



التوجيهات الفنية الخاصة للصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الأول

الكفاية الخاصة (١-١) : (التعرف والمقارنة بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية)

***عنوان الدرس :** ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟ (ص١٦)

- يفضل عرض أفلام تعليمية تخدم مفهوم الدرس في المكان الذي يراه المعلم مناسباً وليس فقط كتقويم نهائي كما ذكر في دليل المعلم .

الكفاية الخاصة (١-٢) : (التعرف على خصائص النبات ويحدد وظائفها)

***عنوان الدرس :** ما وظيفة الساق؟ (ص٢٧)

- تحضير مسبق للنشاط (١) أهمية الساق لأنه يترتب عليه حل النشاط (٢).

***عنوان الدرس :** ما وظيفة الأوراق؟ (ص٣٢)

- النشاط (٢) (مصنع النبات): يفضل عرض فيلم تعليمي بسيط عن كيفية صنع الأوراق للغذاء .

الكفاية الخاصة (١-٢) : (التمييز بين الحيوانات من خلال تصنيفها بناء على طريقة الحركة ونوع التكاثر ونوع الغذاء ووجود الهيكل العظمي)

***عنوان الدرس :** كيف تتنوع أغطية الحيوانات؟ (ص٤٢)

- يفضل توفير نماذج حقيقية للحيوانات عند تنفيذ النشاط (١) والابتعاد عن المصورات .

***عنوان الدرس :** كيف يؤثر غطاء الحيوان على حركته؟ (ص٤٦)

- النشاط (١) (حركة الحيوانات): يفضل عرض فيلم تعليمي يبين حركة الحيوانات.
- يفضل اصطحاب المتعلمين إلى حديقة الحيوان وتطبيق الدرس فيها .

***عنوان الدرس :** كيف تتكاثر الحيوانات؟ (ص٥٢)

- النشاط (١) (حيوانات تلد وحيوانات تبيض): يفضل عرض فيلم تعليمي يبين طريقة تكاثر الحيوانات.

***عنوان الدرس :** ما السلسلة الغذائية ؟ (ص ٦٤)

- يفضل طرح خلفية علمية للمتعلمين لبيان أن النباتات تصنع غذائها بنفسها ومناقشتهم عن سبب بدء السلسلة الغذائية بالنبات .

الكفاية الخاصة (٣-١) : (توضيح كيفية العناية بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولنا)

***عنوان الدرس :** كيف تعتنى بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك ؟ (ص ٧٠)

- تحضير مسبق للنشاط (١) (استطلاع الرأي) : بالنسبة لمدير المدرسة يتم تصويره بمقطع فيديو وأخذ رأيه لأنه قد تكون هناك صعوبة في مقابلته في حصص العلوم لكثرة انشغالاته.