

المادة : الأحياء  
الصف : الثاني عشر علمي  
الزمن : ساعتان



دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم

## امتحان الدور الثاني ( المنهج الكامل ) 2017 - 2018 م

ملاحظة هامة : عدد أوراق الإمتحان ( 10 ) أوراق مختلفة

### المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية ( السؤالين الأول و الثاني )

السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع

5

( 5 = 1 × 5 درجات )

علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة :-



1- ناقل عصبي يفرز في حالة المشبك المنبسط :

- أستيل كولين  
 الإبنفرين  
 النورإبنفرين  
 جابا

2- الطور الحويصلي من الدورة الشهرية يحدث عندما :-

- تتخفض كمية الماء إلى الصفر  
 ينخفض الإستروجين والبروجيستيرون بشكل كبير  
 يحصل التخصيب  
 يزداد إنتاج الأستروجين بشكل كبير

3- مهاجمة الخلايا الليمفاوية للخلايا السرطانية تعتبر أحد الأمثلة على :-

- المناعة الخلوية  
 المناعة الإفرازية  
 الحساسية  
 الإستجابة بالالتهاب

4- يتركب البكتريوفاج من :-

حمض نووي DNA+بروتين

حمض نووي RNA فقط

5- عدد الأحماض الأمينية التي يتكون منها البروتين الذي يشفر إليه بالتتابع التالي :

AUG UCC CCA AGG UGA

3  5

2  4

السؤال الأول: ( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير

الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية : ( 5 درجة )

5



م	العبارة	الإجابة
1	يتكون الدماغ من منطقتين واضحتين على غرار الحبل الشوكي ، منطقة محيطية بيضاء اللون ومنطقة داخلية رمادية اللون .	.....
2	القماءة هي حالة من التقرم والتخلف العقلي تنشأ بسبب نقص إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة .	.....
3	تتحرك خلايا التوتية التناسلية في قناة فالوب مكونة كرة مجوفة من الخلايا تسمى البلاستيولا تغرس نفسها في جدار الرحم .	.....
4	ساهمت عملية التربية الانتقائية في إنتاج أصناف جديدة عندها الخصائص المرغوب فيها .	.....
5	لا تظهر الأمراض الوراثية المتنحية إلا في حالة التركيب الجيني متشابهة اللاقحة .	.....

10

درجة السؤال الأول

**السؤال الثاني: ( أ ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات**

**التالية :-**

( 5 = 1 × 5 درجات )

5

م	العبارة	الإجابة
1	جهاز يشتمل على الأعصاب الحركية التي تضبط الإستجابات الإرادية والأعصاب التي تتحكم بالأفعال الإرادية الإنعكاسية.	
2	عضو يتم من خلاله تبادل المغذيات و الأكسجين والفضلات بين الأم والجنين النامي .	
3	عدة قطع من حمض DNA مكونة من آلاف النيوكليوتيدات في السلسلة المشفرة وظيفتها تحسين عملية النسخ	
4	اسم يطلق على كروموسوم X المعطل في كريات الدم البيضاء في جسم المرأة .	
5	تقنية استخدمت في تحديد الجينوم البشري وتعتمد على تجزئة شريط DNA الأساسي بشكل عشوائي إلى قطع صغيرة ومن ثم نسخها وتحديد تتابع القواعد لكل منها .	

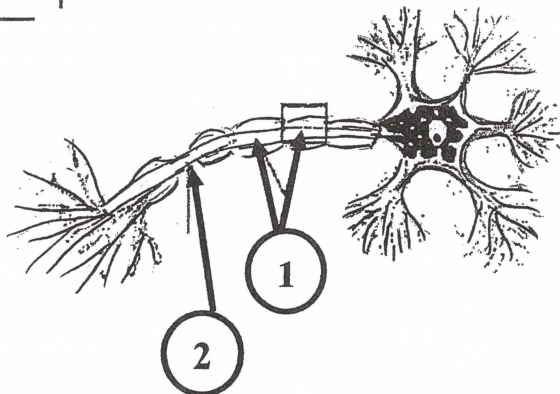
**السؤال الثاني: ( ب ) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-**

( 5 = 0.5 × 10 درجات )

5

أولاً : الشكل يمثل الخلية العصبية .

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

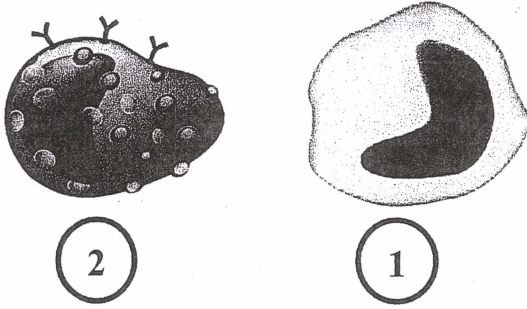


1- .....

2- .....

ثانياً : الشكل يمثل أنواع خلايا الدم البيضاء.

