

المادة : الأحياء  
الصف : الثاني عشر  
الزمن : ساعتان



دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم

## امتحان الدور الثاني ( الفترة الدراسية الثانية ) – العام الدراسي 2017 / 2018

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان ( ٩ ) صفحات مختلفة

### الجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية ( السؤالان الأول و الثاني )

السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع

٦

( ٦ درجات )

علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة :-



- ١- في نهاية مراحل تصنيع البروتين يحدث مايلي
- تكوين الأحماض الأمينية
- تجميع الأحماض الأمينية في سلسلة عديد الببتيد
- تكوين الرايبوسوم المفعّل ونشاط الموقع
- ارتباط t-RNA بالوحدة الرايبوسومية الصغرى

- ٢- تنتج العين القضيبيّة الشكل في ذبابة الفاكهة نتيجة طفرة :
- الزيادة في الكروموسوم X
- النقص في الكروموسوم X
- الزيادة في الكروموسوم Y
- النقص في الكروموسوم Y

٣- تمكن العلماء من صنع ملايين النسخ لقطعة DNA باستخدام :

- الفصل الكهربائي للهلام
- تفاعل البلمرة المتسلسل
- تشذيب حمض DNA
- الحرارة

٤- الجين المسؤول عن تحديد فصائل الدم في الانسان يحمل على كروموسوم رقم :

٩  ١٢

٢١  ١١

٥- مرض الفينيل كيتونوريا ينتج عن :

طفرة تسبب نقص حمض أميني فنيل ألانين  نقص انزيم فنيل الانين هيدرو كسيليز

التحلل السريع للفينيل الانين بأنسجة الجسم  خلوغذاء الطفل من الفينيل ألانين

٦- احدى الطرق التالية ليست من طرق التشخيص قبل الولادة للأجنة :

فحص السائل الأمنيوسي المحيط بالجنين  خلايا من أنسجة المشيمة

فحص التركيب الوراثي للأب والأم  فحص DNA الخاص بالجنين

السؤال الأول: ( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير

الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :- ( ٤ درجات = ١ x ٤ )

٤
---

م	العبارة	الإجابة
١	عند الخلايا أوليات النواة يضبط التعبير الجيني قبل عملية النسخ وبعدها.	.....
٢	الخلايا السرطانية لا تتجاوب مع الإشارات التي توقف انقسام الخلايا.	.....
٣	ينشط كروموسوم X واحد فقط الآتي من الأم في جميع الخلايا الجسمية للإناث.	.....
٤	الأليل المسؤول عن التحام شحمة الأذن في الانسان هو الأليل المتنحي .	.....



درجة السؤال الأول



**السؤال الثاني: ( أ ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات**

٦

( ٦ × ١ = ٦ درجات )

التالية :-

م	العبارة	الإجابة
١	جزيئات حلقيّة مفردة توجد في الحمض النووي DNA ولا توجد في الحمض النووي RNA.	.....
٢	عملية نقل المعلومات الوراثية من شريط DNA إلى شريط mRNA .	.....
٣	متلازمة تحدث عند زيادة كروموسوم X واحد أو أكثر إلى الكروموسومين الجنسيين ( XY ).	.....
٤	تقنيات تغير شكل الجينات او عدد الكروموسومات في الاجيال القادمة بهدف تحسين الانتاج.	.....
٥	مرض يتصف بعدم تخثر الدم في المصاب وينقصهم البروتين اللازم لذلك.	.....
٦	تقنية تستخدم في حال تم الزواج بين خطيين حاملين لأليل مرض وراثي للحد من انتقال المرض للأولاد.	.....



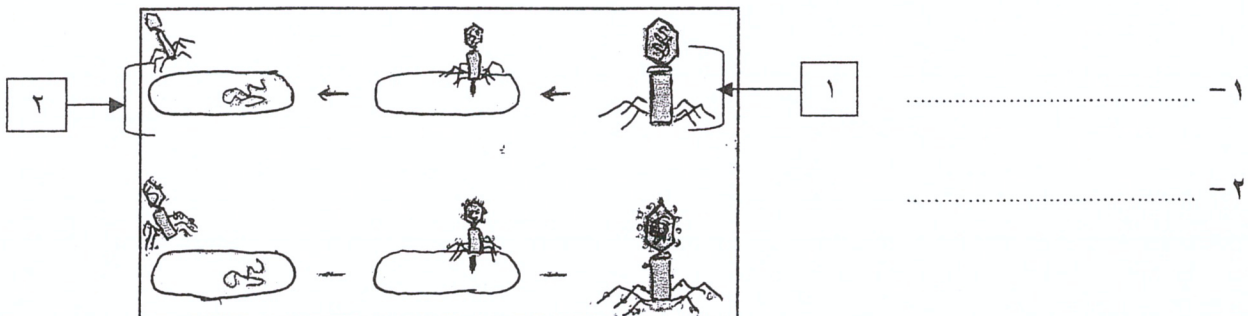
**السؤال الثاني: ( ب ) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-**

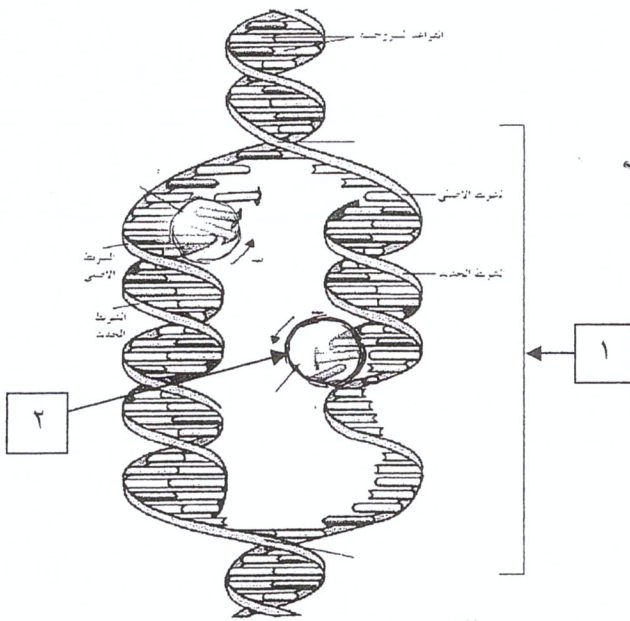
٤

( ٨ × ٠,٥ = ٤ درجات )

أولاً : الشكل يمثل تجربة تشيس وهيرشي لمعرفة طبيعة المادة الوراثية

\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

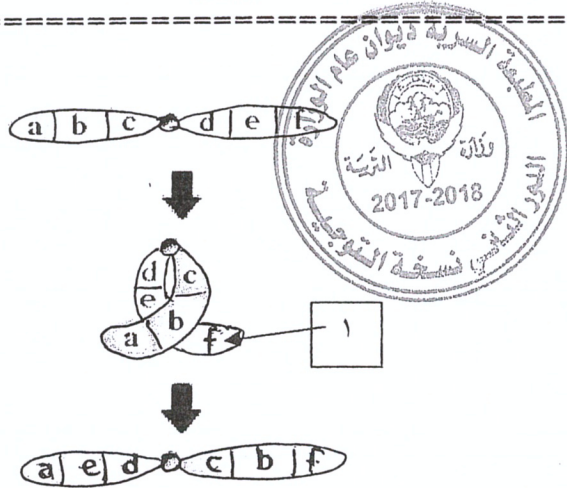




ثانياً : الشكل يمثل تضاعف حمض DNA

\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

- ١ - .....
- ٢ - .....



ثالثاً: الشكل يمثل أحد أنواع الطفرات الكروموسومية

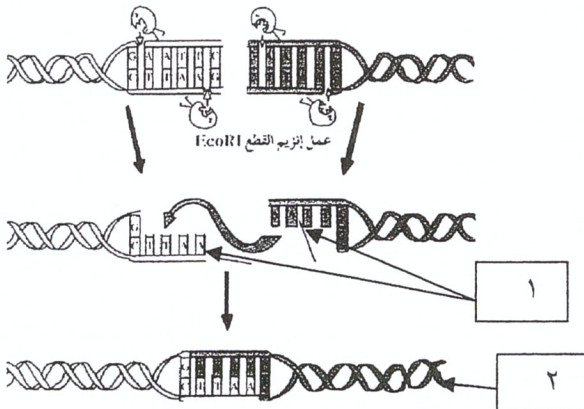
هي طفرة .....

\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام :

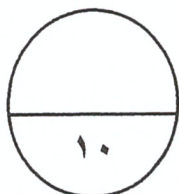
- ١ - .....

رابعاً : الشكل المقابل يوضح تصنيع حمض DNA المؤشب ،

\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :



- ١ - .....
- ٢ - .....



درجة السؤال الثاني ١٠



## المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

( أجب عن جميع الأسئلة من السؤال الثالث الى السؤال السادس )

٦

**السؤال الثالث: ( أ ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- ( ٢ × ٣ = ٦ درجات )**

١- توصف عملية تضاعف حمض DNA بأنها تضاعف نصف محافظ .

٢- جميع خلاياك تحتوي نفس الجينات ولكنها لا تنتج نفس البروتينات .



٣- ضرورة الفحص الجيني للأشخاص المقبلين على الزواج .

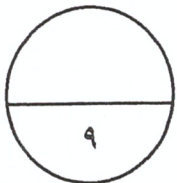
٣

**السؤال الثالث: ( ب ) ما المقصود علمياً بكل مما يلي :- ( ٢ × ١ = ٢ درجات )**

١- الجينات ؟

٢- التوالد الداخلي في الحيوانات ؟

٣- مرض عمى الألوان ؟



درجة السؤال الثالث

**السؤال الرابع: ( أ ) إقرأ كل عبارة من العبارات العلمية التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب:-**

٦

( ٣ × ٢ = ٦ درجات )

١- "يحدث تشذيب لحمض mRNA وهي خطوة مهمة في عملية تصنيع البروتينات في الخلايا حقيقية النواة"  
أ- تحدث هذه العملية في ..... و يسمى mRNA في هذه المرحلة ب-.....  
ب تسمى الأجزاء التي تشفر الى بروتينات ..... وتسمى الأجزاء التي لا تشفر ( لا تترجم )  
إلى بروتينات .....

٢- " يتفاوت تأثير الطفرات الجينية ويمكن أن تنتقل في الأمشاج التي يسبب الإباء المصابين بها"



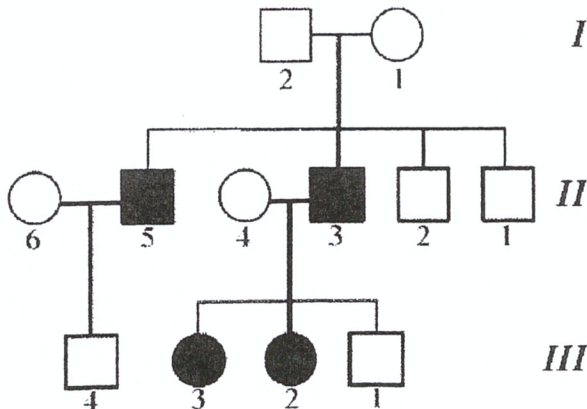
أ- تسمى الطفرة التي تؤثر في نيوكليوتيد واحد ب-.....  
ب- ما هو تأثير الطفرة الناتج من ادخال نيوكليوتيد ؟ .....  
٣- "تقوم الهندسة الوراثية على تعديل الكائنات الحية بهدف الحصول على الخصائص المرغوب فيها ويعتمد كل من الهجين والكمير على التقنية الحيوية للحصول على تلك الصفات"  
أ- ما المقصود بالتقنية الحيوية ؟ .....

ب- كيف ينتج الحيوان الذي له صفة الكمير ؟ .....

٣

**السؤال الرابع: ( ب ) اذكر المطلوب لكل مما يلي : ( ٣ درجات )**

\*سجل النسب المقابل يوضح حالة توارث مرض وهن دوشين العضلي :



أ- ما التركيب الجيني للفردين:

..... II ( 4 )

..... III ( 4 )

ب- ما هو نوع الأليل المسبب لظهور المرض ؟ .....

٩

درجة السؤال الرابع



**السؤال الخامس : ( أ ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:**

٣

( ٣ × ١ = ٣ درجات )

حقيقتات النواة	أوليات النواة	( ١ )
.....	.....	موعد ( زمن ) ضبط التعبير الجيني
العامل المطفر	الجينات القامعة لأورام	( ٢ )
.....	.....	دور كل منهما
مرض الفينيل كيتونوريا مرض قصور هرمون الغدة الدرقية الخلقية	مرض الفينيل كيتونوريا	( ٣ )
.....	.....	نوع الأليل المسبب له

**السؤال الخامس : ( ب ) أجب عن الأسئلة التالية : ( ٣ × ٢ = ٦ درجات )**

٦

١ - اكتب ما يحدث في مرحلة الاستطالة عند بناء البروتين بعد انفصال t-RNA الموجود على الموقع P تاركا الحمض الأميني :

أ- .....

ب- .....

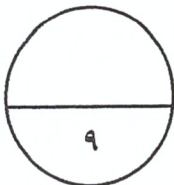
٢ - اذكر خطوات الفصل الكهربائي للهلام :

أ- .....

ب- .....

٣ - وضح على أسس وراثية كيفية تحديد الجنس بالانسان:

--



درجة السؤال الخامس

**السؤال السادس: ( أ ) ما أهمية كل مما يلي :- ( ٣ × ١ = ٣ درجات )**

٣

١ - انزيمات بلمرة حمض DNA لعملية التضاعف ؟

٢ - التربية الانتقائية ؟



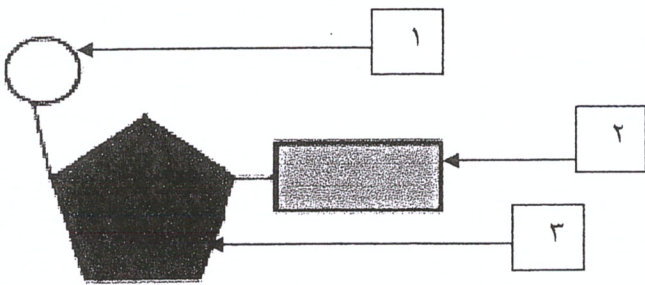
٣ - سجل النسب للانسان ؟

**السؤال السادس: ( ب ) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- ( ٦ درجات )**

٦

أولاً : الشكل يمثل احدى النيوكليوتيدات

\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :



١ -

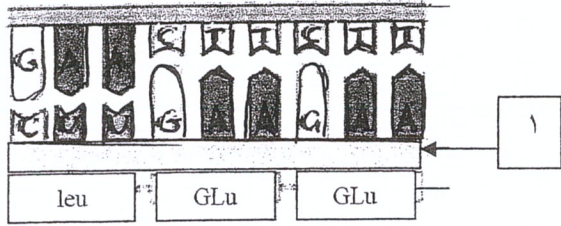
٢ -

٣ -

\* ما نوع الرابطة بين ١ و ٣ ؟



ثانياً : الشكل يمثل أحد أنواع الطفرات

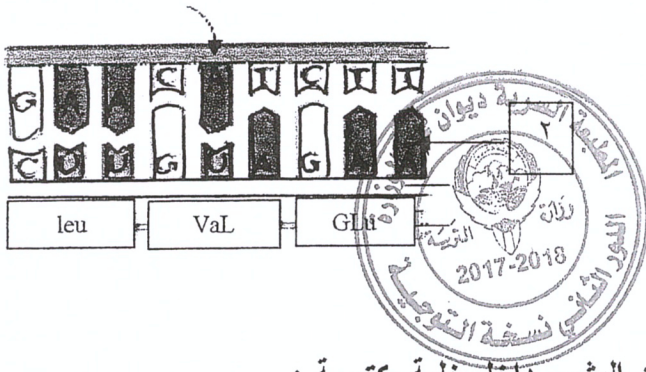


\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

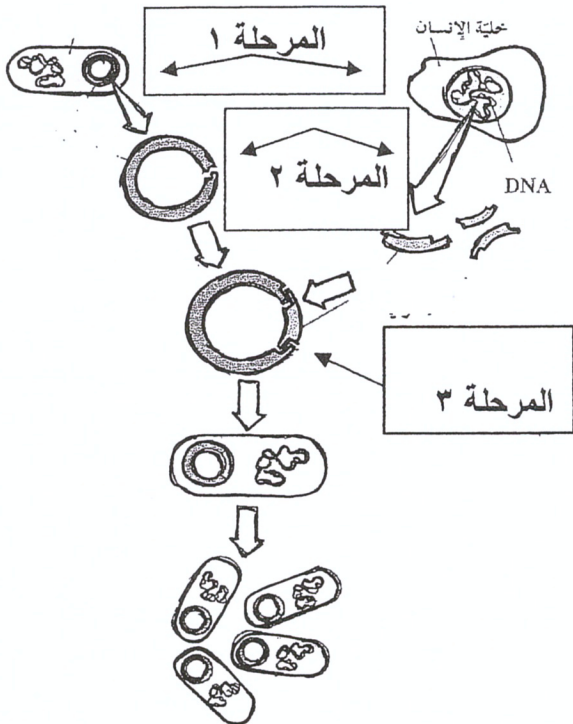
- ١- .....
- ٢- .....

\* ماهو المرض الناتج عن هذه الطفرة؟

- .....
- وما هو السبب في حدوثه؟
- .....



ثالثاً : الشكل التالي يوضح خطوات عملية انتاج الانسولين البشري داخل خلية بكتيرية :



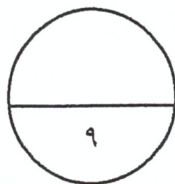
أ-ماذا يحدث في كل خطوة من المشار اليهم :

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

ب-استخدم العلماء من خلال الهندسة الوراثية حاملا

للمادة الوراثية تسمى ناقل منها.....

و.....



درجة السؤال السادس

\*\*\* انتهت الأسئلة \*\*\*

المادة : الأحياء  
الصف : الثاني عشر  
الزمن : ساعتان



دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للعلوم

## امتحان الدور الثاني ( الفترة الدراسية الثانية ) – العام الدراسي 2017 / 2018



ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان ( 9 ) صفحات مختلفة

### المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية ( السؤالان الأول و الثاني )

السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع

6

(  $6 = 1 \times 6$  درجات )

علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة :-

ص 32

1- في نهاية مراحل تصنيع البروتين يحدث مايلي :

- تكوين الأحماض الأمينية  تجميع الأحماض الأمينية في سلسلة عديد الببتيد  
 تكوين الريبوسوم المفعّل وتشاط الموقع  ارتباط t-RNA بالوحدة الريبوسومية الصغرى

ص 44

2- تنتج العين القضيبيّة الشكل في ذبابة الفاكهة نتيجة طفرة :

- الزيادة في الكروموسوم X  النقص في الكروموسوم X  
 الزيادة في الكروموسوم Y  النقص في الكروموسوم Y

ص 66

3- تمكن العلماء من صنع ملايين النسخ لقطعة DNA باستخدام :

- تفاعل البلمرة المتسلسل  الفصل الكهربائي للهلام  
 الحرارة  تشذيب حمض DNA



- 4- الجين المسؤول عن تحديد فصائل الدم في الانسان يحمل على كروموسوم رقم : ص 77
- 9  12  11  21

- 5- مرض الفينيل كيتونوريا ينتج عن : ص 82
- طفرة تسبب نقص حمض أميني فنيل ألانين  نقص انزيم فنيل الانين هيدروكسيليز  التحلل السريع للفينيل الانين بأنسجة الجسم  خلو غذاء الطفل من الفينيل ألانين

- 6- احدى الطرق التالية ليست من طرق التشخيص قبل الولادة للأجنة : ص 95
- فحص السائل الأمنيوسي المحيط بالجنين  فحص خلايا من أنسجة المشيمة  فحص التركيب الوراثي للأب والأم  فحص DNA الخاص بالجنين

السؤال الأول: ( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير

4

( 4 = 1 x 4 درجات )

الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :-

م	العبارة	الإجابة
1	عند الخلايا أوليات النواة يضبط التعبير الجيني قبل عملية النسخ وبعدها.	ص 38 ✓
2	الخلايا السرطانية لا تتجاوب مع الإشارات التي توقف انقسام الخلايا.	ص 51 ✓
3	ينشط كروموسوم X واحد فقط الآتي من الأم في جميع الخلايا الجسمية للإناث.	ص 79 x
4	الأليل المسؤول عن التحام شحمة الأنف في الانسان هو الأليل المتنحي .	ص 80 ✓

10

درجة السؤال الأول



**السؤال الثاني: ( أ ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات**

	التالية :-
	( 6 = 1 × 6 درجات )
6	

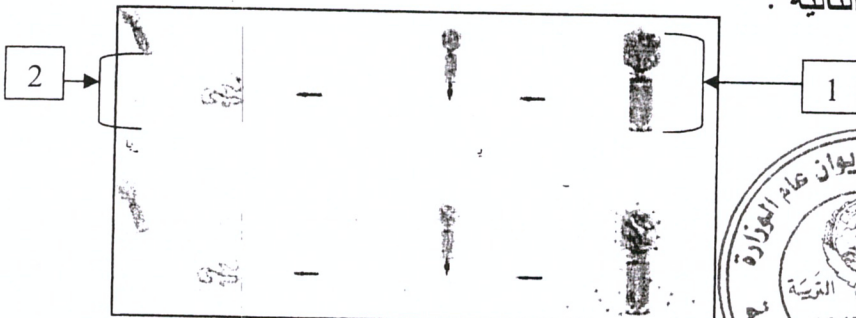
م	العبارة	الإجابة
1	جزيئات حلقيّة مفردة توجد في الحمض النووي DNA ولا توجد في الحمض النووي RNA.	ص 19 الثايمين ( T )
2	عملية نقل المعلومات الوراثية من شريط DNA إلى شريط mRNA.	ص 28 النسخ
3	متلازمة تحدث عند زيادة كروموسوم X واحد أو أكثر إلى الكروموسومين الجنسيين (XY).	ص 47 كلاينفلتر
4	تقنيات تغير شكل الجينات اوعدد الكروموسومات في الاجيال القادمة بهدف تحسين الانتاج.	ص 61 طفرة مستحثة
5	مرض يتصف بعدم تخثر الدم في المصاب وينقصه البروتين اللازم لذلك.	ص 74 هيموفيليا
6	تقنية تستخدم في حال تم الزواج بين خطيبين حاملين لأليل مرض وراثي للحد من انتقال المرض للأولاد.	ص 101 التشخيص الجيني قبل الانغراس

**السؤال الثاني: ( ب ) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :-**

	( 4 = 0.5 × 8 درجات )
4	

أولاً : الشكل يمثل تجربة تشيس وهيرشي لمعرفة طبيعة المادة الوراثية ص 16

\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

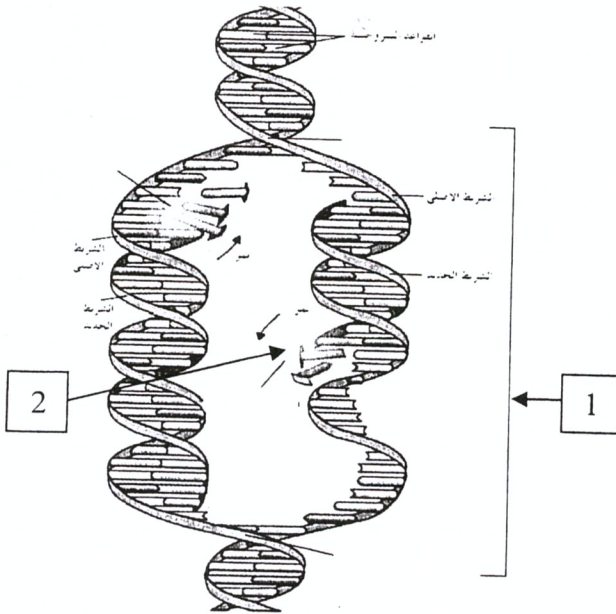


1- البكتيريوفاج / الفيروس

2- البكتيريا







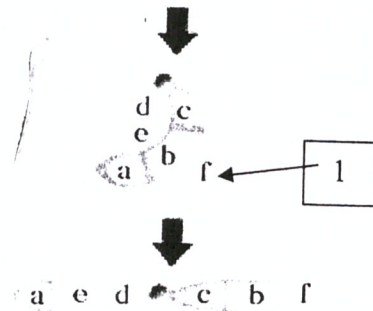
ثانياً : الشكل يمثل تضاعف DNA ص 24

\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :

1- فقاعة التضاعف

2- انزيم بلمرة DNA

a b c d e f

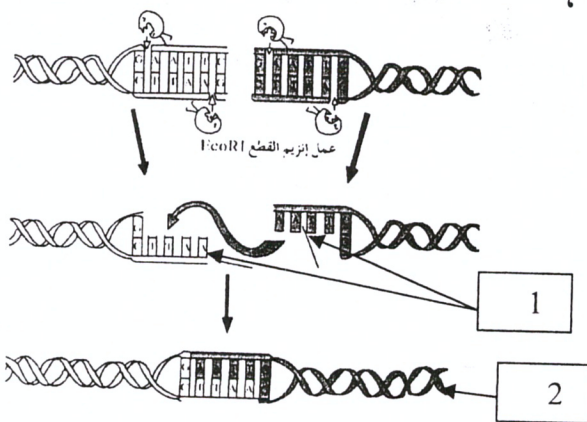


ثالثاً: الشكل يمثل أحد أنواع الطفرات الكروموسومية ص 45

هي طفرة .... الانقلاب.....

\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام :

1- كروموسوم /و حين



رابعاً : الشكل المقابل يوضح تصنيع حمض DNA المؤشب ،

\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية : ص 67

1- أطراف لاصقة

2- DNA معاد صياغته

10

درجة السؤال الثاني



## المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

( أجب عن جميع الأسئلة من السؤال الثالث الى السؤال السادس )

6

السؤال الثالث: ( أ ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- (  $2 \times 3 = 6$  درجات )

- 1- توصف عملية تضاعف حمض DNA بأنها تضاعف نصف محافظ . ص 25  
لأن كل جزيء جديد DNA يحتوي على شريط واحد جديد وشريط واحد أصلي .
- 2- جميع خلاياك تحتوي نفس الجينات ولكنها لا تنتج نفس البروتينات . ص 35  
لأن الجينات في كل خلية لديها آليات تنظيمية تحفز بدء عمل الجينات أو توقفه .
- 3- ضرورة الفحص الجيني للأشخاص المقبلين على الزواج. ص 94  
لمعرفة تركيبهما الجيني إذا كان خالياً من جينات لأمراض وراثية أو يحملان هذه الجينات فيسهل تجنب انجاب سلالات تحمل الأمراض /أو تجنب احتمال انجاب أطفال مصابين بأمراض جينية .

3

السؤال الثالث: ( ب ) ما المقصود علمياً بكل مما يلي :- (  $1 \times 3 = 3$  درجات )

- 1- الجينات ؟ ص 26  
مقاطع من حمض DNA مكونة من تتابعات من النيوكليوتيدات ( القواعد النيتروجينية ) وبشكل هذا التتابع شفرة تصنيع البروتينات في الخلية الحية
- 2- التوالد الداخلي في الحيوانات ؟ ص 60  
تزاوج حيوانين متشابهين ومرتبطين وراثياً ( من السلالة نفسها ) من أجل المحافظة على صفة معينة من جيل إلى جيل
- 3- مرض عمى الألوان ؟ ص 85  
مرض وراثي لا يستطيع المصابون به تمييز الألوان بشكل واضح خصوصاً اللونين الأخضر والأحمر /أو مرض وراثي يرتبط بالكروموسوم الجنسي X وينتج من أليلات متنحية /أو مرض وراثي يظهر عند الذكور فقط لأنه يرتبط بالكروموسوم الجنسي X

9

درجة السؤال الثالث





**السؤال الرابع: ( أ ) إقرأ كل عبارة من العبارات العلمية التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب:-**

6

( 6 = 2 x 3 درجات )

1- "يحدث تشذيب لحمض mRNA وهي خطوة مهمة في عملية تصنيع البروتينات في الخلايا حقيقية النواة" ص 29

أ- تحدث هذه العملية في ...**النواة**..... ويسمى mRNA في هذه المرحلة بـ... **mRNA الأولي**...

ب- تسمى الأجزاء التي تشفر الى بروتينات .....**الإكسونات**..... وتسمى الأجزاء التي لا تشفر ( لا تترجم ) إلى بروتينات .....**الانترونات**.....

2- " يتفاوت تأثير الطفرات الجينية ويمكن أن تنتقل في الأمشاج الى نسل الاباء المصابين بها" ص 48

أ- تسمى الطفرة التي تؤثر في نيوكليوتيد واحد بـ.....**طفرة النقطة**.....

ب- ما هو تأثير الطفرة الناتج من ادخال نيوكليوتيد ؟ .....**يبني مختلف أو ازاحة الاطار**.....

3- "تقوم الهندسة الوراثية على تعديل الكائنات الحية بهدف الحصول على الخصائص المرغوب فيها ويعتمد كل من الهجين والكمير على التقنية الحيوية للحصول على تلك الصفات" ص 57

أ- ما المقصود بالتقنية الحيوية ؟ **استخدام الكائنات الحية لإنتاج منتجات يحتاج اليها البشر**

ب- كيف ينتج الحيوان الذي له صفة الكمير؟

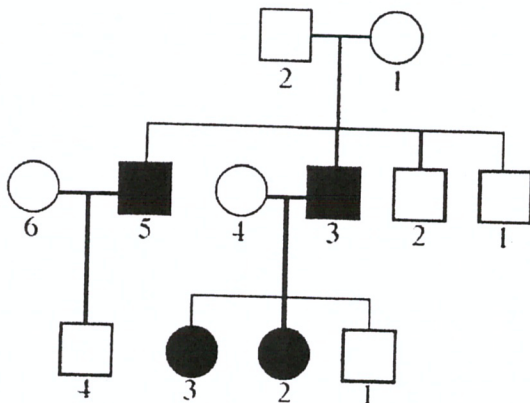
**ينتج الكمير من لاقحتين متحدرتين من حيوانين مختلفين في النوع ويتضمن جسم الكمير خليطا من أنسجة الحيوانين كليهما.**

3

**السؤال الرابع: ( ب ) اذكر المطلوب لكل مما يلي : ( 3 درجات )**

ص 86

\*سجل النسب المقابل يوضح حالة توارث مرض وهن دوشين العضلي :



أ- ما التركيب الجيني للفردين:

( ١ )  $X^N X^D$  II (4)

( ١ )  $xy$  III (4)

ب- ما هو نوع الأليل المسبب لظهور المرض؟

اليل متنح مرتبط بالكروموسوم X

9

درجة السؤال الرابع

**السؤال الخامس : ( أ ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:**

3

( 3 = 1 × 3 درجات )

38 ص	حقيقيات النواة	أوليات النواة	( 1 )
	خلال مختلف المراحل أو بعد النسخ	قبل النسخ وبعده	موعد ( زمن ) ضبط التعبير الجيني
53 ص	العامل المطفر	الجينات القائمة للأورام	( 2 )
	يسبب حدوث الطفرات	منع نمو خلايا الأورام السرطانية	دور كل منهما
100 ص	مرض قصور هرمون الغدة الدرقية الخلفية	مرض الفينيل كيتونوريا	( 3 )
	متنحي بحالات وسائد بحالات أخرى	متنحي	نوع الأليل المسبب له

**السؤال الخامس : ( ب ) أجب عن الأسئلة التالية : ( 6 = 2 × 3 درجات )**

6

1- اكتب ما يحدث في مرحلة الاستطالة عند بناء البروتين بعد انفصال t-RNA الموجود على الموقع P تاركا الحمض الأميني :

ص 32

أ- اندفاع جزيء tRNA الموجود في A ليحل مكان الموقع p الشاغر

ب- يتحرك tRNA و mRNA عبر الرايبوسوم إلى الموقع p كوحدة

2- اذكر خطوات الفصل الكهربائي للهام :

أ- استخلاص حمض DNA من خلايا كائنات حية

ب- قطع حمض DNA بخلطه بنوع من انزيمات القطع

3- وضح على أسس وراثية كيفية تحديد الجنس بالانسان:

ص 78



البويضات تحمل الكروموسوم الجنسي X ويحمل نصف الحيوانات المنوية الكروموسوم الجنسي X والنصف الآخر الكروموسوم الجنسي Y وبذلك تكون نصف اللاقحات تحتوي ( XX ) أنثى والنصف الباقي ( XY ) ذكر

الأم الأب  
XX XY

أو

	X	Y
X	XX	XY
X	XX	XY

9

درجة السؤال الخامس



3

السؤال السادس: ( أ ) ما أهمية كل مما يلي :- (  $3 = 1 \times 3$  درجات )

ص 23

1- انزيمات بلمرة حمض DNA لعملية التضاعف ؟  
بناء الشق المكمل لشريط DNA أو التدقيق اللغوي  
أو تتحرك على طول شريطي حمض DNA مضيغة نيوكليوتيدات للقواعد المكشوفة  
بحسب نظام ازدواج القواعد

ص 59

2- التربية الانتقائية ؟

تحسين النوع عن طريق السماح للكائنات ذات الصفات المرغوب فيها أن تتزاوج لتنتج نسل مرغوب فيه أو إنتاج أنواع تحمل صفات مرغوب فيها من خلال التزاوج

ص 81

3- سجل النسب للإنسان ؟

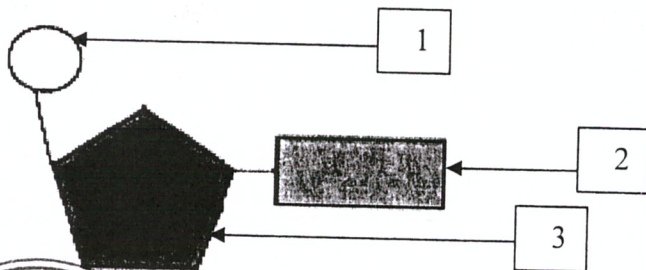
توضيح كيفية انتقال الصفات الوراثية من جيل لآخر  
أو السماح للعلماء بتتبع ما قد يحصل من اختلالات و أمراض وراثية

السؤال السادس: ( ب ) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- ( 6 درجات )

6

أولاً: الشكل يمثل إحدى النيوكليوتيدات ص 18

\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :



1- مجموعة فوسفات

2- قاعدة نيتروجينية

3- سكر خماسي

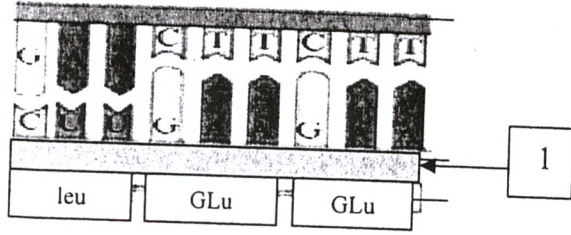
\* ما نوع الرابطة بين 1 و 3 ؟

تساهمية



ثانياً : الشكل يمثل أحد أنواع الطفرات ص 50

\* اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :



1- m-RNA

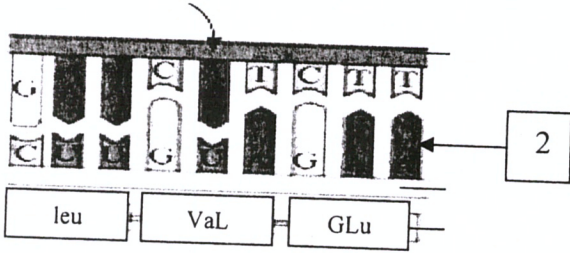
2- قاعدة نيتروجينية أو أدنين

\* ماهو المرض الناتج عن هذه الطفرة؟

فقر الدم المنجلي

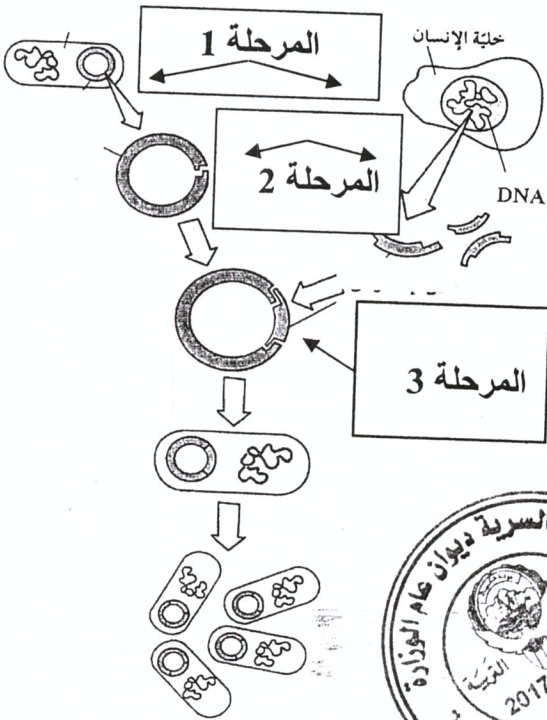
\* وما هو السبب في حدوثه؟

إحلال الحمض الأميني فالين محل الحمض  
الأميني جلوتاميك



ثالثاً : الشكل التالي يوضح خطوات عملية إنتاج الانسولين البشري داخل خلية بكتيرية : ص 69

أ-ماذا يحدث في كل خطوة من المشار اليهم :



1-استخلاص حمض DNA ( يزال البلازميد البكتيري

والجين البشري للانسولين)

2-قطع حمض DNA ( يقطع الحمض البشري

وبالبلازميد بانزيم القطع نفسه)

3-ادخال الجين ( يدخل جين الانسولين الى البلازميد

فينتج DNA مؤشب بواسطة انزيم الربط)

ب-استخدم العلماء من خلال الهندسة الوراثية حاملا

للمادة الوراثية تسمى ناقل منها.....البلازميد.....

و.....الفيروسات.....

درجة السؤال السادس

9

\*\*\* انتهت الأسئلة \*\*\*