|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية من حيث حاجات الكائنات الحية (الهواء، الماء، الطعام)** | | | | معيار المنهج  **1-1** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| قادر على التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية لأن الكائنات الحية تتنفس وتحتاج الماء والغذاء | قادر على التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية من خلال إعطاء فارقين اثنين (التنفس، الحاجة للماء والغذاء) | قادر على التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية من خلال إعطاء فارق واحد (التنفس، الحاجة للماء والغذاء) | غير قادر على التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية من حيث حاجات الكائنات الحية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على التعرف على خصائص النباتات (الجذور، الساق، الأوراق، وربما الأزهار)** | | | | معيار المنهج  **1-2** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| قادر على التعرف على الأربعة أجزاء الرئيسية المحتملة للنبات | قادر على التعرف على ثلاثة أجزاء رئيسية للنبات (الجذور، الساق، الأوراق، وربما الزهور) | قادر على التعرف على جزأين رئيسيين للنبات (الجذور، الساق، الأوراق، وربما الزهور) | غير قادر على التعرف على أكثر من جزء رئيسي واحد للنبات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على تحديد طرق تصنيف الحيوانات الأساسية والفرعية بناء على طريقة الحركة، نوع التكاثر، نوع الغذاء، وجود هيكل عظمي أو جميع الطرق السابقة** | | | | معيار المنهج  **2-1** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| قادر على تصنيف الحيوانات وفقًا لدمج حسبما يكون ملائمًا: الحركة ونوع الغذاء وسواءً يوجد هيكل عظمي أو لا | قادر على تصنيف الحيوانات وفقًا لثلاثة مما يلي حسبما يكون ملائمًا: الحركة ونوع الغذاء أو سواءً يوجد هيكل عظمي أو لا | قادر على تصنيف الحيوانات وفقًا لواحدة مما يلي حسبما يكون ملائمًا: الحركة ونوع الغذاء وسواءً يوجد هيكل عظمي أو لا | غير قادر على تصنيف الحيوانات وفقًا للحركة أو نوع الغذاء أو سواءً يوجد هيكل عظمي أو لا |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على توضيح الخصائص الرئيسية للنباتات، وعرض تجارب يمكن إجراؤها لعرض كيفية التعرف على الحاجات الأساسية للنباتات (الماء والتربة وضوء الشمس)** | | | | معيار المنهج  **2-3** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| قادر على توضيح الأربعة خصائص الرئيسية للنباتات | قادر على توضيح ثلاثة خصائص رئيسية للنباتات | قادر على توضيح خاصيتين رئيسيتين على الأقل للنباتات | غير قادر على توضيح لخصائص الرئيسية للنباتات |
| قادر على عمل عرض هادف من خلال تجربة أو تجارب للحاجات الأساسية للنبات (الماء، التربة، ضوء الشمس) | قادر على عمل عرض هادف من خلال تجربة أو تجارب لاثنين من الحاجات الأساسية للنبات (الماء، التربة، ضوء الشمس) | قادر على عمل عرض هادف من خلال تجربة أو تجارب لإحدى الحاجات الأساسية للنبات (الماء، التربة، ضوء الشمس) | غير قادر على عمل عرض هادف من خلال تجربة أو تجارب للحاجات الأساسية للنبات (الماء، التربة، ضوء الشمس) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على وصف الإجراءات الممكن اتخاذها لرعاية النباتات والحيوانات وأيضًا الحفاظ على بيئة نظيفة في الحي السكني** | | | | معيار المنهج  **1-3** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| قادر على وصف ثلاثة إجراءات على الأقل لرعاية النباتات والحيوانات | قادر على وصف ثلاثة إجراءات على الأقل لرعاية النباتات والحيوانات (بمساعدة من المعلم) | قادر على وصف إجراء واحد على الأقل لرعاية النباتات والحيوانات | غير قادر على وصف إجراء واحد على الأقل لرعاية النباتات والحيوانات |
| قادر على وصف ثلاثة إجراءات جيدة على الأقل للحفاظ على البيئة نظيفة، ويشرح لماذا هذه الإجراءات جيدة | قادر على وصف ثلاثة إجراءات جيدة على الأقل للحفاظ على البيئة نظيفة (بمساعدة من المعلم) | قادر على وصف إجراء واحد على الأقل للحفاظ على البيئة نظيفة | غير قادر على وصف إجراء واحد على الأقل للحفاظ على البيئة نظيفة |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المتعلمون قادرون على التعبير بطرق اتصال مختلفة عن حاجات الحيوانات والنباتات والبيئة مستخدمين المعرفة والمهارات المكتسبة من مواد اللغة العربية والفنون والموسيقى والدراسات القرآنية** | | | | معيار المنهج  **1-4** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| قادر على التعبير عن حاجات الحيوانات مستخدمًا ثلاثة وسائل مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية | قادر على التعبير عن حاجات الحيوانات مستخدمًا وسيلتين مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية | قادر على التعبير عن حاجات الحيوانات من خلال واحدة مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية | غير قادر على التعبير عن حاجات الحيوانات باللغة العربية أو الفنون أو الموسيقى أو الدراسات القرآنية |
| قادر على التعبير عن حاجات النباتات من خلال ثلاثة وسائل مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية | قادر على التعبير عن حاجات النباتات من خلال وسيلتين مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية (بمساعدة من المعلم) | قادر على التعبير عن حاجات النباتات من خلال وسيلة واحدة مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية | غير قادر على التعبير عن حاجات النباتات باللغة العربية أو الفنون أو الموسيقى أو الدراسات القرآنية |
| قادر على التعبير عن حاجات البيئة من خلال ثلاثة وسائل مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية | قادر على التعبير عن حاجات البيئة من خلال وسيلتين مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية (بمساعدة من المعلم) | قادر على التعبير عن حاجات البيئة من خلال وسيلة واحدة مما يلي: اللغة العربية، الفنون، الموسيقى، الدراسات القرآنية | غير قادر على التعبير عن حاجات البيئة باللغة العربية أو الفنون أو الموسيقى أو الدراسات القرآنية |