اكتب أسماء الخلايا التي تشير إليها الأرقام التالية :

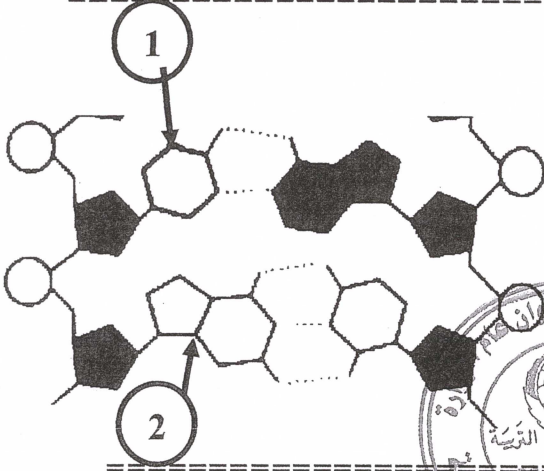


1- .....

2- .....

ثالثاً : الشكل يمثل تركيب حمض DNA.

اكتب أسماء القواعد النيتروجينية التي تشير إليها الأرقام التالية:



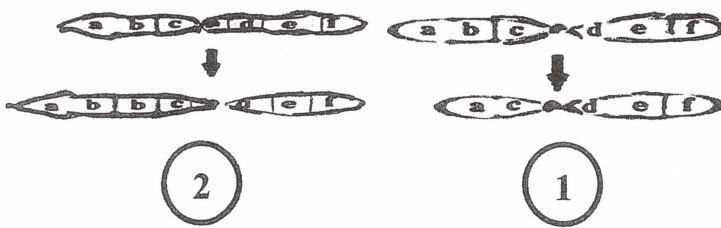
1- .....

2- .....



رابعاً : الشكل يمثل أنواع من الطفرات الكروموسومية التركيبية.

اكتب نوع الطفرة التي تشير إليها الأرقام التالية :

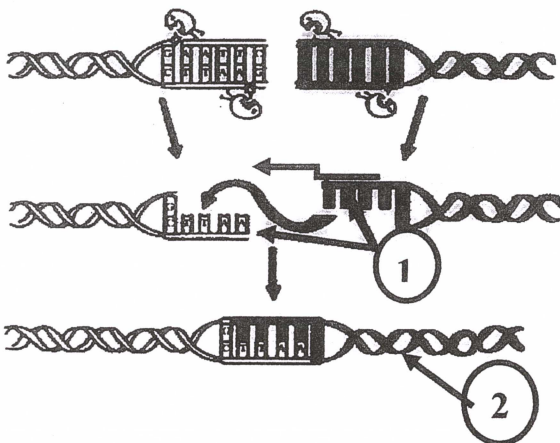


1- .....

2- .....

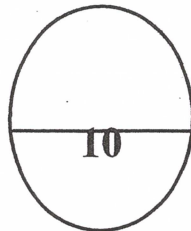
خامساً : الشكل يمثل تصنيع DNA مؤشب ( معاد صباغته ) .

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :



1- .....

2- .....



درجة السؤال الثاني

## المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

( أربعة أسئلة من السؤال الثالث إلى السادس )

**السؤال الثالث: ( أ ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- ( 5 = 1 x 5 درجات )**

5

1- لغشاء الخلية العصبية في حالة الراحة جهد كهربائي .

2- الإختلالات الهرمونية قد تسبب العقم لدى الإناث .

3- عند حقن جريفت لفأر بخليط من البكتيريا من سلالاتي S الميتة و R الحية ، أصيب الفأر بالإلتهاب الرئوي ومات .



4- حدوث طفرة التثنت الكروموسومي .

5- النجاح في إنتاج طماطم لا تتلف بسرعة .

**السؤال الثالث: ( ب ) أجب عن الأسئلة التالية : ( 4 = 1 x 4 درجة )**

4

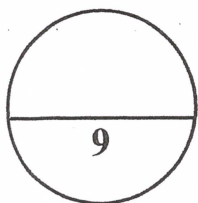
1- للدماغ عدة وسائل حماية ... اذكر اثنين منها .

أ- .....  
ب- .....

2- اشرح كيف تنظم التغذية الراجعة إنتاج الهرمونات البنكرياسية في جزر لانجرهانز .

3 - إنزيم الهليكيز / شوكة تضاعف / الثولب المزدوج ... إربط بين المفاهيم السابقة لتوضيح كيفية حدوث تضاعف DNA .

4 - كيف يمكن إنتاج نباتات ذات مجموعات كروموسومية متعددة ؟ .



