



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للكيمياء

آلية التقويم

وأطر الامتحانات في مادة

الكيمياء

للسف العاشر **2018/2017** م

الفترة الدراسية الثانية

درجات التقويم للفترة الدراسية الثانية (المرحلة الثانوية)

للسف العاشر 2017 / 2018 م

الدرجة الكلية للكيمياء في الصف العاشر في كل فترة دراسية = 60 درجة تقسم كما يلي:

* في الفترتين الأولى أو الثانية يتم حساب درجة الطالب كما يلي :

1- (18 درجة) لمجموع الأعمال بنسبة % 30 من الدرجة الكلية .

2- (42 درجة) للامتحان النهائي بنسبة % 70 من الدرجة الكلية . (منهم 4 درجات للإختبار العملي)

على أن يتم توزيع الدرجات كما يلي :

المجموع النهائي	امتحان نهاية الفترة الثانية	مجموع درجات الأعمال الفصلية	درجة الأعمال الفصلية							
			الأسابيع المتبقية			الأسابيع الثمانية الأولى				
			العرض التقديمي	الأعمال التحريرية	الشفهي	القصير الثاني	القصير الأول	الورقة التقويمية	الأعمال التحريرية	الشفهي
60	4 عملي 38+ نظري 42 =	18	2	2	2	3	3	2	2	2

* **درجة الشفهي :**

خلال الفترة الدراسية الواحدة . ترصد درجة الشفهي مرتين على الأقل وعلى فترات متساوية .

* **درجة الأعمال التحريرية :**

خلال الفترة الدراسية الواحدة . ترصد درجة الأعمال التحريرية مرتين على الأقل وعلى فترات متساوية ويحسب المعدل

* **الورقة التقويمية :**

تُطبق بعد تنفيذ (6) حصص دراسية (بعد نهاية الأسبوع الثاني) (أي أسبوعين من بداية الفترة الدراسية) . *

* **الإمتحانات القصيرة :**

1- القصير الأول : يُطبق بعد تنفيذ (9) حصص دراسية تقريبا (بعد نهاية الأسبوع الخامس) (3 أسابيع)

(أي يُمتحن المتعلم بالمادة العلمية التي درسها من الأسبوع الثالث و حتى نهاية الأسبوع الخامس)

2- القصير الثاني : يُطبق بعد تنفيذ (9) حصص دراسية تقريبا (بعد نهاية الأسبوع الثامن) (3 أسابيع)

(أي يُمتحن المتعلم بالمادة العلمية التي درسها من الأسبوع السادس و حتى نهاية الأسبوع الثامن)

* **درجة العرض التقديمي :**

ترصد مرة واحدة خلال الفترة الدراسية الواحدة .

(العرض التقديمي)

آلية تقييم العرض التقديمي

- في بداية العام الدراسي يطرح على المتعلمين آلية تقييم العرض التقديمي مع اعلام ولي الأمر بذلك
- يختار الطالب موضوعا يتفق مع المفاهيم العلمية الواردة في المنهج الدراسي لدرس اليوم أو ما سبق دراسته من موضوعات.
- يعد المعلم خطة زمنية تتضمن أسماء المتعلمين وموعد تقديم عروضهم التقديمية (بحيث لا يتجاوز عدد العروض المقدمة بالحصّة عرضين بواقع 5 دقائق لكل عرض).
- إذا استعان الطالب في عرضه التقديمي بوسائل إيضاح مناسبة مثل (لوحة – مجسم – تقرير – بطاقات – فيلم تعليمي – الحاسوب – الأبياد – تجربة .. الخ) فلا بأس بذلك .
- تترك الدقيقة الاخيرة من العرض الفرصة لاستقبال اسئلة الطلبة والاجابة عليها مع تقويم الطلبة.
- يقيم الطالب بصفة فردية على تقديمه للعرض التقديمي.
- الدرجة الكلية للعرض التقديمي (2 درجة)

أهداف العرض التقديمي

1. إكساب المتعلمين مهارات الاتصال الفعال والطلاقة اللفظية من خلال عرض المفهوم العلمي والتواصل مع الطلبة.
2. تعزيز بناء الثقة بالنفس لدى المتعلمين والتغلب على الخوف من مواجهة الجمهور.
3. تنمية المهارات والقدرات الإقناعية لدى المتعلمين .
4. تنمية مهارات العرض والإلقاء بأسلوب علمي لدى المتعلمين.
5. تنمية قدرات المتعلمين في اختيار تقنيات التواصل المناسبة من خلال الاستعانة بالوسائل الايضاحية
6. تنمية قدرات المتعلمين على التعلم الذاتي والبحث عن المعلومة.
7. اكتشاف وتنمية قدرات وميول المتعلمين العلمية .

ضوابط العرض التقديمي

- على المعلم مراعاة الجوانب التالية :-
- توجيه المتعلمين بألية وضوابط العرض التقديمي من بداية العام الدراسي.
- اعلام ولي الأمر برسالة حول آلية تقويم العرض التقديمي (المفهوم – الأهداف -الآلية والضوابط) .
- يتم بدء تقييم المتعلمين بالعرض التقديمي من الاسبوع الثاني ويمنع إلزام الطلبة بالعرض التقديمي خلال الامتحانات .
- الالتزام بتقييم طالبين على الأكثر في كل حصة بحيث لا تؤثر على زمن عرض الدرس.
- عدم قبول المبالغات في الاستعداد للعرض التقديمي.
- التركيز على فهم واستيعاب المتعلم للموضوع وحرية في التحدث وثقته بنفسه وليس بالحفظ والاستظهار فقط.
- تترك حرية اختيار الموضوع للمتعلم ولا يقوم المعلم بتقييده بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.
- إذا استخدم المتعلم وسيلة (اللوحة – المجسم) فيجب الابتعاد عن استخدام الوسائل التعليمية الجاهزة والمكلفة وتكون الوسيلة من صنع المتعلم بنفسه.
- عدم تكليف ولي الأمر بتكاليف تتعلق بالوسيلة أو الهدايا للتوزيع لأنها غير مطلوبة.

ضوابط الورقة التقويمية و الامتحانات القصيرة

ملاحظات	موعد التنفيذ	الأسئلة المقالية	الأسئلة الموضوعية	درجة الامتحان	نوع الامتحان
<p>يمتحن المتعلم بالمادة العلمية التي درسها أول أسبوعين .</p> <p>(الزمن عشر دقائق)</p> <p>ولا يسمح بزمن الحصة الكاملة</p>	<p>بعد تنفيذ (6) حصص دراسية</p> <p>تقريبا</p> <p>(بعد إنتهاء أسبوعين)</p>	-----	<p>اختيار من متعدد و</p> <p>أكمل الفراغ</p> <p>($4 \times \frac{1}{2}$)</p>	2	<p>الورقة التقويمية</p> <p>من صفحة (12) إلى صفحة (25)</p> <p>(من البداية حتى نهاية التفاعلات غير المتجانسة) .</p>
<p>يمتحن المتعلم بالمادة العلمية التي درسها من الاسبوع الثالث و حتى نهاية الاسبوع الخامس</p> <p>(الزمن 15 دقيقة)</p> <p>ولا يسمح بزمن الحصة الكاملة</p>	<p>بعد تنفيذ (9) حصص دراسية</p> <p>تقريبا</p> <p>بعد نهاية الاسبوع الخامس</p> <p>(3 أسابيع)</p>	<p>الأسئلة المقالية (درجتان) كما هو محدد بالجدول المرفق</p>	<p>الأسئلة الموضوعية (درجة واحدة) كالتالي: اختيار من متعدد أو اكمل الفراغ</p> <p>($2 \times \frac{1}{2}$)</p>	3	<p>امتحان قصير (1)</p> <p>من ص (26) التفاعلات الكيميائية بحسب نوعها إلى نهاية ص (45) أسئلة تطبيقية</p>
<p>يمتحن المتعلم بالمادة العلمية التي درسها من الاسبوع السادس و حتى نهاية الاسبوع الثامن</p> <p>(الزمن 15 دقيقة)</p> <p>ولا يسمح بزمن الحصة الكاملة</p>	<p>بعد تنفيذ (9) حصص دراسية</p> <p>تقريبا</p> <p>بعد نهاية الاسبوع الثامن</p> <p>(3 أسابيع)</p>				<p>امتحان قصير (2)</p> <p>من ص (46) الكتلة المولية الذرية إلى نهاية ص (60) مراجعة الدرس 2-2</p>

