



## المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على أن يجرى تجربة لعرض طرق بيان ووصف الظواهر المرتبطة بالضوء (الانعكاس والانكسار).				معياري المنهج ٢-٢
١	٢	٣	٤	
غير قادر على أن يجرى تجربة لعرض طرق بيان ووصف الظواهر المرتبطة بالضوء (الانعكاس والانكسار).	قادر على أن يجرى تجربة لعرض طرق بيان ووصف الظواهر المرتبطة بالضوء (الانعكاس والانكسار) بمساعدة المعلم.	قادر على أن يجرى تجربة لعرض طرق بيان ووصف الظواهر المرتبطة بالضوء (الانعكاس والانكسار).	قادر على أن يجرى تجربة لعرض طرق بيان ووصف الظواهر المرتبطة بالضوء (الانعكاس والانكسار)، ويضيف تجارب أخرى حول الظواهر المرتبطة بالضوء.	

المتعلمون قادرون على القيام بصورة تجريبية بإظهار طرق بيان ووصف الظواهر الطبيعية المرتبطة بحركة الأشياء (السرعة وآثار الجاذبية).				معياري المنهج ٣-٢
١	٢	٣	٤	
غير قادر على إجراء تجارب تظهر وتبين وتصف الظواهر الطبيعية المرتبطة بحركة الأشياء (السرعة) وآثار الجاذبية.	قادر على إجراء تجربة تظهر وتبين وتصف الظواهر الطبيعية المرتبطة بحركة الأشياء (السرعة) وتجربة لـ (آثار الجاذبية) بمساعدة المعلم.	قادر على إجراء تجربة تظهر وتبين وتصف الظواهر الطبيعية المرتبطة بحركة الأشياء (السرعة) وتجربة أخرى لـ (آثار الجاذبية) مع ذكر مثال إضافي للسرعة أو للجاذبية.	قادر على إجراء تجربة تظهر وتبين وتصف الظواهر الطبيعية المرتبطة بحركة الأشياء (السرعة) وتجربة أخرى لـ (آثار الجاذبية) مع ذكر مثالين إضافيين أحدهما للسرعة والآخر للجاذبية.	



المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على التعبير عن المعلومات والأمور المتعلقة حول ظواهر العلوم باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية و ICT و الرياضيات .				معيار المنهج ٥-٢
٤	٣	٢	١	
قادر على التعبير عن المعلومات والأمور المتعلقة حول ظواهر العلوم باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم المواد التالية : اللغة العربية و ICT و الرياضيات ، ويقوم بأنشطة أخرى مضافة .	قادر على التعبير عن المعلومات والأمور المتعلقة حول ظواهر العلوم باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم المواد التالية : اللغة العربية و ICT و الرياضيات .	قادر على التعبير عن المعلومات والأمور المتعلقة حول ظواهر العلوم باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مادتين من المواد التالية : اللغة العربية و ICT و الرياضيات .	غير قادر على التعبير عن المعلومات والأمور المتعلقة حول ظواهر العلوم باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية و ICT و الرياضيات .	



## المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على التعرف على شكل ودور السدود المائية في توليد الكهرباء من خلال تغير الطاقة من الوضع إلى الحركة.				معيار المنهج ١ - ٣
٤	٣	٢	١	
قادر على معرفة أشكال السدود المائية ودورها في توليد الكهرباء، مع إعطاء تفاصيل إضافية .	قادر على معرفة أشكال السدود المائية ودورها في توليد الكهرباء.	قادر على معرفة أشكال السدود المائية فقط و غير قادر على معرفة دورها في توليد الكهرباء.	غير قادر على معرفة أشكال السدود المائية ودورها في توليد الكهرباء.	
قادر على معرفة تحويلات الطاقة من طاقة وضع إلى طاقة حركة وتوليد الطاقة الكهربائية، مع ذكر مثالين إضافيين على تحويلات الطاقة.	قادر على معرفة تحويلات الطاقة من طاقة وضع إلى طاقة حركة وتوليد الطاقة الكهربائية. مع ذكر مثال إضافي على تحويلات الطاقة.	قادر على معرفة تحويلات الطاقة من طاقة وضع إلى طاقة حركة وتوليد الطاقة الكهربائية.	غير قادر على معرفة تحويلات الطاقة من طاقة وضع إلى طاقة حركة وتوليد الطاقة الكهربائية.	



المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على التعبير عن طرق استكشاف وتوضيح الأمور المتعلقة بشأن ربط العلوم والتكنولوجيا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية و ICT .				معيار المنهج ٥-٣
٤	٣	٢	١	
قادر على التعبير عن طرق استكشاف وتوضيح الأمور المتعلقة بشأن ربط العلوم والتكنولوجيا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم المواد التالية : اللغة العربية و ICT ، ويقوم بأنشطة أخرى مضافة .	قادر على التعبير عن طرق استكشاف وتوضيح الأمور المتعلقة بشأن ربط العلوم والتكنولوجيا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم المواد التالية : اللغة العربية و ICT .	قادر على التعبير عن طرق استكشاف وتوضيح الأمور المتعلقة بشأن ربط العلوم والتكنولوجيا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مادة من المواد التالية : اللغة العربية و ICT .	غير قادر على التعبير عن طرق استكشاف وتوضيح الأمور المتعلقة بشأن ربط العلوم والتكنولوجيا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية و ICT .	



المتعلمون قادرون على عرض وشرح طيران الطائرة.				معيار المنهج ٢-٣
٤	٣	٢	١	
قادر على التعرف على أجزاء الطائرة و بيان أهميتها، وعرض وشرح طيران الطائرة، ويجرب تصميمها خاصة به لطائرة . مع إعطاء تفاصيل أكثر على تصميمه.	قادر على التعرف على أجزاء الطائرة و بيان أهميتها، وعرض وشرح طيران الطائرة، ويجرب تصميمها خاصة به لطائرة .	قادر على التعرف على أجزاء الطائرة و بيان أهميتها، وعرض وشرح طيران الطائرة، ويجرب تصميمها خاصة به لطائرة بمساعدة المعلم .	غير قادر على التعرف على أجزاء الطائرة و بيان أهميتها وعرض وشرح طيران الطائرة.	



## المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

**المحددات الوصفية الخاصة بالمنهج المساند:**

المتعلمون قادرون على معرفة وشرح التكاثر والوراثة في الكائنات الحية ، والاستنساخ .				معيار منهج ٣ مساند
٤	٣	٢	١	
قادر على أن يشرح التكاثر والوراثة في الكائنات الحية ، ويوضح معنى الاستنساخ ويعطي مثالين أو أكثر.	قادر على أن يشرح التكاثر والوراثة في الكائنات الحية ، ويوضح معنى الاستنساخ ويعطي مثالا واحدا على التجارب حوله .	قادر على أن يشرح التكاثر والوراثة في الكائنات الحية ، ويوضح معنى الاستنساخ .	غير قادر على أن يشرح التكاثر والوراثة في الكائنات الحية ، والاستنساخ .	

المتعلمون قادرون على مقارنة وشرح التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية على المادة.				معيار منهج ٤ مساند
٤	٣	٢	١	
قادر على أن يقارن ويشرح التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية على المادة مع إعطاء ثلاثة أمثلة وأكثر على كل منهما.	قادر على أن يقارن ويشرح التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية على المادة مع إعطاء مثالين على كل منهما.	قادر على أن يقارن ويشرح التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية على المادة مع إعطاء مثالا واحدا على كل منهما.	غير قادر على أن يقارن ويشرح التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية على المادة.	