درجة السؤال الثالث



السؤال الرابع : ( أ ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

( 5 = 0.5 x 10 درجات )

تحت المهاد	المهاد	( 1 )
.....	.....	الوظيفة
التصلب العصبي المتعدد	الزهايمر	( 2 )
.....	.....	الجزء المصاب
الجهاز الهرموني	الجهاز العصبي	( 3 )
.....	.....	سرعة الإستجابة للتغيرات
الصدمة الإستهدافية	الحساسية	( 4 )
.....	.....	الأعراض
حمض DNA الخيطي	حمض DNA الدائري	( 5 )
.....	.....	عدد شوكات التضاعف

**السؤال الرابع : ( ب ) ما المقصود علميا بكل مما يلي :- ( 4 = 1 × 4 درجة )**

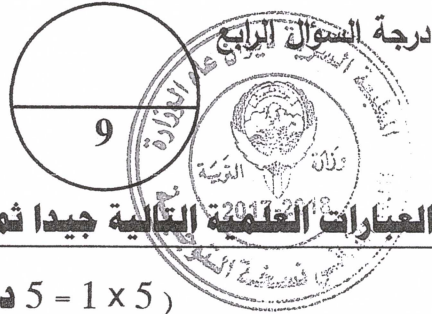
4

1- الفعل الإنعكاسي ؟

2- الهرمونات ؟

3- المطفر ؟

4- الجينوم البشري ؟



**السؤال الخامس : ( أ ) اقرأ كل عبارة من العبارات العلمية التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب :-**

5

( 5 = 1 × 5 درجات )

1- ( تحتوي جميع خلاياك على الجينات نفسها، لكنها لا تنتج كلها البروتينات نفسها.. )  
\* ما الذي يسبب هذا التمايز ؟

2- ( جينات الأورام في كروموسومات الإنسان هي أشكال طافرة لجينات تشفر لبروتينات تسمى عوامل النمو )  
\* اذكر طريقتين من طرق تحول الجين إلى مسبب للأورام .

3- عمى الألوان مرض وراثي لا يستطيع المصابون به تمييز الألوان بشكل واضح ، والمطلوب :  
( أ ) ما سبب حدوث هذا المرض ؟ ( درجة واحدة )

(ب) تزوج رجل مصاب بعمى الألوان من امرأة تحمل هذا المرض . حدد احتمال إصابة أي من أولاده الذكور والإناث بهذا المرض مستخدماً مربع بانت في الحل . ( درجتان )



السؤال الخامس : ( ب ) عدد كل مايلي ( يكتفى بنقطتين ) . (  $4 = 1 \times 4$  درجات )

4

1- الأغشية المحيطة بالجنين .

أ-

ب-

2- طرق انتقال مرض الإيدز .

أ-

ب-

3- مكونات النيوكليوتيد .

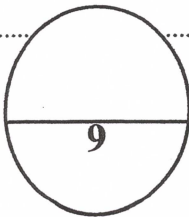
أ-

ب-

4- استخدامات مشروع الجينوم البشري .

أ-

ب-



درجة السؤال الخامس



السؤال السادس: ( أ ) ما أهمية كل مما يلي :- (  $5 = 1 \times 5$  درجة )

5

1- جذع ( ساق ) الدماغ ؟

2- الفص الخفي للغدة النخامية ؟

3 - البيروجينات ؟

4- البلازميد في الهندسة الوراثية ؟

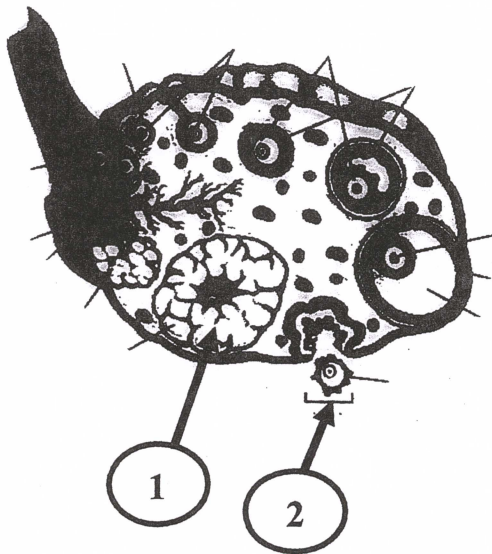
5- فحص مصم الأم ؟



السؤال السادس: ( ب ) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (  $4 = 0.5 \times 8$  درجات )

4

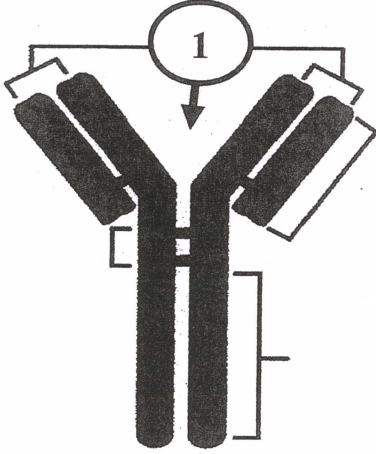
أولاً : الشكل يمثل عملية تكوين البويضات .



\* ما وظيفة التركيب رقم (1) ؟

\* ماذا تسمى العملية رقم (2) ؟

ثانياً : الشكل يمثل تركيب الجسم المضاد ؟



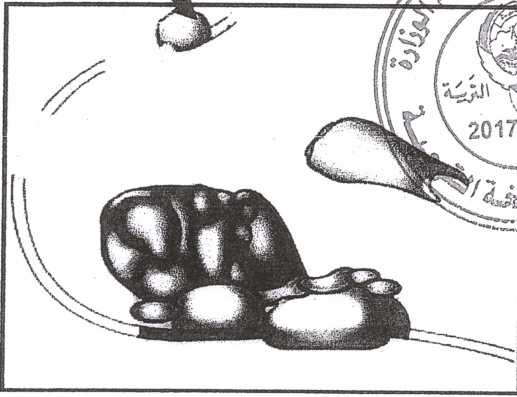
\* ما أهمية الجزء المشار إليه بالرقم ( 1 ) ؟

.....  
.....

\* أين تتواجد الأجسام المضادة في الجسم ؟

.....  
.....

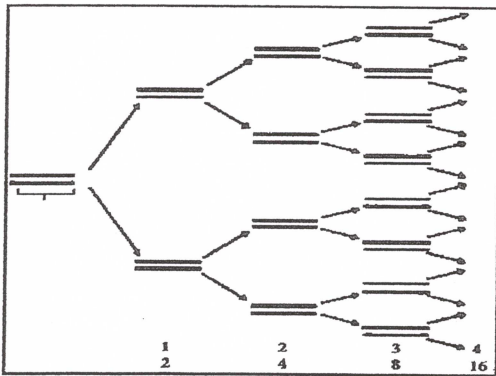
1



ثالثاً : الشكل يمثل ضبط التعبير الجيني في حقيقيات النواة

\* ماذا يسمى التركيب رقم (1) ؟ وما وظيفته ؟

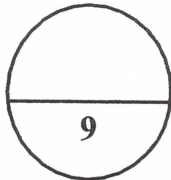
.....  
.....



رابعاً : الشكل يمثل أحد التقنيات المستخدمة في الهندسة الوراثية.

\* ماذا يطلق على التفاعل المبين بالشكل ؟ وما أهميته ؟

.....  
.....



درجة السؤال السادس

\*\*\* انتهت الأسئلة \*\*\*

المادة : الأحياء  
الصف : الثاني عشر علمي  
الزمن : ساعتان



دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم

## امتحان الدور الثاني ( المنهج الكامل ) 2017 - 2018 م

ملاحظة هامة : عدد أوراق الإمتحان ( 10 ) أوراق مختلفة

نموذج  
إجابة

### المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية ( السؤالين الأول و الثاني )

السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع

5

( 5 = 1 × 5 درجات )



علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة :

✓ جابا ص 34 ج 1

أستيل كولين

النورإينفرين

الإينفرين

2- الطور الحويصلي من الدورة الشهرية يحدث عندما :- ص 89 ج 1

يحصل التخصيب

تنخفض كمية الماء إلى الصفر

يزداد إنتاج الأستروجين بشكل كبير

✓ ينخفض الإستروجين والبروجيستيرون بشكل كبير

3- مهاجمة الخلايا الليمفاوية للخلايا السرطانية تعتبر أحد الأمثلة على :-

الحساسية

✓ المناعة الخلوية ص 114 ج 1

الإستجابة بالالتهاب

المناعة الإفرازية

4- يتركب البكتريوفاج من :-

✓ حمض نووي DNA+بروتين ص 16 ج 2  حمض نووي RNA+بروتين

حمض نووي DNA فقط  حمض نووي RNA فقط

5- عدد الأحماض الأمينية التي يتكون منها البروتين الذي يشفر إليه بالتتابع التالي :

AUG UCC CCA AGG UGA

3

5

2

✓ 4 ص 30 ج 2

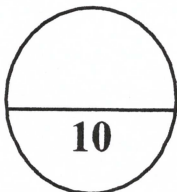
السؤال الأول: ( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير

الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :- ( 5 = 1 × 5 درجة )

5



م	العبارة	الإجابة
1	يتكون الدماغ من منطقتين واضحتين على عرار الحبل الشوكي ، منطقة محيطية بيضاء اللون ومنطقة داخلية رمادية اللون .	<u>×</u> ص 40 ج 1
2	القماءة هي حالة من التقزم والتخلف العقلي تنشأ بسبب نقص إفراز هرمون النمو في مرحلة الطفولة .	<u>×</u> ص 76 ج 1
3	تتحرك خلايا التوتية التناسلية في قناة فالوب مكونة كرة مجوفة من الخلايا تسمى البلاستيولا تغرس نفسها في جدار الرحم .	<u>✓</u> ص 93 ج 1
4	ساهمت عملية التربية الانتقائية في إنتاج أصناف جديدة عندها الخصائص المرغوب فيها .	<u>✓</u> ص 59 ج 2
5	لا تظهر الأمراض الوراثية المتنحية إلا في حالة التركيب الجيني متشابه اللاقحة .	<u>✓</u> ص 82 ج 2



درجة السؤال الأول

10

**السؤال الثاني: ( أ ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات**

**التالية :-**

( 5 = 1 × 5 درجات )

5

م	العبارة	الإجابة
1	جهاز يشتمل على الأعصاب الحركية التي تضبط الإستجابات الإرادية والأعصاب التي تتحكم بالأفعال اللاإرادية الإنعكاسية.	الجهاز العصبي الجسدي ص 46 ج 1
2	عضو يتم من خلاله تبادل المغذيات و الأكسجين والفضلات بين الأم والجنين النامي .	المشيمة ص 94 ج 1
3	عدة قطع من حمض DNA مكونة من آلاف النيوكليوتيدات في السلسلة المشفرة وظيفتها تحسين عملية النسخ .	المعزز ص 40 ج 2
4	اسم يطلق على كروموسوم X المعطل في كريات الدم البيضاء في جسم المرأة .	عصا أطلبل ص 79 ج 2
5	تقنية استخدمت في تحديد الجينوم البشري ويعتمد على تجزئة شريط DNA الأساسي بشكل عشوائي إلى قطع صغيرة ومن ثم نسخها وتحديد تتابع القواعد لكل منها .	تتابع اطلاق الزناد ص 92 ج 2



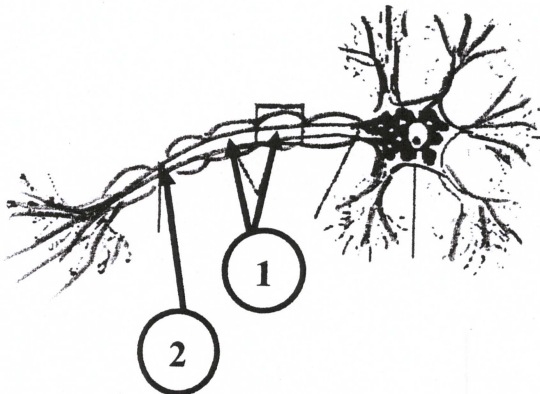
**السؤال الثاني: ( ب ) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-**

( 5 = 0.5 × 10 درجات )

5

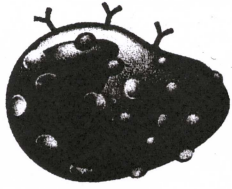
أولاً : الشكل يمثل الخلية العصبية . ص 17 ج 1

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

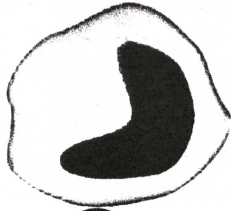


1- خلايا شفان

2- عقد رانفيير



2



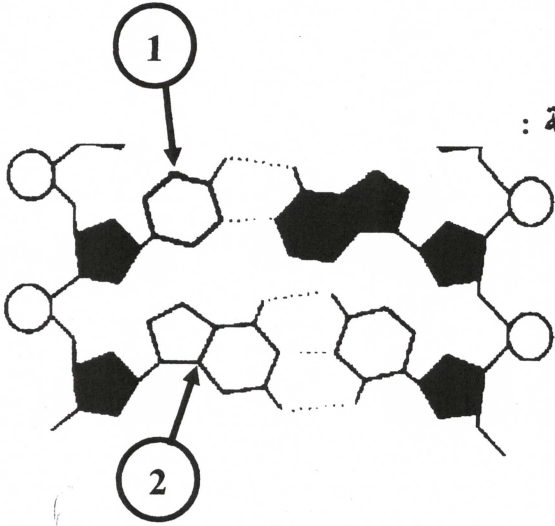
1

ثانياً : الشكل يمثل أنواع خلايا الدم البيضاء. ص 107 ج 1

اكتب أسماء الخلايا التي تشير إليها الأرقام التالية :

1- خلية وحيدة النواة

2- خلية بدينة



ثالثاً : الشكل يمثل تركيب حمض DNA. ص 20 ج 2

اكتب أسماء القواعد النيتروجينية التي تشير إليها الأرقام التالية :

1- ثايمين (T)

2- جوانين (G)



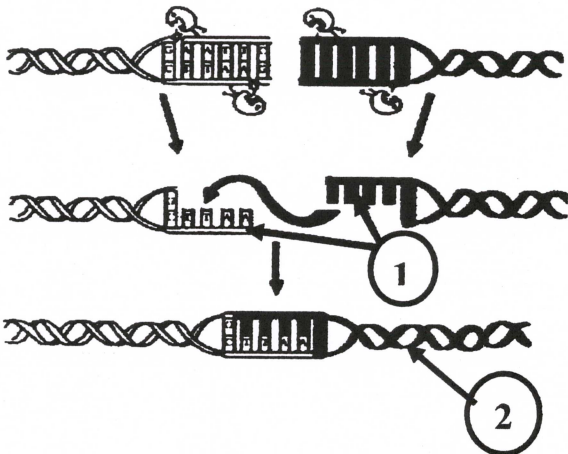
رابعاً : الشكل يمثل أنواع من الطفرات الكروموسومية التركيبية. ص 44 ج 2



اكتب نوع الطفرة التي تشير إليها الأرقام التالية :

1- طفرة نقص شكل 32

2- طفرة زيادة شكل 33



خامساً : الشكل يمثل تصنيع DNA مؤثب ( معاد صياغته ) .