* أولا : الورقة التقويمية للفترة الدراسية الثانية :

- 1- يراعى أن تكون الورقة التقويمية في الأسبوع الثالث أو الرابع.
- 2- من صفحة (12) إلى صفحة (25) (من البداية حتى نهاية التفاعلات غير المتجانسة) .
- 3- الدرجة الكلية للورقة التقويمية **درجتان فقط** ،
- 4- زمن الورقة التقويمية (10 دقائق فقط) .
- 5- تتضمن الورقة التقويمية **سؤالين** : (نقطتين اختيار من متعدد ، نقطتين إكمال فراغ) وكل نقطة $\frac{1}{2}$ درجة .

ثانياً :- الامتحانات القصيرة

رقم الامتحان القصير	الدرجة	الزمن المقرر للامتحان	توقيت الامتحان
الاول	3	15 دقيقة	خلال الأسبوع السادس أو السابع
الثاني	3	15 دقيقة	خلال الأسبوع التاسع أو العاشر

ثانياً :- الامتحان التحريري لنهاية كل من الفترتين (الأولى أو الثانية)

- الزمن المقرر للامتحان التحريري: ساعتين وربع (135 دقيقة)
- درجة الامتحان التحريري : وضع اطار الامتحان من 38 درجة فقط .

ثالثاً:- الامتحان العملي لنهاية كل من الفترتين (الأولى والثانية)

* الزمن المقرر للامتحان : حصة كاملة

* درجة الامتحان العملي : وضع اطار الامتحان من 4 درجات. (وتجمع درجة العملي مع درجة الامتحان التحريري)

* الدرجة الكلية

* في نهاية الفصل الدراسي = 18 + 42 = 60 درجة

* في نهاية العام الدراسي = مجموع الفترتين الأولى والثانية مقسومة على المعامل 2

البيان	الفترة التقويمية الأولى	الفترة التقويمية الثانية	التقويم النهائي (آخر العام)	النهاية العظمي للمجال الدراسي
درجة الأعمال	18	18		
الامتحان النهائي	4	4	$\frac{120}{2} = 60$	60
	عملي	نظري		
المجموع	60	60		

مقترح أطر الامتحانات في مادة

الكيمياء

للصف العاشر 2018/2017 م

الفترة الدراسية الثانية

المرحلة الثانوية - الامتحانات القصيرة - المجال : الكيمياء الصف العاشر

مقترح الإمتحان القصير الأول - زمن الإمتحان : (15 دقيقة) ولا يسمح بزمن الحصة الكاملة

- من ص (26) التفاعلات الكيميائية بحسب نوعها إلى نهاية ص (45) أسئلة تطبيقية

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الدرجة
الأول	اختيار من متعدد أو إكمال فراغ	$\frac{1}{2} \times 2$	1
الثاني	أ - تعليل أو ماذا تتوقع مع التفسير أو سؤال منظومه أو تيمس أو مقارنة .	1×1	1
	ب - مسألة عن حساب عدد الجسيمات في المول	1×1	1
المجموع			3

مقترح الإمتحان القصير الثاني - زمن الإمتحان : (15 دقيقة) ولا يسمح بزمن الحصة الكاملة

- من ص (46) الكتلة المولية الذرية إلى نهاية ص (60) مراجعة الدرس 2-2

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الدرجة
الأول	اختيار من متعدد أو إكمال فراغ	$\frac{1}{2} \times 2$	1
الثاني	أ -ماذا تتوقع مع التفسير أو سؤال مقارنة أو منظومه أو تيمس	1×1	1
	ب - مسألة (حساب المول أو تعيين صيغ أولية أو جزيئية لمركب)	1×1	1
المجموع			3

ملاحظات :

- * مدة الاختبار القصير 15 دقيقة .
- * لا يزيد الامتحان عن صفحة واحدة.
- * تجمع نماذج الامتحانات للاستفادة منها لعمل بنوك اسئلة .

