



الوحدة الثانية (علوم الحياة) : الوحدة التعليمية الأولى (الجهاز التنفسي)

المعيار 8 A-7	المتعلم قادر على أن: (A - 8 -) - يقدم بالاستقصاء أدلة عن حدوث التنفس في الكائنات الحية ويفسر أن أعضاء التنفس تتنوع فيها ويحدد التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب ثم يعبر بالرسم الالكتروني عن طرق استكشاف أعضاء التنفس في كائنات حية مختلفة باستخدام المعرفة و المهارات المكتسبة من مادتي التربية الفنية و تكنولوجيا الاتصال و المعلومات. يحدد مكونات الجهاز التنفسي ووظيفة كل جزء ويقارن بين عمليتي الشهيق والزفير من حيث حركة الحجاب الحاجز والضلع ونسب الغازات ويتبع تعليمات الأمن والسلامة للمحافظة على صحة الجهاز التنفسي ثم يعبر عن طرق استكشاف تأثير النشاط الرياضي على أعضاء الجهاز التنفسي من خلال التعلم من مادة التربية البدنية.	يقدم بالاستقصاء أدلة عن حدوث التنفس في الكائنات الحية	يعد مكونات الجهاز التنفسي ووظيفة كل جزء	يفسر أن أعضاء التنفس تتنوع في الكائنات الحية	يقارن بين عمليتي الشهيق و الزفير من حيث حركة الحجاب الحاجز والضلع ونسب الغازات ونوعها	يحدد التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب	يتبع تعليمات الأمن والسلامة للمحافظة على صحة الجهاز التنفسي	يعبر عن طرق استكشاف أعضاء التنفس في كائنات حية مختلفة باستخدام مادتي التربية الفنية وتكنولوجيا الاتصال والمعلومات.	يعبر عن طرق تأثير النشاط الرياضي على أعضاء الجهاز التنفسي من خلال التعلم من مادة التربية البدنية
انجاز المتعلم	عمليات	حقائق	قيم	ربط					
٤	يستقصي دليل حدوث التنفس في الكائنات الحية ويساعد زملاؤه.	يفسر أن أعضاء التنفس تتنوع في الكائنات الحية ويساعد زملاؤه.	يقارن بين عمليتي الشهيق و الزفير من حيث حركة الحجاب الحاجز والضلع ونسب الغازات ونوعها ويساعد زملاؤه	يعدد ثلاث من التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب ويشارك بشكل رافع في المجموعة.	يعدد ثلاث من التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب ويشارك بشكل رافع في المجموعة.	يصمم مطوية يذكر فيها ثلاث من طرق المحافظة على صحة الجهاز التنفسي من الأمراض والتلف سهل القراءة والتركيب اللغوي سليم ويحوي المعلومات المطلوبة	يرسم عضو التنفس في نوعين من الحيوانات مع ذكر عضو التنفس وكيفية حدوثه في كل منهما ويساعد زملاؤه.	يشرح كيفية تأثير عملية الشهيق والزفير لدى الأشخاص باختلاف العادات الصحية الرياضية ويساعد زملاؤه	
٣	يستقصي دليل حدوث التنفس في الكائنات الحية بصورة مستقلة.	يفسر أن أعضاء التنفس تتنوع في الكائنات الحية بصورة مستقلة.	يقارن بين عمليتي الشهيق و الزفير من حيث حركة الحجاب الحاجز والضلع ونسب الغازات ونوعها و بصورة مستقلة	يعدد ثلاث من التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب يعمل بشكل جيد في المجموعة.	يعدد ثلاث من التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب يعمل بشكل جيد في المجموعة.	يصمم مطوية يذكر فيها ثلاث من طرق المحافظة على صحة الجهاز التنفسي من الأمراض والتلف سهل القراءة والتركيب اللغوي سليم ويحوي المعلومات المطلوبة	يرسم عضو التنفس في نوعين من الحيوانات مع ذكر عضو التنفس وكيفية حدوثه في كل منهما بصورة مستقلة.	يشرح كيفية تأثير عملية الشهيق والزفير لدى الأشخاص باختلاف العادات الصحية الرياضية بصورة مستقلة	