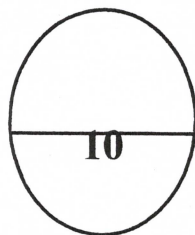
ص 67 ج 2

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

1- الأطراف اللاصقة

2- DNA معاد صياغته

درجة السؤال الثاني



## المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

( أربعة أسئلة من السؤال الثالث إلى السادس )

5

السؤال الثالث: ( أ ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- ( 5 = 1 x 5 درجات )

1- لغشاء الخلية العصبية في حالة الراحة جهد كهربائي .

نتيجة الاختلاف في تراكيزات الأيونات على جانبي غشاء الخلية . ص 26 ج 1

2- الإختلالات الهرمونية قد تسبب العقم لدى الإناث .

لأنها تعيق عملية الإباضة . ص 98 ج 1

3- عند حقن جريفت لفأر بخليط من البكتيريا من سلالة S الميتة و R الحية ، أصيب الفأر بالإنتهاب الرئوي ومات .

لأن سلالة R تحولت إلى سلالة S الممرضة بسبب انتقال المادة الوراثية (DNA) من السلالة S إلى السلالة R . ص 15 ج 2

4- حدوث طفرة التثالث الكروموسومي . ص 46 ج 2

نتيجة انقسام غير منتظم للخلايا يتمثل بعدم انفصال الكروموسومات المتماثلة أثناء الانقسام الميوزي الأول (أو عدم انفصال الكروماتيد الشقيقين أثناء الانقسام الميوزي الثاني) وينتج هذا افراد يكروموسوم اضافي

5- النجاح في إنتاج طماطم لا تتلف بسرعة . ص 70 ج 2

عن طريق تغيير الجين المسئول عن نضج الطماطم ونسخه باستخدام تقنيات الهندسة الوراثية .

4

السؤال الثالث : ( ب ) أجب عن الأسئلة التالية : ( 4 = 1 x 4 درجة )

1- للدماغ عدة وسائل حماية ... اذكر اثنين منها . ص 37,38 ج 1

أ- عظام الجمجمة . ب- أغشية السحايا . - السائل الدماغي الشوكي.

2- اشرح كيف تنظم التغذية الراجعة إنتاج الهرمونات البنكرياسية في جزر لانجرهانز . ص 71 ج 1

انخفاض مستوى السكر في الدم يحفز خلايا الفا لإفراز هرمون الجلوكاجون في الدم ، بينما ارتفاع مستوى

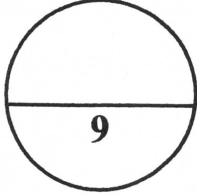
السكر في الدم يحفز خلايا بيتا لإفراز الأنسولين في الدم .

3- إنزيم الهليكيز / شوكة تضاعف / اللولب المزدوج ... إربط بين المفاهيم السابقة لتوضيح كيفية حدوث تضاعف DNA أو أي إجابة يكتبها الطالب تحقق الربط الصحيح بين المفاهيم السابقة . ص 23 ج 2

يتم فصل اللولب المزدوج لحمض DNA عند شوكة التضاعف بواسطة إنزيم الهليكيز لتبدأ عملية التضاعف

4- كيف يمكن إنتاج نباتات ذات مجموعات كروموسومية متعددة ؟ ص 62 ج 2

باستخدام مواد كيميائية تمنع انفصال الكروموسومات أثناء الإنقسام الميوزي .



درجة السؤال الثالث



السؤال الرابع : ( أ ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

5

( 5 = 0.5 × 10 درجات )

تحت المهاد ص 41 ج 1	المهاد ص 41 ج 1	( 1 )
المحافظة على اتزان الجسم الداخلي أو المحتوى المائي أو درجة الحرارة أو مركز التحكم بالجوع والعطش والعاطفة أو حلقة الوصل بين الغدد الصماء والجهاز العصبي .	يوجه الرسائل القادمة من الحبل الشوكي إلى الأجزاء المناسبة في المخ	الوظيفة
التصلب العصبي المتعدد ص 53 ج 1	الزهايمر ص 52 ج 1	( 2 )
الأغلفة الميلينية للخلايا العصبية	نسيج الدماغ	الجزء المصاب
الجهاز الهرموني ص 59 ج 1	الجهاز العصبي ص 59 ج 1	( 3 )
بطيئة	سريعة	سرعة الإستجابة للتغيرات
الصدمة الإستهدافية ص 121 ج 1	الحساسية ص 121 ج 1	( 4 )
هبوط حاد في ضغط الدم أو صعوبة في التنفس	إحمرار أو الحكة أو إفراز الدموع والمخاط أو تورم	الأعراض
حمض DNA الخيطي ص 24 ج 2	حمض DNA الدائري ص 23 ج 2	( 5 )
عدة اشواك	شوكتان	عدد شوكات التضاعف



**السؤال الرابع : ( ب ) ما المقصود علميا بكل مما يلي :- ( 4 = 1 × 4 درجة )**

4

1- الفعل الإنعكاسي ؟ ص 46 ج 1

استجابة لا إرادية لمنبه ما .