رابعاً : الامتحان التحريري للفترة الدراسية الثانية

1- إطار امتحان الفترة الدراسية الثانية :

الموضوع : محتويات الجزء الثاني كاملاً (الطبعة الثانية)

الدروس : من (1-1) بداية التفاعلات الكيميائية والكيمياء الكمية الى (2-2) نهاية تركيب مركبات الكربون العضوية

الدرجة			عدد الحصص	الموضوعات	الوحدة
المجموع	مقالي	موضوعي			
30	18	12	27	التفاعلات الكيميائية والكيمياء الكمية	الرابعة
8	5	3	9	مركبات الكربون	الخامسة
38	23	15	36	المجموع	

ملاحظة

- يراعى عند وضع الأسئلة أن تكون المستويات المعرفية للأسئلة كما يلي :

(30% تذكر ، 50% فهم وتطبيق ، 20% تحليل وتركيب)

2- جدول مواصفات الامتحان التحريري للفترة الدراسية الثانية:

علما أن زمن الامتحان ساعتان (يضاف ربع ساعة لكتابة البيانات)

يوضع الامتحان بدرجة كلية (38) درجة تقسم كالتالي :

40% أسئلة موضوعية أي ما يعادل (14) درجة

60% أسئلة مقالية أي ما يعادل (24) درجة

على أن يشمل المخطط ما يلي من اسئلة :

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

- اختيار من متعدد
- عبارات الصواب والخطأ
- الأسم أو المصطلح علمي
- ملء الفراغات في العبارات والمعادلات الكيميائية

ثانياً : الأسئلة المقالية :

- تعليل أو تفسير
 - كتابة معادلات هيكلية ووزن معادلات رمزية
 - مسائل على الكيمياء الكمية
 - تحديد العامل المؤكسد والمختزل في تفاعلات كيميائية
 - ما المقصود أو عرف ما يلي
 - صيغ كيميائية
 - مقارنات أو مقابلات
 - أسئلة تتماشى مع التوجهات العالمية للأسئلة على طريقة تيمس مثلاً
- **على أن تقسم على ثلاثة أسئلة مقالية إجبارية**

ملاحظة :

1- الدرجة النهائية للامتحان (38) درجة ، ويضاف إليها (4) درجات الامتحان العملي ليصبح المجموع (42) درجة

2- يتضمن الامتحان المفاهيم الأساسية الواردة في الكتاب .

خامساً: الامتحان التحريري للدور الثاني

1-إطار امتحان الدور الثاني :

الموضوع : محتويات الجزئين الأول و الثاني كاملاً (الطبعة الثانية)

الوحدة	الموضوعات	عدد الحصص	الدرجة	
			موضوعي	مقالتي
الأولى	الالكترونات في الذرات والدورية الكيميائية	16	4	6
الثانية	الروابط الكيميائية	11	2	3
الثالثة	كيمياء العناصر	9	2½	3½
الرابعة	التفاعلات الكيميائية والكيمياء الكمية	27	7	10
الخامسة	مركبات الكربون	9	1½	2½
	المجموع	72	17	25

علما أن زمن الامتحان ساعتان (يضاف ربع ساعة لكتابة البيانات)

يوضع الامتحان بدرجة كلية (42) درجة تقسم كالتالي :

40% أسئلة موضوعية أي ما يعادل (17) درجة

60% أسئلة مقالية أي ما يعادل (25) درجة

على أن يشمل المخطط ما يلي من اسئلة :

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

- اختيار من متعدد
 - عبارات الصواب والخطأ
 - الأسم أو المصطلح علمي
 - ملء الفراغات في العبارات والمعادلات الكيميائية
- ثانياً : الأسئلة المقالية :

- تعليل أو تفسير
 - كتابة معادلات هيكلية ووزن معادلات رمزية
 - مسائل على الكيمياء الكمية
 - تحديد العامل المؤكسد والمختزل في تفاعلات كيميائية
 - ما المقصود أو عرف ما يلي
 - صيغ كيميائية
 - مقارنات أو مقابلات
 - أسئلة تتماشى مع التوجهات العالمية للأسئلة على طريقة تيمس مثلاً
- **على أن تقسم على ثلاثة أسئلة مقاليه إجبارية**

ملاحظة :

1- يتضمن الامتحان المفاهيم الأساسية الواردة في الكتاب .