



المحددات الوصفية للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على التعرف على ووصف مصادر الصوت والضوء والحرارة المختلفة في المنزل والمدرسة وفاندتها.				معياري المنهج ٢-١
١	٢	٣	٤	
غير قادر على التعرف على مصادر الصوت في المنزل والمدرسة	قادر على التعرف على مصادر الصوت في المنزل والمدرسة	قادر على وصف مصادر الصوت في المنزل والمدرسة	قادر على التعرف ووصف مصادر الصوت في المنزل والمدرسة، ومعرفة فوائد الصوت	
غير قادر على التعرف على مصادر الضوء في المنزل والمدرسة	قادر على التعرف على مصادر الضوء في المنزل والمدرسة	قادر على وصف مصادر الضوء في المنزل والمدرسة	قادر على التعرف ووصف مصادر الضوء في المنزل والمدرسة، ومعرفة فوائد الضوء	
غير قادر على التعرف على مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة	قادر على التعرف على مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة	قادر على وصف مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة	قادر على التعرف ووصف مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة، ومعرفة فوائد الحرارة	

المتعلمون قادرون على وصف الطرق الآمنة للتعامل مع مصادر الصوت والضوء والحرارة في المنزل والمدرسة .				معياري المنهج ٧-٢
١	٢	٣	٤	
غير قادر على أن يصف الطرق الآمنة للتعامل مع مصادر (الصوت - الضوء - الحرارة) في المنزل والمدرسة	قادر على أن يصف الطرق الآمنة للتعامل مع أحد مصادر (الصوت - الضوء - الحرارة) في المنزل والمدرسة	قادر على أن يصف الطرق الآمنة للتعامل مع مصدرين من مصادر (الصوت - الضوء - الحرارة) في المنزل والمدرسة	قادر على أن يصف الطرق الآمنة للتعامل مع مصادر (الصوت - الضوء - الحرارة) في المنزل والمدرسة	



المحددات الوصفية للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على الإشارة لطرق التشغيل الآمنة للتكنولوجيا المختلفة المستخدمة لتكوين الضوء والحرارة والتبريد في المنزل والمدرسة ، والتكنولوجيا مثل أضواء المرور التي تسمح بالمرور الآمن على الطرق.				معيار المنهج ١-٣
٤	٣	٢	١	
قادر على الإشارة لطرق التشغيل الآمنة للتكنولوجيا المختلفة المستخدمة لتكوين (الضوء والحرارة والتبريد) في المنزل والمدرسة، ويعطي مثالين لجهاز كهربائي لكل منها	قادر على الإشارة لطرق التشغيل الآمنة للتكنولوجيا المختلفة المستخدمة لتكوين (الضوء والحرارة والتبريد) في المنزل والمدرسة، ويعطي مثالاً لجهاز كهربائي لكل منها	قادر على الإشارة لطرق التشغيل الآمنة للتكنولوجيا المختلفة المستخدمة لتكوين اثنان مما يلي: (الضوء والحرارة والتبريد) في المنزل والمدرسة	غير قادر على الإشارة لطرق التشغيل الآمنة للتكنولوجيا المختلفة المستخدمة لتكوين الضوء والحرارة والتبريد في المنزل والمدرسة	
قادر على الإشارة لاستخدام أضواء المرور وكيفية سماحها بالمرور الآمن على الطرق، ويرسم خريطة طريق لطريقه من المنزل للمدرسة	قادر على الإشارة لاستخدام أضواء المرور وكيفية سماحها بالمرور الآمن على الطرق، ويرسم خريطة طريق لطريقه من المنزل للمدرسة	قادر على الإشارة لاستخدام أضواء المرور وكيفية سماحها بالمرور الآمن على الطرق.	غير قادر على الإشارة لاستخدام أضواء المرور وكيفية سماحها بالمرور الآمن على الطرق.	



المحددات الوصفية للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على أن يشرح القدرة على تشغيل التكنولوجيا المعروفة بصورة مفيدة مثل البطاريات والمغناطيسات والأدوات المنزلية البسيطة.				معياري المنهج ٢-٣
٤	٣	٢	١	
قادر على شرح القدرة على تشغيل البطاريات بصورة مفيدة وبأكثر من طريقة.	قادر على شرح القدرة على تشغيل البطاريات بصورة مفيدة.	قادر على شرح القدرة على تشغيل البطاريات بصورة مفيدة.	غير قادر على شرح القدرة على تشغيل البطاريات بصورة مفيدة.	
قادر على شرح القدرة على استخدام المغناطيسات بصورة مفيدة وبأكثر من طريقة.	قادر على شرح القدرة على استخدام المغناطيسات بصورة مفيدة.	قادر على شرح القدرة على استخدام المغناطيسات بصورة مفيدة.	غير قادر على شرح القدرة على استخدام المغناطيسات بصورة مفيدة.	
قادر على شرح القدرة على استخدام الأدوات البسيطة بالمنزل بصورة مفيدة وبأكثر من طريقة.	قادر على شرح القدرة على استخدام الأدوات البسيطة بالمنزل بصورة مفيدة.	غير قادر على شرح القدرة على استخدام الأدوات البسيطة بالمنزل بصورة مفيدة.	غير قادر على شرح القدرة على استخدام الأدوات البسيطة بالمنزل بصورة مفيدة.	



المحددات الوصفية للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام التكنولوجيا المعروفة مثل البطاريات في كشف - استخدام المغناطيسات (بعيدا عن الأجهزة الكهربائية) والأدوات البسيطة (السكاكين / الشوكة / الملعقة وغيرها)				معيار المنهج ٣-٣
١	٢	٣	٤	
غير قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام البطاريات في كشف.	قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام البطاريات في كشف.	قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام البطاريات في كشف.	قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام البطاريات في كشف. (يعطي أكثر من ممارسة آمنة)	
غير قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام المغناطيسات (بعيدا عن الأجهزة الكهربائية).	قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام المغناطيسات (بعيدا عن الأجهزة الكهربائية).	قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام المغناطيسات (بعيدا عن الأجهزة الكهربائية).	قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام المغناطيسات (بعيدا عن الأجهزة الكهربائية). (يعطي أكثر من ممارسة آمنة)	
غير قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام الأدوات البسيطة (السكاكين / الشوكة / الملعقة وغيرها).	غير قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام الأدوات البسيطة (السكاكين / الشوكة / الملعقة وغيرها).	قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام الأدوات البسيطة (السكاكين / الشوكة / الملعقة وغيرها).	قادر على التعرف على الممارسات الآمنة في استخدام الأدوات البسيطة (السكاكين / الشوكة / الملعقة وغيرها). (يعطي أكثر من ممارسة آمنة)	



المحددات الوصفية للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على التعبير عن المعلومات و الأفكار حول العلوم و الظواهر و العمليات في المنزل و المدرسة باستخدام المعرفة و المهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية و الرياضيات و الفن و الموسيقى .				معيار المنهج ٨-٢
١	٢	٣	٤	
غير قادر على التعبير عن المعلومات والأفكار حول العلوم و الظواهر والعمليات في المنزل والمدرسة من خلال الربط مع المهارات المكتسبة من تعلم المواد : (اللغة العربية - الرياضيات - الفنون - الموسيقى) .	قادر على التعبير عن المعلومات والأفكار حول العلوم و الظواهر و العمليات في المنزل والمدرسة من خلال الربط مع المهارات المكتسبة من تعلم اثنتين من المواد : (اللغة العربية - الرياضيات - الفنون - الموسيقى) .	قادر على التعبير عن المعلومات والأفكار حول العلوم و الظواهر والعمليات في المنزل والمدرسة من خلال الربط مع المهارات المكتسبة من تعلم ثلاثة من المواد : (اللغة العربية - الرياضيات - الفنون - الموسيقى) .	قادر على التعبير عن المعلومات والأفكار حول العلوم و الظواهر والعمليات في المنزل والمدرسة من خلال الربط مع المهارات المكتسبة من تعلم المواد : (اللغة العربية - الرياضيات - الفنون - الموسيقى) .	



المحددات الوصفية للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المتعلمون قادرون على تكوين روابط مع التكنولوجيا من خلال استخدام المعرفة و المهارات المكتسبة من تعلم مواد اللغة العربية و الرياضيات والفن و الموسيقى وتكنولوجيا الاتصال والمعلومات .				معيار المنهج ٤-٣
١	٢	٣	٤	
غير قادر تكوين روابط مع التكنولوجيا (المنتجات التكنولوجية - وسائل النقل) من خلال الربط مع المهارات المكتسبة من تعلم المواد : (اللغة العربية - الرياضيات - الفن - الموسيقى - الحاسوب) .	قادر تكوين روابط مع التكنولوجيا (المنتجات التكنولوجية - وسائل النقل) من خلال الربط مع المهارات المكتسبة من تعلم اثنين من المواد : (اللغة العربية - الرياضيات - الفن - الموسيقى - الحاسوب) .	قادر تكوين روابط مع التكنولوجيا (المنتجات التكنولوجية - وسائل النقل) من خلال الربط مع المهارات المكتسبة من تعلم ثلاثة من المواد : (اللغة العربية - الرياضيات - الفن - الموسيقى - الحاسوب) .	قادر تكوين روابط مع التكنولوجيا (المنتجات التكنولوجية - وسائل النقل) من خلال الربط مع المهارات المكتسبة من تعلم المواد : (اللغة العربية - الرياضيات - الفن - الموسيقى - الحاسوب) .	

المتعلمون قادرون على رسم الحاجات الأساسية لكائن حي (النملة) للبقاء حيا (الهواء، الماء، الغذاء).				معيار المنهج ٢-٢
١	٢	٣	٤	
غير قادر على رسم الحاجات الأساسية الثلاثة (الهواء- الماء- الغذاء) لكائن حي (مثل النملة) للبقاء حياً	قادر على رسم حاجة أساسية واحدة (الهواء- الماء- الغذاء) لكائن حي (مثل النملة) للبقاء حياً	قادر على رسم حاجتان أساسيتان (الهواء- الماء- الغذاء) لكائن حي (مثل النملة) للبقاء حياً	قادر على رسم الحاجات الأساسية الثلاثة (الهواء- الماء- الغذاء) لكائن حي (مثل النملة) للبقاء حياً	