



التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

مقترح يوضح كيفية اختيار المعلم لأساليب التقويم البنائي للكفاية الخاصة لمادة العلوم
للسفوف الأول والثاني والثالث الابتدائي

اسم المعلم : الصف :

الكفاية العامة الثالثة			الكفاية العامة الثانية			الكفاية العامة الأولى			الأساليب المقترحة في الكفاية الخاصة	
الكفاية الخاصة	الكفاية الخاصة	الكفاية الخاصة	الكفاية الخاصة	الكفاية الخاصة	الكفاية الخاصة	الكفاية الخاصة	الكفاية الخاصة	الكفاية الخاصة		
()	()	()	()	()	()	()	()	()		
									أملاً الفراغ	أنماط الأسئلة و المقالية و الموضوعية التي تستخدم في أوراق العمل و الاختبارات القصيرة
									إجابات قصيرة	
									أكتب اسم الشكل	
									مخطط / خريطة مفاهيم	
									شكل / جدول	
									الاختيار من متعدد	
									الصواب و الخطأ	
									المقارنة / المقابلة	
									ابحث عن حل / قدم مقترح	
									صنف / رتب	
									الربط بين الصور	
									ماذا يحدث	
									بيانات على الرسم	
									عدد	
									قراءة الصور / تحليل الصور	
									المزاوجة	
									بوستر , مطوية	المنتجات
									قصة	
									معرض	
									مشروع علمي	
									نموذج / تصميم	
									تمثيل	الأداء
									حركة / رقصة	
									عرض تقديمي	
									مسابقة	
									تجارب	
									نشاط عملي	
									التفاعل الشفهي	الاستجابات الشفهية
									الملاحظة	
									المقابلة / المقارنة	
									المنافسة	
									ملاحظة تطور سلوك و اتجاهات في موقف تعليمي	



التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

										الشرح و التفسير	أسلوب آخر يختاره المعلم

ملاحظة : يتم تعديل الجدول ليتناسب مع عدد الكفايات العامة والكفايات الخاصة في كل فصل دراسي.