وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء

اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء

اطر الفيزياء
الصف الحادى عشر العلمي
الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٨/٢٠١٧
للعام الدراسي

توزيع درجة الأعمال ودرجة الامتحانات فى الفيزياء الصف الحادى عشرالفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧/٢٠١٨

		درجة الأعمال						درجة الامتحان			المجموع
الشفهي	الأعمال التحريرية	ورقة تقويمية	اختبار قصير(١)	اختبار قصير (٢)	العرض التقديمي	مجموع درجة الأعمال	الاختبار العملي	الامتحان التحريري	الامتحان النهائى	المجموع النهائي
٦	6	٢	٤	٤	٢	٢٤	٤	٥٢	٥٦	٨٠

تحديد درجات التقويم للأسابيع الستة الأولى والمتبقية للصف الحادى عشر٢٠١٧/٢٠١٨ م

درجة الأسابيع الستة الأولي	امتحان قصير(١)	اختبار قصير (٢)	درجة الأسابيع الستة المتبقية	المجموع	عملي	نهاية الفصل	المجموع	التقويم النهائي (أخر الامتحان)
٨	٤	٤	٨	24	4	٥٢	٥٦	٨٠

توزيع درجاتالاعمال خلال الستة أسابيع الأولى

درجة الأعمال (٨ درجات)			المجموع
شفوي	أعمال تحريرية	ورقة تقويمية	
٣	٣	٢	٨

توزيع درجات الاعمال خلال الستة أسابيع المتبقية

درجة الأعمال (٨ درجات)			المجموع
شفوي	أعمال تحريرية	عرض تقديمى	
٣	٣	٢	٨

ملاحظات

١- درجة الشفهي: ترصد مرتين على الأقل من ٣ درجاتوعلى فترات متساوية في الأسابيع الستة الأولى ويحسب المعدل وفي الأسابيع
المتبقية مرتين على الأقل من ٣ درجات وعلى فترات متساويةويحسب المعدل.
٢- درجة الأعمال التحريرية: ترصد مرتين على الأقل من ٣ درجاتوعلى فترات متساوية في الأسابيع الستة الأولى ويحسب المعدل
وفي الأسابيع المتبقية مرتين على الأقل من ٣ درجات وعلى فترات متساويةويحسب المعدل
٣- الورقة التقويمية : تطبق بعد تنفيذ ٦ حصص (أسبوعين)من كل فترة دراسية وزمنها ١٠ دقائق ويضعها المعلم وتعتمد من رئيس
القسم حسب موضوعات الإطار المعتمد من التوجيه العام
٤- درجة العرض التقديمي: ترصد مرة واحدة خلالالفترة الدراسية فيالأسابيع المتبقية .
٥- الامتحان القصير : ويشمل
٦- اختبار قصير (١) بعد مرور ٥(خمسة) أسابيع ويكون فيما تم تدريسه من بداية الأسبوع الثالث وحتى نهاية الأسبوع الخامس
٧- اختبار قصير (٢) بعد مرور ٨(ثمانية) أسابيع ويكون فيما تم تدريسه من بداية الأسبوع السادس وحتى نهاية الأسبوع الثامن
٨- الاختبار القصير يضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم حسب موضوعات الإطار المعتمد من التوجيه العام
٩- مدة الاختبار القصير ١٥ دقيقة .
١٠- كل صف له امتحان خاص به ولا تتكرر الأسئلة بين الفصول مطلقا
١١- تجمع نماذج الامتحانات للاستفادة منها بعمل بنوك أسئلة .

بند التقويم	فترة التقويم	ملاحظات
الورقة التقويمية	بعد تنفيذ ٦ حصص (أسبوعين)	ويكون فيما تم تدريسه من بداية الأسبوع الأول وحتى نهاية الأسبوع الثاني
اختبار قصير (١)	بعد مرور خمسة أسابيع	ويكون فيما تم تدريسه من بداية الأسبوع الثالث وحتى نهاية الأسبوع الخامس
اختبار قصير (٢)	بعد مرور ثمانية أسابيع	ويكون فيما تم تدريسه من بداية الأسبوع السادس وحتى نهاية الأسبوع الثامن

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء

مخطط الورقة التقويمية الزمن : – (١٠ دقائق) (موحد لجميع الصفوف)

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الصفوف	
			العاشر – الحادي عشر –الثاني عشر	
			الدرجة لكل بند	المجموع
الأول (موضوعي)	اختيار من متعدد	٣	٠,٢٥	٠,٧٥
الثاني (مقالي)	أ – تعليل أو ما المقصود أو مقارنة أو ماذا يحدث؟	١	٠,٥	٠,٥
	ب –مسألة	١	٠,٧٥	٠,٧٥
المجموع الكلي				٢

مخطط الامتحان القصير (١)الزمن : – الزمن : – (١٥ دقيقة) (موحد لجميع الصفوف)

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الصفوف					
			العاشر		عدد بنود السؤال	الحادي عشر		الثاني عشر
			الدرجة لكل بند	المجموع		الدرجة لكل بند	المجموع	الدرجة لكل بند	المجموع
الأول (موضوعي)	أ - صح أم خطأ أو أملأ الفراغ	٢	٠,٢٥	٠,٥	٢	٠,٢٥	٠,٥	٠,٢٥	٠,٥
	ب - اختيار من متعدد	٢	٠,٢٥	٠,٥	٢	٠,٥	١	٠,٥	١
الثاني (مقالي)	أ - تعليل أو ما المقصود أو مقارنة أو ماذا يحدث؟	١	١	١	2	٠,٥	١	١	١
	ب –مسألة	١	١	١	١	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥
المجموع الكلي				٣			٤		٤

