



العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

المحددات الوصفية للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المتعلمون قادرون على التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية من حيث حاجات الكائنات الحية (الهواء، الماء، الطعام)				معيار المنهج ١-١
٤	٣	٢	١	
قادر على التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية لأن الكائنات الحية تتنفس وتحتاج الماء والغذاء	قادر على التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية من خلال إعطاء فارقين اثنين (التنفس، الحاجة للماء والغذاء)	قادر على التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية من خلال إعطاء فارق واحد (التنفس، الحاجة للماء والغذاء)	غير قادر على التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية من حيث حاجات الكائنات الحية	

المتعلمون قادرون على التعرف على خصائص النباتات (الجذور، الساق، الأوراق، وربما الأزهار)				معيار المنهج ٢-١
٤	٣	٢	١	
قادر على التعرف على الأربعة أجزاء الرئيسية المحتملة للنبات	قادر على التعرف على ثلاثة أجزاء رئيسية للنبات (الجذور، الساق، الأوراق، وربما الزهور)	قادر على التعرف على جزأين رئيسيين للنبات (الجذور، الساق، الأوراق، وربما الزهور)	غير قادر على التعرف على أكثر من جزء رئيسي واحد للنبات	

المتعلمون قادرون على تحديد طرق تصنيف الحيوانات الأساسية والفرعية بناء على طريقة الحركة، نوع التكاثر، نوع الغذاء، وجود هيكل عظمي أو جميع الطرق السابقة				معيار المنهج ١-٢
٤	٣	٢	١	
قادر على تصنيف الحيوانات وفقاً لدمجها حسبما يكون ملائماً: الحركة ونوع الغذاء وسواءً يوجد هيكل عظمي أو لا	قادر على تصنيف الحيوانات وفقاً لثلاثة مما يلي حسبما يكون ملائماً: الحركة ونوع الغذاء أو سواءً يوجد هيكل عظمي أو لا	قادر على تصنيف الحيوانات وفقاً لواحدة مما يلي حسبما يكون ملائماً: الحركة ونوع الغذاء وسواءً يوجد هيكل عظمي أو لا	غير قادر على تصنيف الحيوانات وفقاً للحركة أو نوع الغذاء أو سواءً يوجد هيكل عظمي أو لا	



العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

المحددات الوصفية للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

معلمون قادرين على توضيح الخصائص الرئيسية للنباتات، وعرض تجارب يمكن إجراؤها لعرض كيفية التعرف على الحاجات الأساسية للنباتات (الماء والتربة وضوء الشمس)				معيار المنهج ٣-٢
١	٢	٣	٤	
غير قادر على توضيح لخصائص الرئيسية للنباتات	قادر على توضيح خاصيتين رئيسيتين على الأقل للنباتات	قادر على توضيح ثلاثة خصائص رئيسية للنباتات	قادر على توضيح الأربعة خصائص الرئيسية للنباتات	
غير قادر على عمل عرض هادف من خلال تجربة أو تجارب للحاجات الأساسية للنبات (الماء، التربة، ضوء الشمس)	قادر على عمل عرض هادف من خلال تجربة أو تجارب لإحدى الحاجات الأساسية للنبات (الماء، التربة، ضوء الشمس)	قادر على عمل عرض هادف من خلال تجربة أو تجارب لاثنتين من الحاجات الأساسية للنبات (الماء، التربة، ضوء الشمس)	قادر على عمل عرض هادف من خلال تجربة أو تجارب للحاجات الأساسية للنبات (الماء، التربة، ضوء الشمس)	

معلمون قادرين على وصف الإجراءات الممكن اتخاذها لرعاية النباتات والحيوانات وأيضاً الحفاظ على بيئة نظيفة في الحي السكني				معيار المنهج ٣-١
١	٢	٣	٤	
غير قادر على وصف إجراء واحد على الأقل لرعاية النباتات والحيوانات	قادر على وصف إجراء واحد على الأقل لرعاية النباتات والحيوانات	قادر على وصف ثلاثة إجراءات على الأقل لرعاية النباتات والحيوانات (بمساعدة من المعلم)	قادر على وصف ثلاثة إجراءات على الأقل لرعاية النباتات والحيوانات	
غير قادر على وصف إجراء واحد على الأقل للحفاظ على البيئة نظيفة	قادر على وصف إجراء واحد على الأقل للحفاظ على البيئة نظيفة	قادر على وصف ثلاثة إجراءات جيدة على الأقل للحفاظ على البيئة نظيفة (بمساعدة من المعلم)	قادر على وصف ثلاثة إجراءات جيدة على الأقل للحفاظ على البيئة نظيفة، ويشرح لماذا هذه الإجراءات جيدة	

معلمون قادرين على التعبير بطرق اتصال مختلفة عن حاجات الحيوانات والنباتات والبيئة مستخدمين المعرفة والمهارات المكتسبة من مواد اللغة العربية والفنون والموسيقى والدراسات القرآنية				معيار المنهج ٤-١
١	٢	٣	٤	
غير قادر على التعبير عن حاجات	قادر على التعبير عن حاجات الحيوانات من	قادر على التعبير عن حاجات الحيوانات	قادر على التعبير عن حاجات الحيوانات	



العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

المحددات الوصفية للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الحيوانات باللغة العربية أو الفنون أو الموسيقى أو الدراسات القرآنية	خلال واحدة مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية	مستخدمًا وسيلتين مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية	مستخدمًا ثلاثة وسائل مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية
غير قادر على التعبير عن حاجات النباتات باللغة العربية أو الفنون أو الموسيقى أو الدراسات القرآنية	قادر على التعبير عن حاجات النباتات من خلال وسيلة واحدة مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية	قادر على التعبير عن حاجات النباتات من خلال وسيلتين مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية (بمساعدة من المعلم)	قادر على التعبير عن حاجات النباتات من خلال ثلاثة وسائل مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية
غير قادر على التعبير عن حاجات البيئة باللغة العربية أو الفنون أو الموسيقى أو الدراسات القرآنية	قادر على التعبير عن حاجات البيئة من خلال وسيلة واحدة مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية	قادر على التعبير عن حاجات البيئة من خلال وسيلتين مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية (بمساعدة من المعلم)	قادر على التعبير عن حاجات البيئة من خلال ثلاثة وسائل مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية