



التوجيهات الفنية الخاصة للصف الثالث الابتدائي للفصل الدراسي الأول

الكفاية الخاصة	عنوان الدرس	رقم الصفحة	التوجيهات الخاصة
(١-١)	فكر مع العلوم	٢٧	السؤال الأول (اختيار من متعدد) من الممكن أن تكون الإجابة (١,٢,٣) صحيحة ويمكن أن يختار المتعلم أي من الإجابات الثلاث (١ أو ٢ أو ٣)
(٥-٢)	ما أنواع أغطية أجسام الحيوانات؟	٤٤	نشاط (٢) أغطية أجسام الحيوانات في موطني. احرص على تحقيق الهدف من النشاط وهو أن يوضح المتعلم العلاقة بين غطاء جسم الحيوان ومكان المعيشة ومن الممكن أن يقوم المتعلم بالكتابة عن تلك العلاقة أسفل كل صورة. النشاط الذهني: السؤال لماذا لا يختبئ حيوان الحلزون داخل قوقعته؟ المطلوب استخدام المعلم مهارة الاستنتاج والتحليل للصورة والتوصل إلى أن من الطبيعي عدم اختباء حيوان الحلزون داخل قوقعته لعدم شعوره بعدم الخطر.
(٥-٢)	ما هي خصائص الطيور في بلادنا؟	٤٦	النشاط (١) طيور في بلادنا الكويت. وجود خلفية علمية للمعلمة عن الطيور في البيئة الكويتية الطيور المذكورة في كتاب المعلم وغيرها من الطيور في البيئة الكويتية وكذلك نقترح التالي:

<p>• مجلة مصورة ٣ طيور على الأقل من البيئة الكويتية للمجاميع وكل صورة تحتوي جملة علمية عن الطائر أو معلومات عن الطائر بصورة مختصرة تناسب الصف الثالث.</p> <p>النشاط (٢) بيئة الطائر.</p> <p>يحرص المعلم على مناقشة المتعلمين عن البيئة التي يعيش فيها طيور دولة الكويت والتي تمتاز بأنها صحراوية قليلة النباتات والماء ومن ثم يتم صنع النموذج كامل للطائر وبيئته لتحقيق هدف النشاط.</p>			
<p>النشاط (١) مجموعات الحيوانات المختلفة.</p> <p>الهدف من النشاط توضيح خصائص الحيوانات (طيور، ثدييات، الأسماك، الزواحف) مع تحديد التنفس الغطاء والحركة والتكاثر مع عدم الإسهاب بالموضوع.</p> <p>قد يواجه المعلم صعوبة في صورة الدلفين، وأن يتم تصنيعه مع المخطط ومنه نقترح على المعلم في البداية عرض فيلم لتوضيح خصائص الدلفين تنفسه تكاثره وحركته وغطاءه، أما باقي الحيوانات تم دراستها.</p> <p>النشاط (٢) هجرة الطيور.</p> <p>بند وقت الهجرة بالجدول المطلوب من المتعلم تحديد الفصل أو تحديد صفة الفصل (بارد - حار - دافئ) وليس التاريخ الزمني للهجرة.</p>	٤٨	كيف تصنف الحيوانات؟	(٥-٢)
<p>النشاط (٣) لوحة من الطبيعة.</p> <p>يمكن أن يستعين المعلم بفيلم تعليمي لدورة الماء في الطبيعة ليتسنى للمتعلم إكمال دورة الماء في الطبيعة.</p>	٨٧	دورة الماء في الطبيعة	(٦-٢)
<p>النشاط (١) صف حالة الطقس.</p> <p>لم يسبق بند العلوم المتكاملة قد يطرح فيها مفاهيم لم يتم طرحها خلال الكفايات الخاصة السابقة يتطلب من المعلم عرض فيلم تعليمي يوضح تكيفات الجمل (متطلب مسبق للنشاط).</p>	٩٤	العلوم المتكاملة	(٨-٢)
<p>مرفق ملف للتوجيهات خاصة بمشروع الاستقصاء العلمي للفصل الدراسي الأول: إنشاء وتشغيل محطة لتحديد وتسجيل أنماط الطقس في المواسم المختلفة.</p>	١٠٠	المشروع العلمي: إنشاء وتشغيل محطة لتحديد وتسجيل أنماط الطقس في المواسم المختلفة.	(٣-٢)