٢	يستقصي دليل حدوث التنفس في الكائنات الحية بدعم بسيط من المعلم.	يفسر أن أعضاء التنفس تتنوع في الكائنات الحية بدعم بسيط من المعلم.	يقارن بين عمليتي الشهيق و الزفير من حيث حركة الحجاب الحاجز والضلع ونسب الغازات ونوعها بدعم بسيط من المعلم	يعدد ثلاث من التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب بصورة فردية	يعدد ثلاث من التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب بصورة فردية	يذكر ثلاث من طرق المحافظة على صحة الجهاز التنفسي من الأمراض والتلف سهل القراءة توجد بعض الأخطاء اللغوية معظم المعلومات متوفرة	يرسم عضو التنفس في نوعين من الحيوانات مع ذكر عضو التنفس وكيفية حدوثه في كل منهما بدعم بسيط من المعلم.	يشرح كيفية تأثير عملية الشهيق والزفير لدى الأشخاص باختلاف العادات الصحية الرياضية بدعم بسيط من المعلم	
١	يستقصي دليل حدوث التنفس في الكائنات الحية بدعم كبير من المعلم.	يفسر أن أعضاء التنفس تتنوع في الكائنات الحية بدعم كبير من المعلم.	يقارن بين عمليتي الشهيق و الزفير من حيث حركة الحجاب الحاجز والضلع ونسب الغازات ونوعها و بدعم كبير من المعلم	يعدد (٢-١) من التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب	يعدد (٢-١) من التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب	يذكر (٢-١) من طرق المحافظة على صحة الجهاز التنفسي من الأمراض والتلف النص سيئ لا تحوي المعلومات المطلوبة داخل المحتوى	يرسم عضو التنفس في نوعين من الحيوانات مع ذكر عضو التنفس وكيفية حدوثه في كل منهما بدعم كبير من المعلم	يشرح كيفية تأثير عملية الشهيق والزفير لدى الأشخاص باختلاف العادات الصحية الرياضية بدعم كبير من المعلم	
٥	غير قادر على أن يستقصي أدلة حدوث التنفس في الكائنات الحية.	غير قادر على أن يفسر أن أعضاء التنفس تتنوع في الكائنات الحية.	غير قادر على أن يقارن بين عمليتي الشهيق والزفير من حيث حركة الحجاب الحاجز والضلع ونسب الغازات ونوعها	غير قادر على أن يعدد التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب	غير قادر على أن يعدد التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب	غير قادر على أن يذكر طرق المحافظة على صحة الجهاز التنفسي من الأمراض والتلف.	غير قادر على أن يرسم عضو التنفس في نوعين من الحيوانات مع ذكر عضو التنفس وكيفية حدوثه في كل منهما .	غير قادر على أن يشرح كيفية تأثير عملية الشهيق والزفير لدى الأشخاص باختلاف العادات الصحية الرياضية .	

المعيار	المتعلم قادر على أن:						
8 B-7	B - 8 -) يبين كيف يستكشف أنواع التنفس الهوائي واللاهوائي ثم يحللهم بمعادلات و يناقش السبب و الأثر الإيجابي و السلبي في زيادة أو نقص نسبة غاز الأوكسجين على صحة الإنسان و يدرك دور الطب البديل في المحافظة على صحة الجهاز التنفس ثم يعبر عن طرق استكشاف مخاطر تنفس الأوكسجين تحت الماء بأعماق مختلفة من خلال استخدام المعرفة و المهارات المكتسبة من مادة اللغة العربية ومادة تكنولوجيا الاتصال و المعلومات.						
