



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم  
اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة

الوحدة ( علوم الحياة ) : الوحدة التعليمية الثانية ( الجهاز الدوري )

المعيار	المتعلم قادر على أن: بين باستقصاء تركيب الجهاز الدوري ويرسم مخططا للجهاز الدوري موضحا الأجزاء ووظائفها يعي كيفية إسعاف الحالات المرتبطة بالجهاز الدوري ويعبر عن طرق استكشاف وظائف الجهاز الدوري من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية .			8A-8
انجاز المتعلم	العمليات	الحقائق	القيم	الربط
٤	يستقصي اجزاء الجهاز الدوري ويساعد زملاؤه	يرسم الجهاز الدوري على شكل مخطط موضحا وظيفة كل جزء ويساعد زملاؤه	يحدد ٤ من الاصابات التي تصيب الجهاز الدوري موضحا أسبابها وعلاجها	يعبر عن طرق استكشاف وظائف الجهاز الدوري من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية .
٣	يستقصي اجزاء الدوري بصورة مستقلة	يرسم الجهاز الدوري على شكل مخطط موضحا وظيفة كل جزء بصورة مستقلة	يحدد ٣ من الاصابات التي تصيب الجهاز الدوري موضحا أسبابها وعلاجها	يكتب فقرة كاملة عن وظائف الجهاز الدوري سهل القراءة ويحوي كل المعلومات المطلوبة.
٢	يستقصي اجزاء الجهاز الدوري بدعم بسيط من المعلم	يرسم الجهاز الدوري على شكل مخطط موضحا وظيفة كل جزء بدعم بسيط من المعلم	يحدد اثنان من الاصابات التي تصيب الجهاز الدوري أسبابها وعلاجها	يكتب فقرة من سطرين عن وظائف الجهاز الدوري سهل القراءة ويحوي معظم المعلومات المطلوبة.
١	يستقصي اجزاء الجهاز الدوري بدعم كبير من المعلم	يرسم الجهاز الدوري على شكل مخطط موضحا وظيفة كل جزء بدعم كبير من المعلم	يحدد واحدة من الاصابات التي تصيب الجهاز الدوري	يكتب فقرة من سطر عن وظائف الجهاز الدوري سهل القراءة ويحوي بعض المعلومات المطلوبة
٠	لا يستطيع استقصاء تركيب الجهاز الدوري	لا يستطيع رسم الجهاز الدوري	لا يستطيع معرفة الإسعافات الأولية المرتبطة بالجهاز الدوري	لا يستطيع الربط بين وظائف الجهاز الدوري بالتربية الإسلامية واللغة العربية



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم  
اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة

المعيار 8B-8		المتعلم قادر على أن :		
يبيّن كيف يستكشف مسار ووظائف الدورتان الدمويتان بالجسم و تحليل اهمية الدورتان الدمويتان الرئوية والجهازية و يربط كفاءة الدم ومجموعة من امراض الجهاز يعبر عن طرق استكشاف ربط الجهاز الدوري مع الانشطة الرياضية من المعرفة والمهارات المكتسبة من مادتي التربية البدنية وتكنولوجيا الدوراني مع صحة ونوعية الحياة . الاتصال والمعلومات				
يبيّن كيف يستكشف مسار ووظائف الدورتان الدمويتان بالجسم	تحليل اهمية الدورتان الدمويتان الرئوية والجهازية	يربط كفاءة الدم ومجموعة من امراض الجهاز الدوراني مع صحة ونوعية الحياة	يعبر عن طرق استكشاف ربط الجهاز الدوري مع الانشطة الرياضية من المعرفة والمهارات المكتسبة من مادتي التربية البدنية وتكنولوجيا الاتصال والمعلومات	
انجاز المتعلم	العمليات	الحقائق	القيم	الربط
٤	يستكشف الدورتان الدمويتين مع تحديد مسارها ويساعد زملاؤه	يحد اهمية الدورتان الدمويتين للانسان مع تحليل كاملا	يربط كفاءة الدم بأمراض الجهاز الدوري مع تحديد مدى تأثيرها على صحة الانسان بالتعاون مع أفراد المجموعة الواحدة وتقسيم المهام بينهم	يذكر ثلاث من التمارين الرياضية المفيدة للجهاز الدوري مع تحديد سعاتها الحرارية
٣	يستكشف الدورتان الدمويتين مع تحديد مسارها بصورة مستقلة	يحدد اهمية الدورتان الدمويتين مع تحليل مبسط	يربط كفاءة الدم بأمراض الجهاز الدوري دون وجود تعاون بين أفراد المجموعة	يذكر اثنين من التمارين الرياضية المفيدة للجهاز الدوري مع تحديد سعاتها الحرارية
٢	يستكشف الدورتان الدمويتين مع تحديد مسارها بدعم بسيط من المعلم	يحدد اهمية الدورتان الدمويتين	يتعرف على علاقة الدم بأمراض الجهاز الدوري بمساعدة ودعم من المعلم بسيط	يذكر اثنتان من التمارين الرياضية المفيدة للجهاز الدوري
١	يستكشف الدورتان الدمويتين/ أو يحدد مسارهما	يحدد اهمية الدورة دموية	يتعرف على بعض امراض الجهاز الدوري بمساعدة ودعم من المعلم كبير	يذكر احدى التمارين الرياضية المفيدة للجهاز الدوري
٠	لا يستطيع استكشاف مسار الدورتان الدوريتان	لا يستطيع معرفة اهمية الدورتان الرئوية والجهازية	لا يستطيع معرفة امراض الجهاز الدوري	لا يستطيع معرفة الانشطة الرياضية المفيدة للجهاز الدوري