2- الهرمونات ؟ ص 60 ج 1

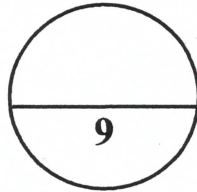
الرسائل الكيميائية التي تنتجها الغدد الصماء في الجهاز الهرموني.

3- المطفر ؟ ص 53 ج 2

العامل في البيئة الذي يمكن أن يحدث طفرات في حمض DNA .

4- الجينوم البشري؟ ص 77 ج 2

المجموعة الكاملة للمعلومات الوراثية البشرية ويشمل عشرات الآلاف من الجينات .



**السؤال الخامس : ( أ ) اقرأ كل عبارة من الجاريف العلمية التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب :-**

( 5 = 1 × 5 درجات )

5

1- ( تحتوي جميع خلاياك على الجينات نفسها، لكنها لا تنتج كلها البروتينات نفسها .. )

\* ما الذي يسبب هذا التمايز ؟ ص 35 ج 2

لأن الجينات في كل خلية من خلايا الكائنات الحية لديها آلية تنظيمية تحفز بدء عمل الجينات أو توقفه .

2- (جينات الأورام في كروموسومات الإنسان هي أشكال طافرة لجينات تشفر لبروتينات تسمى عوامل النمو)

\* انكر طريقتين من طرق تحول الجين إلى مسبب للأورام . ص 52 ج 2

1- طفرة جينية . 2- خطأ في تضاعف حمض DNA . أو 3- تغير موقع الجين .

3- عمى الألوان مرض وراثي لا يستطيع المصابون به تمييز الألوان بشكل واضح ، والمطلوب : ص 85 ج 2

( أ ) ما سبب حدوث هذا المرض ؟ ( درجة واحدة )

خلل بصيب جين واحد من عدة جينات مرتبطة برؤية الألوان ويحملها كروموسوم X

أو أليل متنحي مرتبط بالكروموسوم الجنسي X

ب) تزوج رجل مصاب بعَمى الألوان من امرأة تحمل هذا المرض . حدد احتمال إصابة أي من أولاده الذكور والإناث بهذا المرض مستخدماً مربع بانث في الحل . ص 85 ج 2 ( درجتان )

رجل مصاب  $X^dY$  × امرأة حاملة للمرض  $X^NX^d$

النتائج المتوقعة :	
50 %	من الأبناء الذكور مصابين .
50 %	من الأبناء الذكور سليمين .
50 %	من الأبناء الإناث مصابات .
50 %	من الأبناء الإناث حاملات للمرض .

	$X^d$	$Y$
$X^N$	$X^NX^d$	$X^NY$
$X^d$	$X^dX^d$	$X^dY$

السؤال الخامس : ( ب ) عدد كل مايلي ( يكتفى بنقطتين ) : (  $4 = 1 \times 4$  درجات )

4



1- الأغشية المحيطة بالجنين . ص 94 ج 1

الأميون - الكوريون

2- طرق انتقال مرض الإيدز . ص 122 ج 1

الاتصال الجنسي / الدم / استخدام الحقن نفسها من شخص لأخر ومن الأم الحامل للجنين / الرضاعة

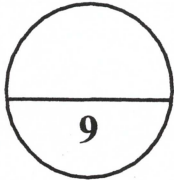
3- مكونات النيوكليوتيد . ص 18 ج 2

قاعدة نيتروجينية / سكر خماسي / مجموعة فوسفات

4- استخدامات مشروع الجينوم البشري . ص 94، 95 ج 2

الفحص الجيني - التشخيص قبل الولادة أو التشخيص الجيني في مرحلة ما قبل الإنغراس (ص 101) أو

فحص مصلى الأم أو المسح الوراثي لحديثي الولادة (ص 100)



درجة السؤال الخامس

5

**السؤال السادس: ( أ ) ما أهمية كل مما يلي :- ( 5 = 1 × 5 درجة )**

1- جذع ( ساق ) الدماغ ؟ ص 40 ج 1  
يوصل الحبل الشوكي بباقي الدماغ أو ينسق العديد من الوظائف الحيوية من مثل ضغط الدم ، التنفس ومعدل ضربات القلب .

2- الفص الخلفي للغدة النخامية ؟ ص 68 ج 1

يخزن الهرمونيون الذين ينتجها تحت المهاد أو يخزن هرموني ADH والفازوبريسين .

3 - البيروجينات ؟ ص 106 ج 1

تحت الدماغ على رفع درجة حرارة الجسم .

