



المحددات الوصفية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على أن يتعرف ويصف خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء .				معيار المنهج ١- ١
١	٢	٣	٤	مجال الحقائق
غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء .	قادر على أن يتعرف ويصف خاصية واحدة من خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء .	قادر على أن يتعرف ويصف خاصيتان من خصائص النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء .	قادر على أن يتعرف ويصف ثلاث خصائص أو أكثر النفس البشرية والكائنات الحية التي تراعي بدقة لتشكيل نظام بيئي يمكننا من العيش في الفضاء بدقة	

المتعلمون قادرون على أن يتعرف على طبقات الجو العليا للأرض ويصف خصائصها .				معيار المنهج ٢- ١
١	٢	٣	٤	مجال العمليات العقلية
غير قادر على أن يتعرف على طبقات الجو العليا للأرض ويصف خصائصها	قادر على أن يتعرف على طبقة واحدة من طبقات الجو العليا للأرض ويصف خصائصها	قادر على أن يتعرف على طبقتان من طبقات الجو العليا للأرض ويصف خصائصها	قادر على أن يتعرف على طبقات الجو العليا للأرض جميعها ويصف خصائصها ويساعد زملائه	



المحددات الوصفية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على أن توضح طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء .				معيار المنهج ٣ - ١
٤	٣	٢	١	مجالات الاتجاهات
قادر على أن يوضح ثلاث طرق أو أكثر للعناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء بدقة .	قادر على أن يوضح طريقتين من طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء .	قادر على أن يوضح طريقة واحدة من طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء .	غير قادر على أن يوضح طرق العناية بأنفسنا والكائنات الحية والمخلوقات الموجودة في الفضاء .	



المحددات الوصفية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

معلمون قادرون على يعبروا عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية وICT والدراسات الإسلامية .				معلم المنهج ٤-١
١	٢	٣	٤	مجال الارتباط
غير قادر على أن يعبر بطرق الاتصال المختلفة عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية والدراسات الإسلامية وICT	قادر على أن يعبر بطرق الاتصال المختلفة عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية وICT	قادر على أن يعبر بطرق الاتصال المختلفة عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم اثنتان من المواد التالية : مواد اللغة العربية و الدراسات الإسلامية وICT	قادر على أن يعبر بطرق الاتصال المختلفة عن أفكار العلوم حول استكشاف الفضاء باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم المواد التالية : مواد اللغة العربية و الدراسات الإسلامية وICT	
المعلمون قادرون على ان يتعرفون ويصفون النظام البيئي المناسب للفضاء .				معلم المنهج ١-٢
١	٢	٣	٤	مجال الحقائق
غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص النظام البيئي المناسب للفضاء .	قادر على أن يتعرف ويصف خاصية واحدة من خصائص النظام البيئي المناسب للفضاء	قادر على أن يتعرف ويصف خاصيتين من النظام البيئي المناسب للفضاء	قادر على أن يتعرف ويصف ثلاث خواص أو أكثر من النظام البيئي المناسب للفضاء	



المحددات الوصفية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

معلمون قادرين على ان يصفوا احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن .				معلم المنهج ٢-٢
٤	٣	٢	١	مجال الحقائق
قادر على أن يصف ثلاث من احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن	قادر على أن يصف اثنان من احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن .	قادر على أن يصف واحده من احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن .	غير قادر على أن يصف احتياجات رواد الفضاء من اجل المغامرة في الفضاء بما يشمل عمل الجهاز العصبي والتعامل مع انعدام الوزن .	

المتعلمون قادرين على اظهار خصائص النظام الشمسي والنجوم باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت.				معلم المنهج ٣-٢
٤	٣	٢	١	مجال العمليات العقلية
قادر على أن يظهر ٣ خصائص أو أكثر من خصائص النظام الشمسي باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت.	قادر على أن يظهر خاصيتان من خصائص النظام الشمسي باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت.	قادر على أن يظهر خاصية واحدة من خصائص النظام الشمسي باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت.	غير قادر على أن يظهر خصائص النظام الشمسي باستخدام النماذج وخرائط الكواكب من الانترنت.	



