

توزيع منهج مادة : العلوم

الصف : الثالث الابتدائي

الجزء : الثاني

الفصل الدراسي : الثاني

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس	المجال الفرعي ( الوحدة التعليمية )	المجال	
	١	ماهي خصائص سطح الأرض في بلادي؟	الأولى	العلوم	الاسبوع الأول
	١	ماهي خصائص الصخور والتربة في بلادي؟			
	١	النباتات في الصحراء	الأولى	العلوم	الاسبوع الثاني
	١	تنوع نباتات الصحراء في بلادي			
	١	ماهي المشاكل المعيقة للزراعة؟	الأولى	العلوم	الاسبوع الثالث
	١	كيف أعتني بالبيئة البحرية؟			
	١	كيف أعتني بالبيئة البرية؟	الثانية	العلوم	الاسبوع الرابع
	١	كيف أحافظ على سلامتي في البحر؟			
	١	كيف أحافظ على سلامتي في الصحراء؟	الثانية	العلوم	الاسبوع الخامس
	١	الماء حاجة أساسية للحياة			
	١	كيف يصبح ماء البحر صالحا للشرب؟	الثانية	العلوم	الاسبوع السادس
	١	أين تتم تنقية مياه البحر؟			
	١	النفط ثروة بلادي	الثالثة	العلوم	الاسبوع السابع
	١	ما دور التكنولوجيا في البحث عن النفط واستخراجه؟			
	١	ما هي طرق التعامل مع المنتجات النفطية بصورة أمنه؟	الثالثة	العلوم	الاسبوع الثامن
	١	كيف تحد من تلوث الهواء الجوي؟			

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتماده من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس	المجال الفرعي ( الوحدة التعليمية )	المجال	
	١	العلوم المتكاملة (١)	الرابعة	العلوم	الأسبوع التاسع
	١	العلوم المتكاملة (٢)			
	١	العلوم المتكاملة (٣)	الرابعة	العلوم	الأسبوع العاشر
	١	مشروع الاستقصاء العلمي الثاني			
	١	مشروع الاستقصاء العلمي الثاني	الخامسة	العلوم	الأسبوع الحادي عشر
	١	مشروع الاستقصاء العلمي الثاني			
	١	مشروع الاستقصاء العلمي الثاني	الخامسة	العلوم	الأسبوع الثاني عشر
	١	مشروع الاستقصاء العلمي الثاني			
<b>المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي : ٢٤ حصة</b>					
يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج			يعتمد من قطاع التعليم العام		
رئيس قسم .....			الموجه الفني العام .....		
مراقب المناهج الدراسية .....					
مدير إدارة تطوير المناهج .....					

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتماده من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها