**وزارة التربية**

**التوجيه الفني العام للعلوم**

**اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية**

**وحدات التعلم الخاصة للصف الرابع الابتدائي**

**للفصل الدراسي الأول للعام 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة التعلمية** | **الكفاية الخاصة** | **الدروس** |
| **الأولى** | **(1-1) تعرف وشرح الخصائص الهامة للصحة والرعاية الصحية.** | **الدرس : كيف نعتني بصحتنا؟ (1)** |
| **الدرس : كيف نعتني بصحتنا؟(2)** |
| **الدرس : كيف نعتني بأسناننا؟** |
| **الدرس : التطعيم يحمينا** |
| **الدرس : شهادات التطعيم** |
| **(1-2)يتعرف الأنظمة البيئية المختلفة وتغيرها عبر الزمن.** | **الدرس : ما هو النظام البيئي؟** |
| **الدرس : ماهي أنواع الأنظمة البيئية؟(1)** |
| **الدرس : ماهي أنواع الأنظمة البيئية؟(2)** |
| **الدرس : ماهي التغيرات في الأنظمة البيئية؟** |
| **الدرس : كيف تؤثر التغيرات البيئية على الشعاب المرجانية ؟** |
| **(4-1) يقدر قيمة الحاجة للعناية بصحتنا والمحافظة على الأنشطة البيئية.** | **الدرس : النظام الصحي** |
| **الدرس : كيف نحافظ على النظام البيئي؟** |
| **الثانية** | **(2-1) يتعرف وصف طبوغرافية الأرض.** | **الدرس : ماهي أشكال سطح الأرض؟** |
| **الثالثة** | **(معيارمنهج مساند 1) يقارن ويشرح الخصائص الفيزيائية والسلوكية التي تميز المجموعات الرئيسية للكائنات الحية ( الحشرات والطيور والأسماك والثديات والزواحف والنباتات الزهرية )** | **الدرس: الكائنات الحية ( النباتات ) 1** |
| **الدرس: الكائنات الحية ( النباتات ) 2** |
| **الدرس : النباتات الزهرية** |
| **الدرس: الحيوانات (1)** |
| **الدرس : الحيوانات (2)** |
| **الدرس: ماهي السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية في الأنظمة البيئية ؟** |
| **تابع الثانية** | **(3-1)يصمم نموذج ويصف باطن الأرض وحدوث الكوارث الطبيعية** | **الدرس : طبقات الأرض وتكوين البراكين** |
| **الدرس : ما أنواع الصخور ؟ (1)** |
| **الدرس : ما أنواع الصخور ؟ (2)** |
| **الدرس : كيف يحدث الزلزال؟** |
| **(4-2) يقدر الحاجة لتكوين الممارسات الآمنة المرتبطة بالكوارث الطبيعية والعناية بها** | **الدرس : آثار الفيضانات والبراكين** |
| **الدرس : الآثار السلبية للزلازل وطرق التعامل معها(1)** |
| **الدرس : الآثار السلبية للزلازل وطرق التعامل معها (2)** |
| **(معيار منهج مساند 2) يعرف ويوضح أثر الرياح والأمطار في تغير سطح الأرض والأحافير** . | **الدرس : الرياح والمياه تغير سطح الأرض (1)** |
| **الدرس : الرياح والمياه تغير سطح الأرض (2)** |
| **الدرس : الأحافير** |
| **الرابعة** | **(1-3)يصمم مشروعا يصف فيه كيفية تقليل أثر الزلازل أو البراكين والفيضانات (مشروع الاستقصاء العلمي )** | **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الأول** |

**وزارة التربية**

**التوجيه الفني العام للعلوم**

**اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية**

**وحدات التعلم الخاصة للصف الرابع الابتدائي**

**للفصل الدراسي الأول للعام 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة التعلمية** | **الكفاية الخاصة** | **الدروس** |
| **الأولى** | **(2-2)يوضح تأثير الضوء على المواد العاكسة والمواد الشفافة من خلال التجريب.** | **الدرس : ما الذي يحدث عند سقوط الضوء على الأجسام ؟** |
| **الدرس : لماذا ينكسر الضوء ؟** |
| **الدرس : تحلل الضوء** |
| **الدرس : كيف نرى الأجسام الملونة ؟** |
| **(3-2) توضيح تأثير القوة على حركة الأشياء من خلال التجريب .** | **الدرس : من الأسرع ؟** |
| **الدرس : ما هي السرعة المناسبة ؟** |
| **الدرس : لماذا تسقط الأجسام باتجاه الأرض ؟** |
| **(5-2)التعبير عن المعلومات والأمور المتعلقة حول الظواهر الطبيعية والمواد والعمليات من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.** | **الدرس : العلوم المتكاملة 1** |
| **الدرس : العلوم المتكاملة 2** |
| **الثانية** | **(1-3) يتعرف على تغير الطاقة المتعلق بالوضع والحركة.** | **الدرس : كيف تتحول الطاقة ؟** |
| **الدرس : ما هي الطاقة المائية ؟** |
| **الدرس : أين يبني الإنسان السدود المائية ؟** |
| **الخامسة** | **(معيار منهج مساند 3 ) يتعرف ويشرح التكاثر والوراثة.** | **الدرس : التكاثر والوراثة (1)** |
| **الدرس : التكاثر والوراثة (2)** |
| **السادسة** | **(معيار منهج مساند 4) يوضح ويقارن بين التغيرات الكيميائية والتغيرات الفيزيائية على المادة .** | **الدرس : التغيرات الفيزيائية (1)** |
| **الدرس : التغيرات الفيزيائية (2)** |
| **الدرس : التغيرات الكيميائية (1)** |
| **الدرس : التغيرات الكيميائية (2)** |
| **الثالثة** | **(5-3)يعبر عن طرق الاتصال بشأن ربط العلوم والتكنولوجيا على مستوى العالم من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى** | **الدرس : العلوم المتكاملة** |
| **الرابعة** | **(2-3) يعرض ويشرح طيران الطائرة.** | **الدرس : ما أهمية الطائرات ؟** |
| **الدرس : كيف تطير الطائرات ؟** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |
| **الدرس : مشروع الاستقصاء العلمي الثاني** |