	يشرح مخاطر تنفس الأوكسجين تحت أعماق مختلفة في فقرة من اربع جمل ، النص مبتكر ، سهل القراءة و التركيب اللغوي سليم و يحوي المعلومات المطلوبة	يدرك دور الطب البديل في المحافظة على صحة الجهاز التنفس	يناقش السبب و الأثر الإيجابي و السلبي في زيادة أو نقص نسبة غاز الأوكسجين على صحة الإنسان	معلق	يحلل التنفس الهوائي واللاهوائي بمعادلات	معلق	يشرح مخاطر تنفس الأوكسجين تحت أعماق مختلفة في فقرة من اربع جمل ، النص مبتكر ، سهل القراءة و التركيب اللغوي سليم و يحوي المعلومات المطلوبة
انجاز المتعلم	عمليات	حقائق	قيم	ربط			
٤	يستكشف حدوث التنفس الهوائي واللاهوائي في الكائنات الحية و يحلل معادلات التنفس (ويقارن بين كل منهما الى المواد الداخلة والنااتجة) ويساعد زملاؤه	يذكر السبب والاثر في زيادة او نقص غاز الأوكسجين على صحة الإنسان (سبب واثر إيجابي و سلبي لكل حالة)	يناقش اثر استخدام الأعشاب الطبية في علاج الأمراض التنفسية بشكل جيد ومن السهل متابعته			يشرح مخاطر تنفس الأوكسجين تحت أعماق مختلفة في فقرة من اربع جمل ، النص مبتكر ، سهل القراءة و التركيب اللغوي سليم و يحوي المعلومات المطلوبة	
٣	يستكشف حدوث التنفس الهوائي واللاهوائي في الكائنات الحية و يحلل معادلات التنفس (ويقارن بين كل منهما الى المواد الداخلة والنااتجة) بصورة مستقلة	يذكر السبب والاثر في زيادة او نقص غاز الأوكسجين على صحة الإنسان (سبب واحد واثر واحد لكل حالة)	يناقش اثر استخدام الأعشاب الطبية في علاج الأمراض التنفسية بشكل منظم ولكن الانتقال يكون غير سلس			يشرح مخاطر تنفس الأوكسجين تحت أعماق مختلفة في فقرة من اربع جمل سهل القراءة و التركيب اللغوي سليم و يحوي المعلومات المطلوبة	
٢	يستكشف حدوث التنفس الهوائي واللاهوائي في الكائنات الحية و يحلل معادلات التنفس (ويقارن بين كل منهما الى المواد الداخلة والنااتجة) بدعم بسيط من المعلم	يذكر السبب والاثر في زيادة او نقص غاز الأوكسجين على صحة الإنسان (سبب واحد واثر واحد لكل حالة) بدعم بسيط من المعلم	يناقش اثر استخدام نوع واحد الأعشاب الطبية في علاج الأمراض التنفسية بشكل واضح			يشرح مخاطر تنفس الأوكسجين تحت أعماق مختلفة في فقرة من اربع جمل سهل القراءة و التركيب اللغوي سليم و يحوي المعلومات المطلوبة	
١	يستكشف حدوث التنفس الهوائي واللاهوائي في الكائنات الحية و يحلل معادلات التنفس (ويقارن بين كل منهما الى المواد الداخلة والنااتجة) بدعم كبير من المعلم	يذكر السبب والاثر في زيادة او نقص غاز الأوكسجين على صحة الإنسان (سبب واحد واثر واحد لجاله واحدة)	يناقش اثر استخدام ا نوع واحد من لأعشاب الطبية في علاج الأمراض التنفسية بدعم من المعلم			النص سيئ لا تحوي المعلومات المطلوبة داخل المحتوى	
٠	غير قادر على أن يستكشف حدوث التنفس الهوائي واللاهوائي في الكائنات الحية و يحلل معادلات التنفس (ويقارن بين كل منهما الى المواد الداخلة والنااتجة) .	يغير قدرة على أن يذكر السبب والاثر في زيادة او نقص غاز الأوكسجين على صحة الإنسان	غير قادر على ان يناقش اثر استخدام الأعشاب الطبية في علاج الأمراض التنفسية			غير قادر على أن يشرح مخاطر تنفس الأوكسجين تحت أعماق مختلفة.	

المعيار	المتعلم قادر على أن: (C-8) - يوضح بالاستكشاف أهمية التكنولوجيا في الرعاية المناسبة لحالات اضطرابات التنفس ويشرح آثار نقص نسبة الأكسجين على وظائف الخلايا ويبتكر أجهزة للتقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي - يصمم خريطة لمنطقة سكنية تشمل ثلاث طرق لتنقية الهواء ويربط بين السبب والآخر في استخدام التكنولوجيا ويعد طرق ترشيح الهواء من الملوثات ثم يعبر عن طرق استكشاف التقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة في مادتي الاجتماعيات وتكنولوجيا الاتصال والمعلومات.					
