**التوجيهات الفنية في مادة العلوم للصف السابع فصول الخاصة ( بطئ التعلم ) الفصل الأول**

**للعام الدراسي 2018 – 2019 م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة والفصل** | **الدرس** | **الصفحة** | **التعديل المقترح** |
| **الوحدة الأولى**  **المادة والطاقة**  **الوحدة التعليمية**  **الاولي**  **الكهرباء** | **- الدرس الأول**  **الكهرباء الساكنة** | **19** | **- يتم تعليق نشاط الواجب المنزلي لانها تشكل عبء علي المتعلم وعلي اسرته ولا تضيف جديد علي انشطة الدرس.** |
| **- الدرس الثاني**  **أنواع الشحنات الكهربائية** | **21** | **- يتم عمل مقارنة بين المادة المشحونة بشحنة موجبة / والمادة المشحونة بشحنة سالبة وايهما يفقد الكترونات وايهما يكتسب الكترونات** |
| **- الدرس الثالث**  **البرق والرعد والصاعقة** | **23**  **24** | **- يتم تعليق النشاط الواجب المنزلي نظرا لضعف الطالب في استخدام الحاسوب .**  **- يتم عرض فيديو موضح للبرق والصاعقة مع توضيح الفارق بينهم بوضوح للطالب.**  **- في النشاط يتم مساعدة الطالب علي التعبير والصياغة السليمة** |
| **- الدرس الرابع**  **التيار الكهربي** | **25** | **- تعزيز الجانب التوعوي لدى المتعلم في مجال المحافظة على نفسه بتزويده ببعض الاحتياطات مثل عدم لمس اسلاك كهربائية مكشوفة وعدم العبث في الاجهزة الكهربائية**  **-التأكيد على الجانب التوعوي بمجال الحفاظ على البيئة.** |
| **-الدرس الخامس**  **- قياس شدة التيار الكهربائي**  **-** | **29**  **31** | **- يتم تعليق صفحة 29**  **- يتم تعليق صفحة 30 / نظرا لصعوبة تحصيل الطالب لمفاهيم شدة التيار وفرق الجهد وكيفية قياسهم واسماء الاجهزة المستخدمة في ذلك.**  **وعد تأثيرها علي المعايير المطلوب من الطالب**  **- عند تصميم المطوية يجب ان تتضمن المحاور التالية بشكل مبسط ( المواد الموصلة – المواد العازلة – دور المنصهرات – الاستخدام الامن للكهرباء)** |
| **الدرس السادس**  **تحولات الطاقة** | **32**  **33**  **33** | **- يمكن استخدام ورقة عمل فيها بعض صور تحولات الطاقة .**  **- تعليق نشاط ( ما العلاقة بين التيار الكهربائي والمغناطيس ) تخفيفا علي الطالب ولعدم اضافة النشاط جديد علي الدرس .**  **- تعليق الواجب المدرسي** |

