الأمن والسلامة.
		النتائج مميزة مع تقديم تفسير علمي دقيق ومميز.	النتائج جيدة جداً مع تقديم تفسير علمي مناسب.	النتائج جيدة مع تقديم تفسير علمي مناسب.	النتائج مقبولة مع تقديم تفسير علمي مقبول.	النتائج غير ناجحة وبدون تقديم تفسير علمي.		<b>ج- النتائج:</b> * مدى نجاح نتائج التجربة عند تنفيذها وتفسيرها.

مجموع الدرجات	الدرجة لكل بند	5 ممتاز جودة ممتازة ، تنفيذ حوالي 100% من المتطلبات ، بالإضافة إلى خصائص مميزة	4 جيد جدا جودة فوق المتوسط ، تنفيذ 90% من المتطلبات	3 جيد جودة متوسطة ، تنفيذ حوالي 70% من المتطلبات	2 مقبول جودة متوسطة إلى حد ما ، تنفيذ حوالي 50% من المتطلبات	1 ضعيف جودة ضعيفة ، وتنفيذ حوالي 20% من المتطلبات	0 عدم وجود المطلوب	
<b>6- الالتزام بالوقت المحدد ( 5 درجات )</b>								
		تسليم اللوحة والملحقات في الوقت المحدد والالتزام مميز بالوقت.	تسليم اللوحة وملحقاتها متأخرة.	تسليم اللوحة ونقص في ملحقاتها.	تسليم اللوحة دون ملحقاتها.	عدم تسليم اللوحة وملحقاتها.		* تسليم اللوحة وملحقاتها ( السجل – مطويات المتعلمين).
<b>7- الالتزام بموعد التقييم وحضور مشرفي الفريق ( 5 درجات )</b>								
		حضور الفريق كاملاً مبكراً لموعد التقييم ، التزام تام بحضور المعلمين لموعد التقييم.	حضور الفريق كاملاً بموعد التقييم ، حضور المعلمين متأخرين قليلاً.	حضور الفريق غير كامل ومتأخر ، حضور المعلمين متأخرين.	حضور الفريق مع تغيير أسماء الأعضاء ، حضور المعلمين لموعد التقييم مع غياب أحدهم.	عدم حضور الفريق لموعد التقييم ، عدم حضور المعلمين لموعد التقييم.		* حضور الفريق لموعد التقييم. * التزام المعلمين بحضور موعد التقييم.
<b>إجمالي الدرجات</b>								

### أعضاء لجنة التقييم :

.....-4

.....-5

.....-6

.....- 1

.....-2

.....-3