انجاز المتعلم	عمليات	حقائق	قيم	ربط	يوضح بالاستكشاف أهمية التكنولوجيا في الرعاية المناسبة لحالات اضطرابات التنفس	
4	يستنتج أهمية استخدام التكنولوجيا الطبية المناسبة لعلاج كل نوع من أنواع اضطرابات التنفس ويساعد زملاؤه.	يشرح آثار نقص نسبة الأكسجين على وظائف الخلايا في فقرة من اربع جمل ، النص مبتكر ، سهل القراءة والتركيب اللغوي سليم ويحوي المعلومات المطلوبة	يشرح شفويا أثر استخدام التكنولوجيا في تنقية الهواء بشكل ممتاز ومنظم والمحتوى العلمي صحيح.	يبتكر / يصمم جهاز أو أداة أو فكرة للتقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي (يعتمد على مبدأ علمي سليم) ويساعد زملاؤه	يذكر أربعة من طرق ترشيح الهواء من الملوثات	يعبر عن طرق استكشاف التقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في فقرة من اربع جمل ، النص مبتكر ، سهل القراءة والتركيب اللغوي سليم ويحوي المعلومات المطلوبة
3	يستنتج أهمية استخدام التكنولوجيا الطبية المناسبة لعلاج كل نوع من أنواع اضطرابات التنفس بصورة منفردة.	يشرح آثار نقص نسبة الأكسجين على وظائف الخلايا في فقرة من اربع جمل سهل القراءة والتركيب اللغوي سليم ويحوي المعلومات المطلوبة	يشرح شفويا أثر استخدام التكنولوجيا في تنقية الهواء بشكل جيد جدا ومنظم والمحتوى العلمي صحيح	يبتكر / يصمم جهاز أو أداة أو فكرة للتقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي (يعتمد على مبدأ علمي سليم) بصورة منفردة	يذكر ثلاثة من طرق ترشيح الهواء من الملوثات	يعبر عن طرق استكشاف التقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في فقرة من اربع جمل سهل القراءة والتركيب اللغوي سليم ويحوي المعلومات المطلوبة
2	يستنتج أهمية استخدام التكنولوجيا الطبية المناسبة لعلاج كل نوع من أنواع اضطرابات التنفس بتوجيهات من المعلم.	يشرح آثار نقص نسبة الأكسجين على وظائف الخلايا في فقرة من اربع جمل سهل القراءة توجد بعض الأخطاء اللغوية معظم المعلومات متوفرة	يشرح شفويا أثر استخدام التكنولوجيا في تنقية الهواء بشكل جيد ومنظم والمحتوى العلمي صحيح	يبتكر / يصمم جهاز أو أداة أو فكرة للتقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي (يعتمد على مبدأ علمي سليم) بتوجيهات من المعلم	يذكر اثنين من طرق ترشيح الهواء من الملوثات	يعبر عن طرق استكشاف التقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في فقرة من اربع جمل سهل القراءة توجد بعض الأخطاء اللغوية معظم المعلومات متوفرة
1	يستنتج أهمية استخدام التكنولوجيا الطبية المناسبة لعلاج كل نوع من أنواع اضطرابات التنفس بدعم كبير من المعلم .	يشرح شفويا أثر استخدام التكنولوجيا في تنقية الهواء بشكل ردي / أو غير منظم والمحتوى العلمي صحيح لحد ما	يشرح شفويا أثر استخدام التكنولوجيا في تنقية الهواء بشكل جيد ومنظم والمحتوى العلمي صحيح	يبتكر / يصمم جهاز أو أداة أو فكرة للتقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي (يعتمد على مبدأ علمي سليم) بدعم كبير من المعلم	يذكر واحد من طرق ترشيح الهواء من الملوثات	النص سيئ لا تحوي المعلومات المطلوبة داخل المحتوى
0	غير قادر على ان يستنتج أهمية استخدام التكنولوجيا الطبية المناسبة لعلاج كل نوع من أنواع اضطرابات التنفس .	غير قادر على أن يشرح آثار نقص نسبة الأكسجين على وظائف الخلايا	غير قادر على أن يشرح شفويا أثر استخدام التكنولوجيا في تنقية الهواء بشكل جيد ومنظم والمحتوى العلمي صحيح	غير قادر على أن يبتكر / يصمم جهاز أو أداة أو فكرة للتقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي (يعتمد على مبدأ علمي سليم)	غير قادر على أن يبتكر / يصمم جهاز أو أداة أو فكرة للتقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي (يعتمد على مبدأ علمي سليم)	غير قادر على أن يبتكر / يصمم جهاز أو أداة أو فكرة للتقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي (يعتمد على مبدأ علمي سليم)