



## التوجيهات الفنية الخاصة للصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الثاني

الكفاية الخاصة (٢- ٢): ( ملاحظة وتصميم نماذج وتفسير وجود وغياب الضوء على حدوث النهار والليل والظلال )

❖ ملاحظة عامة : تفعيل استخدام حقيبة الضوء في دروس الكفاية الخاصة .

\*عنوان الدرس : ماذا نرى في السماء نهارا وليلا ؟ (ص ١٦ )

• يفضل عرض فيلم تعليمي يخدم مفهوم الدرس.

\*عنوان الدرس : أي الأجسام يسمح بمرور الضوء ؟ (ص ٢٢)

• النشاط (١) (لاحظ مرور الضوء عبر مواد مختلفة) :

توفير صندوق بداخله جسم معتم له فتحتان متقابلتان إحداهما يوجه لها ضوء المصباح والأخرى دائرية يتم وضع الأجسام (الشفافة - النصف شفافة - المعتمة) أمام الفتحة الدائرية لملاحظة مرور الضوء من خلالها وإمكانية رؤية الجسم المعتم داخل الصندوق .

\*عنوان الدرس : أي الأجسام يكون ظلًا ؟ (ص ٢٤)

• يفضل عرض فيلم تعليمي حول شروط تكون الظل بعد تنفيذ النشاط (١) (متى يتشكل الظل؟).

\*عنوان الدرس : كيف يختلف طول الظل باختلاف أوقات النهار؟ (ص ٢٨)

• الانتباه إلى موضع الشمس بحيث تكون في جهات مختلفة (جهة الشرق - جهة الغرب - جهة الشمال)

\*عنوان الدرس : كيف تحدث الفصول الأربعة ؟ (ص ٣١)

• النشاط (٣) : (الفصول الأربعة خريف - شتاء - ربيع - صيف) : الاكتفاء بفصلي الصيف والشتاء .

الكفاية الخاصة (٢-٤): ( تقدير الإجراءات التي لابد من اتخاذها لحماية أنفسنا من الشمس واستخدام إعادة التدوير للمحافظة على البيئة )

**\*عنوان الدرس :** ما الموارد التي يمكن استخراجها من الأرض ؟ (ص ٤٦)

- يجب توضيح مفهوم الموارد الطبيعية عند تطبيق النشاط (١) (ابحث عن الموارد الطبيعية ) باستخدام أفلام تعليمية أو موسوعات علمية .

الكفاية الخاصة (٣-٣) : ( تكوين الممارسات الآمنة والاستخدام المناسب للتكنولوجيا )

**\*عنوان الدرس :** كيف نستخدم المغناطيس بأمان ؟ (ص ٧٢)

- يجب توضيح الجهات الأصلية عند تطبيق النشاط (١) ( البوصلة والمغناطيس ): بالتعاون مع معلم الاجتماعيات.
- يجب تفعيل حقيبة المغناطيس الموجودة في المختبر.

**\*عنوان الدرس :** كيف نستخدم البطارية بأمان ؟ (ص ٧٤)

- يجب تطبيق النشاط (١) ( أين أضع بطاريتي؟ ) قبل الحصة لأن يترتب عليه النشاط رقم (٢) (قوة إضاءة المصباح) حيث يستخدم المتعلم البطاريات نفسها التي تم وضعها في المختبر وفي مكان مشمس.
- يجب تفعيل حقيبة الكهرباء الموجودة في المختبر.

**\*عنوان الدرس :** كيف نستخدم وسائل المواصلات بأمان ؟ (ص ٧٨)

- يمكن عرض أفلام تعليمية حول الأمن والسلامة باستخدام وسائل المواصلات .
- يمكن عرض نماذج لوسائل نقل تم إعدادها من قبل المتعلم باستخدام مواد معاد تدويرها (استراتيجية النمذجة).

الكفاية الخاصة (٣-٤) : ( التعبير عن طرق ربط العلوم والتكنولوجيا حولنا باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى )

**\*عنوان الدرس :** امرح وألعب مع العلوم (B) (ص ٨٦)

- النشاط (١) (اربط مع التربية الفنية : لاحظ وناقش الاستخدام الآمن لوسائل النقل ولونها) المطلوب من المتعلم تصميم لوحة جدارية تبين الاستخدام الآمن لوسائل النقل مستعينا بالصور لاحظ وناقش ثم لون السلوك الصحيح (وليس الهدف من النشاط التعامل الآمن مع المغناطيس).