المحددات الوصفية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على إظهار خصائص القمر باستخدام النماذج وتوضيح تأثيره على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر.				معياري المنهج ٤-٢
١	٢	٣	٤	مجال العمليات العقلية
غير قادر على أن إظهار خصائص القمر باستخدام النماذج.	قادر على أن يظهر خاصية واحدة من خصائص القمر باستخدام النماذج.	قادر على أن يظهر خاصيتين من خصائص القمر باستخدام النماذج.	قادر على أن يظهر ٣ خصائص أو أكثر من خصائص القمر باستخدام النماذج.	
غير قادر على توضيح تأثير القمر على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر.	قادر على توضيح تأثير القمر على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر بمساعدة المعلم.	قادر على توضيح تأثير القمر على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر بصورة مستقلة.	قادر على توضيح تأثير القمر على الأرض فيما يخص المد والجزر والشكل المتغير للقمر بصورة مستقلة ويساعد زملاءه.	

المتعلمون قادرون على التعبير عن رأيهم حول قيمة والعناية المطلوبة للحفاظ على طبقات الجو العليا للأرض واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر.				معياري المنهج ٥-٢
١	٢	٣	٤	مجال الاتجاهات
غير قادر على أن يعبر عن رأيه حول قيمة والعناية المطلوبة للمحافظة على طبقات الجو العليا واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر.	قادر على أن يعبر عن رأيه حول قيمة والعناية المطلوبة ويذكر طريقة واحدة للمحافظة على طبقات الجو العليا واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر بمساعدة المعلمة.	قادر على أن يعبر عن رأيه حول قيمة والعناية المطلوبة ويذكر طريقتان للمحافظة على طبقات الجو العليا . واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر بصورة مستقلة.	قادر على أن يعبر عن رأيه حول قيمة والعناية المطلوبة ويذكر ثلاث طرق للمحافظة على طبقات الجو العليا . واستكشاف النظام الشمسي والنجوم والقمر بصورة مستقلة ويساعد زملاءه.	



المحددات الوصفية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على التعبير بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية .				معيار المنهج ٦-٢
٤	٣	٢	١	الارتباط
قادر على ان يعبر بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم المواد التالية: اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية مع إضافات مميزه . (تصميم نموذج - رسم - تقرير	قادر على ان يعبر بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم اثنان من المواد التالية: اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية ..	قادر على ان يعبر بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم واحده من المواد التالية: اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية .	غير قادر على ان يعبر بالفهم والمعرفة عن الفضاء والنجوم والقمر باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية والفن والدراسات القرآنية .	



المحددات الوصفية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على التعرف ووصف خصائص الأقمار الصناعية والتلسكوبات وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار				معيار المنهج ١-٣
٤	٣	٢	١	مجال الحقائق
قادر على أن يتعرف ويصف خصائص الأقمار الصناعية وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار	قادر على أن يتعرف ويصف اثنان من خصائص الأقمار الصناعية وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار	قادر على أن يتعرف ويصف واحدة من خصائص الأقمار الصناعية وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار	غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص الأقمار الصناعية وشرح المدارات المختلفة المرتبطة بوظيفة الأقمار	
قادر على أن يتعرف ويصف خصائص التلسكوبات والغرض منه ويساعد زملائه	قادر على أن يتعرف ويصف اثنان من خصائص التلسكوبات والغرض منه بصورة مستقلة	قادر على أن يتعرف ويصف واحدة من خصائص التلسكوبات والغرض منه بمساعدة المعلمة	غير قادر على أن يتعرف ويصف خصائص التلسكوبات والغرض منه	



المحددات الوصفية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على شرح خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء				معياري المنهج ٢-٣
٤	٣	٢	١	مجال العمليات العقلية
قادر على أن يشرح خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء ويقدم الدعم لزملائه مع اضافات مميزة	قادر على أن يشرح اثنان من خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء بصوره مستقله	قادر على أن يشرح واحدة من خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء بمساعدة المعلمة	غير قادر على أن يشرح خصائص الصواريخ الخاصة باستكشاف الفضاء والاعتبارات الزمنية في استكشاف الفضاء	