ملاحظة عند تحديد صفحات الامتحان تم الاعتماد على كتاب الطالب الطبعة الثانية ٢٠١٥ – ٢٠١٦

مخطط الامتحان القصير (٢) الزمن : - (١٥ دقيقة) (موحد لجميع الصفوف)

السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الصفوف					
			العاشر		عدد بنود السؤال	الحادي عشر		الثاني عشر
			درجة البند	المجموع		درجة البند	المجموع	درجة البند	المجموع
الأول (موضوعي)	أ - صح أم خطأ أو أملأ الفراغ	٢	٠,٢٥	٠,٥	٢	٠,٢٥	٠,٥	٠,٢٥	٠,٥
	ب - اختيار من متعدد	٢	٠,٢٥	٠,٥	٢	٠,٥	١	٠,٥	١
الثاني (مقالي)	أ - تعليل أو ما المقصود أو مقارنة أو ماذا يحدث؟	١	١	١	2	٠,٥	1	١,٥	١,٥
	ب ــمسألة	١	١	١	١	١,٥	١,٥	١	١
المجموع الكلي				٣			٤		٤

أطار الورقة التقويمية من بداية الوحدة الثانية (المادة والحرارة) ص١٢ حتى نهاية الدرس (١ – ٢) القياسات الحرارية ص٢٨ من كتاب الطالب

الدرس	الموضـــــــوع	عدد الحصص	الدرجـــــة		
			موضوعي	مقالي	المجموع
(١ – ١)	الحرارة والاتزان الحرارى	٣	0. 5	0. 5	١
(١ – ٢)	القياسات الحرارية	٣	0.25	0.75	١
	المجمـــــــوع	6	0.75	1.25	٢

إطار الامتحان القصير (١) من الدرس(١ – ٣)التمدد الحرارى ص٢٩ حتى نهاية الدرس (٢-٢) نهاية ص٥٠ من كتاب الطالب

الوحدة	الفصل	الدرس	الموضـــــــوع	عدد الحصص	الدرجـــــة		
					موضوعي	مقالي	المجموع

الثانية	الأول	(١ – ٣)	التمدد الحرارى	٤	0.5	1.5	٢
	الثاني	(٢-١)	التبخر والتكثف	٢	0.5	0.5	١
		(٢-٢)	الغليان والتجمد	٣	0.5	0.5	١
		المجمـــــــوع		٩	1.5	2.5	٤

إطار الامتحان القصير (٢) من الدرس(٢ – ٣)الطاقة وتغيرات الحالة ص٥١ حتى نهاية سطر ١١ ص ١١٠
نهاية بند (٢,٥) توصيل المكثفات على التوالى من كتاب الطالب .

الوحدة	الفصل	الدرس	الموضـــــــوع	عدد الحصص	الدرجـــــة		
					موضوعي	مقالي	المجموع
الثانية	الثاني	(٢ – ٣)	الطاقة وتغيرات الحالة	٣	0.5	١	١.5
الثالثة	الاول	(٢-١)	المجالات الكهربائية وخطوط المجالات الكهربائية	٣	0.5	1	١.5
		(٢-١)	المكثفات حتى نهاية بند (٢-٥) ص١١٠	٣	0.5	0.5	١
		المجمـــــــوع		٩	1.5	2.5	٤

ملاحظة عند تحديد صفحات الامتحان تم الاعتماد على كتاب الطالب الطبعة الثانية ٢٠١٥ – ٢٠١٦

ملاحظات هامة :

١ - عند تحديد صفحات الامتحان تم الاعتماد على كتاب الطالب الطبعة الثانية ٢٠١٥ – ٢٠١٦

٢- المسألة تغطي أكثرمن مفهوم في نفس الموضوع ولا يزيد عدد المطالب عن اثنين.

٣- يخصص جزء من درجة كل مسألة من مسائل الامتحانات القصيرة والفترية على وحدات القياس في كل مطلب والوحدة المكررة في نفس المسألة يحاسب عليها مرة واحدة فقط

٤- يضع التوجيه الفني العام الامتحان النهائي للفصل الدراسي، ويضع المعلم الامتحان القصير ويعتمد من رئيس القسم.

٥- العرض التقديمي Presentation الهدف منه

a) تدريب الطلاب على القدرة على التعبير العلمي السليم وعرض المفاهيم بطريقه صحيحة
b) غرس طريقة البحث العلمي والإبداع والابتكار في نفوس الطلاب
c) يحدد المعلم مع الطالب (أو مجموعه من الطلاب) لا يزيد عن ٣ طلاب الموضوع وموعده
d) الموضوع من اختيار الطالب ولا يشترط إن يكون من موضوعات الكتاب
e) يمكن أن يكون تجربه علميه بسيطة – فكره علميه حديثه - خيال علمي على أساس علمي من ابتكار الطالب - -- - الخ
f) يتم مناقشة الطالب في العرض التقديمي إثناء الحصة الدراسية داخل الفصل

التجارب العملية المقررة للصف الحادى عشر – فيزياء- الفترة الدراسية الثانية		
مسلسل	اسم التجربة	رقم النشاط
١	تعيّن درجة تجمد وانصهار مادة ما (ثلج أو شمع أو صابون)	٣
٢	تعيّن سعة مكثف ما والسعة المكافئة لمجموعة المكثفات المتصلة معاً على التوالي عملياً وعلاقتها بكلٍ من تلك السعات	٥
٣	تعيين السعة المكافئة لمجموعة المكثفات المتصلة معاً على التوازي عملياً وعلاقتها بكلٍ من تلك السعات	٦

بنود التقويم		الدرجة المخصصة
التعرف على الادوات		0.5
تنفيذ التجربة		0.5
البيانات		١
النتائج	المنحنى	1
	النتيجة	١
المجموع (الدرجة الكلية		4