

أربعة وعشرون استراتيجية لمعلم نشط

<p>٦- تغذية راجعة</p> <p>١- يقسم الطلاب الى (٦-٤) طفي كل مجموعة.</p> <p>٢- تقوم كل مجموعة بتنفيذ تمرين</p> <p>٣- تحق كل مجموعة خلف مشروعا</p> <p>٤- تحرك المجاميع باتجاه ع الساعة</p> <p>٥- تبدأ المجموعة بمناقشة المشروع</p> <p>٦- تدور المجموعات من جديد يناقشون ويقدمون تغذية راجعة</p> <p>٧- حيداً كل فريق بمراجعة الملاحظات المدونة</p> <p>مثال: نصف القطر الذري</p>	<p>٥- ابحث عن فريقك</p>  <p>١- يعطي لكل طالب ورقة عمل</p> <p>٢- ينتشر الطلاب في الصف بحث عن زملاء لهم ليشاركهم الاجابة</p> <p>٣- الطالب يجيب علي ورقة زميلة مرة واحد فقط ويوقع اسمه علي الورقة</p> <p>٤- يناقش المعلم الاجابات مع الطلاب</p> <p>مثال: احماض لوري ورونستد</p>	<p>٤- دورة الاقران</p> <p>١- قسم الطلاب الي مجموعات ثنائية</p> <p>٢- رقم الطلاب في كل مجموعة</p> <p>٣- قدم لكل مجموعة نسخة من السؤال</p> <p>٤- اطلب منهم ان يتشارك في حل السؤال</p> <p>٥- اطلب من الارقام (٢٤٨٦) الانتقال ال زملائهم المجاورين عكس عقارب الساعة</p> <p>٦- اطلب منهم ان يشاركوا زملائهم الحل</p> <p>٧- اعد الخطوة حتي يعود كل طالب الي زميلة الاصلي</p> <p>٨- يتشارك مع زميلة من جديد الخبرات الجديدة التي تعلمها</p> <p>مثال: الميل الالكتروني</p>	<p>٣- التصنيف</p>  <p>١- يعطي للطلاب بطاقات أو صور أو مواد أو اشياء مادية</p> <p>٢- اطلب من الطلاب فرز وتصنيف المواد</p> <p>٣- تسجل النتائج داخل جدول</p> <p>٤- يسأل الطلاب عن سبب التصنيف</p> <p>مثال: الإلكترونيتي والغير الالكتروني</p> <p>تفاعلات متجانسة وغير متجانسة</p>	<p>٢- البطاقات المروحية</p>  <p>يتم تقسيم الطلاب الي مجموعة (اربع طلاب)</p> <p>٢- الاول يمسك البطاقات علي شكل مروحة</p> <p>٣- الثاني يسحب ويقرأ السؤال</p> <p>٤- الثالث يجاب</p> <p>٥- الرابع يقيم الاجابة واذا خاطئة يصحح الاجابة</p> <p>مثال: معظم الدروس</p>	<p>١- الرؤوس المرقمة</p>  <p>١- توزع ارقام لطلاب المجموعة واعطاء كل مجموعة لون</p> <p>٢- عند طرح السؤال يتم اختيار الرقم</p> <p>٣- تقف جميع الطالبات التي تحما الرقم بعد اعطاء وقت للمناقشة</p> <p>٤- ثم يختار اللون عشوائي للإجابة</p> <p>٥- يسأل باقي طلاب نفس الرقم عن الاجابة واذا كانت صحيحة تضاف نقطة للمجموعة</p> <p>مثال: معظم الدروس</p>
<p>١٢- تلخيص تعاوني</p>  <p>١- اختر نصا</p> <p>٢- قسم طلاب الى ٤-٥</p> <p>٣- كل طالب ان يتفحص</p> <p>٤- شجع كل المجاميع ان يتعاونوا</p> <p>٥- امنح الطلاب وقتا لتلخيص كتابتهم</p>	<p>١١- الطاولة المستديرة</p>  <p>١- توزع الاسئلة لكل مجموعة</p> <p>٢- يقوم الطالب الاول بحل احد الاسئلة بصمت في مدة قصيرة</p> <p>٣- بعد قرع الجرس تمرر الورقة لزميلة الطالب الثاني وهكذا</p> <p>٤- في النهاية تقوم المجموعة بمناقشة الاسئلة ويقوم المتحدث بالاجابة لمناقشتها مع المعلم</p> <p>مثال: عوامل موضع الاتزان</p>	<p>١٠- اكشف اوراقك</p>  <p>١- تقسم الطالبات الي مجموعات وتعطي سؤال</p> <p>٢- يحدد قائد للمجموعة</p> <p>٣- يقرأ قائد المجموعة السؤال ويبدأ الطلاب في الحل في اوراق اوسبورات دون ان يرو الاجابات</p> <p>٤- تطلب منهم القائدة كشف الوراق</p> <p>٥- تناقش الاجابات الخاطئة</p> <p>مثال: الاس الهيدروجيني</p>	<p>٩- المراسل المتنقل</p>  <p>١- يقسم الصف الي مجموعات رباعية</p> <p>٢- تتكلف المجموعة بنشاط معين</p> <p>٣- تعين كل مجموعة مراسل يقوم بالانتقال للمجموعات الأخرى للحصول علي معلومات لحل النشاط دون تزويدهم باي معلومات</p> <p>٤- يعود المراسل الي مجموعته</p> <p>مثال: الادلة</p>	<p>٨- الكرسي الساخن</p>  <p>١- تحتم الاستراتيجية لجميع الصف</p> <p>٢- يتم اختيار الطالب للجلوس علي الكرسي (اختر طريقة للاختيار)</p> <p>٣- تحتم طرح اسئلة من الطلاب عند الاجابة الصحيحة يعود الي مكانة والاجابة الخاطئة تعيها سؤال اخر وهكذا</p> <p>مثال: حصص المراجعة</p>	<p>٧- الدقيقة الواحدة</p>  <p>١- تصلح بشكل فردي او جماعي</p> <p>٢- توزع ورقة العمل علي الطلاب</p> <p>٣- يطلب الحل في دقيقة واحدة</p> <p>٤- يقيم الطلاب انفسهم من قبل زملائهم الاخرين</p> <p>مثال: كتابة الصبغ والمعادلات والتوزيع الالكتروني</p>

١٣- فكر شريك زواج



- ١- قسم الصف الي مجاميع ثنائية
 - ٢- أثناء الشرح توقف عند النقطة المحددة
 - ٣- أطلب منهم التفكير بشكل فردي
 - ٤- ثم اطلب منهم المشاركة مع أقرانهم والاتفاق علي الإجابة
 - ٥- ثم اختر مجموعه تقدم الإجابة
 - ٦- ثم انقل لنقطة اخري وهكذا
- مثال: كافة الدروس

١٤- نموذج فراير



- ١- قدم نموذج فراير للطلاب
- ٢- يمكن أن ينفذ النشاط بشكل فردي أو جماعي
- ٣- أرشد الطلاب بكتابة المفهوم بالمكان المخصص
- ٤- ثم أطلب منهم كتابة جميع الاجزاء الأربعة

١٥- فرق المهام المجزا



- ١- يقسم الصف الي مجموعات
 - ٢- يطلب من كل طالب في المجموعة عمل معين
 - ٣- في النهاية تجمع اجابات المجموعة الواحدة لإتمام المهمة
- مثال: معادلة الترسيب

١٦- التكميلات



- ١- يقسم الصف الي ست مجموعات
 - ٢- يطلب من كل مجموعه مطلوب واحد
 - ٣- جمع اجابات الست مجموعات علي اوجة مكعب كبير
 - ٤- كل مجموعه تشرح مهمتها امام الجميع
- مثال: تسمية الأحماض

١٧- فجوة المعلومات

- ١- يعطي لكل طالب ورقة عمل تحتوي علي الاسئلة وبعض الاجابات
- ٢- يعطي لزميلة ورقة عمل تحتوي الاسئلة واجابات أخرى
- ٣- ويقوم كل طالب بالحل بمفرده
- ٤- ثم يتشارك الطلاب الاجابات للتأكد من الإجابة

مثال: الترتيب الالكتروني / Ph

١٨- توقع - لاحظ فسر



- ١- يوزع جدول علي الطلاب
 - ٢- ي طرح السؤال علي الطالب
 - ٣- يسجل الطالب توقعاته في الجدول
 - ٤- يقوم الطالب بأداء التجربة
 - ٥- ويقوم بإكمال الجدول مع التفسير ثم يناقش مع المعلم
- مثال: كل التجارب العملية

١٩- المفاهيم الكرتونية



- ١- يقسم الصف الي مجموعات
- ٢- يعطي لكل مجموعه مفهومين
- ٣- ومن خلال مشاهدة تجارب عملية أو فيديو
- ٤- يتم التوصل الي المفهوم الصحيح أو عبارات الصح والخطأ

مثال: أنواع المحاليل

٢٠- ارسـم أفكارك



- ١- يعطي كل طالب جدول مفرغ
- ٢- يطلب من الطالب رسم جميع الأفكار في راسه أثناء مناقشة الدرس

مثال: الماء مذيـب قوي

٢١- التعلم التبادلي



- ١- يقسم الصف الي مجموعات ثنائية
- ٢- يعطي الطالب الاول سؤال يشارك فيه زميلة الثاني
- ٣- ثم العكس يعطي الطالب الثاني سؤال يشارك فيه زميلة الاول

مثال: دروس المسائل

٢٢- حلصقات التصويت



- ١- يتم إعطاء الطلاب ورقة عمل من نوعية الأسئلة نعم أو لا أو صح أو خطأ
 - ٢- ثم يطرح السؤال ويطلب من الطلاب التصويت بواسطة ملصقات
 - (علي اي تصميم) يتم إعطاء الطالب اثنين
 - ٣- يحصر المعلم الاجابات الخاطئة وتتم المناقشة
 - ٤- كتابة التفسير في ورقة العمل
- مثال: مبدأ لوشاتلية

٢٣- أعواد المتلجات / رمي الكرة



- ١- تكتب جميع اسماء الطلاب علي أعواد المتلجات
- ٢- عند طرح اي سؤال يتم سحب الاسم أو رمي الكرة وتتم الإجابة علي السؤال

مثال: جميع الدروس

٢٤- أعط واحدة وخذ واحدة



- ١- يطلب المعلم من الطلاب ثني ورقة طوليا ويكتب في اعلي العمود اعط واحدة والعמוד الاخر خذ واحدة
- ٢- ي طرح المعلم سؤال فيجب الطالب في خانة اعط واحدة
- ٣- ثم يعطي زميلة الطالب فيجب في خانة خذ واحدة ثم تقارن الاجابات

مثال: جداول المقارنة