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم  
اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة

المعيار	المتعلم قادر على أن:			
8C-8	يبيّن بالاستقصاء استخدام التكنولوجيا في كيفية عمل الجهاز الدوري و يصمم نظاما غذائيا بناء على فحص الجهاز الدوري و يقدر قيمة وسائل التكنولوجيا العلاجات التجميلية والجراحية المتعلقة بالجهاز الدوري و يعبر عن طرق احتساب معدل نبض القلب خلال الراحة والنشاط من المعرفة والمهارات المكتسبة من مادتي الرياضيات والتربية البدنية			
انجاز المتعلم	العمليات	الحقائق	القيم	الربط
٤	يحدد الطرق التكنولوجية تساعد الجهاز الدوري والمحافظة عالية ونجحت كبديل عن احد اجزاء الجهاز الدوري ويساعد زملاؤه	يصمم نظاما غذائيا للحفاظ على صحة الجهاز الدوري بالتعاون مع أفراد المجموعة الواحدة وتقسيم المهام بينهم	يذكر كيفية عمل جهاز تنظيم القلب ودوره في الحفاظ على صحة الجهاز الدوري	يقيس ويسجل ويقارن بين نبضات القلب قبل التمرين الرياضي وبعده
٣	يحدد الطرق التكنولوجية تساعد الجهاز الدوري والمحافظة عالية ونجحت كبديل عن احد اجزاء الجهاز الدوري بصورة مستقلة	يصمم نظاما غذائيا للحفاظ على صحة الجهاز الدوري دون وجود تعاون بين أفراد المجموعة	يقدر قيمة التكنولوجيا في تطوير صحة الجهاز الدوري	يقيس نبضات القلب قبل التمرين وبعده
٢	يحدد الطرق التكنولوجية تساعد الجهاز الدوري والمحافظة عالية ونجحت كبديل عن احد اجزاء الجهاز الدوري بدعم بسيط من المعلم	يصمم نظاما غذائيا للحفاظ على صحة الجهاز الدوري بمساعدة ودعم من المعلم بسيط	يحدد بعض الوسائل التكنولوجية التي تساعد على علاج الجهاز الدوري	يلحظ زيادة نبضات القلب قبل التمرين وبعده
١	يحدد الطرق التكنولوجية تساعد الجهاز الدوري والمحافظة عالية ونجحت كبديل عن احد اجزاء الجهاز الدوري بدعم كبير من المعلم	يصمم نظاما غذائيا للحفاظ على صحة الجهاز الدوري بمساعدة ودعم من المعلم كبير	يذكر جهاز يساعد على علاج الجهاز الدوري	يذكر ان النشاط الرياضي يزيد من نبضات القلب
٠	لا يستطيع معرفة فائدة التكنولوجيا للجهاز الدوري	لا يستطيع معرفة نظام غذائي للجهاز الدوري	لا يستطيع معرفة قيمة التكنولوجيا في علاجات الجهاز الدوري	لا يستطيع احتساب ضربات القلب