4- البلازميد في الهندسة الوراثية ؟ ص 69 ج 2

يستخدم كناقل لحمل المادة الوراثية المراد نسخها .

5- فحص مصم الأم ؟ ص 100 ج 2

معرفة ما اذا كان الجنين حامل لمرض وراثي مثل متلازمة داون وغيره .



**السؤال السادس: ( ب ) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- ( 4 = 0.5 × 8 درجات )**

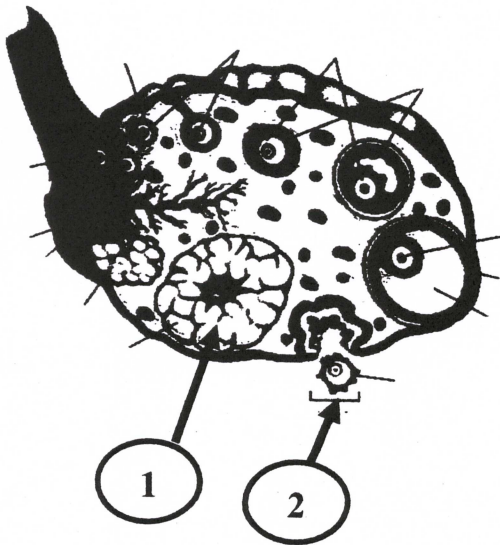
4

أولاً : الشكل يمثل عملية تكوين البويضات .

ص 90 ج 1

\* ما وظيفة التركيب رقم ( 1 ) ؟

إفراز هرموني الإستروجين والبروجيستيرون .



\* ماذا تسمى العملية رقم ( 2 ) ؟

الإباضة

ثانياً : الشكل يمثل تركيب الجسم المضاد ؟

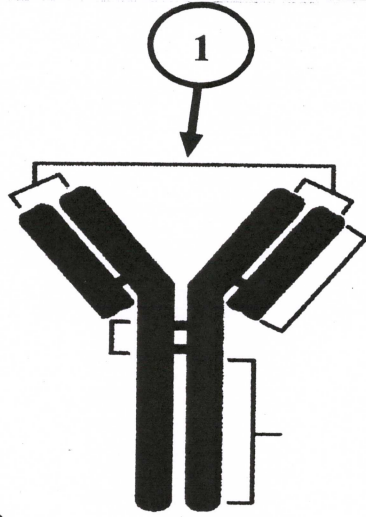
ص 111 ج 1

\* ما أهمية الجزء المشار إليه بالرقم ( 1 ) ؟

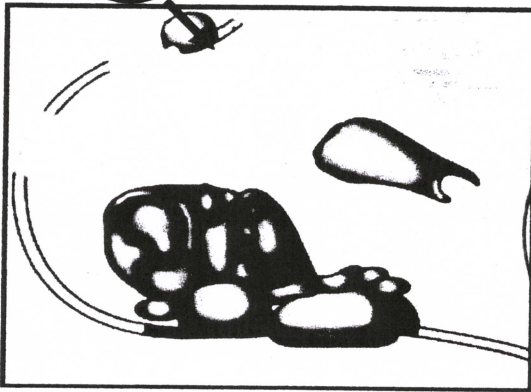
موقع ارتباط الأنتيجينات

\* أين تتواجد الأجسام المضادة في الجسم ؟

مرتبطة بأسطح الخلايا الليمفاوية البائية أو حرة في الدم .



1



ثالثاً : الشكل يمثل ضبط التعبير الجيني في حقيقيات النواة .

ص 41 ج 2



\* ماذا يسمى التركيب رقم (1) ؟ وما وظيفته ؟

يسمى : الكايخ ....

الوظيفة : يرتبط بالصامت ويعمل على إبقائه جلياً النسخ

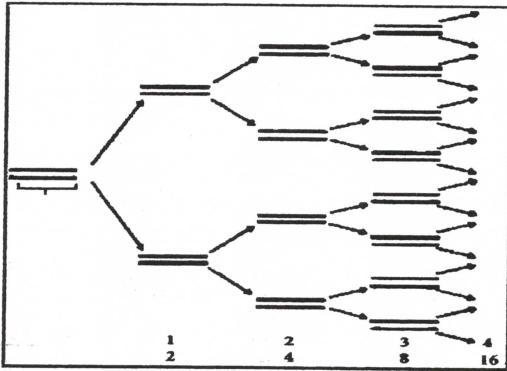
رابعاً : الشكل يمثل أحد التقنيات المستخدمة في الهندسة الوراثية .

ص 66 ج 2

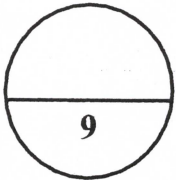
\* ماذا يطلق على التفاعل المبين بالشكل ؟ وما أهميته ؟

اسم التفاعل : تفاعل البلمرة المتسلسل / أو التسلسلي

الأهمية : إنتاج نسخ متعددة من الجين .



1 2 3 4  
2 4 8 16



درجة السؤال السادس

\*\*\* انتهت الأسئلة \*\*\*