التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية

العام الدراسي٢٠١٩- ٢٠٢٠ م

مقترح يوضح كيفية اختيار المعلم لأساليب التقويم البنائي للكفاية الخاصة لمادة العلوم للصفين الرابع الابتدائي

اسم المعلم : ..... الصف :.....

الأساليب المقترحة في الكفاية الخاصة		الكفاية العامة الأولى			الكفاية العامة الثانية			الكفاية العامة الثالثة		
		الكفاية الخاصة ( )	الكفاية الخاصة ( )	الكفاية الخاصة ( )	الكفاية الخاصة ( )	الكفاية الخاصة ( )	الكفاية الخاصة ( )	الكفاية الخاصة ( )	الكفاية الخاصة ( )	الكفاية الخاصة ( )
أنماط الأسئلة المقالية و الموضوعية التي تستخدم في أوراق العمل و الاختبارات القصيرة	أملأ الفراغ									
	إجابات قصيرة									
	أكتب اسم الشكل									
	مخطط / خريطة مفاهيم									
	شكل / جدول									
	الاختيار من متعدد									
	الاختيار من متعدد مع السبب									
	الصواب و الخطأ									
	الصواب و الخطأ و التصحيح									
	المقارنة / المقابلة									
	ابحث عن حل / قدم مقترح									
	صنف / رتب									
	الربط بين الصور									
	ماذا يحدث									
	علل									
	بيانات على الرسم									
	عدد									
	قراءة الصور / تحليل الصور									
	المزاوجة									
المنتجات	بوستر , مطوية									
	قصة									
	معرض									
	مشروع علمي									
	نموذج / تصميم									
الأداء	تمثيل									
	حركة / رقصة									
	عرض تقديمي									
	مسابقة									
	تجارب									
	مناظرة									

	نشاط عملي								
الاستجابات الشفهية	التفاعل الشفهي								
	الملاحظة								
	المقابلة / المقارنة								
	المناقشة								
	ملاحظة تطور سلوك و اتجاهات في موقف تعلمي								
	الشرح و التفسير								
أسلوب آخر يختاره المعلم									

ملاحظة : يتم تعديل الجدول ليتناسب مع عدد الكفايات العامة والكفايات الخاصة في كل فصل دراسي.