**تابع / التوجيهات الفنية في مادة العلوم للصف السابع الفصول الخاصة ( بطئ التعلم ) الفصل الأول**

**للعام الدراسي 2018 – 2019 م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة والفصل** | **الدرس** | **الصفحة** | **التعديل المقترح** |
| **الوحدة الأولى**  **المادة والطاقة**    **الوحدة التعليمية**  **الثانية**  **الهواء** | **- الدرس الأول**  **الهواء من حولنا** | **45**  **46** | **- لتقريب مفهوم الهواء للطلاب يستطيع المعلم استخدام فيلم او لعبة البالونات او ما يراه المعلم .**  **- تعليق الواجب المنزلي.** |
| **- الدرس الثاني**  **ضغط الهواء** | **49**  **50** | **- تعليق نشاط تحدي ضغط الهواء.**  **- يراعي اتباع خطوات الامن والسلامة عند تنفيذ الانشطة.**  **- تعليق نشاط الواجب المنزلي.** |
| **- الدرس الثالث**  **مكونات الهواء** | **52** | **- يمكن عرض أفلام توضح عملية الشهيق والزفير في الانسان مع التركيز على غازي الاكسجين وثاني اكسيد الكربون .** |
| **- الدرس الرابع**  **سعة الرئة** | **57** | **- تعليق نشاط الواجب المنزلي** |
| **الدرس الخامس**  **العوامل المؤثرة علي الضغط الجوي** | **59**  **61** | **- يمكن التمهيد للدرس بمقدمة توضح أهمية درجة الحرارة وتأثيرها على الضغط الجوي على شكل فقرة أو فيلم .**  **- نشاط صاروخ كيس الشاي ينفذه المعلم في صورة عرض فقط حرصا علي سلامة الطلاب .**  **- تعليق نشاط بيضة مسلوقة في الدورق والاكتفاء بنشاط صاروخ كيس الشاي لتحقيق المعيار.**  **- يناقش المعلم تلاميذة حول تاثير الادخنة والغبار علي صحتهم.**  **- تعليق نشاط الواجب المنزلي** |
| **الدرس السادس**  **نسبة غاز الاكسجين في الهواء** | **63** | **- تعليق نشاط الواجب المنزلي**  **- عرض فيديو عن اهمية غاز الاكسجين علي الحياة علي سطح الارض.** |
| **الدرس السابع**  **مقاومة الهواء** | **66-69** | **الدرس مقرر بالكامل** |
| **الدرس الثامن**  **مقياس الضغط** | **70** | **- ينفذ المتعلمين النشاط بمساعدة المعلم .** |
| **الدرس التاسع**  **مطافئ الحريق** | **74**  **75** | **- تنفيذ نشاط أنا رجل اطفاء بصورة عرض فقط كي لا يشكل صعوبة على المتعلمين .**  **- عند تنفيذ نشاط الواجب المدرسي يجب توجيه المتعلمين علي التركيز علي انواع مطافئ الحريق الموجودة في المدرسة مع الاكتفاء بنوعين فقط بدلا من ثلاثة.** |

**تابع / التوجيهات الفنية في مادة العلوم للصف السابع الفصول الخاصة ( بطئ التعلم ) الفصل الأول**

**للعام الدراسي 2018 – 2019 م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة والفصل** | **الدرس** | **الصفحة** | **التعديل المقترح** |
| **الوحدة الثانية**  **علوم الحياة**  **الوحدة التعليمية الاولي**  **البناء الضوئي** | **- الدرس الأول**  **عملية البناء الضوئي** | **89**  **91** | **- في حالة عدم توافر ادوات اجراء النشاط من الممكن استخدام فيديو لعرض التجربة .**  **- تعليق نشاط الواجب المنزلي** |
| **- الدرس الثاني**  **النبات ينتج الاكسجين** | **92**  **93**  **93**    93  93 | **- ينفذ نشاط ماذا ينتج النبات بطريقة عرض فقط حرصا علي سلامة المتعلمين.**  **- يتم عرض معادلة البناء الضوئي بالكامل مع وضع فراغ واحد فقط يكمله الطالب أو يتم وضع المكونات الاربعة ويقوم الطالب بترتيبهم فقط.**  **- يكتفي الطالب بمعرفة مكونات البلاستيدة الخضراء وتوزيعها علي الصورة.**  **- يتم عمل خريطة مفاهيم توضح اماكن حدوث التفاعلات الضوئية واللاضوئية.**  **- يتم عرض فيلم تعليمي عن البناء الضوئي .** |
| **- الدرس الثالث**  **اهمية عملية البناء الضوئي** | **98** | **- يتم عرض فيديو يوضح انتقال الغذاء في النبات من خلال الممرات الخاصة بها ثم يطلب من المتعلمين كتابة تقرير مصغر .** |
| **-الدرس الرابع**  **النقل في النبات** | **99**  **99**  100  101  103 | **- يتم عمل مخطط لأوعية النقل (أنسجة الخشب – أنسجة اللحاء) من قبل المعلم مع عرض مصورات توضح ذلك.**  **- تعليق نشاط الواجب المنزلي .**  **- عند تنفيذ نشاط التراكيب الموجودة علي سطحي ورقة النبات يمكن استخدام كيس بلاستيكي بدلا من الناقوس.**  **- تجربة عوامل تساعد علي عملية النتح لا يقوم بها المعلم او المتعلم ولكنها مجرد سرد للاحداث والمهم هو ان يعرف المتعلم كيف يقوم بتحليل الرسم البياني ومنه يتوصل الي عوامل النتح.**  **- تعليق نشاط الواجب المنزلي.** |
| **- الدرس الخامس**  **تركيب البلاستيدة** | **106** | **- تعليق نشاط الواجب المنزلي .** |
| **الدرس السادس**  **العوامل المؤثرة علي نمو النباتات** | **108** | **- تعليق نشاط رسم تتابع الصبغات المستخلصة من ورقة النبات .** |

