**مقترح يوضح كيفية اختيار معلم العلوم لأساليب التقويم البنائي للكفاية الخاصة لمادة العلوم**

**للصف الخامس الابتدائي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأساليب المقترحة للكفاية الخاصة** | **الكفاية العامة الأولى** | **الكفاية العامة الثانية** | **الكفاية العامة الثالثة** |
| **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** | **الكفاية الخاصة ( )** |
| ***أنماط الأسئلة التي تستخدم في الاختبارات القصيرة******و أوراق العمل*** | **املأ الفراغ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إجابات قصيرة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مخطط/خريطة مفاهيم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **جدول / المزاوجة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصواب و الخطأ و التصحيح** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاختيار من المتعدد مع السبب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاختيار من المتعدد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **حل المشكلات و اتخاذ القرار** | **نمط اجباري**  |
| **المقارنة / المقابلة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **علل** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشطب**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **صنف / رتب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **إعادة الترتيب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ماذا يحدث** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاستدلال الاستقرائي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصورة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الربط بين الصور و الدمج** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ماذا لو**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المنتجات** | **بوستر / مطوية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **قصة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **معرض** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مشروع علمي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **نموذج / تصميم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأداء** | **تمثيل** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **حركة / رقصة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **عرض تقديمي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **تجارب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **مناظرة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **نشاط عملي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاستجابات الشفهية** | **التفاعل الشفهي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الملاحظة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المقابلة / المقارنة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ملاحظة تطور سلوك و اتجاهات في موقف تعليمي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشرح و التفسير** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أسلوب آخر يختاره المعلم** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاحظة : يتم تعديل الجدول ليتناسب مع عدد الكفايات العامة و الكفايات الخاصة في كل فصل دراسي**