



## المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلم قادر على أن: يتعرف ويشرح أهمية النظافة واحتياجاتنا الصحية فيما يتعلق بفحص رؤية العين، والعناية بالأسنان، والتطعيمات ضد الأمراض.				معيار المنهج ١-١
٤	٣	٢	١	
قادر على أن يتعرف على أهمية النظافة ويشرح ثلاثة طرق وأكثر من احتياجاتنا الصحية فيما يتعلق بكل من (العناية بالأسنان - رؤية العين) ويوضح أهمية التطعيمات لصحة الإنسان.	قادر على أن يتعرف على أهمية النظافة ويشرح طريقتان من احتياجاتنا الصحية فيما يتعلق بكل من (العناية بالأسنان - رؤية العين) ويوضح أهمية التطعيمات لصحة الإنسان.	قادر على أن يتعرف على أهمية النظافة ويشرح طريقة واحدة من احتياجاتنا الصحية فيما يتعلق بكل من (العناية بالأسنان - رؤية العين) ويوضح أهمية التطعيمات لصحة الإنسان.	غير قادر على أن يتعرف ويشرح أهمية النظافة واحتياجاتنا الصحية فيما يتعلق بفحص رؤية العين، والعناية بالأسنان، والتطعيمات ضد الأمراض.	

المتعلمون قادرون على أن يتعرف ويقارن الأنظمة البيئية المختلفة المرتبطة بالبحر - النهر - الغابة - الصحراء ويبين التغيرات التي تحدث لها.				معيار المنهج ١-٢
٤	٣	٢	١	
قادر على أن يتعرف ويقارن الأنظمة البيئية المختلفة المرتبطة بالبحر - النهر - الغابة - الصحراء ، ويبين ثلاثة وأكثر من التغيرات التي تحدث للأنظمة البيئية.	قادر على أن يتعرف ويقارن الأنظمة البيئية المختلفة المرتبطة بالبحر - النهر - الغابة - الصحراء ، ويبين اثنان من التغيرات التي تحدث للأنظمة البيئية.	قادر على أن يتعرف ويقارن الأنظمة البيئية المختلفة المرتبطة بالبحر - النهر - الغابة - الصحراء بمساعدة المعلم ، ويبين أحد التغيرات التي تحدث للأنظمة البيئية.	غير قادر على أن يتعرف ويقارن الأنظمة البيئية المختلفة المرتبطة بالبحر - النهر - الغابة - الصحراء ويبين التغيرات التي تحدث لها.	



## المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلم قادر على أن: يتعرف ويوضح قيمة الرعاية الصحية ودور منظمة الصحة العالمية والمحافظة على الأنظمة البيئية.				معيار المنهج ٤-١
٤	٣	٢	١	
قادر على أن يتعرف ويوضح قيمة الرعاية الصحية التي توفرها دولة الكويت ودور منظمة الصحة العالمية ويعطي ثلاثة أمثلة وأكثر لكيفية المحافظة على الأنظمة البيئية.	قادر على أن يتعرف ويوضح قيمة الرعاية الصحية التي توفرها دولة الكويت ودور منظمة الصحة العالمية ويعطي مثالين لكيفية المحافظة على الأنظمة البيئية.	قادر على أن يتعرف ويوضح قيمة الرعاية الصحية التي توفرها دولة الكويت ودور منظمة الصحة العالمية ويعطي مثالا واحدا لكيفية المحافظة على الأنظمة البيئية.	غير قادر على أن يتعرف ويوضح قيمة الرعاية الصحية التي توفرها دولة الكويت ودور منظمة الصحة العالمية والمحافظة على الأنظمة البيئية.	

المتعلمون قادرون على يتعرف طبوغرافية الأرض (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري).				معيار المنهج ٢-١
٤	٣	٢	١	
قادر على يتعرف طبوغرافية الأرض (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري)، ويوضح صفة خاصة بكل واحدة منهم، وقادر على إعطاء تفاصيل لاثنان أو أكثر من (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري) .	قادر على يتعرف طبوغرافية الأرض (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري)، ويوضح صفة خاصة بكل واحدة منهم، وقادر على إعطاء تفاصيل أكثر لواحدة من (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري) .	قادر على يتعرف طبوغرافية الأرض (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري)، ويوضح صفة خاصة بكل واحدة منهم .	غير قادر على يتعرف طبوغرافية الأرض (الجبال، المحيطات، الأنهار، الغابات، الصحاري).	



## المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

معيار المنهج ٣-١	المتعلمون قادرون على وصف خصائص باطن الأرض والكوارث الطبيعية مثل الانفجارات البركانية والزلازل والفيضانات باستخدام النماذج و/أو الرسوم التخطيطية و/أو الوسائل المتعددة بما يشمل طرق تقليل آثار الزلازل أو البراكين أو الفيضانات		
١	٢	٣	٤
غير قادر على وصف خصائص باطن الأرض والكوارث الطبيعية باستخدام النماذج أو الرسوم التخطيطية.	قادر على وصف خصائص باطن الأرض والكوارث الطبيعية مثل الانفجارات البركانية والزلازل والفيضانات باستخدام النماذج أو الرسوم التخطيطية أو الوسائل المتعددة .	قادر على وصف خصائص باطن الأرض والكوارث الطبيعية مثل الانفجارات البركانية والزلازل والفيضانات باستخدام النماذج أو الوسائل المتعددة .	قادر على وصف خصائص باطن الأرض والكوارث الطبيعية مثل الانفجارات البركانية والزلازل والفيضانات باستخدام النماذج أو الوسائل المتعددة.
غير قادر على وصف طرق تقليل آثار الزلازل أو البراكين أو الفيضانات.	قادر على توضيح طريقة لتقليل آثار واحدة مما يلي: ( الزلازل أو البراكين أو الفيضانات) من خلال تصميم مشروع خاص .	قادر على توضيح طريقة لتقليل آثار اثنان مما يلي: ( الزلازل أو البراكين أو الفيضانات) من خلال تصميم مشروع خاص .	قادر على توضيح طريقة لتقليل آثار كل مما يلي: ( الزلازل أو البراكين أو الفيضانات) أو إضافة ظواهر طبيعية أخرى.



المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على وصف طرق العناية والتعهد بالممارسات الآمنة المرتبطة بالظواهر الطبيعية (الفيضانات، البراكين، الزلازل).				معيار المنهج ٤-٢
١	٢	٣	٤	
غير قادر على وصف طرق العناية والممارسات الآمنة المرتبطة بالظواهر الطبيعية (الفيضانات، البراكين، الزلازل)	قادر على وصف طرق العناية بممارساته الآمنة المرتبطة بالظواهر الطبيعية (الفيضانات، البراكين، الزلازل).	قادر على وصف طرق العناية بممارساته الآمنة المرتبطة بالظواهر الطبيعية (الفيضانات، البراكين، الزلازل)، ويعطي تفاصيل أكثر لواحدة من الظواهر الطبيعية	قادر على وصف طرق العناية بممارساته الآمنة المرتبطة بالظواهر الطبيعية (الفيضانات، البراكين، الزلازل)، ويعطي تفاصيل أكثر لاثنتان أو أكثر من الظواهر الطبيعية	

**المحددات الوصفية الخاصة بالمنهج المساند:**



## المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على مقارنة وشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية ( الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف والنباتات الزهرية )				معيار منهج مساند ١
٤	٣	٢	١	
قادر على وصف النباتات الزهرية وأجزائها وشرح أجزاء الزهرة ومعرفة وظيفة كل جزء مع إعطاء تفاصيل أكثر حول جزء أو أكثر من أجزاء النبات الزهري أو الزهرة .	قادر على وصف النباتات الزهرية وأجزائها وشرح أجزاء الزهرة ومعرفة وظيفة كل جزء مع إعطاء تفاصيل أكثر حول جزء من أجزاء النبات الزهري أو الزهرة .	قادر على وصف النباتات الزهرية وأجزائها وشرح أجزاء الزهرة ومعرفة وظيفة كل جزء .	غير قادر على وصف النباتات الزهرية وأجزائها وشرح أجزاء الزهرة ومعرفة وظيفة كل جزء .	
قادر على أن يقارن ويشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية ( الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف) مع إعطاء مثالين إضافيين على كل مجموعة أو أكثر.	قادر على أن يقارن ويشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية ( الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف) مع إعطاء مثالاً إضافياً على كل مجموعة.	قادر على أن يقارن ويشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية ( الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف).	غير قادر على أن يقارن ويشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية من الكائنات الحية ( الحشرات والطيور والأسماك و الثدييات والزواحف).	



المحددات الوصفية للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على معرفة وتوضيح أثر الرياح والأمطار في تغير سطح الأرض ، والأحافير.				معيار منهج مساند ٢
٤	٣	٢	١	
قادر على أن يعرف ويوضح أثر الرياح والأمطار في تغير سطح الأرض (التعريية- التجويية) وعواملهما ، و يوضح معنى الأحافير وأهميتها وإعطاء أكثر من مثال توضيحي لتلك الأهمية.	قادر على أن يعرف ويوضح أثر الرياح والأمطار في تغير سطح الأرض (التعريية- التجويية) وعواملهما ، و يوضح معنى الأحافير وأهميتها .	قادر على أن يعرف ويوضح أثر الرياح والأمطار في تغير سطح الأرض (التعريية- التجويية) وعواملهما ، ويوضح معنى الأحافير .	غير قادر على أن يعرف ويوضح أثر الرياح والأمطار في تغير سطح الأرض ، والأحافير.	