**تابع / التوجيهات الفنية في مادة العلوم للصف السابع الفصول الخاصة ( بطئ التعلم ) الفصل الأول للعام الدراسي 2018 – 2019 م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة والفصل** | **الدرس** | **الصفحة** | **التعديل المقترح** |
| **الوحدة الثانية**  **علوم الحياة**  **الوحدة التعليمية**  **الثانية**  **المغذيات** | **- الدرس الأول**  **أنواع المغذيات** | **117**  **119**  **121** | **- كنشاط تحفيزي يقوم المعلم بعرض مجموعة صور لأطعمة على المتعلمين ويطلب منهم تكوين وجبات غذائية ويقوم المعلم بعد ذلك بمناقشتهم حول كون الوجبات صحية ام لا.**  **- نشاط اكتشف مكونات طعامك ينفذ بطريقة العرض فقط من قبل المعلم .**  **- تعليق نشاط الواجب المنزلي .** |
| **- الدرس الثاني**  **قائمة طعامي** | **122- 125**  **126**  **127** | **- يتم عرض المعلومات بصورة مبسطة ومرتبة في شكل خرائط مفاهيم ويتم عرضها اثناء تنفيذ الانشطة.**  **- عرض فيلم تعليمي باللغة العربية عن أهمية الغذاء ثم يقوم المتعلمين بتكملة النشاط بشكل مبسط بمساعدة بسيطة من المعلم.**  **- تعليق نشاط الواجب المنزلي.** |
| **- الدرس الثالث**  **الكربوهيدرات والبروتينات والدهون** | **131** | **- يعلق النشاط المنزلي** |
| **-الدرس الرابع**  **المخبر الخيميائي** | **132**  **135**  **136**  **136** | **- يمكن وضع مقدمة ومؤثرات صوتية وقيام المتعلمين بأختيار ما**  **يمثل دور المخبر الخيميائي واخبارهم أن هناك شحنة من المواد الغذائية قد وصلت للميناء وتحوي مغذيات لاتصلح لمريض السكر ونود الكشف عنها.**  **- يقوم المعلم بعرض فكرة مبسطة عن مرض السكر مع عرض فيلم قصير.**  **- يجري المتعلم النشاط لتحديد المغذيات بالوجبة الغذائية .**  **- نشاط القيم يقترح المتعلم نظاما غذائيا لمرضي السكر مع التعرف علي مخاطر كل من سوء التغذية ( النحافة – السمنة ) .**  **- خلال نشاط الربط يعبر المتعلم عن طرق اختيار المنتج ( مكونات المنتج – الصلاحية – السعر – السعرات الحرارية ) باستخدام برامج الكترونية .** |
| **الدرس الخامس**  **حفظ الطعام** | **138**  139  140  141 | **- في نشاط فحص قطعتي توست يتم تجهيز العينات مسبقا قبل الدرس بوقت كاف.**  **- يتم عرض فيلم تعليمي لتعزيز اجابات المتعلمين ثم مناقشة الطرق المفضلة لحفظ الاطعمه في المنزل وسبب تلف الاطعمه تدريجيا وسبب مقاومة بعض الاطعمه للتلف السريع.**  **- تعليق نشاط الواجب المنزلي.**  **- قبل تنفيذ نشاط فكر كالعلماء يقوم المعلم بتوضيح سبب تحول التفاح الي اللون البني وهو تفاعل التفاح مع اكسجين الهواء ثم يتم عرض تفاحة بعد تقطيعها الي نصفين ويطلب من الطلاب ايجاد طريقة لحفظ التفاح.**  **- يقوم المعلم بعرض طرق حفظ الاطعمة المختلفة بطريقة مبسطة**  **وعمل خريطة مفاهيم وترك بعض الفراغات البسيطة.** |